

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:30:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Демократия: теория, история и современность» по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа
«Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 0 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Демократия: теория, история и современность

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Магистерская программа «Юрист в органах власти»

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
Заочная

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Демократия: теория, история и современность» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
2.	Перечень формируемых компетенций	3
2.1.	Компетенции, закрепленные за дисциплиной	3
3.	Содержание оценочных средств по дисциплине	4
3.1.	Виды оценочных средств	4
3.2.	Содержание оценочных средств	4
4.	Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации	5
4.1.	Порядок проведения промежуточной аттестации	5
4.2.	Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств	6
4.3.	Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	7

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Демократия: теория, история и современность» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Юрист в органах власти*

Дисциплина: *Демократия: теория, история и современность*

Семестр изучения: *1 курс*

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2	ПК-2. Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований	ПК-2.1. Проводит научные исследования в государственно-правовой сфере	Знает: основные направления научных исследований в сфере деятельности органов власти. Умеет: проводить научные исследования в государственно-правовой сфере. Владеет: навыками проведения научных исследований в государственно правовой сфере.
		ПК-2.2. Формулирует практические рекомендации на основе проведенного научного исследования	Знать: понятие практических рекомендаций как результата научного исследования проблем демократии, правила их формулирования и основные содержательные требования к ним. Уметь: определять в тексте научной работы практические рекомендации, оценивать их по критерию соблюдения правил формулирования и соответствия основным содержательным требованиям. Владеть: навыками оценки практических рекомендаций по критериям соблюдения правил формулирования и соответствия основным содержательным требованиям.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Демократия: теория, история и современность» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
<p>ПК-2.1. Проводит научные исследования в государственно-правовой сфере. Знает: основные направления научных исследований в сфере деятельности органов власти. Умеет: проводить научные исследования в государственно-правовой сфере. Владеет: навыками проведения научных исследований в государственно правовой сфере.</p> <p>ПК-2.2. Формулирует практические рекомендации на основе проведенного научного исследования. Знать: понятие практических рекомендаций как результата научного исследования проблем демократии, правила их формулирования и основные содержательные требования к ним. Уметь: определять в тексте научной работы практические рекомендации, оценивать их по критерию соблюдения правил формулирования и соответствия основным содержательным требованиям. Владеть: навыками оценки практических рекомендаций по критериям соблюдения правил формулирования и соответствия основным содержательным требованиям.</p>	<p>Идейно-теоретические основания и модели демократии.</p> <p>Практика установления и развития демократических политических режимов.</p> <p>Условия и институциональные основания демократии. Реализация конституционной модели в Российской Федерации</p>	<p>теоретические вопросы к зачету кейс-задача</p>

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Демократия: теория, история и современность» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов для подготовки к зачету по дисциплине

1. Понятие и признаки демократии
2. Демократия как политико-правовой режим
3. Формы демократии. Разновидности демократического политико-правового режима
4. Демократизация. Пути и методы перехода к демократии, модели демократизации
5. Идея демократии в истории политико-правовой мысли Античности
6. Демократическая политико-правовая мысль Нового времени
7. Идеологические теории демократии
8. Партиципаторная теория демократии К. Пейтмана, Н. Боббио
9. Теория элитарной демократии Й. Шумпетера
10. Плебисцитарная теория демократии М. Вебера
11. Плюралистическая теория демократии Р. Даля
12. Теория легальной демократии Р. Нозика, Ф. Хайека
13. Консоциальная теория демократии А. Лейпхарта.
14. Теория делегативной демократии Г. О`Доннелла
15. Теория интегральной техно-демократии М. Бунге
16. Системная теория демократии Н. Лумана
17. Теория делиберативной демократии Ю. Хабермаса.
18. Антидемократическая мысль Античности
19. Критика демократии представителями теории элит
20. Национальные особенности демократии
21. Перспективы эволюции демократии
22. Демократические элементы родоплеменного строя
23. Рабовладельческая демократия Античности
24. Демократические элементы феодального общества
25. Буржуазная демократия Нового времени
26. Демократические политические режимы Новейшего времени и современности.
27. Незападные демократические режимы
28. Демократические традиции в истории России
29. Антидемократические традиции в истории России
30. Отечественные конституционные проекты, либеральные и антилиберальные идейно-политические течения XIX в
31. Монархический конституционализм в России
32. Демократизм и антидемократизм советской государственности
33. Условия демократии
34. Конституционализм и демократические институты
35. Демократия и правовое социальное государство
36. Демократия и гражданское общество
37. Демократия и федерализм, местное самоуправление
38. Демократия и институт прав и свобод личности, механизм их обеспечения
39. Демократия и институты политического участия

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Демократия: теория, история и современность» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40. Понятие «демократия» в Конституции Российской Федерации и текущем законодательстве

41. Основные элементы конституционной концепции демократии

42. Факторы, влияющие на механизм реализации конституционной модели демократии в России

43. Проблемы реализации конституционной модели демократического политического режима в Российской Федерации

44. Общая характеристика правоохранительной и правоприменительной практики реализации конституционной модели демократии в России: основные направления, субъекты, содержание.

45. Методология научных исследований демократии

46. Практические рекомендации как результат научного исследования проблем демократии: понятие, правила формулирования и основные содержательные требования.

3.2.2. База практических заданий

Практическое задание к зачету № 1 (ПК-2, индикатор ПК-2.1.):

Прочитайте предложенный текст научной работы, посвященной юридическим аспектам проблематики демократии (прилагается), определите исследованную автором научную проблему. Какие научные методы для ее разрешения применил автор? Какие другие научные методы можно применить для ее разрешения? Ответы аргументируйте. Практическое задание к зачету № 2 (ПК-2, индикатор ПК-2.2.):

Определите в предложенном тексте научной работы (текст прилагается) практические рекомендации, оцените их по критерию соблюдения правил формулирования и соответствия основным содержательным требованиям. Ответы аргументируйте.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме зачета. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Зачет проводится в письменной форме.

Студенты получают зачетный билет, который включает 2 задания, направленные на контроль сформированности компетенций:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Демократия: теория, история и современность» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– первое задание билета представлено в виде теоретического вопроса из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций дисциплины

– второе задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины. Его содержание включает решение ситуационных задач (кейс-задач).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критерии оценивания уровня сформированности ПК-2:

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Демократия: теория, история и современность» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
 - корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса);
 - конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
 - системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; – логичность и аргументированность ответа;
 - осознанность, самостоятельность мышления.
- Оценка ответа отражает показатели выраженности перечисленных критериев.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания (ПК-2)

Оценивается сформированность умений и навыков применения теоретического знания, т.е. количество и качество ответов.

Общие критерии оценки:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровень сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции ПК-2:

Зачтено (высокий) – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Зачтено (средний) – полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Демократия: теория, история и современность» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Зачтено (базовый) – неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Не зачтено (недостаточный) – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о вопросе, речь неграмотная.

Уровни сформированности компетенции ПК-2, индикатор ПК-2.1. (практическое задание к зачету № 1):

Зачтено (высокий) – точно определена и охарактеризована с применением теоретических знаний по дисциплине научная проблема в предложенном для изучения тексте научной работы, правильно названы научные методы, примененные автором данной работы, предложены другие применимые для целей исследования научные методы, все ответы убедительно аргументированы.

Зачтено (средний) – верно определена научная проблема в предложенном для изучения тексте научной работы, правильно названы научные методы, примененные автором данной работы, предложен другой применимый для целей исследования научный метод, ответы в целом верно аргументированы, есть отдельные недочеты.

Зачтено (базовый) – определена научная проблема в предложенном для изучения тексте научной работы, назван примененный автором данной работы научный метод, ответы аргументированы, но есть отдельные негрубые ошибки.

Не зачтено (недостаточный) – ответ не дан, либо не определена научная проблема в предложенном для изучения тексте научной работы, не назван примененный автором данной работы научный метод, ответы не аргументированы.

Уровни сформированности компетенции ПК-2, индикатор ПК-2.2. (практическое задание к зачету № 2):

Зачтено (высокий) – обучающийся правильно определил (вычленил) в предложенном тексте научной работы практические рекомендации, развернуто и аргументированно оценил их по критерию соблюдения правил формулирования и соответствия основным содержательным требованиям.

Зачтено (средний) – обучающийся правильно определил (вычленил) в предложенном тексте научной работы практические рекомендации, аргументированно оценил их по критерию соблюдения правил формулирования и соответствия основным содержательным требованиям, допущены отдельные неточности ответа.

Зачтено (базовый) – обучающийся правильно определил в предложенном тексте научной работы лишь некоторые (не все) практические рекомендации, в целом верно оценил их по критерию соблюдения некоторых правил формулирования и соответствия отдельным содержательным требованиям, допущены негрубые ошибки аргументации.

Не зачтено (недостаточный) – ответ не дан полностью, равно как в предложенном тексте научной работы не выделены практические рекомендации, либо наряду с практическими рекомендациями выделены положения, не являющиеся практическими рекомендациями, либо не дана оценка верно определенным практическим рекомендациям по критерию соблюдения правил формулирования и соответствия основным содержательным требованиям.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Демократия: теория, история и современность» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
 – в форме электронного документа,
 – в форме аудиофайла,
 – в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
 – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
 – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания результатов зачета с использованием ЭО и ДОТ применяются согласно Регламенту, утверждённому Приказом ректора ФГБОУ ВО "ЧелГУ" от 01.06.2020 г. №270-1.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Демократия:
теория, история и современность» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

