

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 13.05.2025 10:30:46 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878808522525	Рабочая программа дисциплины "Право" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Право

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2023

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по основам права, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Финансы и кредит"

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-4.1. Знает и применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Понимает логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений

ОПК-4.3. Оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной дисциплине:

Налоги и налогообложение

Рынок ценных бумаг

Страхование

Аудит

Корпоративные финансы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора

УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Уметь:

УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор

УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный



способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть:

- УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами
- УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор
- УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Знать:

- ОПК-4.1. Методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
- ОПК-4.2. Принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
- ОПК-4.3. Методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности

Уметь:

- ОПК-4.1. Применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
- ОПК-4.2. Применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
- ОПК-4.3. Оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

Владеть:

- ОПК-4.1. Способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
- ОПК-4.2. Способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
- ОПК-4.3. Способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-2.1. Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.
3.1.2	УК-2.2. Порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора
3.1.3	УК-2.3. Способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.1.4	ОПК-4.1. Методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
3.1.5	ОПК-4.2. Принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
3.1.6	ОПК-4.3. Методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-2.1. Демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
3.2.2	УК-2.2. Выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор
3.2.3	УК-2.3. Демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.2.4	ОПК-4.1. Применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
3.2.5	ОПК-4.2. Применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
3.2.6	ОПК-4.3. Оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности



3.3 Владеть:

3.3.1	УК-2.1. Способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами
3.3.2	УК-2.2. Способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор
3.3.3	УК-2.3. Способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
3.3.4	ОПК-4.1. Способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
3.3.5	ОПК-4.2. Способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
3.3.6	ОПК-4.3. Способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности
3.3.7	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 62,55 : контактная работа: 9,45 ИКР: 1,45	Виды контроля в семестрах: зачеты 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел I Основы права			



1.1	<p>Понятие, признаки и функции государства: определение особенностей функций российского государства. Форма государства. Анализ современных государств по форме правления, форме государственного устройства и характеристике политического режима. Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм. Иерархия источников права. Источники российского права. Правоотношение. Основания возникновения правоотношений. Структура правоотношения. Юридическая ответственность. Понятие и значение юридической ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Характеристика отраслей российского права. Основы конституционного права(Конституционное право и его система в РФ. Содержание Конституции РФ и ее структура. Конституционный статус личности. Система органов государственной власти.) Основы трудового права (Трудовое право и его система в РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: содержание, порядок заключения и расторжения. Прав и обязанности работника и работодателя. Время труда и отдыха. Защита прав работников.) Основы административного права(административное право и его система в РФ. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность.) Основы уголовного права (Уголовное право и его система в РФ. Преступления:содержание, виды, состав. Уголовная ответственность: понятие, виды, порядок применения). Основы семейного права (Семейное право и его система в РФ. Институт брака в семейном праве. Права и обязанности членов семьи). Общая характеристика процессуальных отраслей российского права. /Лек/</p>	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.2	<p>Понятие, признаки и функции государства: определение особенностей функций российского государства. Форма государства. Анализ современных государств по форме правления, форме государственного устройства и характеристике политического режима. Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм. Иерархия источников права. Источники российского права. Правоотношение. Основания возникновения правоотношений. Структура правоотношения. Юридическая ответственность. Понятие и значение юридической ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Характеристика отраслей российского права. Основы конституционного права(Конституционное право и его система в РФ. Содержание Конституции РФ и ее структура. Конституционный статус личности. Система органов государственной власти.) Основы трудового права (Трудовое право и его система в РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: содержание, порядок заключения и расторжения. Прав и обязанности работника и работодателя. Время труда и отдыха. Защита прав работников.) Основы административного права(административное право и его система в РФ. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность.) Основы уголовного права (Уголовное право и его система в РФ. Преступления:содержание, виды, состав. Уголовная ответственность: понятие, виды, порядок применения). Основы семейного права (Семейное право и его система в РФ. Институт брака в семейном праве. Права и обязанности членов семьи). Общая характеристика процессуальных отраслей российского права. /Пр/</p>	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3



1.3	<p>Понятие, признаки и функции государства: определение особенностей функций российского государства. Форма государства. Анализ современных государств по форме правления, форме государственного устройства и характеристике политического режима. Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм. Иерархия источников права. Источники российского права. Правоотношение. Основания возникновения правоотношений. Структура правоотношения. Юридическая ответственность. Понятие и значение юридической ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Характеристика отраслей российского права. Основы конституционного права (Конституционное право и его система в РФ. Содержание Конституции РФ и ее структура. Конституционный статус личности. Система органов государственной власти.) Основы трудового права (Трудовое право и его система в РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: содержание, порядок заключения и расторжения. Прав и обязанности работника и работодателя. Время труда и отдыха. Защита прав работников.) Основы административного права(административное право и его система в РФ. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность.) Основы уголовного права (Уголовное право и его система в РФ. Преступления:содержание, виды, состав. Уголовная ответственность: понятие, виды, порядок применения). Основы семейного права (Семейное право и его система в РФ. Институт брака в семейном праве. Права и обязанности членов семьи). Общая характеристика процессуальных отраслей российского права. /Ср/</p>	3	30	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Раздел II Правовое регулирование предпринимательской и экономической деятельности			



2.1	<p>Предпринимательская деятельность как объект правового регулирования. Отрасли права, регулирующие предпринимательскую деятельность. Особенности применения норм гражданского права в профессиональной деятельности экономиста. Гражданское право и его система в РФ. Субъекты и объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности. ИП и юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, порядок создания и прекращения деятельности, особенности правового режима деятельности. Объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности правового режима использования. Сделки: понятие, виды, условия. Недействительность сделок: понятие, виды, последствия. Представительств. Доверенность. Обязательства: понятие, основания возникновения, стороны. Перемена лиц в обязательстве. Надлежащее исполнение обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательства. Прекращение обязательства. Договор: понятие, условия, виды. Порядок заключения, изменения и расторжения. Отдельные виды договоров в предпринимательской деятельности. Финансовое право и его система в РФ. Субъекты финансовых правоотношений и их компетенция. Правовые основы управления финансами. Правовые основы финансового контроля. Бюджетное право и система бюджетного права в РФ. Субъекты бюджетных правоотношений и правовое регулирование их деятельности. Особенности правового регулирования бюджетных отношений. Налоговое право и его система в РФ. субъекты налоговых правоотношений и правовое регулирование их деятельности. Налоговая система: содержание, характеристика элементов. Банковское право и его система в РФ. Субъекты банковских правоотношений. Особенности правового регулирования банковских отношений. Правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ. Правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Особенности применения норм права в деятельности бухгалтера и аудитора. /Лек/</p>	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
-----	--	---	---	---------------------------------------



2.2	<p>Предпринимательская деятельность как объект правового регулирования. Отрасли права, регулирующие предпринимательскую деятельность. Особенности применения норм гражданского права в профессиональной деятельности экономиста. Гражданское право и его система в РФ. Субъекты и объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности. ИП и юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, порядок создания и прекращения деятельности, особенности правового режима деятельности. Объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности правового режима использования. Сделки: понятие, виды, условия. Недействительность сделок: понятие, виды, последствия. Представительств. Доверенность. Обязательства: понятие, основания возникновения, стороны. Перемена лиц в обязательстве. Надлежащее исполнение обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательства. Прекращение обязательства. Договор: понятие, условия, виды. Порядок заключения, изменения и расторжения. Отдельные виды договоров в предпринимательской деятельности. Финансовое право и его система в РФ. Субъекты финансовых правоотношений и их компетенция. Правовые основы управления финансами. Правовые основы финансового контроля. Бюджетное право и система бюджетного права в РФ. Субъекты бюджетных правоотношений и правовое регулирование их деятельности. Особенности правового регулирования бюджетных отношений. Налоговое право и его система в РФ. субъекты налоговых правоотношений и правовое регулирование их деятельности. Налоговая система: содержание, характеристика элементов. Банковское право и его система в РФ. Субъекты банковских правоотношений. Особенности правового регулирования банковских отношений. Правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ. Правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Особенности применения норм права в деятельности бухгалтера и аудитора.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
-----	--	---	---	------------------------------------



2.3	Предпринимательская деятельность как объект правового регулирования. Отрасли права, регулирующие предпринимательскую деятельность. Особенности применения норм гражданского права в профессиональной деятельности экономиста. Гражданское право и его система в РФ. Субъекты и объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности. ИП и юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, порядок создания и прекращения деятельности, особенности правового режима деятельности. Объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности правового режима использования. Сделки: понятие, виды, условия. Недействительность сделок: понятие, виды, последствия. Представительств. Доверенность. Обязательства: понятие, основания возникновения, стороны. Перемена лиц в обязательстве. Надлежащее исполнение обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательства. Прекращение обязательства. Договор: понятие, условия, виды. Порядок заключения, изменения и расторжения. Отдельные виды договоров в предпринимательской деятельности. Финансовое право и его система в РФ. Субъекты финансовых правоотношений и их компетенция. Правовые основы управления финансами. Правовые основы финансового контроля. Бюджетное право и система бюджетного права в РФ. Субъекты бюджетных правоотношений и правовое регулирование их деятельности. Особенности правового регулирования бюджетных отношений. Налоговое право и его система в РФ. субъекты налоговых правоотношений и правовое регулирование их деятельности. Налоговая система: содержание, характеристика элементов. Банковское право и его система в РФ. Субъекты банковских правоотношений. Особенности правового регулирования банковских отношений. Правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ. Правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Особенности применения норм права в деятельности бухгалтера и аудитора. /Ср/	3	32,55	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации. Текущая аттестация /ИКР/	3	1,45	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для промежуточной аттестации.
2. Тестовые задания
3. Задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Типовые тестовые задания:

Исходя из действующих правовых норм и пользуясь действующими нормативными правовыми актами, дайте ответы на вопросы:

1. Финансовое право регулирует отношения:
А) по формированию, распределению и использованию денежных средств,
Б) по формированию, распределению и использованию денежных фондов,
В) А+Б
2. Основным признаком объектов гражданских правоотношений является:
А) правосубъектность,



- Б) оборотоспособность,
В) правоспособность.
3. Бюджет субъекта РФ принимается в форме:
А) решения,
Б) Федерального закона,
В) закона субъекта РФ.
4. Признаком, отличающим социальные нормы первобытного общества от норм права, является
А) нормативность;
Б) неперсонифицированность;
В) незакрепленность в официальных актах.
5. Суверенная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность общества, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внутренних и внешних функций — это
А) государство;
Б) политическая партия;
В) общество.
6. Система бюджетного права:
А) совокупность бюджетов всех уровней бюджетной системы,
Б) совокупность форм и методов организации бюджетной системы,
В) совокупность институтов бюджетного права.
7. Какие признаки отличают государство от любых иных политических организаций общества?
А) обладает собственностью на орудия производства;
Б) взаимодействует с международными организациями;
В) имеет прерогативу на издание общеобязательных правил поведения, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, сбор налогов.
8. Какой из признаков государства относится к характеристике суверенитета государства?
А) верховенство государства внутри страны;
Б) независимость государства во внешних отношениях;
В) А+Б.
9. Функции государства — это
А) организация государственной власти, устройство государства в целом;
Б) публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение;
В) основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене.
10. Какие из перечисленных функций относятся к внутренним?
А) экономическая, социальная, экологическая, защиты прав человека и обеспечения законности и правопорядка;
Б) интеграция в мировую экономику, внешнеэкономическое партнерство, поддержка иностранных инвестиций, сотрудничество с другими странами;
В) А+Б.
10. Любая сделка является договором:
А) верно
Б) неверно.

2. Типовые задания :

УК-2, ОПК-4

1. Исходя из действующих правовых норм и пользуясь действующими нормативными правовыми актами законодательства о налогах и сборах, определите объект налогообложения: - транспортным налогом, -НДФЛ,- акцизами, налогом на прибыль,- налогом на имущество физических лиц.
2. Исходя из действующих правовых норм, предложите экономически обоснованное организационно- управленческое решение для следующего правоотношения: Счетная палата, осуществляя контрольно- аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в ГУП. Было установлено, что средства ГУП расходовались не по назначению и не обосновано. Проведите анализ НПА, регламентирующих полномочия Счетной палаты РФ и установите со ссылкой на соответствующие статьи соответствующих НПА какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты.
3. В соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, проанализируйте принцип самостоятельности бюджетов, закрепленный в ст. 31 Бюджетного кодекса РФ. Изучите другие положения данного кодифицированного акта, а также Налогового кодекса РФ и найдите примеры, исключаящие абсолютную самостоятельность бюджетов.



6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Государство: понятие, признаки государства, правовое государство.
2. Теории происхождения государства.
3. Форма государства: понятие, признаки, виды.
4. Формы государственного правления: понятие, признаки, виды.
5. Формы государственного устройства: понятие, признаки, виды.
6. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды.
7. Понятие, свойство и методы осуществления государственной власти.
8. Механизм государства. Государственный орган.
9. Понятие и признаки права.
10. Источники права: понятие, признаки и характеристика основных видов.
11. Нормативно-правовые акты как источники права: содержание, признаки, виды.
12. Закон: понятие, признаки, порядок принятия, официального опубликования и вступления в силу.
13. Подзаконный акт: понятие, признаки, виды, порядок принятия, официального опубликования и вступления в силу.
14. Условия действия нормативно-правового акта.
15. Норма права: понятие, признаки, виды и структура.
16. Понятие и формы реализации права.
17. Применение права: понятие, признаки и стадии.
18. Понятие, признаки и структура правоотношений.
19. Субъект правоотношений: понятие, признаки, виды.
20. Правосубъектность: понятие и характеристика основных элементов (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность).
21. Содержания правоотношений: понятие и характеристика основных структурных.
22. Юридические факты как основание для возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки и виды.
23. Правомерное поведение: объект и субъект, объективная и субъективная сторона.
24. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
25. Правонарушение: понятие и состав. Форма вины.
26. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.
27. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации.
28. Федеративное устройство Российской Федерации.
29. Президент Российской Федерации. Полномочия Президента РФ.
30. Федеральное Собрание. Полномочия палат Федерального Собрания.
31. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти. Полномочия Правительства РФ.
32. Референдум как форма осуществления народовластия: понятие и порядок назначения.
33. Основы правового статуса человека и гражданина. Различие понятий человек, гражданин, личность.
34. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения.
35. Конституционные права и обязанности человека гражданина в РФ.
36. Трудовое право и система трудового права в РФ. Трудовые правоотношения.
37. Трудовой договор.
38. Прием на работу и увольнение работников. Перевод.
39. Рабочее время и время отдыха.
40. Порядок назначения и выплаты заработной платы.
41. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.
42. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным.
43. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
44. Порядок и принципы усыновления (удочерения).
45. Гражданское право и система гражданского права в РФ.
46. Характеристика институтов гражданского права.
47. Уголовное право и система уголовного права в РФ. Понятие, предмет и метод правового регулирования.
48. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления.
49. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
50. Понятие и цели наказания.
51. Административное право и система административного права в РФ.
52. Административные правонарушения: понятие, признаки.



53. Административная ответственность и административные взыскания.
54. Предпринимательская деятельность как объект правового регулирования. Отрасли права, регулирующие предпринимательскую деятельность.
55. Гражданское право и его система в РФ.
56. Субъекты и объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности.
57. ИП и юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, порядок создания и прекращения деятельности.
58. Особенности правового режима деятельности юридических лиц различной организационно- правовой формы.
59. Объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности правового режима использования.
60. Сделки: понятие, виды, условия.
61. Недействительность сделок: понятие, виды, последствия.
63. Представительств. Доверенность.
63. Обязательства: понятие, основания возникновения и прекращения обязательства, стороны обязательства.
64. Перемена лиц в обязательстве.
65. Надлежащее исполнение обязательства.
66. Способы обеспечения исполнения обязательства.
67. Договор: понятие, условия, виды.
68. Порядок заключения, изменения и расторжения.
69. Отдельные виды договоров в предпринимательской деятельности.
70. Финансовое право и его система в РФ.
71. Субъекты финансовых правоотношений и их компетенция.
72. Правовые основы управления финансами.
73. Правовые основы финансового контроля.
74. Бюджетное право и система бюджетного права в РФ.
75. Субъекты бюджетных правоотношений и правовое регулирование их деятельности.
76. Особенности правового регулирования бюджетных отношений.
77. Налоговое право и его система в РФ.
78. Субъекты налоговых правоотношений и правовое регулирование их деятельности.
79. Налоговая система: содержание, характеристика элементов.
80. Банковское право и его система в РФ.
81. Субъекты банковских правоотношений.
82. Особенности правового регулирования банковских отношений.
83. Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита в РФ.
84. Особенности применения норм права в деятельности бухгалтера и аудитора.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания вопросов для зачета

Зачтено:

- обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала по дисциплине; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с нормативным материалом, представляет грамотное решение ситуационных заданий, основываясь на действующих нормативных правовых актах; теоретические выводы подтверждает ссылками на нормативный материал, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, формулирует предложения. Владеет положениями нормативных правовых актов; умеет грамотно пользоваться нормами права. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.
- ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов преподавателя.
- допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально- личностной позиции.



Незачтено: – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет пользоваться нормами права; не владеет положениями нормативных правовых актов; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи; ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательностью изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о поставленном вопросе, речь неграмотная.

Тест

Менее 70% правильных ответов - незачтено

70% и более правильных ответов - зачтено.

Задания

Зачтено – обучающийся знает нормы права и акты законодательства; глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Незачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Дудка О. Ф.	Правоведение: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/105875)	Томск : СибГМУ, 2016	ЭБС
Л1.2	Чернова И. Е.	Правоведение: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Солопова Н. С.	Правоведение: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475)	Екатеринбург : Архитектон, 2016	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Балаян Э. Ю.	Правоведение: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Земцов Б. Н., Чепурнов А. И.	Правоведение: учебно-практическое пособие: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93149)	Москва : Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л3.2	Карабаева К. Д.	Правоведение: сборник заданий: сборник задач и упражнений (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный			
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru			
Э3	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный.			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- *КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / регион. центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002 –]– Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный
- ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Москва, 1990 – . – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный
- Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : офици-альный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к пол-ным текстам из сети ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 08.08.2016).
- *Издательство Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://e.lanbook.com/>.
- *Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : элек-тронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://biblioclub.ru/> .
- *eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Учебные аудитории могут использоваться для самостоятельной работы студентов.



Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомангофон.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение учебной дисциплины требует от обучающегося серьезного и добросовестного отношения к овладению специальными знаниями, необходимыми для становления качественно нового уровня юридического образования и практики и формированию навыков работы с правовыми документами. Сложности, которые возникают в ходе аудиторной и внеаудиторной работы, объясняются большим объемом подлежащего освоению учебного материала и необходимостью тщательной самостоятельной подготовки. Важное значение имеет в этой связи самообразование самоорганизация обучающегося.

Лекционный курс охватывает наиболее значимые общие вопросы правоведения. Уяснение лекционного материала контролируется устным опросом и тестированием. Изучение правоведения продолжается в ходе подготовки и участия в практических занятиях.

Практическое занятие может быть проведено в порядке развёрнутой беседы по вопросам, а также в форме тестирования. Форма проведения практического занятия объявляется обучающимся заранее.

Одной из форм контроля за качеством знаний обучающихся является текущая аттестация.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты



индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Право" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика"
направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 18

здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

