

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:40:06

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6c0774480b98878888922523

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" по направлению

подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Направление подготовки (специальность)

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Цифровой мониторинг городских и промышленных экосистем

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Год(ы) набора: 2025

Челябинск 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных экосистем

Дисциплина «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»

Курс изучения: 2, заочная.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает: способы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владет: способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименовани е оценочного средства на промежуточн ой аттестации/№ задания
1.	УК-5 Знает: способы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет: способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Международные Проекты, Программы, Центры, Фонды, Комиссии по охране окружающей природной среды Международные Соглашения, Конвенции, Договора, Протоколы по сотрудничеству в области охраны окружающей природной среды	Тест	Тест № 1-12



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
<i>Международные Проекты, Программы, Центры, Фонды, Комиссии по охране окружающей природной среды</i>		
1.	В основе международного сотрудничества в области охраны окружающей среды лежат общепризнанные принципы, одним из которых является ...	1) «от каждого – по способностям, каждому – по потребностям»; 2) «экономический рост любым путем»; 3) «недопустимость экологического благополучия одного государства за счет причинения экологического вреда другому государству»; 4) «правильно и разрешено то, что полезно человеку»
2	Одной из задач программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАБ) является ...	1.) охрана здоровья населения мира; 2) создание сети биосферных заповедников; 3) развитие экологического менеджмента; 4) развитие атомной энергетики
3	Основная деятельность общественной организации Гринпис заключается в организации акций против ...	1) ограничения роста населения Земли; 2) раздельного сбора бытовых отходов; 3) использования нефтяных продуктов; 4) восстановления тропических лесов
4	. Принципы международного экологического сотрудничества изложены в декларации по окружающей среде и развитию, принятой Конференцией ООН в ...	1) г. Санкт-Петербурге (1965); 2) г. Нью-Йорке (1971); 3) г. Порт-о-Пренс (1987); 4) г. Рио-де-Жанейро (1992)
5	Новая социально-экономическая парадигма, или модель развития цивилизации, которая исходит из необходимости обеспечить мировой баланс между решением социально-экономических проблем и сохранением окружающей среды, – это ...	1) Концепция устойчивого развития; 2) Всемирная стратегия охраны природы; 3) Программа «Человек и биосфера» (МАБ); 4) сценарий стационарного состояния



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6.	Основной международной неправительственной природоохранной организацией, стоящей во главе мирового природоохранного движения, является созданный в 1948 году по инициативе ЮНЕСКО ...	1) Международный совет по охране птиц(СИПО); 2) Международная комиссия ООН по окружающей среде и развитию (МКОРС); 3) Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП); 4) Всемирная метеорологическая организация (ВМО)
7	Главный документ, принятый конференцией ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 году, называется	1) Пределы роста; 2) Так жить нельзя; 3) Повестка дня – XXI век; 4) Экологический манифест

Международные Соглашения, Конвенции, Договора, Протоколы по сотрудничеству в области охраны окружающей природной среды



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8	Концепция устойчивого развития общества была принята на	1) Венской встрече представителей государств - участников СБСЕ; 2) Стокгольмской конференции ООН по проблемам окружающей среды; 3) Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро; 4) Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе (г. Хельсинки
9	К международным межправительственным организациям относится ...	1) Международный совет по охране птиц (СИПО); 2) Международный зелёный крест (МЗК); 3) Международная неправительственная организация «Гринпис»; 4) Международное агентство по возобновляемым источникам энергии
10	Всемирная метеорологическая организация ООН создана для ...	1.) изучения и обобщения степени воздействия человека на погоду и климат; 2) изучения степени воздействия человека на загрязнение морских экосистем; 3) изучения влияния климата на пищевую ценность продуктов питания; 4) изучения воздействия погоды и климата на здоровье человека



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в тестовой форме. Студенту предлагается 30 тестовых заданий разного типа . Продолжительность – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) " Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды " по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Цифровой мониторинг городских и промышленных ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение тестового задания в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по темам дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды». Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов - хорошо (4);
- 91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).