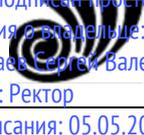


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 05.05.2025 14:46:26 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb981506c077a48609a878808522525	Рабочая программа дисциплины "Технология рубок лесных насаждений" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело", направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Технология рубок лесных насаждений

Направление подготовки (специальность)

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесное хозяйство

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

35.03.01 Лесное дело Технология рубок лесных насаждений, 2022 г.н., очное

Проректор по учебной работе утверждено 30.05.2022 В.Е. Федоров

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 6 от 17.05.2022

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

А. Р. Сибиркина

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 9 от 12.05.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

И. А. Гетманец

Автор (составитель)

С.В. Сосненко

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технология рубок лесных насаждений» является изучение основ технологии и оборудования лесозаготовок.

Задачи курса:

- выявить особенности технологических систем рубок в России и за рубежом;
- изучить оборудование для рубок лесных насаждений;
- получить представление о составе лесосечных работ и способах их проведения.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-3-1 Определяет безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-4-3 Имеет навыки обосновывать применение современных технологии в профессиональной деятельности

ПК-2-3 Имеет навыки оформления документации для осуществления лесопользования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.17

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Технология рубок лесных насаждений» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины, модули»; (Б1.В.10). Содержательно она связана с дисциплинами базовой части профессионального цикла «Лесоводство», «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве».

Лесоводство

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы.

Методические аспекты подготовки ВКР

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Знать:

безопасные условия технологий рубок.

Уметь:

Владеть:

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

навыками обоснования применения современных технологии

ПК-2: Подготовка и оформление документации для осуществления использования лесов

Знать:

Уметь:

Владеть:

навыками оформления документации для осуществления лесопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:



3.1.1	Новые технологические системы, средства и методы, предназначенные для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве.
3.2	Уметь:
3.2.1	Разрабатывать и проводить испытания новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве.
3.3	Владеть:
3.3.1	Разработка и проведение испытаний новых технологических систем в лесном и лесопарковом хозяйстве.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе :	
аудиторные занятия : 50	
самостоятельная работа : 58	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Технология рубок и лесных насаждений			
1.1	Введение /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.2	Лесопользование /Пр/	6	2	Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.6
1.3	Лесопользование /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5
1.4	Технология лесосечных работ /Пр/	6	6	Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4
1.5	Технология лесосечных работ /Лек/	6	8	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4
1.6	Лесовосстановление /Пр/	6	4	Л1.4 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.6
1.7	Лесовосстановление /Лек/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.5
1.8	Машины и установки. Машины и установки для заготовки леса /Пр/	6	2	Л1.4 Л1.1Л2.3
1.9	Машины и установки. Машины и установки для заготовки леса /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.1Л2.5
1.10	Машины и оборудование для транспортировки, погрузки и выгрузки лесоматериалов /Пр/	6	2	Л1.2 Л1.3Л2.3
1.11	Машины и оборудование для транспортировки, погрузки и выгрузки лесоматериалов /Лек/	6	8	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.6
1.12	Машины и установки для заготовки леса. Машины для трелевки леса. Машины и установки для погрузки леса на транспорт. Машины и оборудование для транспортировки лесоматериалов. Лесотранспортеры для сортировки круглых лесоматериалов. Грузозахватные устройства.Лесозаготовительные и лесотранспортные комплексы. Повышение производительности труда при лесозаготовках. Охрана труда и техника безопасности при лесозаготовках. /Ср/	6	18	Л1.2Л2.6 Л1.1



1.13	Типы лесопромышленных предприятий. Основные методы и приемы механической обработки древесины. Состав лесосечных работ. Способы транспортного освоения лесосек. Разработка делянок и пасек. Способы очистки лесосек. Способы посева семян, посадки сеянцев и саженцев. /Ср/	6	22	Л1.4
1.14	Основные понятия лесозаготовительном производстве. Типы лесопромышленных предприятий. Основные методы и приемы механической обработки древесины. /Ср/	6	18	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тесты

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестовые задания

1. Что такое лесосырьевые ресурсы:

- а) древесные запасы в лесах гослесфонда
- б) запасы древесины на корню
- в) общая покрытая лесом площадь
- г) запасы древесины на лесозаготовительных предприятиях

2. Остатки древесного сырья и материалов, образующихся в процессе заготовки древесины на лесосеках и потерявших свою первичную форму:

- а) материал для производства технологической щепы
- б) вторичное сырье
- в) отходы лесозаготовок
- г) сырье для химической промышленности

3. Деятельность соответствующих органов и субъектов хозяйствования по подтверждению соответствия качества управления лесами, лесопользования лесных ресурсов лесному законодательству РФ, государственным стандартам и другим нормативным документам, критериям и показателям, регламентирующим воспроизводство, охрану и защиту лесов, заготовку древесины и других лесных ресурсов это:

- а) лесная стандартизация
- б) лесная сертификация
- в) лесоустроительная деятельность
- г) лесной мониторинг

4. Участки спелого леса отведенные в рубку на определенный срок (месяц, квартал, сезон и т. д.) называются:

- а) пасека
- б) лесосека
- в) делянка

6. Отметьте правильную последовательность видов работ по заготовки древесины на лесосеке:

- а) подготовительные - основные - заключительные - вспомогательные
- б) основные - подготовительные - заключительные - вспомогательные
- в) подготовительные - вспомогательные - основные - заключительные
- г) вспомогательные - подготовительные - вспомогательные - основные .

7. Отметьте два основных способа валки деревьев:

- а) валка деревьев заподлицо и с корнями
- б) валка деревьев с корнями и без корней
- в) валка деревьев без корней и заподлицо

8. Марки бензопил выпускаемые шведским концерном Электрлокс:

- а) «HUSQVARNA», «JONSERED»
- б) «STIHL», «HUSQVARNA»
- в) «Тайга», «Дружба»
- г) «VALVOLINE», «JONSERED»

9. Процесс перемещения заготовленной древесины (деревьев, хлыстов, сортиментов) от места заготовки к месту укладки ее в штабеля или погрузки на лесовозный транспорт:



- а) штабелевка
- б) трелевка
- в) перевозка
- г) раскряжовка

10. Технологическое устройство ВПМ служащее опорой для сформирований пачки деревьев и основанием для крепления всех частей погрузочно-формирующего устройства называется:

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Какой фазой лесозаготовительного производства являются лесосечные работы

- 1. первой фазой
- 2. второй фазой
- 3. третьей фазой
- 4. четвертой фазой

Под лесосечными работами понимают

- 1. валка и сбор сваленной древесины в пачки и доставка ее (трелёвка) на погрузочные пункты
- 2. все работы, которые производятся на лесосеках и на погрузочных пунктах
- 3. основные работы, производимые на лесосеках и на погрузочных пунктах

Общее количество операций по всему лесозаготовительному процессу составляет

- 1. 3-4 операции
- 2. 10-11 операций
- 3. 20-25 операций

Рубка – это:

- 1. срубание или срезание деревьев, кустарников в лесу с целью получения древесины
- 2. форма активного воздействия на лес, спиливание, срубание или срезание деревьев, кустарников в лесу с целью получения древесины, а также для оздоровления, возобновления леса и повышения его продуктивности.
- 3. форма активного воздействия на лес, спиливание, срубание или срезание деревьев, кустарников в лесу с целью оздоровления, возобновления леса и повышения его продуктивности.

Выделите основные категории рубок

- 1. рубки главного пользования и рубки промежуточного пользования
- 2. рубки главного пользования и сплошные лесосечные рубки
- 3. рубки промежуточного пользования и проходные рубки

К рубкам главного пользования относят:

- 1. сплошные рубки
- 2. рубки осветления
- 3. постепенные рубки
- 4. рубки прочистки
- 5. проходные рубки
- 6. выборочные рубки
- 7. рубки прореживания

К рубкам промежуточного пользования относят:

- 1. сплошные рубки
- 2. рубки осветления
- 3. постепенные рубки
- 4. рубки прочистки
- 5. проходные рубки
- 6. выборочные рубки
- 7. рубки прореживания

Наиболее распространенным способом примыкания сплошных рубок является

- 1. Непосредственный
- 2. Чересполосный
- 3. Оба способа

Чересполосный способ примыкания рубок это:



1. Порядок примыкания последующих лесосек к предыдущим
2. Расположение очередной лесосеки рядом с разработанной
3. Способ, при котором последующая лесосека закладывается не рядом с предыдущей, а через полосу такой же ширины, как и лесосека

Непосредственный способ примыкания рубок это:

1. Порядок примыкания последующих лесосек к предыдущим
2. Расположение очередной лесосеки рядом с разработанной
3. Способ, при котором последующая лесосека закладывается не рядом с предыдущей, а через полосу такой же ширины, как и лесосека

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций теста

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено
незачтено			
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	9-51 балл
50-0 баллов			
Уровень освоения			
проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый
недостаточный			

Если студент набрал менее 50 баллов за текущий контроль, ему предлагаются вопросы к зачету.

Критерии оценивания теоретического вопроса промежуточной аттестации:

Оценка "зачтено" ставится, если студент показал базовый уровень освоения проверяемых компетенций:

обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.

Оценка "не зачтено" ставится при выявлении недостаточного уровня освоения проверяемых компетенций:

обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Лазарева М. С., Падутов А. Е., Климович Л. К., Митин Н. В.	Лесоводство с основами ботаники и дендрологии: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463306)	Минск : РИПО, 2016	ЭБС
Л1.2	Нестеров В. Г.	Общее лесоводство: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471907)	Москва, Ленинград : Гослесбумиздат, 1949	ЭБС
Л1.3	Сеннов С. Н.	Лесоведение и лесоводство: учебник	Санкт- Петербург [и др.]: Лань, 2011	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Беспаленко О. Н.	Лесоводство: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142034)	Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012	ЭБС
Л2.2	Эйтинген Г. Р.	Лесоводство: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471448)	Москва : Сельхозгиз, 1953	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3	Ковязин В. Ф., Маханцева В. А.	Рекреационное лесоводство: методические указания для практических занятий студентов направления 250100 «Лесное дело» (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45355)	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013	ЭБС
Л2.4	Миленин А. И.	Рекреационное лесоводство (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55733)	Воронеж : ВГЛТУ, 2013	ЭБС
Л2.5	Миленин А. И.	Рекреационное лесоводство: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142545)	Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010	ЭБС
Л2.6	Эйтинген Г. Р.	Лесоводство: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471447)	Москва : Сельхозгиз, 1949	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России - полнотекстовое собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. Содержит издания по генеалогии и геральдике, истории военного дела, источники по истории, этнографии и географии России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnayabiblioteka-gpib
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов http://www.elibrary.ru
Э3	Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ https://www.monographies.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (перечислить).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

(перечислить) – Презентации по темам лекционного цикла в количестве 9 штук, Модели техники для рубок лесных насаждений,



9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Технология рубок лесных насаждений» формирует систематическое представление о технологии и организации производства по двум основным фазам лесозаготовительного производства – лесосечным и лесоскладским работам. Изучает технологические процессы лесосечных работ, классификацию лесозаготовительных машин и лесопромышленных складов.

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать различные средства освоения дисциплины: различную основную и дополнительную литературу, иллюстрированные справочные пособия и мультимедийные лекции.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекции должны иметь четкую структуру и последовательность излагаемых вопросов доступным языком с разъяснением вновь вводимых терминов и названий, с использованием мультимедийных дидактических материалов.

Самостоятельная работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранной доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.



Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.