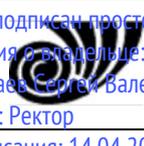


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 14.04.2025 15:11:38 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8732323	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Правовое обеспечение экономической безопасности РФ" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Правовое обеспечение экономической безопасности РФ**

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2023

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Организационное обеспечение защиты информации

Правоохранительные органы

Информационные технологии в юридической деятельности

Финансовое право

Основы управления проектами

Международное право

Экологическое право

Ознакомительная практика

Налоговое право

Муниципальное право

Конституционное право России

Административное право

Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)

Правоприменительная практика

Основы теории национальной безопасности

Предпринимательское право

Земельное право

Расследование преступлений против личности и собственности

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела**

#### Знать:

Преступления в сфере экономики

#### Уметь:

выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела в сфере экономики

#### Владеть:

навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела в сфере экономики

**ПК-4: Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

#### Знать:

профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, причины и условия, способствующие их совершению

#### Уметь:

осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять



Рабочая программа дисциплины "Правовое обеспечение экономической безопасности РФ" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

причины и условия, способствующие их совершению

**Владеть:**

навыками осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыки осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 6	
самостоятельная работа : 60,85	
часов на контроль : 4	
контактная работа: 7,15	
ИКР: 1,15	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Лекции</b>			
1.1	Лекции по ПОЭБ /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>			
2.1	Практические занятия по ПОЭБ /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа студентов</b>			
3.1	Самостоятельная работа студентов /Ср/	5	60,85	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8
	<b>Раздел 4. ИКР</b>			
4.1	Иная контактная работа /ИКР/	5	1,15	Л1.1 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**6.1. Перечень видов оценочных средств**



Устный опрос

**6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации**

Приверные вопросы для устного опроса.

1. Внешние угрозы и вызовы экономической безопасности РФ.
2. Внутренние угрозы и вызовы экономической безопасности РФ.
3. Роль правоохранительных органов в системе экономической безопасности РФ.

**6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Примеры вопросов на зачёте.

1. Внешние угрозы и вызовы экономической безопасности РФ.
2. Внутренние угрозы и вызовы экономической безопасности РФ.
3. Роль правоохранительных органов в системе экономической безопасности РФ.

**6.4. Критерии оценивания**

Зачтено - студент обладает необходимым минимумом знаний, умеет рассуждать и делать выводы, владеет соответствующими навыками.

Не зачтено - студент не обладает необходимым минимумом знаний, не умеет применять знания.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**7.1. Рекомендуемая литература**

**7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Егоров О. Н.	Правовые аспекты государственных и муниципальных закупок в России: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственног о университета, 2018	
ЛП.2	Бурденко Е.В., Быкасова Е.В.	Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=385858">http://znanium.com/catalog/document?id=385858</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
ЛП.3	Кукукина И.Г., Климова С.В.	Методы экономической оценки устойчивости развития предприятия: монография ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379572">http://znanium.com/catalog/document?id=379572</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
ЛП.4	Бабурин О.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379302">http://znanium.com/catalog/document?id=379302</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
ЛП.5	Абрамов В.Л., Алексеев П.В.	Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: монография ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379406">http://znanium.com/catalog/document?id=379406</a> )	Москва : Вузовский учебник, 2022	ЭБС
ЛП.6	Авдийский В.И., Земсков В.В.	Налоговые риски в системе экономической безопасности: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379980">http://znanium.com/catalog/document?id=379980</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
ЛП.7	Авдийский В.И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379808">http://znanium.com/catalog/document?id=379808</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.8	Егоров О. Н.	Правовые аспекты государственных и муниципальных закупок в России: учебное пособие ( <a href="http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007898/007898">http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007898/007898</a> )	Челябинск : Издательство Челябинского государственно го университета, 2022	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Попов И. А.	Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148</a> )	Москва : Московский педагогический государственны й университет (МПГУ), 2017	ЭБС
Л2.2	Алферов В. А., Амплеев С. В., Болотский Б. С., Алексеева И. С., Кожевников И. Н.	Расследование преступлений в сфере экономики: руководство для следователей	Москва: Спарк, 1999	
Л2.3	Верин	Преступления в сфере экономики: Учебное пособие для образовательных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации	Москва : Дело, 1999	
Л2.4	Крайнова Н. А., Радошнова Н. В., Володарская А. А., Мельник А. О.	Предупреждение преступлений в сфере экономики: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602238">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602238</a> )	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2021	ЭБС
Л2.5	Попов И.А.	Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=375124">http://znanium.com/catalog/document?id=375124</a> )	Москва : Московский педагогический государственны й университет, 2017	ЭБС
Л2.6	Бастрыкин А. И.	Противодействие преступлениям в сфере экономики: материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 24 апреля 2015 г.): материалы конференций ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685716">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685716</a> )	Москва : Юнити -Дана, 2017	ЭБС
Л2.7	Авдийский В. И., Петренко А. В., Трунов И. Л., Трунцевский Ю. В.	Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики: учебник для бакалавров ( <a href="https://urait.ru/bcode/508910">https://urait.ru/bcode/508910</a> )	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.8	Кардашевская М. В., Виноградова К. Г., Мозговая Д. А., Шаров А. В., Шельская С. Н., Кардашевская М. В.	Расследование преступлений в сфере экономики: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690551">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690551</a> )	Москва : Юнити -Дана, 2022	ЭБС
Л2.9	Наумов А. В., Лопашенко Н. А., Третьяк М. И., Кибальник А. Г.	Преступления в сфере экономики: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/514822">https://urait.ru/bcode/514822</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Кротов Л.А.	Государственное регулирование национальной экономики: учебно-методическая литература ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=79891">https://znanium.com/catalog/document?id=79891</a> )	Москва : Академия водного транспорта Российского университета транспорта, 2010	ЭБС
ЛЗ.2	Руф Ю. Н., Зылёва Н. В., Викторова Н. В.	Учебная практика: учебно-методический комплекс. Практикум для студентов специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» очной формы обучения: учебно-методический комплекс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573708">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573708</a> )	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015	ЭБС
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
Adobe Connect Acrobat				
LMS Moodle				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Полная оснащённость, включая требуемое оборудование для инклюзивных технологий

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В исключительных случаях при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень ЭОС.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств;



доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, уголовно-правовая специализация Правовое обеспечение экономической безопасности, 2023, заочно**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.04.2023      В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 13 от 17.04.2023

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

**Заседанием кафедры прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности**

Протокол заседания № 9 от 14.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

А.В. Майоров

Автор (составитель)

О.Н. Егоров

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**