

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 12:03:02
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

К.М.02.ДВ.01 Правоведение

(указать индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Проектное управление и бизнес-стратегии

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная и очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Правоведение»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю)
Проектное управление и бизнес-стратегии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Правоведение»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю)
Проектное управление и бизнес-стратегии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) _____ 38.03.02 _____ Менеджмент

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) _____ Проектное управление и бизнес-стратегии

(указать наименование)

Дисциплина _____ К.М.02.ДВ.01 Правоведение

(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: _____ 1, 2 _____

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: _____ ЭКЗАМЕН _____

(указать форму(ы) промежуточной аттестации
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 Способен регулировать и контролировать процесс формирования нормативно-методической базы и документов в сфере планирования, использовать информационные технологии для обработки результатов	ПК 8.1. Демонстрирует знания в области нормативного и документационного обеспечения плановой, управленческой, финансовой деятельности и предприятия. ПК 8.2. Способен формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота ПК 8.3. Владеет навыками создания нормативно-методической и	Знать: - российское и международное законодательство на уровне, необходимом для организации процессов в профессиональной деятельности. Уметь: - применять навыки работы с нормативно-правовыми актами для подготовки отчетных и иных документов в сфере профессиональной деятельности. Владеть: -навыками документационного сопровождения бизнес-процессов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Правоведение»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю)
Проектное управление и бизнес-стратегии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

плановой деятельности, обеспечивать формирование и обращение документов	информационной базы планирования и ее обработки с помощью информационных технологий	на основе полученных знаний в сфере правоведения.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знать: - о содержании понятий «коррупционное поведение», «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Уметь: - разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: - устойчивой мировоззренческой установкой на нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризму.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-8 Способен регулировать и контролировать процесс формирования нормативно-методической	Знать: - российское и международное законодательств о на уровне, необходимом для организации процессов в профессиональной деятельности.	Раздел 1. Понятие, предмет и метод правоведения. Раздел 2. Субъекты предпринимательских отношений гуманитарных наук. Раздел 3. Понятие, сущность государства, государственная власть.	1, 2	1-20	Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Правоведение»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю)
Проектное управление и бизнес-стратегии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

базы и документов в сфере планирования, использовать информационные технологии для обработки результатов плановой деятельности, обеспечивать формирование и обращение документов	Уметь: - применять навыки работы с нормативно-правовыми актами для подготовки отчетных и иных документов в сфере профессиональной деятельности.	Раздел 4. Формы государства Раздел 5. Понятие, признаки права. Концепции права. Раздел 6. Нормы права.	1, 2	21	Доклад с презентацией.
	Владеть: - навыками документационного сопровождения бизнес-процессов на основе полученных знаний в сфере правоведения.	Раздел 7. Источники права. Правотворчество.. Раздел 8. Реализация права. Раздел 9. Правонарушение и юридическая ответственность.. Раздел 10. Конституционное и муниципальное право. Раздел 11. Гражданское право. Раздел 12. Трудовое право. Раздел 13. Семейное право. Раздел 14. Правоохранительные органы.	1, 2	21	Доклад с презентацией.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	Знать: - содержания понятий «коррупционное поведение», «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Раздел 1. Понятие, предмет и метод правоведения. Раздел 2. Правоведение в системе гуманитарных наук. Раздел 3. Понятие, сущность государства, государственная власть. Раздел 4. Формы государства	1, 2	1-20	Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Правоведение»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю)
Проектное управление и бизнес-стратегии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

противодействовать им в профессиональной деятельности		Раздел 5. Понятие, признаки права. Концепции права.			
	Уметь: - разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Раздел 6. Нормы права. Раздел 7. Источники права. Правотворчество.. Раздел 8. Реализация права. Раздел 9. Правонарушение и юридическая ответственность..	1, 2	21	Доклад с презентацией.
	Владеть: - устойчивой мировоззренческой установкой на нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризму.	Раздел 10. Конституционное и муниципальное право. Раздел 11. Гражданское право. Раздел 12. Трудовое право. Раздел 13. Семейное право. Раздел 14. Правоохранительные органы.	1, 2	21	Доклад с презентацией.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля

База тестовых вопросов закрытого типа

- Каковы основные признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя:
А) социальная власть, социальные нормы, кровно-родственная связь;
Б) публичная власть, суверенитет, налоги, территориальное деление населения;
В) оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения;
Г) все перечисленные.
- Подберите понятие к данному определению: «Утверждение государством социальных норм первобытного общества, придающее им общеобязательную силу»:
А) санкционирование;



- Б) правотворчество;
В) правообразование.
3. Основателями и представителями какой теории происхождения государства являются Конфуций, Аристотель, Филмер:
А) потестарной теории;
Б) психологической теории;
В) патримониальной теории;
Г) патриархальной теории.
4. Кто из перечисленных авторов является представителем «психологической» теории происхождения государства и права:
А) Каутский К., Дюринг Е., Маффесоли М.;
Б) Фрейзер Д., Тард Г., Петражицкий Л.;
В) Вебер М., Дюги Л., Дюркгейм Э.;
Г) Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.
5. Ведущим представителем какой теории государствообразования является австрийский юрист Людвиг Гумплович:
А) расовой теории;
Б) классовой теории;
В) теории насилия.
6. Согласно какой теории государство возникло прежде всего в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления прибавочного продукта, частной собственности и раскола общества на классы:
А) марксистско-ленинской теории;
Б) органической теории;
В) патримониальной теории;
Г) ирригационной теории.
7. Какое из понятий более всего подходит в данном выражении: «Раскрыть сущность государства — значит выявить то главное, определяющее, что обуславливает его объективную необходимость в обществе»:
А) механизм;
Б) задачи;
В) формы;
Г) сущность.
8. К какому понятию следует отнести определение: «Политико-территориальная суверенная организация политической власти экономически господствующего класса»:
А) империя;
Б) тоталитаризм;



- В) государство;
Г) политическая организация общества.
9. Каково соотношение общества и государства:
А) научная мысль не делает различий между обществом и государством;
Б) государство есть организационная форма структурно сложного общества;
В) государство всегда играет деструктивную роль и возвышается над обществом;
Г) общество и государство находятся в постоянном конфликте и не совместимы.
10. Какое понятие «выпадает» из перечня по своему содержанию:
А) тоталитаризм;
Б) либерализм;
В) унитаризм;
Г) бонапартизм.
11. Назовите авторов, на трудах которых основывается цивилизационный подход к типологии государства:
А) Поппер К., Адамс Дж., Пейнт Т.;
Б) Боден Ж., Кельзен Г., Джеферсон С.;
В) Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.;
Г) Тойнби А., Уолт Ростоу, Вебер М., Шпенглер О.
12. Какая из закономерностей развития государственности является специфической для Российской Федерации:
А) образование среднего класса, рост совокупного национального дохода на душу населения;
Б) господство закона в юридически значимых сферах жизни общества;
В) проведение реформирования общества сверху, т. е. по инициативе государственной власти;
Г) создание гражданского общества.
13. Устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах общественной жизни является признаком:
А) функций государства;
Б) механизма государства;
В) политической организации общества;
Г) формы правления.
14. Какая функция государства характеризуется созданием условий, обеспечивающих устойчивую жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определённого объёма благ за счёт государства:
А) экономическая;
Б) социальная;
В) экологическая;



- Г) интеграции в мировую экономику.
15. Способ организации государственной власти, выраженный в порядке формирования высших органов государственного управления на основе выборности — это:
А) республика;
Б) федерация;
В) монархия.
16. Согласно Конституции РФ по форме территориального устройства Россия является:
А) федерацией;
Б) республикой;
В) конфедерацией.
17. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:
А) Государственной Думой РФ;
Б) Федеральным Собранием РФ;
В) Федеральным Собранием РФ и законодательными органами субъектов РФ.
18. Высший представительный орган федеративного государства, как правило:
А) отсутствует;
Б) является двухпалатным;
В) является однопалатным.
19. Правительство в республике является органом:
А) контроля и надзора за исполнением законов;
Б) представительной власти;
В) законодательной власти;
Г) исполнительной власти;
Д) судебной власти.
20. Какие суды отсутствуют в судебной системе РФ:
А) мировые суды;
Б) суды общей юрисдикции;
В) конституционные;
Г) дисциплинарные;
Д) спортивные арбитражи;
Е) военные.

3.2.2 Темы докладов с презентацией для текущего контроля

- 1) Гражданское общество.
- 2) Принцип разделения властей.
- 3) Современная демократия и либерализм, их истоки.



- 4) Демократия в современной России (явление суверенной демократии).
- 5) Авторитарно-тоталитарные политические режимы.
- 6) Федерализм, как форма государственного устройства.
- 7) Республика, как форма политического правления.
- 8) Монархия, как форма политического правления.
- 9) Правовое государство и его признаки.
- 10) Социальное государство и его признаки.
- 11) Роль права в жизни человека, общества, государства.
- 12) Право как особый регулятор общественных отношений.
- 13) Право и закон.
- 14) Правовые и нравственные нормы.
- 15) Право и обычай.
- 16) Закон, как источник права.
- 17) Роль судебного прецедента в системе источников права.
- 18) Незнание закона и ответственность.
- 19) Судебная власть и ее система.
- 20) Прокуратура РФ, ее система и полномочия.
- 21) Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы.
- 22) Тенденции развития системы права и системы законодательства.
- 23) Пробелы в законодательстве. Аналогия в праве.
- 24) Толкование норм права.
- 25) Правосознание и правовая культура.
- 26) Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики.
- 27) Социальная и юридическая ответственность.
- 28) Правомерное поведение и злоупотребление правом.
- 29) Законность – важнейшая правовая категория.
- 30) Романо-германская правовая система.
- 31) Англосаксонская правовая система.
- 32) Религиозная правовая система.
- 33) Закрепление прав и свобод человека в законодательстве.
- 34) Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
- 35) Система федеральных органов исполнительной власти в РФ.
- 36) Местное самоуправление в России.
- 37) Система законодательства в РФ.

3.2.3. Вопросы для подготовки к экзамену (промежуточная аттестация)

1. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
2. Понятие метода познания государства и права.
3. Связь правоведения с философскими, политическими, историческими



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Правоведение»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю)
Проектное управление и бизнес-стратегии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

науками.

4. Понятие, признаки государства.
5. Сущность государства.
6. Концепции происхождения государства.
7. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее суверенные свойства.
8. Функции государства.
9. Типология государств.
10. Форма государства: понятие и структура.
11. Форма правления и форма государственного устройства.
12. Монархия и республика и их разновидности.
13. Унитарное государство.
14. Федерация (типичные и специфические признаки).
15. Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация, союз, содружество).
16. Государственный режим и его разновидности.
17. Понятие, признаки права.
18. Понятие и виды нормы права.
19. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция.
20. Связь составных частей нормы права.
21. Форма изложения правовых норм в нормативных актах.
22. Понятие источника права. Классификация.
23. Понятие правотворчества. Субъекты правотворчества.
24. Правотворчество государственных организаций. Правотворчество народа.
25. Стадии правотворчества.
26. Понятие и виды правоотношений.
27. Состав правоотношений.
28. Субъекты правоотношений. Граждане, объединения граждан, государственные органы, юридические лица как субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность.
29. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и интерес.
30. Понятие реализации права.
31. Применение права как особая форма реализации права.
32. Стадии применения права.
33. Действие законов во времени в пространстве и по кругу лиц.
34. Понятие и признаки правонарушений.
35. Состав правонарушения.
36. Понятие и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
37. Понятие и признаки конституции, ее структура.
38. Конституция РФ о политических, личных и социально-экономических правах и обязанностях граждан.
39. Основы конституционного строя РФ.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Правоведение»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю)
Проектное управление и бизнес-стратегии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

40. Федеративное устройство России. Субъекты РФ.
41. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
42. Система органов государственной власти и управления РФ.
43. Принцип разделения властей.
44. Федеральные органы и их правовая характеристика.
45. Понятие и принципы местного самоуправления.
46. Понятие, предмет и система гражданского права. Метод граждан-ского права - равенство сторон.
47. Источники гражданского права.
48. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
49. Субъекты и объекты правоотношений.
50. Понятие и предмет трудового права.
51. Трудовые правоотношения: понятие, содержание, основания возникновения.
52. Источники трудового права российское законодательство о труде.
53. Семья и брак по российскому законодательству. Заключение и прекращение брака.
54. Правоохранительные органы, их место в системе органов государства.
55. Понятие и принципы правосудия.
56. Судебная система РФ.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Письменная проверочная работа максимум оценивается в 30 баллов
Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

Итого, в семестре проводятся одна контрольных работы, максимальное количество баллов за одну контрольную работу 30 баллов. Кроме того, у всех студентов в семестре есть возможность подготовить доклад с презентацией, максимальный балл

– 10, а также решение задач, которое оценивается в 10 баллов
Таким образом, в течении семестра студент может набрать максимум 50 баллов, остальные баллы студент получает при прохождении итоговой аттестации - экзамена.

Доклад с презентацией:

а) Критерий оценивания: соответствие текста презентации требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; выполнение презентации в удобной для восприятия форме (наличием блок-схем, таблиц, графиков и т.д.); умение подать материал презентации в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме презентации.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Правоведение»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю)
Проектное управление и бизнес-стратегии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

б) Шкала оценивания (максимум 10 баллов): до 3 баллов за качество подготовленной презентации (соответствие теме, удобство восприятия), до 3 баллов за текст доклада (структура, объем, соответствие теме, отсутствие некорректных заимствований), до 2 баллов за способ подачи доклада, до 2 баллов за ответы на вопросы.

Для аттестации студентов по дисциплине «Правоведение» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате

экзамена (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

1. Текущая аттестация (работа в семестре) – 50 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания)

Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Студент выполняет письменную работу (тест) по одному из предложенных вариантов. Время выполнения – 45 минут. Ответ на устный вопрос, всего 3 вопроса.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов и устными вопросами

На экзамене студент может получить максимум 50 баллов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Тестовых вопросов – 20. За каждый правильно

раскрытый устный вопрос студент получает 10 баллов итого 30 баллов за все правильно

отвеченные устные вопросы. Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

№ Общая сумма баллов Оценка

81 – 100 отлично



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Правоведение»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю)
Проектное управление и бизнес-стратегии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

61 – 80 хорошо

41 – 60 удовлетворительно

40 и менее неудовлетворительно

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1-20	<i>Вопрос 1: Б Вопрос 2: А Вопрос 3: Г Вопрос 4: Б Вопрос 5: В Вопрос 6: А Вопрос 7: Г Вопрос 8: В Вопрос 9: Б Вопрос 10: В Вопрос 11: Г Вопрос 12: В Вопрос 13: А Вопрос 14: Б Вопрос 15: А Вопрос 16: А Вопрос 17: В Вопрос 18: Б Вопрос 19: Г Вопрос 20: Д</i>	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, способность использовать основы правовых знаний, анализировать главные этапы и закономерности развития права и управления, проблемы, теории и методы правового регулирования управленческой деятельности; умение ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/ _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Правоведение»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю)
Проектное управление и бизнес-стратегии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельности, владение терминологией и основными понятиями в праве.

2. Средний уровень:

- *предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и толкования норм права, логически мыслить, вести научные дискуссии;*
- *работать с разноплановыми источниками;*

3. Базовый уровень:

- *предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных направлений, проблем права и управления; движущие силы и закономерности исторического процесса;*
- *Количество правильных ответов – не менее 50%.*