

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2026 10:35:13
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322307



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансы			
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

К.М.02 Финансы

(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

Государственная и муниципальная служба

(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация

бакалавр

(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения

Очно-заочно

(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба

(указать наименование)

Дисциплина Финансы

(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 5

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН

(указать форму(ы) промежуточной аттестации
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.02 Финансы»

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: основы функционирования финансовой системы РФ, структуру государственных и муниципальных финансов, принципы бюджетного устройства и бюджетного процесса, налоговую систему, методы управления личными финансами, инструменты финансового планирования и контроля рисков. Уметь: применять финансовые знания для оценки экономической ситуации, обоснования управленческих решений, планирования личного и семейного бюджета, анализа финансовых рисков, выбора оптимальных финансовых инструментов. Владеть: навыками финансовых расчётов (бюджетных показателей, налогов, инфляции, вкладов, кредитов), методами анализа эффективности использования финансовых ресурсов, инструментами финансового планирования на уровне домохозяйства.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	Знать: основы функционировани я финансовой системы РФ, структуру государственных и муниципальных финансов, принципы бюджетного устройства и бюджетного процесса, налоговую систему, методы управления личными финансами, инструменты финансового планирования и контроля рисков.	Тема 1. Сущность и роль финансов. Финансовые ресурсы Тема 2. Управление государственными финансами Тема 3. Государственный бюджет Тема 4. Внебюджетные фонды. Тема 5. Государственный кредит Тема 6. Муниципальные финансы Тема 7. Финансовая безопасность региона, страны Тема 8. Государственная финансовая политика Российской Федерации	5	1.1–1.15; 2.1–2.20; 3.1–3.12; 4.1–4.30	Тест; Доклад с презентацией; Ситуационная задача; Экзаменационн ый билет
	Уметь: применять финансовые знания для оценки экономической ситуации, обоснования управленческих решений, планирования личного и семейного бюджета, анализа финансовых рисков, выбора оптимальных финансовых инструментов.		5	1.1–1.15; 2.1–2.20; 3.1–3.12; 4.1–4.30	Тест; Доклад с презентацией; Ситуационная задача; Экзаменационн ый билет
	Владеть: навыками финансовых расчётов (бюджетных показателей, налогов,		5	1.1–1.15; 2.1–2.20; 3.1–3.12; 4.1–4.30	Тест; Доклад с презентацией; Ситуационная задача; Экзаменационн ый билет

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	инфляции, вкладов, кредитов), методами анализа эффективности использования финансовых ресурсов, инструментами финансового планирования на уровне домохозяйства.				
--	---	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Тематика для подготовки доклада с презентацией

Студент выбирает одну тему из предложенного списка (либо предлагает собственную, согласовав с преподавателем). Доклад готовится на 10–12 минут, сопровождается презентацией (10–15 слайдов). Цель – продемонстрировать понимание финансовых процессов, умение анализировать финансовую информацию и формулировать обоснованные экономические решения в профессиональной и личной сферах.

Темы докладов (на основе направленности на УК-10 и специфику государственного и муниципального управления):

1. Сущность и функции финансов в рыночной экономике.
2. Финансовая система РФ: структура, уровни, звенья.
3. Государственный бюджет как основной финансовый план страны: доходы и расходы.
4. Налоговая система РФ: виды налогов, их распределение между бюджетами.
5. Бюджетный процесс в РФ: стадии, участники, сроки.
6. Государственный долг РФ: структура, динамика, методы управления.
7. Внебюджетные фонды РФ: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования.
8. Финансовый контроль в государственном секторе: виды, органы, методы.
9. Основы финансовой грамотности: планирование личного бюджета, сбережения, инвестиции.
10. Управление личными финансами: банковские вклады, кредиты, страховые продукты.
11. Финансовая безопасность домохозяйства: виды рисков, методы

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- минимизации.
12. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия, методы защиты личных сбережений.
 13. Финансовые пирамиды и мошенничество: признаки, методы противодействия.
 14. Финансы государственных и муниципальных учреждений: источники финансирования, особенности планирования.
 15. Государственная финансовая политика РФ: основные направления, инструменты, приоритеты.
 16. Местные финансы и межбюджетные отношения в Российской Федерации.
 17. Роль Центрального банка РФ в регулировании финансовой системы.
 18. Страхование как метод управления финансовыми рисками (личными и публичными).
 19. Социально-экономическая эффективность бюджетных расходов: методы оценки.
 20. Финансовые аспекты государственно-частного партнёрства.

3.2.2. Тематика тестовых вопросов

Тест состоит из 20 заданий различных типов (закрытые, множественного выбора, на соответствие, на последовательность, «Да/Нет», вставка слова). Охватывает все разделы дисциплины. Правильные ответы выделены **жирным** (в реальном ФОС для преподавателя указываются в ключе).

1. (Выбор одного ответа) Какой федеральный закон устанавливает правовые основы функционирования бюджетной системы РФ?

а) ФЗ № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»

б) Бюджетный кодекс РФ

в) _____ Налоговый _____ кодекс _____ РФ

г) ФЗ № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

2. (Множественный выбор) Какие из перечисленных функций относятся к функциям финансов? (Выберите два или более варианта)

а) Распределительная функция

б) Контрольная функция

в) Фискальная функция

г) Производственная функция

д) Регулирующая функция

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. (На соответствие) Установите соответствие между звеном бюджетной системы РФ и его характеристикой.

Звено бюджетной системы	Характеристика
1. Федеральный бюджет	Б) Основной финансовый план государства, централизованный фонд денежных средств
2. Бюджет субъекта РФ	А) Формируется на уровне республики, края, области, города федерального значения
3. Местный бюджет	В) Бюджет муниципального образования (городского округа, района, поселения)

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.

4. (На последовательность) Расположите этапы бюджетного процесса в РФ в правильной последовательности:

- а) Исполнение бюджета
- б) Составление проекта бюджета
- в) Рассмотрение и утверждение бюджета
- г) Контроль за исполнением бюджета

Ответ: б → в → а → г

5. (Верно/Неверно) Верно ли, что в Российской Федерации установлены только федеральные налоги и сборы, а региональные и местные налоги отсутствуют?

- а) Да
- б) Нет

6. (Вставка слова) Превышение доходов бюджета над расходами называется **профицитом**.

7. (Выбор одного ответа) Какой инструмент финансовой политики Центрального банка РФ является основным в современной практике?

- а) Норма обязательных резервов
- б) Ключевая ставка
- в) Операции на открытом рынке
- г) Рефинансирование банков

8. (Множественный выбор) Какие из перечисленных налогов относятся к прямым налогам? (Выберите два или более варианта)

- а) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) Налог на прибыль организаций

в) Налог на добавленную стоимость (НДС)

г) Акцизы

д) Транспортный налог

9. (На соответствие) Установите соответствие между финансовым институтом и его основной функцией.

Институт	Функция
1. Центральный банк РФ	А) Денежно-кредитное регулирование, эмиссия денег
2. Министерство финансов РФ	В) Разработка и реализация единой государственной финансовой, налоговой политики
3. Счётная палата РФ	Б) Контроль за исполнением федерального бюджета

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б.

10. (Вставка слова) Превышение расходов бюджета над его доходами называется **дефицитом**.

11. (Верно/Неверно) Верно ли, что снижение ключевой ставки Центральным банком стимулирует экономический рост и увеличивает доступность кредитов для граждан и бизнеса?

а) Да

б) Нет

12. (Множественный выбор) Какие из перечисленных доходов относятся к налоговым доходам федерального бюджета РФ? (Выберите два или более варианта)

а) Налог на добавленную стоимость (НДС)

б) Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)

в) Доходы от использования государственного имущества

г) Акцизы

д) Таможенные пошлины (источник дохода федерального бюджета)

13. (На последовательность) Расположите этапы финансового планирования личного бюджета в логической последовательности (УК-10):

а) Учёт доходов и расходов (ведение бюджета)

б) Постановка финансовых целей (краткосрочных, долгосрочных)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) Анализ и корректировка бюджета

г) Планирование расходов по категориям и создание резерва

Ответ: б → а → г → в

14. (Выбор одного ответа) Какой показатель характеризует финансовую устойчивость бюджета и выражается в процентах от ВВП?

а) Дефицит бюджета

б) Отношение государственного долга к ВВП

в) Уровень инфляции

г) Процентная ставка

15. (Вставка слова) Совокупность денежных отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, называется **финансами**.

16. (Верно/Неверно) Верно ли, что краткосрочные финансовые цели должны быть реалистичными и достижимыми в срок до одного года?

а) Да

б) Нет

17. (Выбор одного ответа) Какой метод управления личными финансами предполагает разделение доходов на категории «необходимые расходы», «сбережения», «инвестиции» и «свободные средства»?

а) Метод конвертов

б) Правило 50/30/20 (50% — обязательные расходы, 30% — желаемые, 20% — сбережения и инвестиции)

в) Метод учёта каждого рубля

г) ABC-анализ

18. (Множественный выбор) Какие из перечисленных финансовых рисков могут возникнуть у домохозяйства при принятии необоснованных экономических решений? (Выберите два или более варианта)

а) Риск потери сбережений из-за инфляции

б) Кредитный риск (неспособность обслуживать долг)

в) Риск снижения реальных доходов

г) Риск потери мобильного телефона

д) Инвестиционный риск (потери при вложении в сомнительные активы)

19. (На соответствие) Установите соответствие между уровнем бюджетной системы и видом налога, зачисляемого в соответствующий бюджет.

Уровень бюджетной системы	Вид налога
---------------------------	------------

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровень бюджетной системы	Вид налога
1. Федеральный бюджет	Б) Налог на добавленную стоимость (НДС)
2. Региональный бюджет	А) Транспортный налог, налог на имущество организаций
3. Местный бюджет	В) Земельный налог

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.

20. (Вставка слова) Превышение дефицита государственного бюджета над объёмом государственных заимствований и других источников финансирования приводит к росту **государственного долга**.

3.2.3. Тематика ситуационных задач (кейсов)

Студент получает задачу, требующую применения финансовых знаний для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной (государственное/муниципальное управление) и личной сферах. Решение представляется в письменном виде и защищается устно.

Примерный перечень задач (кейсов):

1. Планирование личного бюджета на основе правила 50/30/20. Студент получает стипендию 25 000 руб./мес. и подрабатывает — 15 000 руб./мес. Рассчитайте сумму ежемесячных обязательных расходов (по правилу 50/30/20). Какие категории расходов относятся к обязательным? Какова оптимальная сумма сбережений? Предложите структуру бюджета.

2. Выбор банковского вклада. Гражданин имеет 500 000 руб. свободных средств. Банк А предлагает 10% годовых с капитализацией процентов ежемесячно, банк Б — 10,5% годовых без капитализации (проценты выплачиваются в конце срока). Срок вклада — 1 год. В каком банке доход будет выше? Рассчитайте итоговую сумму (УК-10).

3. Оценка долговой нагрузки и решение о кредите. Гражданин ежемесячно получает 100 000 руб. Он планирует взять кредит на покупку автомобиля. Банк предварительно одобрил кредит с ежемесячным платежом 25 000 руб. Рассчитайте коэффициент долговой нагрузки (ПДН). Превышает ли он рекомендуемое значение (50%)? Какое решение следует принять? (УК-10).

4. Оценка влияния инфляции на сбережения. Гражданин разместил 200

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 11 из 19 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

000 руб. на вкладе под 8% годовых. Уровень инфляции за год составил 7%. Рассчитайте реальную доходность вклада (по приближённой формуле Фишера: реальная ставка $\approx$ номинальная – инфляция). Как изменится покупательная способность денег? (УК-10).

5. Анализ финансовой устойчивости бюджета муниципального образования. Доходы бюджета муниципалитета — 800 млн руб., расходы — 850 млн руб., объём муниципального долга — 300 млн руб. Рассчитайте дефицит бюджета и уровень долговой нагрузки (отношение долга к доходам). Сравните с предельными значениями (Бюджетный кодекс РФ). Предложите меры по оздоровлению бюджета.

6. Сравнение налоговых режимов для самозанятого гражданина. Гражданин планирует зарегистрироваться в качестве самозанятого и зарабатывать 50 000 руб./мес. Ставка НПД — 4% (при работе с физлицами) и 6% (с юрлицами). 60% дохода приходится на работу с физлицами, 40% — с юрлицами. Рассчитайте сумму налога за год. Оцените целесообразность выбора данного режима по сравнению с уплатой НДФЛ (13%) при отсутствии регистрации.

7. Анализ структуры доходов и расходов консолидированного бюджета субъекта РФ. Даны условные данные: налоговые доходы — 60%, неналоговые — 10%, безвозмездные поступления — 30%. Социальные расходы — 40%, расходы на ЖКХ — 20%, образование — 20%, здравоохранение — 15%, прочие — 5%. Оцените долю межбюджетных трансфертов. Какие выводы можно сделать о финансовой самостоятельности региона?

8. Сравнение условий кредитования. Банк А: ставка 12% годовых, без комиссий. Банк Б: ставка 10% годовых, комиссия за выдачу 2% от суммы кредита. Сумма кредита — 1 000 000 руб., срок — 2 года, аннуитетные платежи. Рассчитайте итоговую переплату по каждому варианту. Какой кредит выгоднее? (УК-10).

9. Оценка эффективности программы льготного автокредитования. Государство субсидирует процентную ставку по автокредиту. Рыночная ставка — 18%, льготная — 10%. Сумма кредита — 1 500 000 руб., срок — 3 года. Какова экономия заёмщика за весь срок? Какой объём бюджетных средств потребуется для субсидирования 1000 таких кредитов? (УК-10).

10. Анализ динамики государственного долга. На начало года государственный долг — 10 трлн руб., ВВП — 50 трлн руб. На конец года долг вырос до 12 трлн руб., ВВП — 55 трлн руб. Рассчитайте отношение

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

долга к ВВП на начало и конец года. Улучшилась или ухудшилась долговая ситуация? Соответствует ли показатель Маастрихтским критериям (60% ВВП)?

11. Формирование финансовой подушки безопасности. Гражданин определил, что его ежемесячные обязательные расходы составляют 40 000 руб. Рекомендуемый размер «подушки безопасности» — 3–6 месяцев расходов. Рассчитайте минимальный и рекомендуемый объём сбережений. Какими финансовыми инструментами можно воспользоваться для хранения подушки? (УК-10).

12. Расчёт реальной стоимости покупки в кредит. Товар стоит 100 000 руб. При покупке в кредит: первый взнос 20%, ставка 15% годовых, срок 1 год, ежемесячные платежи. Рассчитайте итоговую переплату. Оцените целесообразность кредита по сравнению с накоплением средств (без учёта инфляции). (УК-10).

13. Анализ зависимости бюджета муниципалитета от межбюджетных трансфертов. За последние 3 года доля безвозмездных поступлений в доходах бюджета муниципалитета выросла с 30% до 50%. Как это влияет на самостоятельность муниципалитета в принятии решений и его устойчивость к рискам? Предложите меры по укреплению собственной доходной базы.

14. Оценка эффективности бюджетных расходов на образование. На образование в бюджете региона предусмотрено 10 млрд руб. Количество учащихся — 200 тыс. человек. Рассчитайте подушечное финансирование. Если средний показатель по стране — 55 тыс. руб. на одного учащегося, оцените уровень финансирования региона. Предложите направления повышения эффективности использования бюджетных средств.

15. Комплексный кейс: разработка стратегии финансового поведения для различных жизненных ситуаций (УК-10). Гражданин получил крупный бонус 1 000 000 руб. У него есть текущие долги по кредитной карте (50 000 руб. под 25% годовых), остаток потребительского кредита (150 000 руб. под 12% годовых), желание сделать ремонт (300 000 руб.) и сбережения. Как распределить средства? Обоснуйте приоритеты с точки зрения минимизации финансовых рисков и оптимизации личного бюджета.

3.2.4. Вопросы для экзамена

Экзамен проводится устно по билетам. Каждый билет включает два теоретических вопроса из приведённого ниже перечня и одно практическое задание (кейс на анализ финансовой ситуации или принятие обоснованного экономического решения). Практическое задание формируется из списка

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ситуационных задач (п. 3.2.3) или аналогичных.

Перечень теоретических вопросов (с учётом компетенции УК-10 и специфики государственного и муниципального управления):

1. Понятие финансов, их сущность, необходимость и признаки. Функции финансов (распределительная, контрольная, регулирующая).
2. Финансовая система РФ: понятие, сферы, звенья, уровни. Характеристика звеньев финансовой системы.
3. Понятие государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономическом развитии.
4. Государственный бюджет: экономическая сущность, функции, состав и структура доходов и расходов бюджета.
5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.
6. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм: модели, принципы, формы межбюджетных трансфертов.
7. Государственный долг РФ: понятие, виды (внешний и внутренний), структура, методы управления.
8. Внебюджетные фонды: понятие, классификация, источники формирования, направления использования средств.
9. Налоговая система РФ: принципы, структура, виды налогов (федеральные, региональные, местные), функции налогов.
10. Характеристика основных налогов: НДС, налог на прибыль, НДФЛ, акцизы, налог на имущество.
11. Финансовая политика государства: цели, направления, инструменты реализации.
12. Денежно-кредитная политика Банка России: цели, инструменты, механизмы влияния на экономику.
13. Инфляция: сущность, причины, виды, социально-экономические последствия, методы защиты от инфляции.
14. Финансовый контроль в государственном секторе: виды (предварительный, текущий, последующий), органы контроля.
15. Счётная палата РФ и контрольно-счётные органы субъектов РФ: полномочия, задачи, методы работы.
16. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР): сущность, показатели, оценка эффективности бюджетных расходов.
17. Понятие финансовой устойчивости бюджета: факторы, индикаторы (дефицит, долговая нагрузка, доля межбюджетных трансфертов).
18. Финансы государственных (муниципальных) учреждений: виды учреждений, источники финансирования (бюджетная смета, субсидии,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- приносящая доход деятельность).
19. Финансовая грамотность как основа обоснованных экономических решений (УК-10): ключевые компоненты, инструменты.
 20. Личное финансовое планирование (УК-10): постановка целей, учёт доходов и расходов, методы оптимизации бюджета (правило 50/30/20, метод конвертов).
 21. Сбережения и инвестиции для физических лиц: банковские вклады, ПИФы, ИИС, государственные облигации, риски и доходность.
 22. Кредитные продукты для физических лиц: виды (потребительский, ипотека, кредитные карты), оценка долговой нагрузки, эффективная процентная ставка.
 23. Финансовая безопасность домохозяйства (УК-10): виды рисков (инфляционный, кредитный, инвестиционный), формирование «подушки безопасности».
 24. Страхование как метод управления финансовыми рисками: виды страхования, критерии выбора страховой компании.
 25. Финансовая система и финансовая политика зарубежных стран (сравнительный анализ).
 26. Государственно-частное партнёрство (ГЧП): понятие, формы, финансовые механизмы.
 27. Управление государственными и муниципальными закупками (44-ФЗ): финансовые аспекты, эффективность расходования средств.
 28. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления: финансовые и социально-экономические показатели.
 29. Налоговое планирование для физических лиц: налоговые вычеты, льготы, альтернативные режимы налогообложения.
 30. Современные тенденции развития финансовой системы РФ: цифровизация, бюджетная консолидация, импортозамещение в финансовой сфере.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится после завершения изучения дисциплины (1 семестр). К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущего контроля на положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»):

- **Тест** – выполняется в электронной форме (не менее 2 попыток, лучший результат). Порог успешности – не менее 15 баллов из 29 (см. шкалу в п.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.1).

- **Доклад с презентацией** – защищается на практическом занятии. Оценка не ниже «удовлетворительно» (4–5 баллов из 9).
- **Ситуационная задача** – решается в письменной форме и защищается устно на практическом занятии. Оценка не ниже «удовлетворительно».

Экзамен проводится устно по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса (из перечня п. 3.2.4) и одно практическое задание (кейс на анализ финансовой ситуации или принятие обоснованного экономического решения в контексте УК-10). На подготовку студенту даётся 30–40 минут, затем следует ответ продолжительностью до 15–20 минут. При необходимости преподаватель может задать дополнительные вопросы.

Итоговая оценка за экзамен выставляется на основе ответа на билет с учётом результатов текущего контроля (текущий контроль является условием допуска, оценка на экзамене определяется качеством ответа).

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест содержит 20 вопросов разного типа. Максимальная сумма баллов – 29. Шкала перевода баллов в оценку (уровень сформированности компетенции для текущего контроля):

Оценка (уровень)	Баллы	Процент выполнения
Отлично (высокий)	26–29	90–100%
Хорошо (средний)	20–25	69–89%
Удовлетворительно (базовый)	15–19	52–68%
Неудовлетворительно (низкий)	менее 15	менее 52%

Детализация баллов по типам заданий (стандартная для ФОС):

Тип задания	Кол-во	Макс. балл
Выбор одного ответа	4	$4 \times 1 = 4$
Множественный выбор	4	$4 \times 2 = 8$ (за полный ответ – 2, одна ошибка – 1)
На соответствие	4	$4 \times 2 = 8$ (полное – 2, более половины –

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тип задания	Кол-во	Макс. балл
		1)
На последовательность	2	$2 \times 2 = 4$ (полная – 2, одна ошибка – 1)
Да/Нет	3	$3 \times 1 = 3$
Вставка слова	3	$3 \times 1 = 3$
Итого	20	29

4.2.2. Критерии оценивания доклада с презентацией

Оценивается по трём критериям (каждый – до 3 баллов). Максимум – 9 баллов.

Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0
Содержание	Полнота раскрытия темы, опора на научные источники и НПА, связь с финансовой тематикой и практикой принятия решений (УК-10)	Есть незначительные пробелы, недостаточное количество примеров	Тема раскрыта поверхностно, нет связи с практикой	Тема не раскрыта
Логика и структура	Чёткая структура, последовательное изложение, выводы	Логика в целом соблюдена, но есть нарушения	Слабая логика, выводы отсутствуют	Бессвязное изложение
Презентация и ответы на вопросы	Качественные слайды (10–15), свободное владение материалом, аргументированные ответы	Слайды есть, но не эргономичны; отвечает на большинство	Презентация формальная, отвечает с трудом	Нет презентации, не отвечает на вопросы

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0
		во вопросов		

Итоговая оценка за доклад:

- 8–9 баллов – «отлично» (высокий уровень)
- 6–7 баллов – «хорошо» (средний уровень)
- 4–5 баллов – «удовлетворительно» (базовый уровень)
- 0–3 балла – «неудовлетворительно» (низкий уровень)

4.2.3. Критерии оценивания ситуационной задачи

Оценивается по четырём критериям (максимум 10 баллов):

Критерий	Макс. балл	Описание
Идентификация проблемы и постановка задачи	2	Точность, понимание контекста (личные финансы или профессиональная сфера)
Выбор методов и инструментов анализа	3	Обоснованность, применение финансовых формул и показателей
Корректность расчётов и обоснованность выводов	3	Верность вычислений, аргументированность рекомендаций
Практическая значимость и связь с УК-10	2	Реалистичность, применимость для принятия обоснованных финансовых решений

Шкала перевода:

- 9–10 баллов – «отлично»
- 7–8 баллов – «хорошо»
- 5–6 баллов – «удовлетворительно»
- менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

4.2.4. Критерии оценивания ответа на экзамене

Оценка	Характеристика ответа
--------	-----------------------

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Финансы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Студент демонстрирует глубокое понимание сущности финансов, финансовой системы, бюджетного устройства и налоговой системы РФ. Свободно оперирует категориями и методами финансового анализа. Умеет применять знания для оценки личных финансов, выбора финансовых инструментов и минимизации рисков (УК-10). Ответ логичен, аргументирован, приведены примеры из практики. Практическое задание выполнено верно, решения обоснованы.
Хорошо	Студент показывает хорошее знание основных разделов, но допускает незначительные неточности или упущения. Умеет применять методы анализа, но выводы не всегда полные. Практическое задание выполнено в основном верно, но есть мелкие ошибки.
Удовлетворительно	Студент знает базовые понятия, но испытывает затруднения при их глубоком раскрытии и применении для принятия финансовых решений. Ответ поверхностный, логика нарушена. Практическое задание выполнено частично или с грубыми ошибками.
Неудовлетворительно	Студент не знает основных категорий, не может объяснить природу финансовых процессов, не понимает принципов управления личными финансами. Не выполняет практическое задание или отказывается от ответа.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам экзамена. Уровни сформированности компетенции **УК-10** оцениваются интегрально на основе всех видов работ (текущий контроль + экзамен) по следующей матрице:

Уровень	Тест (баллы)	Доклад (баллы)	Ситуационная задача (баллы)	Оценка на экзамене
---------	-----------------	-------------------	--------------------------------	-----------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Финансы
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровень	Тест (баллы)	Доклад (баллы)	Ситуационная задача (баллы)	Оценка на экзамене
Высокий	26–29	8–9	9–10	Отлично
Средний	20–25	6–7	7–8	Хорошо
Базовый	15–19	4–5	5–6	Удовлетворительно
Низкий	менее 15	0–3	менее 5	Неудовлетворительно

Результат промежуточной аттестации:

- Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» выставляется при достижении соответствующего (или выше) уровня по всем видам работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при низком уровне хотя бы по одному из видов работ.