

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2025 16:58:21  
Уникальный программный код:  
04c19e18bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности)  
"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык  
(английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

31 августа 2021 г.

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2021

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 11 от «28» июня 2021 г.

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета  / Гришина Н.В.

Секретарь Ученого совета

Историко-филологического факультета  / Редькина О.Ю.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

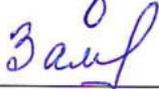
Теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 11 от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

 Селютин А.А.

Автор (составитель)

 преподаватель, Замышляева Ю.С.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является углубление у студентов тезаурусно-лингвистической базы, развитие навыков говорения и слушания, актуализация и систематизация основных понятий, приемов и методов использования основной лексики, терминологии, клише, фразеологии на материале текстов и диалогов; подготовка студентов к самостоятельному использованию речевых навыков английского языка.
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:
УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
ПК-1.1. - программы и учебники по преподаваемому предмет
ПК-1.2. - осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
ПК-1.3. - предметным содержанием курсов

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Введение в языкознание	
Введение в языкознание	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Анализ текста первого иностранного языка	
Лингвострановедение - англоговорящие страны	
Методика обучения первому иностранному языку	
Аудирование	
Анализ текста первого иностранного языка	
Лингвострановедение - англоговорящие страны	
Методика обучения первому иностранному языку	
Аудирование	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>Знать:</b>
основы теории коммуникации
<b>Уметь:</b>
Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
<b>Владеть:</b>
Навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
<b>Уметь:</b>
анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
---	--------

**Владеть:**  
 навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основы теории коммуникации;
3.1.2	принципы, формы и типы коммуникации;
3.1.3	причины и типы коммуникативных неудач;
3.1.4	основы педагогической риторики;
3.1.5	иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне;
3.1.6	языковые средства, используемые в процессе коммуникации на иностранном языке.
3.1.7	основные теоретические понятия и категории для определения исследовательских задач в области образования;
3.1.8	системные связи между различными теоретическими и практическими знаниями в контексте постановки и решения исследовательских задач в области образования.
3.1.9	теоретические основы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся и руководства ею.
3.1.10	регламентирующую документацию, необходимую для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
3.1.11	психологические основы организационно-управляющей деятельности;
3.1.12	коммуникативные основы организационно-управленческой деятельности.
3.1.13	
3.1.14	
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	применять полученные знания в конкретных коммуникативных ситуациях;
3.2.2	создавать эффективные речевые модели, устные и письменные речевые произведения в соответствии с ортологической системой современного русского языка;
3.2.3	использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
3.2.4	правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на иностранном языке.
3.2.5	системно применять разнообразные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
3.2.6	использовать различные формы организационной работы;
3.2.7	- видеть проблему, планировать цель и пути достижения результата;
3.2.8	организовать эффективное взаимодействие участников исследовательского процесса;
3.2.9	- оценивать потенциальные возможности управляемой системы и проектировать пути ее развития.
3.2.10	
3.2.11	
3.2.12	
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	нормами речевого этикета в профессиональном общении, техникой речи, способами эффективного слушания;
3.3.2	основами публичной профессиональной речи;
3.3.3	методами и приемами создания различных жанров устных и письменных речевых произведений;
3.3.4	иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения;
3.3.5	навыками перевода научной литературы профессиональной направленности.
3.3.6	навыками использования широкого спектра систематизированных теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.3.7	современными методиками и технологиями организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;	
3.3.8	приемами организации исследовательской работы при решении конкретных задач.	
3.3.9		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 288 в том числе : аудиторные занятия : 140 самостоятельная работа : 130 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4 зачеты 1, 2, 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Первый семестр</b>				
1.1	Unusual ways of keeping fit /Пр/	1	8	Л2.1 Э3
1.2	Unusual ways of keeping fit /Ср/	1	9	Л1.1Л2.1 Э3
1.3	Lifestyles /Пр/	1	8	Л2.1 Э3
1.4	Lifestyles /Ср/	1	9	Л2.1 Э3
1.5	Hobbies /Пр/	1	9	Л2.1 Э3
1.6	Hobbies /Ср/	1	10	Л2.1 Э3
1.7	Describing people /Пр/	1	9	Э1 Э2 Э3
1.8	Describing people /Ср/	1	10	Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Второй семестр</b>				
2.1	Physical appearance /Пр/	2	9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3
2.2	Physical appearance /Ср/	2	9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3
2.3	Holidays /Пр/	2	9	Л1.2 Л1.3 Э3
2.4	Holidays /Ср/	2	9	Л1.2 Л1.3 Э3
2.5	Countries and cultures /Пр/	2	9	Л1.2 Л1.3 Э2 Э3
2.6	Countries and cultures /Ср/	2	9	Л1.2 Л1.3 Э2 Э3
2.7	Money /Пр/	2	9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3
2.8	Money /Ср/	2	9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3
<b>Раздел 3. Третий семестр</b>				
3.1	Travel /Пр/	3	8	Л1.4Л2.1 Э3
3.2	Travel /Ср/	3	4	Л1.4Л2.1 Э3
3.3	The USA /Пр/	3	8	Л1.4Л2.1 Э3
3.4	The USA /Ср/	3	6	Л1.4Л2.1 Э3

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
3.5	The UK /Пр/	3	9	Л1.4Л2.1 Э3
3.6	The UK /Ср/	3	10	Л1.4Л2.1 Э3
3.7	Ambitions and dreams /Пр/	3	9	Л1.2 Л1.3 Э3
3.8	Ambitions and dreams /Ср/	3	18	Л1.2 Л1.3 Э3
<b>Раздел 4. Четвертый семестр</b>				
4.1	Giving instructions /Пр/	4	9	Л1.2 Л1.3 Э3
4.2	Giving instructions /Ср/	4	6	Л1.2 Л1.3 Э3
4.3	Mental disorders /Пр/	4	9	Л1.4Л2.1 Э2
4.4	Mental disorders /Ср/	4	4	Л1.4Л2.1 Э2
4.5	Modern blogs /Пр/	4	9	Л1.4Л2.1 Э3
4.6	Modern blogs /Ср/	4	4	Л1.4Л2.1 Э3
4.7	Wild nature /Пр/	4	9	Л1.4Л2.1 Э1 Э2
4.8	Wild nature /Ср/	4	4	Л1.4Л2.1 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест  
Письменная работа  
Учебная задача

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тест  
Multiple Choice

Directions: For each of the sentences below, choose the letter (A, B, C or D) of the word that best completes its meaning.

1. The manager admitted that he hadn't bothered to read the ... report about the problem.

A) early B) initial C) primary D) prior

2. Emily wrote down the ... so that she could get all the ingredients at the supermarket.

A) review B) receipt C) recipe D) reception

3. To research the topic, the best starting ... is to get a list of books off the Internet.

A) mark B) point C) place D) spot

4. My boss actually told me that I was next in ... for promotion.

A) line B) list C) row D) queue

5. The teacher ... on what a lot of research the boys had put into the project.

A) emphasised B) focused C) aimed D) pointed

6. Becky and Dave paid over \$400 for front ... seats at the concert.

A) aisle B) place C) stall D) row

7. Fred has finally decided to ... up photography as a career.

A) come B) pick C) start D) take

8. The accident has ... our awareness of the need for more safety measures.

A) enlarged B) extended C) raised D) risen



Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
---	--------

- 13) He wrote me a love letter, so I just ruined it in front of his face without even reading it. I know for people like me there's a special cauldron in Hell, but I just couldn't stop myself.
- 14) When I came up to that handsome guy and asked if we could go out together, he rejected me. He's gonna regret it, I tell you.
- 15) So you can let me get off your car near the uni, you don't need to take me to the main entrance!

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания письменной работы

Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок - "отлично".

Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности - "хорошо".

Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки - "удовлетворительно".

Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок - "неудовлетворительно".

Критерии оценивания теста

Отлично/зачтено: 100–86 %

Хорошо/зачтено: 85–70 %

Удовлетворительно/зачтено: 69–51 %

Неудовлетворительно/незачтено: 50–0 %

Критерии оценивания письменной работы:

Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок - "отлично".

Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности - "хорошо".

Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки - "удовлетворительно".

Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок - "неудовлетворительно".

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Морозенко В. В., Турук И. Ф.	A Course of Business English Learning: учебно-методический комплекс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90389">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90389</a> )	Москва : Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС
Л1.2	Cunningham S., Moor P., Carr J. C.	New cutting edge: pre-intermediate : student's book : [with mini-dictionary]	[Harlow]: Pearson Longman, [2012]	
Л1.3	Cunningham S., Moor P.	New cutting edge: intermediate : student's book : [with mini-dictionary]	[Harlow]: Pearson Longman, [2011]	
Л1.4	Bowler B., Cunningham S.	New Headway Upper-Intermediate: Pronunciation Course	[Oxford] : Oxford University Press, 1999	

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Иванова О. А.	English Grammar in use ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=83785">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=83785</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2016	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПублишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .			
Э2	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> .			
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .			

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
MS Office365	
Adobe Reader	
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>	
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.	
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион.центр правовой информ. Информправо.	

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по следующим разделам дисциплины: Resumes, CVs, Management and Marketing).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины студент расширяет свой социальный опыт, развивает такие общекультурные и профессиональные компетенции как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений в различных ситуациях; и др.</p> <p>В ходе освоения дисциплины деятельность студента направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;</li> <li>• Развитие навыков работы с разноплановыми источниками;</li> <li>• Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;</li> <li>• Получение, обработка и сохранение источников информации;</li> <li>• Преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;</li> <li>• Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.</li> </ul> <p>Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает обязательное посещение практических занятий, выполнение запланированных контрольных работ, по итогам которых выставляется зачтено/не зачтено.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.</p>

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом,

<p>Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 12</p>
<p>задания предоставляются с использованием сурдоперевода);  в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).  При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.  Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	