

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:43:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322375



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02
Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация
«Административная деятельность полиции» Дисциплина: Ювенальная деятельность
правоохранительных органов

Версия документа - 1	стр. 1 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Ювенальная деятельность правоохранительных органов

Направление подготовки
40.05.02. Правоохранительная деятельность

Специализация
«Административная деятельность полиции»

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
очная, заочная

Челябинск, 2025г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация «Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел		
			КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.02. Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль) специализация "Административная деятельность полиции"

Дисциплина: «Ювенальная деятельность правоохранительных органов»

Семестр (семестры) изучения: 2 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Ювенальная деятельность правоохранительных органов» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; правоприменительную практику; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения; основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; Уметь: давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска; Владеть: анализировать юридические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02
Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация
«Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и
административных правонарушений органами внутренних дел

Версия документа - 1

стр. 3 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
ПК-3	- Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции в рамках должностных обязанностей по охране общественного порядка, собственности; обеспечению общественной безопасности; обеспечению безопасности дорожного движения	Знать:. Знает методiku, порядок и особенности осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции Уметь: Осуществляет в рамках должностных обязанностей контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; организывает и проводит мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвует в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей Владеть: Владеет методикой контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02
Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация
«Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и
административных правонарушений органами внутренних дел

Версия документа - 1

стр. 4 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		деятельности полиции; методами и средствами предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, навыками участника охраны общественного порядка обеспечении общественной безопасности,
--	--	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация «Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел			
Версия документа - 1	стр. 5 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Правовые и организационные основы предупреждения наиболее опасных преступлений и административных правонарушений	ПК-3 Знать: терминологию, применяемую в производстве по уголовным делам и делам об административных правонарушениях; нормативно-правовую базу, материалы для организации работы, свод необходимых документов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел в данной сфере. Уметь: адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актам Знать	Собеседование, доклад, решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02
Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация
«Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и
административных правонарушений органами внутренних дел

Версия документа - 1

стр. 6 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и производстве по делам об административных правонарушениях;</p> <p>УК-1</p> <p>знать нормативные правовые акты, в которых содержится определение понятий «преступление» и «административное правонарушение»</p> <p>Уметь: выявлять и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами. Их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов</p>	
2.	Раздел 2. Предупреждение иных видов преступлений и административных правонарушений	<p>УК-1</p> <p>Знать: терминологию, применяемую в производстве по уголовным делам и делам об административных правонарушениях;</p>	Собеседование, доклад, решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02
Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация
«Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и
административных правонарушений органами внутренних дел

Версия документа - 1

стр. 7 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>нормативно-правовую базу, материалы для организации работы, свод необходимых документов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел в данной сфере.</p> <p>Уметь: адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов.</p> <p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Знать: законодательство, регламентирующее деятельность органов внутренних дел в данной сфере.</p> <p>Уметь: принимать решения в соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами. Их анализа, поиска информации.</p> <p>нормативные правовые акты, в которых содержится определение понятий «преступление» и «административное правонарушение»</p>	
--	--	---	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация «Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел			
Версия документа - 1	стр. 8 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		«профилактика преступлений» «профилактика административных правонарушений» Уметь: выявлять и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами. Их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов.	
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов к зачету

Вопросы для подготовки к зачету

Вопросы к зачету

1. Ювенальная юстиция: понятие, история возникновения и развития в зарубежных странах.
2. Проблемы становления системы ювенальной юстиции в России.
3. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
4. Законодательство РФ о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
5. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация «Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел			
Версия документа - 1	стр. 9 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правонарушений несовершеннолетних

6. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа
7. Основания проведения индивидуальной профилактической работы
8. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы
9. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа
10. Применение мер взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
11. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
12. Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
13. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
14. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания
15. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации
16. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность
17. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа
18. Органы опеки и попечительства
19. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи
20. Органы управления здравоохранением и медицинские организации
21. Органы службы занятости
22. Органы внутренних дел
23. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел
24. Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел
25. Иные подразделения органов внутренних дел
26. Учреждения уголовно-исполнительной системы
27. Другие органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
28. Преступления и административные правонарушения несовершеннолетних как объект предупредительного воздействия.
29. Правовые основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация «Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел			
Версия документа - 1	стр. 10 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

30. Организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

31. Взаимодействие органов внутренних дел в предупреждении преступности несовершеннолетних.

32. Деятельность органов внутренних дел по организации общей профилактики преступлений и административных правонарушений среди несовершеннолетних.

33. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями и родителями, отрицательно влияющими на детей.

34. Особенности организации индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.

35. Деятельность прокуратуры по защите конституционных прав и интересов несовершеннолетних

36. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ

3.2.3. База практических заданий к экзамену Практическое задание №1 (ПК-3)

Задача №1

Разработайте тему и содержание профилактической беседы с перечисленными далее категориями несовершеннолетних правонарушителей:

а) с освобожденными от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, либо освобожденными судом от наказания с применением принудительных мер;

б) с условно осужденными несовершеннолетними; в) с несовершеннолетними женского пола;

г) с несовершеннолетними, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания;

д) с несовершеннолетними, осужденными к исправительным работам;

е) с несовершеннолетними, обвиняемыми в совершении преступления;

ж) с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества;

з) с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация «Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел			
Версия документа - 1	стр. 11 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и) с несовершеннолетними правонарушителями, имеющими психические расстройства.

Задача №2

5 декабря 2014 г. в отдел внутренних дел поступило сообщение из исправительной колонии о предстоящем освобождении и прибытии на территорию обслуживания И., осужденного по ч.1 ст. 105 УК РФ к

8 годам лишения свободы. 1 марта 2015 года на имя начальника отдела внутренних дел из колонии поступило письмо с просьбой оказать содействие в трудоустройстве И, в котором указывалось на необходимость быстрого решения данного вопроса, поскольку 25 марта освобожденный должен прибыть на территорию обслуживания отдела внутренних дел. На основании письма начальник отдела дал указание участковому уполномоченному оказать содействие в трудоустройстве И. после прибытия освобожденного. Из материала на И. следовало, что он 1972 г. рождения, уроженец г. Брянска, образование среднее, до осуждения не работал. За время отбывания наказания добросовестным отношением к труду не отличался, к мероприятиям воспитательного характера относился пассивно, участия в самодеятельных организациях осужденных не принимал. После прибытия к месту жительства он обратился в отдел внутренних дел с просьбой оказать ему содействие в трудоустройстве, поскольку на прежнее место работы его не приняли. Участковый, пригласив его на беседу, выяснил, где ему хотелось бы работать. В течение недели И. был зарегистрирован по-прежнему месту жительства и трудоустроен в ЖЭУ слесарем. 30 апреля на очередной беседе участковый уполномоченный дал положительную оценку И, сказав, что он хорошо работает, претензий

к нему по работе нет. В семье бывают ссоры, но, как выразился И., это бывает во всех семьях.

15 мая на имя начальника отдела от руководителя ЖЭУ поступило сообщение о том, что И. систематически не является на работу без уважительных причин, употребляет спиртные напитки на рабочем месте, 13 мая учинил драку после очередной выпивки. 22 мая от жены И. поступило заявление о том, что ее муж продолжает пьянствовать, установил связи с ранее судимыми приятелями, ведущими антиобщественный образ жизни. После работы часто не является домой, а когда возвращается - устраивает скандалы, воспитанием сына не занимается. На следующий день И. был задержан за совершение мелкого хулиганства.

1. Дайте оценку обоснованности и законности действий сотрудников ИУ и отдела внутренних дел в отношении И.

2. Определите перечень документов, необходимых для организации и осуществления профилактической работы с И.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация «Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел			
Версия документа - 1	стр. 12 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Разработайте перечень специально-криминологических профилактических мер, необходимых для проведения в отношении И.

Практическое задание №2 (ПК-3) Задача №1

Ознакомьтесь с данными о личности несовершеннолетнего и составьте план проведения индивидуальной профилактической работы с данными лицами.

Д., 17 лет, образование среднее, ранее на судимый. По учебе характеризуется положительно, много читает, посещает спортивные мероприятия, увлекается разведением певчих птиц. По характеру вспыльчивый, малоразговорчивый, спиртные напитки употребляет редко.

В день совершения преступления у Д. имелись билеты на финальный футбольный матч, где играла команда, болельщиков которой он являлся. Около 12 часов дня Д. позвонили с работы и попросили его заменить неожиданно заболевшего шофера.

Д. согласился, но предупредил, что у него имеется билет на футбол и в 17 часов он закончит работу, поскольку матч состоится в 19 часов 30 минут.

В 15 часов 40 минут на маршруте случилась поломка в двигателе автобуса. Вызвав по телефону машину технической помощи для буксировки неисправного автобуса в парк, Д. ожидал прибытия

машины до 20 часов. Вернувшись в гараж, Д. узнал, что «его» команда проиграла, расстроился, высказал претензии относительно плохой организации работы автопарка.

Находясь в возбужденном состоянии, около 22 часов Д. возвращался домой и во дворе увидел на скамейке двух подростков в возрасте 16 - 17 лет, один из которых играл на гитаре, а другой пел. Подойдя к подросткам, Д. в грубой форме предложил им уйти в другое место, на что один из подростков сказал: «Иди и воспитывай своих детей». В ответ на это Д. поднял с земли папку и избил обоих подростков, причинив тяжкий вред здоровью одного из них.

В совершенном преступлении Д. раскаялся, выражая сожаление о случившемся, до заключения под стражу оказывал материальную помощь матери потерпевшего.

Задача №2

На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы полиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация «Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел			
Версия документа - 1	стр. 13 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

совершались квартирные кражи;

- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового оперуполномоченного, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

Практическое задание №3 (УК-1)

Задача №1 Учащиеся школы Банников (13 лет) и Астахов (12 лет) разбили витрину магазина и пытались похитить магнитофон, но были задержаны. В процессе расследования они заявили, что им предложил совершить это преступление старший брат Банникова, который угрожал им избиением, если они не совершат эту кражу.

Задача №2. Москвин, проживая с семьей, систематически вовлекал в пьянство своих несовершеннолетних детей Виктора и Александра. Виктор стал употреблять с отцом водку с 12-ти лет.

Задача №3. Макарова, которой была противопоказана беременность вследствие имеющегося у него заболевания, желая сохранить семью, сказала мужу, что она беременна. После этого она купила ребенка у многодетной Бязевой, выдав его за своего.

Задача №4. Кузнецова занималась попрошайничеством. Для того чтобы ей подавали больше денег, она договорилась с воспитательницей детского дома,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация «Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел			
Версия документа - 1	стр. 14 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

чтобы та за определенную сумму периодически отдавала ей ребенка, что воспитательница и делала.

3.2.4. База тем докладов

(Все темы направлены на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенции ПК-2.)

1. История развития уголовного законодательства России в сфере установления возрастных границ уголовной ответственности.
2. Обоснование правильности установления возрастных границ уголовной ответственности в УК РФ Существующие споры по поводу правильности установления возрастных границ.
3. Психолого-возрастные и социальные особенности несовершеннолетнего возраста.
4. Понятие преступности несовершеннолетних. Состояние преступности несовершеннолетних в РФ.
5. Структура преступности несовершеннолетних в РФ.
6. Динамика преступности несовершеннолетних в РФ.
7. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в Челябинской области
- 8 Состояние групповой преступности несовершеннолетних в Челябинской области
9. Понятие преступности, направленной против несовершеннолетних. Состояние, структура и динамика преступности, направленной против несовершеннолетних.
10. Понятие личности несовершеннолетнего преступника. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация «Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел			
Версия документа - 1	стр. 15 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение зачета.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено» и «не зачтено».

Зачет проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания.

Для зачета все три задания билета представлены в виде теоретических вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции ПК-2 (Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры). Содержание компетенции предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы и разделы дисциплин. Билет включает 2 теоретических вопроса из базы вопросов семестра, относящихся к разным темам дисциплины и 1 вопрос решение задачи. Ответ на первые два вопроса позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины (ПК-3).

Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины (УК-1, ПК-3).

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета.

Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос- практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация «Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел			
Версия документа - 1	стр. 16 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку «зачтено» или «не зачтено».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация «Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел			
Версия документа - 1	стр. 17 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация «Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел			
Версия документа - 1	стр. 18 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
 в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (ПК-16, ПК-26).

4.2.2. Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

1. полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
2. глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
3. корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
4. конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
5. системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
6. логичность и аргументированность ответа;
7. осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено- Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация «Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел			
Версия документа - 1	стр. 19 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Незачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.3. Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

Практическое задание (УК-1, ПК-3).

Незачтено - Нет ответа на вопрос, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение определить место и роль Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) в системе источников права РФ.

Зачтено- Дан ответ на вопрос, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, но допустил содержательные ошибки. Дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, применять теоретические знания для определения места и роли Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) на практике. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация «Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел			
Версия документа - 1	стр. 20 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

неточности. Дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, применять теоретические знания для определения места и роли Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) на практике.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
УК-1	<p><u>Не знает</u> : механизм и средства правового регулирования, реализации права; правоприменительную практику; детерминанты преступности, особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики преступлений и основные направления правоохранительной деятельности и ее роль в укреплении законности и правопорядка;</p>	<p><u>Знает</u>: механизм и средства правового регулирования, реализации права; правоприменительную практику; детерминанты преступности, особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики преступлений; основные направления правоохранительной деятельности и ее роль и место в</p>	<p><u>В целом знает</u> механизм и средства правового регулирования, реализацию права; правоприменительную практику; детерминанты, особенно их проявления в механизме преступного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения преступлений; основные направления профилактики преступного поведения; и</p>	<p><u>Знает</u> механизм и средства правового регулирования, реализации права; правоприменительную практику; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения преступлений; основные направления профилактики преступного поведения; и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация «Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел

Версия документа - 1

стр. 21 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Уметь: давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска</p>	<p>укреплении законности и правопорядка; Уметь: давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска</p>	<p>правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения; основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; Уметь: давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска; Владеть: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия</p>	<p>особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; Уметь: давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска; Владеть: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия</p>
--	---	---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02
Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация
«Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и
административных правонарушений органами внутренних дел

Версия документа - 1

стр. 22 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Уметь: давать нравстве нную оценку коррупц ионным проявлен иям и другим нарушен иям норм професс ионально й этики; природу и возможн ые пути предупре ждения девиантн ого поведени я в различн ых группах социальн ого риска; Владеть : анализир овать юридиче ские факты и возника ющие в связи с ними правовы	точном соответствии с законом; навыками анализа правоприменител ьной и правоохранитель ной практики; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям
--	--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки: 40.05.02
Правоохранительная деятельность Направленность (профиль) Специализация
«Административная деятельность полиции» Дисциплина: Предупреждение преступлений и
административных правонарушений органами внутренних дел

Версия документа - 1

стр. 23 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>е отношен ия;</p> <p>анализир овать, толковат ь и правильн о применя ть правовы е нормы, принима ть решения и совершат ь юридиче ские действия в точном соответс твии с законом; навыкам и анализа правопри менитель ной и правоохр анительн ой практики ; навыкам и выявлен ия и устранен ия</p>	
--	--	--	--	--

