

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 25.06.2025 11:35:58 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf0781508cb77a486b9a8788b8522529	Рабочая программа дисциплины "Банковский учет и современные банковские технологии" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) <u>Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Банковский учет и современные банковские технологии

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025 - 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Банковский учет и современные банковские технологии» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, организации и проведения операций с применением современных банковских технологий.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-2:

ОПК-2.1. Знает методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.2. Анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов

ОПК-2.3. Умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.17

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Банковский учет и современные банковские технологии" базируется на знаниях, полученных в ходе освоения следующих ранее изученных дисциплин:

Финансы

Бухгалтерский учет

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины "Банковский учет и современные банковские технологии" необходимо для последующего изучения ряда дисциплин, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации:

Системный подход к экономической безопасности и управлению рисками в условиях цифровой экономики (научный семинар)

Экономическая безопасность и управление рисками кредитных организаций

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Знать:

методы сбора, анализа и использования данных бухгалтерского учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности кредитной организаций, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в банковской деятельности; современные технологии, применяемые в банковской деятельности.

Уметь:

на основе данных бухгалтерского учета анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов в банковской деятельности;

Владеть:

навыками сбора, анализа и использования данных бухгалтерского учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности кредитной организации, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних



угроз и рисков в банковской деятельности; навыками применения современных технологий в банковской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы сбора, анализа и использования данных бухгалтерского учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности кредитной организации, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в банковской деятельности;
3.1.2	современные технологии, применяемые в банковской деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	на основе данных бухгалтерского учета анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов в банковской деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками сбора, анализа и использования данных бухгалтерского учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности кредитной организации, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в банковской деятельности;
3.3.2	навыками применения современных технологий в банковской деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 34	
самостоятельная работа : 70,5	
: контактная работа: 37,5 ИКР: 3,5	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Бухгалтерский учет в банках			
1.1	План счетов и организация бухгалтерского учета в кредитных организациях /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	План счетов и организация бухгалтерского учета в кредитных организациях /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	План счетов и организация бухгалтерского учета в кредитных организациях /Ср/	5	10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Учет расчетных операций /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Учет расчетных операций /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Учет расчетных операций /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Учет операций с наличными денежными средствами и драгоценными металлами /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	Учет операций с наличными денежными средствами и драгоценными металлами /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.9	Учет операций с наличными денежными средствами и драгоценными металлами /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.10	Учет привлеченных денежных средств /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



1.11	Учет привлеченных денежных средств /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.12	Учет привлеченных денежных средств /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.13	Учет операций по предоставлению денежных средств /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.14	Учет операций по предоставлению денежных средств /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.15	Учет операций по предоставлению денежных средств /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.16	Учет собственных операций банка /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.17	Учет собственных операций банка /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.18	Учет собственных операций банка /Ср/	5	10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 2. Современные банковские технологии				
2.1	Дистанционные банковские технологии в обслуживании клиентов /Лек/	5	2	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Дистанционные банковские технологии в обслуживании клиентов /Пр/	5	2	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Дистанционные банковские технологии в обслуживании клиентов /Ср/	5	9	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	Искусственный интеллект и цифровые технологии в банковской деятельности /Лек/	5	2	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.5	Искусственный интеллект и цифровые технологии в банковской деятельности /Пр/	5	4	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.6	Искусственный интеллект и цифровые технологии в банковской деятельности /Ср/	5	9,5	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.7	Текущий контроль /ИКР/	5	3,5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты
Вопросы к зачету

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тестовые задания:

1. Ответственность за формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности несет:

- 1) главный бухгалтер;
- 2) руководитель кредитной организации;
- 3) учредители;
- 4) акционеры.

2. Принцип своевременности отражения операций означает:

- 1) операции отражаются в течение операционного дня;
- 2) операции отражаются в течение трех дней;
- 3) операции отражаются в течение недели;
- 4) операции отражаются в день их совершения, если иное не предусмотрено нормативными актами Центрального Банка.

3. Учет основных средств коммерческим банком ведется на счетах:

- 1) балансовых;



- 2) внебалансовых;
 - 3) депо;
 - 4) доверительного управления.
4. Аналитические счета – это счета для ...
- 1) подробной характеристики объектов учета;
 - 2) укрупненной группировки и учета однородных объектов;
 - 3) текущего контроля за хозяйственными операциями;
 - 4) внутрибанковского контроля.
5. Основными задачами последующего контроля бухгалтерских операций являются:
- 1) осуществление расчетных, срочных и комиссионных операций;
 - 2) проверка правильности отражения в бухгалтерском учете операций и оформления бухгалтерских операций надлежащими документами;
 - 3) осуществление расчетных, кредитных операции и операции с ценными бумагами;
 - 4) нет правильного ответа.
6. Из скольких глав состоит бухгалтерский баланс банка?
- 1) 1;
 - 2) 4;
 - 3) 7;
 - 4) 5.
7. Счета по учету денежных средств являются:
- 1) пассивными;
 - 2) активно-пассивными;
 - 3) активными;
 - 4) в зависимости от вида операции.
8. Платежные поручения не должны приниматься к исполнению без подписи:
- 1) лица, составившего эти документы;
 - 2) кассового работника;
 - 3) контролирующего работника;
 - 4) лиц уполномоченных правом подписи указанных в карточке с образцами подписей.
9. На каком счете учитываются наличные денежные средства банка:
- 1) 20208
 - 2) 20209
 - 3) 22201
 - 4) 20202
10. На каком счете учитываются гарантии и поручительства, выданные банком
- 1) 91305
 - 2) 91315
 - 3) 60315
 - 4) 99999.
11. Аналитический учет по счетам, предназначенным для учета кредитов, предоставленным клиентам банка ведется в разрезе:
- 1) заемщиков по каждому кредитному договору;
 - 2) заемщиков;
 - 3) кредитных договоров;
 - 4) видов кредита.
12. Документы, поступающие в операционное время в бухгалтерские службы, подлежат отражению по счетам кредитной организации
- 1) в этот же день;
 - 2) в любой только после проверки их контролирующим работником;
 - 3) на следующий день;
 - 4) в течении недели.



13. По договору банковского вклада открывают:
- 1) ссудный счет;
 - 2) депозитный счет;
 - 3) расчетный счет;
 - 4) текущий счет.
14. Внебалансовый счет 90902 (Картотека №2) используется для...
- 1) учета сумм расчетных документов, не оплаченных своевременно при отсутствии или недостаточности денежных средств на счете плательщика;
 - 2) учета сумм, поступивших для оплаты расчетных документов, ожидающих акцепта либо разрешения на проведение операций в установленных законодательством Российской Федерации случаях;
 - 3) учета сумм расчетных документов, ожидающих ДПП (даты перечисления платежа);
 - 4) такого счета нет.
15. Аналитический учет по депозитам ведется в разрезе вкладчиков...
- 1) по размерам процентных ставок;
 - 2) по срокам привлечения, размерам процентных ставок и видам валют;
 - 3) по видам валют;
 - 4) по срокам привлечения.
16. Прием выручки от юридических лиц для зачисления на расчетный счет производится в кассу банка на основании...
- 1) объявления на взнос наличными;
 - 2) приходного кассового ордера;
 - 3) мемориального ордера;
 - 4) платежного поручения.
17. На каком счете учитываются средства физических лиц?
- 1) 20202;
 - 2) 40817;
 - 3) 40702;
 - 4) 30102.
18. Выдача наличных денег организациям с их банковских счетов производится по:
- 1) денежным чекам;
 - 2) приходным ордерам;
 - 3) расходным ордерам;
 - 4) Объявлению на взнос наличными.
19. Выпущенные векселя в учете отражаются...
- 1) по цене продаже;
 - 2) по первоначальной стоимости;
 - 3) по рыночной стоимости;
 - 4) по номинальной стоимости.
20. Ошибка в бухгалтерском учете, которая может повлиять на экономический результат называется...
- 1) несущественная;
 - 2) существенная;
 - 3) непоправимая;
 - 4) нет правильного варианта ответа.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету:

1. Задачи бухгалтерского учета в банке.
2. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банке.
3. Правила ведения бухгалтерского учета банка.
4. Учетная политика коммерческого банка.
5. Организация бухгалтерской службы в банке.



6. Принципы построения и характеристика плана счетов бухгалтерского учета банка.
7. Организация учетного процесса и операционная техника в коммерческом банке.
8. Документальное оформление операций в учете банка.
9. Особенности и задачи аналитического и синтетического учета в банке.
10. Характеристика регистров аналитического и синтетического учета и порядок их ведения.
11. Учет привлеченных кредитной организацией средств.
12. Общий порядок учета выданных кредитов клиентам банка: юридическим, физическим лицам и банкам.
13. Выдача кредита клиентам банка.
14. Учет корректировок стоимости предоставленных кредитов, переоценки и реклассификации в процессе мониторинга кредита.
15. Формирование резервов на возможные потери по кредитам и процентам в процессе мониторинга.
16. Учет погашения кредита.
17. Общие положения по учету вложений банка в ценные бумаги.
18. Учет вложений в долговые и долевые ценные бумаги, кроме векселей.
19. Учет переоценки и корректировки стоимости ценных бумаг
20. Учет резервов на возможные потери
21. Операции банка с учтенными векселями
22. Организация кассовой работы и контроль кассовых операций.
23. Документооборот и учет приходных и расходных кассовых операций.
24. Особенности учета операций в послеоперационное время, выходные и нерабочие праздничные дни и инкассированной наличности
25. Учет кассовых операций при выявлении неплатежных, сомнительных и имеющих признаки подделки денежных знаков.
26. Ревизия ценностей в кассе и учет выявленных недостатков по кассе.
27. Учет переводов денежных средств.
28. Организация переводов денежных средств в банке.
29. Порядок совершения операций по банковским счетам клиентов.
30. Учет расчетных операций по безналичным расчетам.
31. Организация переводов денежных средств в платежной системе Банка России.
32. Организация межбанковских расчетов и учет переводов денежных средств по корреспондентским счетам.
33. Порядок осуществления и учета расчетных операций по счетам межфилиальных расчетов между подразделениями одной кредитной организации.
34. Учет валютных операций: общие положения.
35. Учет переоценки остатков счетов в иностранной валюте.
36. Учет валютнообменных операций.
37. Учет иностранных денежных знаков, вызывающих сомнение в их подлинности.
38. Учет капитала банка.
39. Бухгалтерский учет доходов и расходов.
40. Учет процентных доходов и расходов.
41. Формирование финансовых результатов по итогам года.
42. Понятие технологии банковской деятельности.
43. Специфика технологий электронного банкинга.
44. Цифровизация банковской деятельности. Финтех в банках.
45. Банковские информационные системы: понятие, структура, виды.
46. Автоматизированные банковские системы.
47. Дистанционное банковское обслуживание.
48. Интернет-банкинг: понятие и основные характеристики. Преимущества интернет-банкинга для кредитных организаций и для клиентов.
49. CRM-системы.
50. Искусственный интеллект.
51. Чат-боты и робо-эдвайзинг.
52. Технологии BMR.
53. Облачные технологии. Big Data
54. Бизнес-аналитика.
55. Мастерчейн.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестов:

"Отлично" - 96-100% правильных ответов;



"Хорошо" - 76-95% правильных ответов;
"Удовлетворительно" - 60-75% правильных ответов;
"Неудовлетворительно" - менее 60 % правильных ответов.

Незачтено - менее 60% правильных ответов;
Зачтено - 60-100% правильных ответов.

Критерии оценивания результатов сдачи зачета

О высоком уровне сформированности компетенций (оценка "зачтено") свидетельствует ответ, когда обучающийся:
- свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами, сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований;
- умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
- владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально-личностную позицию.

О среднем уровне сформированности компетенций (оценка "зачтено") свидетельствует ответ, когда:
- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой;
- обучающийся допускает в своём ответе отдельные нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, не относящуюся к раскрываемому вопросу;
- допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после уточняющих вопросов экзаменатора.

О базовом уровне сформированности компетенций (оценка "зачтено") свидетельствует ответ, когда:
- обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений;
- обучающийся допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
- обучающийся не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения;
- наблюдается нарушение логики изложения;
- ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

О том, что проверяемые компетенции не сформированы (оценка "не зачтено") можно говорить в том случае, если:
- обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл;
- учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов, не умеет применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях;
- имеется значительное количество пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Курныкина О.В., Соколинская Н.Э.	Организация бухгалтерского учета в банках: учебник (https://book.ru/book/943905)	Москва : КноРус, 2022	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.2	Лаврушин О.И., Соловьев В.И., Косарев В.Е., Гобарева Я.Л., Добридюк С.Л., Золотарюк А.В., Макрушин С.В., Соколинская Н.Э., Лаврушин О.И., Соловьев В.И.	Основы банковских информационных систем и технологий: учебник (https://book.ru/book/952685)	Москва : КноРус, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Курныкина О.В., Соколинская Н.Э.	Организация бухгалтерского учета в банках: учебник (https://book.ru/book/935759)	Москва : КноРус, 2021	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/
Э2	Электронная библиотечная система BOOK.ru https://book.ru/
Э3	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/
Э4	ЭБС "Консультант студента" https://www.studentlibrary.ru/
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. https://elibrary.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

При проведении занятий лекционного типа используются аудитории, оборудованные проектором и компьютером с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, включающие в себя презентации по разделам и темам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Обучение по дисциплине «Банковский учет и современные банковские технологии» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Одно из основных назначений лекций состоит не только в получении необходимых знаний, но и в организации самостоятельной работы студентов. Работать самостоятельно студент должен до лекции, во время лекции и после нее. С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;



<p>- систематизирует учебный материал; - ориентирует в учебном процессе; - формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине. Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем: - внимательно прочитать материал предыдущей лекции; - изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем; - узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); - ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; - уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; - ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения; - записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции. На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему: - определение темы и цели работы; - проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности; - разработка алгоритма проведения практического задания; - ознакомление со способами фиксации полученных результатов; - непосредственное выполнение практического задания; - обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель); - подведение итогов занятия. При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации. Для выполнения ситуационных задач необходимо: - изучить материал лекций соответствующих заданию; - разобраться в предлагаемой ситуации; - определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию - используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько); - оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ. Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.</p>

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Банковский учет и современные банковские технологии" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.05.01, Экономическая безопасность, Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов, Банковский учет и современные банковские технологии, 2025 год набора, заочная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) Г.А. Косарева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1