Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2026 15:29:57
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788[illegible]

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
от «29» 12 2025 г.,
протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ А.И. Бирюков
от «25» 12 2025 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность – 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Направленность (профиль) – Частно-правовые (цивилистические) науки

(уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

Челябинск, 2025

*Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Разработчики программы:

Доцент кафедры гражданского права и процесса,
кандидат юридических наук, доцент Е.А. Останина

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса
от «15» декабря 2025 г., протокол № 8.

Программа утверждена на заседании Ученого совета института права
от «25» декабря 2025 г., протокол № 5.

Согласовано

Директор института права А.А. Великий

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса Е.А. Останина

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры Н.В. Бочкарева

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	4
1.2.	Объем программы аспирантуры	4
1.3.	Срок освоения программы аспирантуры	5
1.4.	Цель программы	5
1.5.	Программа аспирантуры	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Результаты освоения образовательной программы	7
4.	Требования к структуре образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров	8
5.	Структура образовательной программы	10
5.1.	Учебный план подготовки аспирантов	10
5.2.	Календарный учебный график	14
5.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	15
5.4.	Программа научно-педагогической практики	21
5.5.	Программа научной (научно-исследовательской) деятельности, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	23
5.6.	Итоговая аттестация	24
5.7.	Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
6.	Условия реализации образовательной программы	26
6.1.	Общие требования	26
6.2.	Кадровые условия реализации	27
6.3.	Материально-технические и учебно-методические условия реализации	28
6.4.	Финансовые условия реализации	32
7.	Характеристика социокультурной среды университета и воспитательная работа	32
	Приложение.	
	Планируемые результаты обучения и их критерии оценивания	35

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности – 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки разработана в соответствии со следующими документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный закон от 30.04.2021 № 117-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЧелГУ»), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.07.2016 г. серия 90Л01 № 0009357, регистрационный номер 12283;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ.

1.2. Объем программы аспирантуры

Общий объем программы по научной специальности – 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При ускоренном обучении объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, может составлять более 60 з.е

1.3. Срок освоения программы аспирантуры

Обучение по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения программы аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ» вправе продлить срок освоения программы, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также в случае форс-мажорных обстоятельств и др. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа аспирантуры в сетевой форме не реализуется.

Научно-образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Подготовка кадров высшей квалификации (уровень высшего образования) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров завершается итоговой аттестацией в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации.

1.4. Цель программы

Приобретение необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знаний общих концепций и методологических вопросов в области цивилистических исследований, преподавании гражданско-правовых дисциплин, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и управленческие профессиональные задачи и умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1.5. Программа аспирантуры

Программа аспирантуры разрабатывается по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России (далее – научные специальности).

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (кафедра гражданского права и процесса) осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, в том числе выполняются фундаментальные и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей – 5.1. Право: Дозволения и запреты в гражданском праве (приказ №6 23-2 от 01.11.2023), Пределы осуществления и защиты интеллектуальных прав (приказ № 623-2 от 01.11.2023).

Осуществление научной деятельности предусмотрено Уставом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

2. ХАРАКТЕРИСТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях:

- разработка и реализация правовых норм;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание;
- экспертно- консультационная работа;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- общественные отношения в сфере гражданского права и процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

	Содержание
Знать	основные понятия науки гражданского права и процесса, традиционные и современные проблемы цивилистики, методы формирования и проверки научного знания, основные современные концепции гражданского права и процесса
	лексические единицы с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно термины профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний
	категориально-понятийный аппарат и методологию науки гражданского права, категориально-понятийный аппарат и методологию науки гражданского процесса
Уметь	свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности
	проводить критический анализ текстов по философии науки, систематизировать и анализировать материалы судебной практики, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по гражданскому праву и процессу
	применять категориально-понятийный аппарат и методологию цивилистических наук при поведении научных исследований; применять основные учения о юридических фактах, субъектах гражданского права, гражданских и гражданских процессуальных правоотношениях, защите гражданских прав.
Владеть	методами логического анализа и обобщения, классификация, определения и навыками применения этих методов в цивилистическом исследовании
	орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	навыками применения категориально-понятийного аппарата и методологию теории государства и права и историко-правовых наук при проведении научных исследований в сфере цивилистики; навыками применения основных учений о гражданском праве и гражданском процессе при проведении научных исследований; навыками выдвижения гипотез о тенденциях развития юридической науки на современном этапе
Иметь опыт деятельности	научно-исследовательской деятельности в области цивилистики

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях, в приравненных к ним публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации, и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В программу входят дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам: история и философия науки, иностранный язык, спецдисциплина по научной специальности, элективные дисциплины (модули) (дисциплины по выбору аспиранта) – один блок.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины, включенные в учебный план, являются необязательными для освоения аспирантом.

Практика (научно-педагогическая) проводится кафедрой, на которой проходит подготовку аспирант в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком, как правило, на базе ЧелГУ.

Основным видом практики аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика).

Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими:

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– стационарная – в лабораториях, на кафедрах; в профильных организациях, расположенных на территории г. Челябинска и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;

– выездная, если место ее проведения расположено за пределами г. Челябинска.

Формы проведения практики:

– непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех типов практики, предусмотренных программой аспирантуры;

– дискретно (рассредоточенная практика) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики или путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включены в рабочие программы дисциплин (модулей).

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Кафедра, на которой проходил подготовку аспирант, готовит заключение по диссертационной работе. Заключение подписывается руководителем организации или по его поручению уполномоченным лицом.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план для программ аспирантуры по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (направленность (профиль) – Частно-правовые (цивилистические) науки)

Срок обучения в соответствии с ФГТ – 3 года

	Наименование элемента программы	**Распределение по периодам обучения**						
		ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ, (зачетные единицы)	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.Научный компонент		**159**						
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		**132**						
	1.1.1(Н) Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	132	+	+	+	+	+	+
	1.2.1(Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности	**21**	+	+	+	+	+	+

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (1.3.1(Н) - 1.3.6(Н))	**6**	+	+	+	+	+	+

	2. Образовательный компонент	**15**						
	2.1. Дисциплины (модули)	**7**						
	2.1.1. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к кандидатским экзаменам	**6**						
	2.1.1.1. История и философия науки	2	+	+				
	2.1.1.2. Иностранный язык	2	+	+				
	2.1.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	2				+		
	2.1.2. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	**1**						
	2.1.2.1. Актуальные проблемы гражданского права	1		+				
	2.1.2.2. Актуальные проблемы исполнительного производства			+				
	2.2. Практика	**2**						
	2.2.1(П) Научно-педагогическая практика	**2**				+	+	
	2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	**6**						
	2.3.1. Дисциплины (модули), практика	**2**						
	2.3.1(П) Научно-педагогическая практика	2				+	+	
	2.3.2. Кандидатские экзамены	**3**						
	2.3.2.1. История и философия науки	1		+				

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	2.3.2.2. Иностранный язык	1		+				
	2.3.2.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	1				+		
	2.3.3. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	**1**						
	2.3.3.1. Актуальные проблемы гражданского права	1		+				
	2.3.3.2. Актуальные проблемы исполнительного производства			+				
	3. Итоговая аттестация	**6**						
	Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации	**6**						+
Всего:		**180**						
	2.1.3.(Ф) Факультативные дисциплины	**3**						
	2.1.3.1.(Ф) Актуальные проблемы правового регулирования нотариальной деятельности	1			+			
	2.1.3.2.(Ф) Педагогика и психология высшей школы	1			+			
	2.1.3.3. (Ф) Методика написания диссертационной работы	1			+			
	2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям)	**3**						
	2.3.4.1.(Ф) Актуальные проблемы правового регулирования нотариальной деятельности	1			+			
	2.3.4.2.(Ф) Педагогика и психология высшей школы	1			+			

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	2.3.4.3. (Ф) Методика написания диссертационной работы	1			+			

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5.2. Календарный учебный график

Очная форма обучения

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Научный компонент		**52**	**55**	**52**	**159**
Н	Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	44	45	43	**132**
Н	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности	6	8	7	**21**
Э	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2	2	2	**6**
Образовательный компонент		**8**	**5**	**2**	**15**
	Дисциплины (модули)	5	2		**7**
П	Научно-педагогическая практика		1	1	**2**
Э	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3	2	1	**6**
Г	Итоговая аттестация			6	**6**
Итого		**60**	**60**	**60**	**180**

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.3.1. История и философия науки

Цель дисциплины: программа нацелена на рассмотрение науки в широком социокультурном контексте. Особое внимание уделяется проблемам смены научных картин мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современного этапа развития науки.

Задачи дисциплины:

- Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, лежащие в основе развития способности аспиранта применять полученные знания, умения и навыки в научной и педагогической работе по своей специальности.
- Повысить философскую культуру аспиранта, необходимую для правильного понимания смысла и значения своей научно-исследовательской деятельности.
- Раскрыть содержание основных современных философских образов науки.
- Показать место науки в современной культуре и ее значение для практической деятельности человечества.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия философии науки, традиционные и современные проблемы философии науки, методы формирования и проверки научного знания, основные современные концепции философии науки;
- **уметь:** проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки;
- **владеть:** методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе.

5.3.2. Иностранный язык

Цель дисциплины: достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи дисциплины: совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний;
- **уметь:** свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности;
- **владеть:** орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

5.3.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний частноправовых (цивилистических) наук, понимание сущности основных правовых проблем частноправовых (цивилистических) наук, приобретение навыков научно- исследовательской и педагогической деятельности

Задачи дисциплины:

-усвоение аспирантами основных положений теории гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права;

- уяснение аспирантами исторической и социальной обусловленности проблем теории и практики, закономерностей и тенденций развития гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права;

- развитие аспирантами способности научного анализа деятельности субъектов гражданского права, осуществляемой в правоотношениях в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права;

- выработка навыков анализа эффективности применения законодательства в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности

В результате обучения обучающийся должен:

знать: предмет и методологию дисциплины; междисциплинарный характер частноправовых (цивилистических) наук; этические нормы, используемые в профессиональной деятельности; общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в области частноправовых (цивилистических) наук; исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности

уметь: использовать общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов; использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности; ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике; критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области частноправовых (цивилистических) наук; использовать современные методы и технологии научной коммуникации при оценке результатов подготовки диссертационного исследования; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата; проектировать и осуществлять комплексные исследования по актуальным проблемам частноправовых (цивилистических) наук; осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; критически оценивать законодательные новеллы, применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач, аргументировано излагать содержание основных научных проблем, вести научную дискуссию, обобщать и

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные; грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по проблемам изучаемых дисциплин; самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию; формулировать авторские предложения по совершенствованию частноправовых (цивилистических) наук; выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в рамках научной специальности; навыками использования информационных технологий при поиске и систематизации научной правовой информации и написании научных работ; навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области частноправовых (цивилистических) наук; новыми методами исследования, уметь их применять в самостоятельной научной работе по актуальным проблемам частноправовых (цивилистических) наук; культурой научного исследования в области частноправовых (цивилистических) наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

5.3.4. Актуальные проблемы гражданского права

Цель дисциплины: формирование углубленных профессиональных знаний в области гражданского права.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний основных категорий гражданского права, навыков толкования и применения норм гражданского права, умений обобщать материалы судебной практики.

В результате обучения обучающийся должен:

- знать: содержание основных категорий гражданского права;

- уметь: использовать методы научного исследования в области гражданского права;

- владеть: навыками самостоятельного цивилистического исследования.

5.3.5. Актуальные проблемы исполнительного производства

Цели дисциплины: «Актуальные проблемы исполнительного производства» изучается для формирования целостного научного восприятия категорий исполнительного производства.

Задачи дисциплины:

– изучить законодательство об исполнительном производстве;

– рассмотреть теорию исполнительного производства;

– проследить основные тенденции развития судебной практики в сфере исполнительного производства.

В результате обучения обучающийся должен:

- знать:

– содержание основных категорий исполнительного производства;

– принципы исполнительного производства;
– особенности исполнения отдельных категорий судебных актов;
- уметь:
– вести исследовательскую деятельности в области исполнительного производства;
– вести преподавательскую деятельности в области исполнительного производства;
- владеть:
– навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования;
– методами исследовательской работы с исторической литературой;
– способами проведения и письменного оформления результатов историографического анализа различных проблем исторической науки в исследовательских работа

Рабочие программы дисциплин (модулей), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: история и философия науки, иностранный язык, спецдисциплина (на основе паспорта специальности), разрабатываются с учетом программ кандидатских экзаменов.

Факультативные дисциплины :

5.3.6. Актуальные проблемы правового регулирования нотариальной деятельности

Цель дисциплины: формирование методологической культуры цивилистического исследования, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований в области цивилистики, осуществления междисциплинарных исследований в области цивилистики.

Задачи дисциплины:

- раскрытие особенностей предмета, объекта и метода юридической науки;
- овладение методиками изучения и обобщения информации о гражданском праве и процессе
- формирование навыков использования методов цивилистического правового познания;
- формирование навыков организации и проведения научных исследований в области цивилистических наук;
- формирования навыков изложения полученных результатов познания в виде научных публикаций.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** методологические основы и методы организации научно-исследовательской деятельности в области цивилистики.
- **уметь:** анализировать тенденции современной юридической науки, определять перспективные направления научных исследований в области гражданского права и процесса; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.
- **владеть**: современными методами научного исследования в сфере цивилистики; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5.3.7. Педагогика и психология высшей школы

Цель дисциплины: формирование системы знаний его целях и сущности, содержании и структуре высшего образования, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе и правовых вопросах функционирования системы образования; формирование умений проектировать цели и задачи воспитания и обучения для различных групп обучающихся, анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы; формирование готовности разрабатывать учебно-методических материалы, применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать формированию психолого-педагогического мышления, что, в частности, предполагает: а) усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий; б) отношение к личности как высшей ценности, исключающее манипулирование человеком и использование его как средства достижения других целей; в) формирование представлений об активном, творческом, характере человеческой психики; г) признание отношений человека с другими людьми в качестве главной движущей силы и одновременно источника новообразований индивидуальной психики. д) принятие идеи единства органической и духовной жизни человека с утверждением примата духовного начала, его ведущей роли в развитии человека.
2. Познакомить с современными трактовками предмета педагогической науки, предмета педагогики и психологии высшего образования. Изложить основные тенденции развития высшей школы на современном этапе.
3. Дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России; ознакомить с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания); дать средства для обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей.
4. Сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания.
5. Способствовать глубокому усвоению норм профессиональной этики преподавателя высшей школы, пониманию его ответственности перед студентами, установлению отношений партнерства и взаимодействия с субъектами образовательного пространства.
6. Получить представление о специфике профессионального труда преподавателя высшей школы.

В результате обучения обучающийся должен:

- знать:

— основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом;
— структуру современной российской системы образования;
— методологические основы педагогики высшей школы;
— цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов;

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

— задачи, принципы, формы воспитательной работы в вузе;

— сущность современных технологий обучения и воспитания;

— психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе;

— содержание компетенций преподавателя высшей школы;

— особенности педагогического общения в условиях высшей школы;

— структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы;

— психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности;

- уметь:

— ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме;

— применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции;

— занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

— разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств;

— организовывать самостоятельную работу студентов;

- владеть:

— навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

— готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм;

— культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи;

— навыками проведения психолого-педагогического исследования;

— навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;

высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

5.3.8. Методика написания диссертационной работы

Цель дисциплины: изучение методов научного исследования в сфере частно-правовых наук и применение этих методов при написании диссертационной работы.

Задачи дисциплины: сбор материала для написания диссертации, системное изложение результатов научной работы, предварительная проверка результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать методы ведения научного исследования в сфере частного права;

- уметь применять методы научного исследования при написании текста диссертации по утвержденной теме;

- владеть навыками применения методов научного исследования при написании текста диссертации по утвержденной теме;

- иметь опыт подготовки текста диссертации и предварительной проверки результатов научного исследования.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5.4. Научно-педагогическая практика

Цель практики:

1) формирование у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по научной специальности, использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов (научная деятельность);

2) изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, становление комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

Задачи практики:

- научная деятельность:

1) рассмотрение вопросов по теме научного исследования (диссертации); сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования

2) изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

3) разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;

4) аргументация для проведения научной дискуссии по теме диссертации;

5) обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта;

- педагогическая деятельность:

6) информирование аспирантов о специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования;

7) осуществление психолого-педагогического анализа различных объектов педагогической системы; формирование умения применять психолого-педагогические знания в разнообразных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий;

8) способствование становлению навыков проектирования учебного процесса репродуктивного, продуктивного и творческого уровней, конструирование учебных занятий различного типа, дидактической обработки учебного материала, организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучаемых;

9) обеспечивать опыт творческой деятельности в роли преподавателя профильных дисциплин, навыки оказания консультативной помощи студентам в выполнении научно-исследовательских работ;

10) формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; совершенствование умения самоанализа и самооценки педагогической деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

научная деятельность:

знать:

- закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля);

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности;

уметь:

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований;
- формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности;

владеть методикой и методологией для:

- проведения научных исследований по избранной направленности (профилю);
- сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;
- научного моделирования с применением современных научных инструментов;
- опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;

педагогическая деятельность:

- знать:

- методические основы обучения дисциплине;
- дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы;
- средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред;
- основы концепции непрерывного образования;

- уметь:

- разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа;
- искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы;
- применять разнообразные формы контроля учебного процесса;

- владеть:

- умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5.5. Программа научной (научно-исследовательской) деятельности, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите

Цель научной (научно-исследовательской) деятельности:

– получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в социологической области

– освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований;

– освоение теоретических и экспериментальных методов исследования, освоение и создание новых методов в социологических процессах и явлениях;

- выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научной (научно-исследовательской) деятельности:

– применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области гражданского права и процесса;

− определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;

− выполнение теоретических исследований;

− разработка методик экспериментальных исследований; проведение экспериментальных исследований;

– обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований;

– проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.

В результате обучения обучающийся должен:

- знать: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.

- уметь: формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; работать на экспериментальных установках, приборах и стендах; анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.

- владеть: методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте.

5.6. Итоговая аттестация

5.6.1. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

5.6.2. К итоговой аттестации допускается аспирант полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Объем работы должен составлять не менее 150 страниц.

5.6.3. Итоговая аттестация является обязательной.

5.6.4. ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (кафедра, по которой выполнялась диссертация) дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя (проректором).

5.6.5. Университет для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

5.6.6. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

5.6.7. Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

- Процедура итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

5.7. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.7.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с программой реабилитации инвалидов.

5.7.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.7.3. Обучение по программам аспирантуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.7.4. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры.

5.7.5. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ЧелГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.7.6. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

5.7.6.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ЧелГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных местах и в адаптированной форме для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими (с учетом их особых потребностей), справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ЧелГУ;

5.7.6.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размера помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

5.7.6.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны

обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты и другие помещения ЧелГУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.7.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5.7.8. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.7.9. Прохождение педагогической практики:

- при определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;
- при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций;
- формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы.

6.1. Общие требования

ФГБОУ ВО «ЧелГУ», кафедра гражданского права и процесса обеспечивает в течение всего периода обучения аспиранту доступ к:

- научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;
- электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети ЧелГУ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;
- учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской деятельности, электронным образовательным ресурсам, указанным в

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

рабочих программах, информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы;

- учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен данной программой и индивидуальным планом работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки доступа.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящий в индивидуальный план работы.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

6.2. Кадровые условия реализации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам Преподавателя, Научного сотрудника и Руководителя.

Доцент: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Профессор: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора;

Заведующий кафедрой: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Декан факультета: высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

Руководитель (заведующий) учебной (учебно-производственной, производственной) практики: высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

должностях или руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения (структурного подразделения), не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к публикациям, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

6.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также выполнение выпускной квалификационной работы. Компьютерные классы университета оснащены современными высокопроизводительными компьютерами и объединены локальной сетью с выходом в Интернет. Поддерживается собственный сайт: http://csu.ru.

Подготовка аспирантов по представленной образовательной программе обеспечена научно-лабораторной базой.

Информация доступна на сайте ЧелГУ в разделе «Сведения о ЧелГУ» (Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса).

Институт права располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практико-ориентированной и научно-исследовательской работы. Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием и вычислительной техникой в

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

соответствии с ФГТ по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Учебные, научно-исследовательские лаборатории, оснащены современными компьютерами и мультимедийными комплексами. Все компьютеры кафедр и лабораторий института объединены локальной сетью, имеют выход в Интернет.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием учебно-методической документации по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин, практики и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Имеются специальные помещения для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций самостоятельной подготовки.

Помещения для самостоятельной работы (ауд. 205) оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧелГУ: 50 посадочных мест, 5 персональных компьютеров с подключением в сеть «Интернет», неограниченный доступ к ЭБС и БД, учебная мебель, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro. (Лицензии бессрочные. Договор № АЭ-223/28/18), Microsoft Office 2016 Pro (Лицензии бессрочные. Договор № АЭ-223/28/18). КонсультантПлюс (Соглашение о сотрудничестве № 31 от 20.05.2003 с региональным информационным центром общероссийской сети распространения правовой информации). Пакет офисных программ Microsoft Office 2013, лицензии бессрочные, договор № 180/с от 11.07.2013.

Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского», лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017.

Реализация дисциплин, практик с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО»ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в структуру электронной информационно-образовательной среды университета.

Учебная и учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ЧелГУ обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантами образовательной программы.

Научная библиотека Челябинского государственного университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНИТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных

носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по физико-математическим наукам и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Информационные ресурсы библиотеки университета.

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*
   Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.
2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информио», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНИТИ, Scopus (http://www.scopus.com), Science (архив).

4. *Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека http://elibrary.ru, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2015, 148 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, American Physical Society (http:www.journals.aps.org/about), American Mathematical Society (http:www.ams.org/mathscinet), Wiley (http://onlinelibrary.wiley.com).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интерент (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Кафедры университета располагают оснащёнными лабораториями, учебно-методическими кабинетами, включающими научно-исследовательскую литературу по научной специальности, научные журналы и труды научных конференций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

в форме аудиофайла.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанное в программе методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

6.4. Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В ЧелГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации. Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита обучающихся; экологическое воспитание; формирование мотивации здорового образа жизни; работа по формированию психологически комфортной среды; физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

Основной целью воспитательной работы в ЧелГУ является формирование у обучающихся в процессе обучения активной гражданской жизненной позиции, нетерпимого отношения к противоправным поступкам, к различным проявлениям насилия и терроризма, толерантного отношения к представителям различных конфессий и вероисповеданий, а также развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала обучающихся, развитие в студенческой среде гражданской ответственности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности.

2. Формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

3. Развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. Поддержка развития студенческих инициатив.

5. Пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде.

6. Сохранение и приумножение традиций университета.

7. Пропаганда истории университета, его символики, престижности и высокого качества образования.

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами, в частности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»; - Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО ЧелГУ;
- Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки, обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ;
- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы следующие организационные структуры и общественные объединения: Управление воспитательной работы, Профсоюзная организация студентов, Объединенный совет обучающихся, Центр творчества студентов, Спортивный и Туристский клубы и др.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности: актовый зал, коворкинг-центр, конференц-зал, спортивные залы, воркаут площадка, площадка по мини-футболу, лыжероллерная трасса и т.д.

7.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Основным средством осуществления воспитательной работы является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой в университете, и календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ЧелГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» https://www.csu.ru/sveden/education.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Приложение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
Научный компонент					
Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					
ЗНАТЬ: основные категории в определённой области частного права, особенностей обучения и воспитания, теоретических основ исследований и их методов в сфере цивилистики	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных категорий в определённой области частного права, особенностей обучения и воспитания, теоретических основ исследований и их методов в сфере цивилистики	Общие, но не структурированные знания основных категорий в определённой области частного права, особенностей обучения и воспитания, теоретических основ исследований и их методов в сфере цивилистики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов основных категорий в определённой области частного права, особенностей обучения и воспитания, теоретических основ исследований и их методов в сфере цивилистики	Сформированные систематические основных категорий в определённой области частного права, особенностей обучения и воспитания, теоретических основ исследований и их методов в сфере цивилистики

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

УМЕТЬ: определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой исследования, проектировать программу эксперимента, планировать и организовывать самостоятельный исследовательский процесс в сфере частного права	Отсутствие умений	Частично освоенное умение определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой исследования, проектировать программу эксперимента, планировать и организовывать самостоятельный исследовательский процесс в сфере частного права	В целом успешно, но не систематически определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой исследования, проектировать программу эксперимента, планировать и организовывать самостоятельный исследовательский процесс в сфере частного права	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы определения комплекса методов в соответствии с задачами и темой исследования, проектировать программу эксперимента, планировать и организовывать самостоятельный исследовательский процесс в сфере частного права	Сформированное умение определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой исследования, проектировать программу эксперимента, планировать и организовывать самостоятельный исследовательский процесс в сфере частного права
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа деятельности, основами библиографической грамотности, научным стилем речи, методикой проведения эксперимента в сфере частного права	Отсутствие умений	Фрагментарное применение навыков анализа деятельности, основами библиографической грамотности, научным стилем речи, методикой проведения эксперимента в сфере частного права	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа деятельности, основами библиографической грамотности, научным стилем речи, методикой проведения эксперимента в сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа деятельности, основами библиографической грамотности, научным стилем речи, методикой проведения эксперимента в сфере	Успешное и систематическое применение навыков анализа деятельности, основами библиографической грамотности, научным стилем речи, методикой проведения эксперимента в сфере

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			частного права	частного права	частного права
Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности					
ЗНАТЬ: принципы научных публикаций	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о принципах научных публикаций	Общие, но не структурированные знания о принципах научных публикаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах научных публикаций	Сформированные систематические знания о принципах научных публикаций
ЗНАТЬ: основные особенности и принципы организации исследовательской деятельности; общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и	Отсутствие знаний	Фрагментарные и разрозненные представления об основных особенностях и принципах организации исследовательской деятельности; общих и частных требованиях к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; теоретических и методологических основаниях избранной области научных исследований;	В целом успешные, но не систематические представления об основных особенностях и принципах организации исследовательской деятельности; общих и частных требованиях к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; теоретических и методологических основаниях избранной области научных исследований;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных особенностях и принципах организации исследовательской деятельности; общих и частных требованиях к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; теоретических и методологических основаниях избранной области научных исследований; актуальных проблемах и	Сформированные Представления об основных особенностях и принципах организации исследовательской деятельности; общих и частных требованиях к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; теоретических и методологических основаниях избранной области научных исследований;

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

области профессиональной деятельности; основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению		актуальных проблемах и тенденциях развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; основах эффективного научно-профессионального общения, законах риторики и требованиях к публичному выступлению	актуальных проблемах и тенденциях развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; основах эффективного научно-профессионального общения, законах риторики и требованиях к публичному выступлению	тенденциях развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; основах эффективного научно-профессионального общения, законах риторики и требованиях к публичному выступлению	актуальных проблемах и тенденциях развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; основах эффективного научно-профессионального общения, законах риторики и требованиях к публичному выступлению
УМЕТЬ: применять знания подготовки научной публикации	Отсутствие навыков	Фрагментарное умение подготовки научной публикации	В целом успешное, но не систематическое умение подготовки научной публикации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготовки научной публикации	Успешное и систематическое умение подготовки научной публикации
УМЕТЬ: количественно описывать и интерпретировать полученные результаты; формировать контент научного проекта;	Отсутствие умений	Фрагментарное использование, либо применение с ошибками умений количественно описывать и	В целом успешное, но не систематическое использование умений количественно описывать и интерпретировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений количественно описывать и интерпретировать	Сформированное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты;

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав		интерпретировать полученные результаты; формировать контент научного проекта; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав	полученные результаты; формировать контент научного проекта; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав	полученные результаты; формировать контент научного проекта; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав	формировать контент научного проекта; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав
ВЛАДЕТЬ: навыками изложения научного исследования в виде научной публикации	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков изложения научного исследования в виде научной публикации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков изложения научного исследования в виде научной публикации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков изложения научного исследования в виде научной публикации	Успешное и систематическое применение навыков изложения научного исследования в виде научной публикации

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и оценки современных научных достижений; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, современными информационно-коммуникационными технологиями	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа и оценки современных научных достижений; навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов; навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, владения современными информационно-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и оценки современных научных достижений; навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов; навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, владения современными информационно-коммуникационными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и оценки современных научных достижений; навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов; навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, владения современными информационно-	Успешное и систематическое применение навыков анализа и оценки современных научных достижений; навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов; навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, владения современными

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		коммуникационными технологиями	технологиями	коммуникационными технологиями	информационно-коммуникационными технологиями
Образовательный компонент					
Дисциплины (модули)					
История и философия науки					
ЗНАТЬ: основные понятия философии науки, традиционные и современные проблемы философии науки, методы формирования и проверки научного знания, основные современные концепции философии науки	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки	Неполные представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки	Сформированные систематические представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки
УМЕТЬ: проводить критический анализ текстов по	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умений проводить	В целом успешное, но не систематическое использование умений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование	Сформированное умение использовать умения проводить

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки		критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, непоследовательно и неаргументировано излагать учебный материал по философии науки	проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки	умений проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки	критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки
ВЛАДЕТЬ: методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыков публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; отсутствие способности использовать теоретические	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыков публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; частичной способностью использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические	Успешное и систематическое применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		положения философии науки в своей работе	теоретические положения философии науки в своей работе	положения философии науки в своей работе	теоретические положения философии науки в своей работе
Иностранный язык					
ЗНАТЬ: 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний	Неполные знания 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний	Сформированные систематические знания 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

					высказываний
УМЕТЬ: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности	В целом успешное, но не систематическое умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности	Успешное и систематическое умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

					специальности
ВЛАДЕТЬ: орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение и ошибки в орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога,	В целом успешное, но не систематическое применение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при	Успешное и систематическое применение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога,

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.	дискуссии, при построении сообщения и т.д.	построении сообщения и т.д.	научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.
Частно-правовые (цивилистические) науки					
ЗНАТЬ: - предмет и методологию дисциплины; - междисциплинарный характер частноправовых (цивилистических) наук; - этические нормы, используемые в профессиональной деятельности; - общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в области частноправовых (цивилистических) наук; - исходные положения современных научных достижений, использование которых	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания следующих категорий: предмет и методологию дисциплины; междисциплинарный характер частноправовых (цивилистических) наук; этические нормы, используемые в профессиональной деятельности; общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в области частноправовых (цивилистических)	Общие, но не структурированные знания следующих категорий: предмет и методологию дисциплины; междисциплинарный характер частноправовых (цивилистических) наук; этические нормы, используемые в профессиональной деятельности; общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в области частноправовых (цивилистических) наук;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы следующих категорий: предмет и методологию дисциплины; междисциплинарный характер частноправовых (цивилистических) наук; этические нормы, используемые в профессиональной деятельности; общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в области частноправовых (цивилистических) наук;	Сформированные систематические основных следующих категорий: предмет и методологию дисциплины; междисциплинарный характер частноправовых (цивилистических) наук; этические нормы, используемые в профессиональной деятельности; общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов в области частноправовых

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности.		наук; - исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности	- исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности	- исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности	(цивилистических) наук; - исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности
УМЕТЬ: - использовать общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов; - использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности; - ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на	Отсутствие знаний	Частично освоенное умение использовать общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов; использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности; ориентироваться в	В целом успешно, но не систематически определять - использовать общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов; использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы - использовать общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов; использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности; ориентироваться в	Сформированное умение определять комплекс - использовать общенаучные и частно-научные методы исследования правовых явлений и процессов; использовать полученные знания в научной и педагогической

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

практике; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области частноправовых (цивилистических) наук; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации при оценке результатов подготовки диссертационного исследования; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата; - проектировать и осуществлять		вопросах применения теоретических знаний на практике; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области частноправовых (цивилистических) наук; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации при оценке результатов подготовки диссертационного исследования; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и	ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области частноправовых (цивилистических) наук; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации при оценке результатов подготовки диссертационного исследования; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального	вопросах применения теоретических знаний на практике; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области частноправовых (цивилистических) наук; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации при оценке результатов подготовки диссертационного исследования; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере использования понятийного и категориального аппарата;	деятельности; ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области частноправовых (цивилистических) наук; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации при оценке результатов подготовки диссертационного исследования; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

комплексные исследования по актуальным проблемам частноправовых (цивилистических) наук; - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; - критически оценивать законодательные новеллы, применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач, аргументировано излагать содержание основных научных проблем, вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические		категориального аппарата; - проектировать и осуществлять комплексные исследования по актуальным проблемам частноправовых (цивилистических) наук; - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; - критически оценивать законодательные новеллы, применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач, аргументировано излагать содержание	аппарата; - проектировать и осуществлять комплексные исследования по актуальным проблемам частноправовых (цивилистических) наук; - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; - критически оценивать законодательные новеллы, применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач, аргументировано излагать содержание основных научных проблем, вести научную дискуссию, обобщать и	- проектировать и осуществлять комплексные исследования по актуальным проблемам частноправовых (цивилистических) наук; - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; - критически оценивать законодательные новеллы, применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач, аргументировано излагать содержание основных научных проблем, вести научную дискуссию, обобщать и анализировать	сфере использования понятийного и категориального аппарата; - проектировать и осуществлять комплексные исследования по актуальным проблемам частноправовых (цивилистических) наук; - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; - критически оценивать законодательные новеллы, применять теоретические знания к решению

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

и иные эмпирические данные; - грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по проблемам изучаемых дисциплин; - самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию; - формулировать авторские предложения по совершенствованию частноправовых (цивилистических) наук; - выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем; - планировать и решать задачи собственного профессионального и		основных научных проблем, вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные; - грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по проблемам изучаемых дисциплин; - самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию; - формулировать авторские	анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные; - грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по проблемам изучаемых дисциплин; - самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию; - формулировать авторские предложения по совершенствованию частноправовых (цивилистических) наук; - выдвигать новые способы и методы	материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные; - грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по проблемам изучаемых дисциплин; - самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию; - формулировать авторские предложения по совершенствованию частноправовых (цивилистических) наук; - выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем;	конкретных правоприменительных задач, аргументировано излагать содержание основных научных проблем, вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные; - грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по проблемам изучаемых дисциплин; - самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу,

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

личностного развития.		предложения по совершенствованию частноправовых (цивилистических) наук; - выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	решения теоретических и практических проблем; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию; - формулировать авторские предложения по совершенствованию частноправовых (цивилистических) наук; - выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ВЛАДЕТЬ: - методикой и методологией проведения	Отсутствие умений	Фрагментарное применение методикой и методологией	В целом успешное, но не систематическое владение методикой и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения	Успешное и систематическое применение

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

научных исследований в рамках научной специальности; - навыками использования информационных технологий при поиске и систематизации научной правовой информации и написании научных работ; - навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области частноправовых (цивилистических) наук;		проведения научных исследований в рамках научной специальности; - навыками использования информационных технологий при поиске и систематизации научной правовой информации и написании научных работ; - навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении	методологией проведения научных исследований в рамках научной специальности; - навыками использования информационных технологий при поиске и систематизации научной правовой информации и написании научных работ; - навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и	методикой и методологией проведения научных исследований в рамках научной специальности; - навыками использования информационных технологий при поиске и систематизации научной правовой информации и написании научных работ; - навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и	методикой и методологией проведения научных исследований в рамках научной специальности; - навыками использования информационных технологий при поиске и систематизации научной правовой информации и написании научных работ; - навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения; - навыками критического анализа и оценки современных

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- новыми методами исследования, уметь их применять в самостоятельной научной работе по актуальным проблемам частноправовых (цивилистических) наук; - культурой научного исследования в области частноправовых (цивилистических) наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.		исследовательских и практических задач в области частноправовых (цивилистических) наук; - новыми методами исследования, уметь их применять в самостоятельной научной работе по актуальным проблемам частноправовых (цивилистических) наук; - культурой научного исследования в области частноправовых (цивилистических) наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных	практических задач в области частноправовых (цивилистических) наук; - новыми методами исследования, уметь их применять в самостоятельной научной работе по актуальным проблемам частноправовых (цивилистических) наук; - культурой научного исследования в области частноправовых (цивилистических) наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	практических задач в области частноправовых (цивилистических) наук; - новыми методами исследования, уметь их применять в самостоятельной научной работе по актуальным проблемам частноправовых (цивилистических) наук; - культурой научного исследования в области частноправовых (цивилистических) наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области частноправовых (цивилистических) наук; - новыми методами исследования, уметь их применять в самостоятельной научной работе по актуальным проблемам частноправовых (цивилистических) наук; - культурой научного исследования в области частноправовых (цивилистических) наук, в том числе с

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		технологий.			использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
Актуальные проблемы гражданского права					
ЗНАТЬ: проблемы гражданского права, основную систему терминологии по направлению подготовки, методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере гражданского права, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере гражданского права	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных проблем гражданского права, основную систему терминологии по направлению подготовки, методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере гражданского права, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере гражданского права	Общие, но не структурированные знания проблем гражданского права, основную систему терминологии по направлению подготовки, методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере гражданского права, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере гражданского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы гражданского права, основную систему терминологии по направлению подготовки, методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере гражданского права, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере гражданского права	Сформированные систематические основных проблем гражданского права, основную систему терминологии по направлению подготовки, методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере гражданского права, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере гражданского права

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

УМЕТЬ: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; составлять целостные и связные тексты различной стилевой принадлежности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач при анализе теоретических и практических проблем гражданского права		Частично освоенное умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; составлять целостные и связные тексты различной стилевой принадлежности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач при анализе теоретических и практических проблем	В целом успешно, но не систематически работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; составлять целостные и связные тексты различной стилевой принадлежности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач при анализе теоретических и практических проблем	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; составлять целостные и связные тексты различной стилевой принадлежности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач при анализе теоретических и	Сформированное умение определять комплекс работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; составлять целостные и связные тексты различной стилевой принадлежности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач при анализе теоретических и

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		гражданского права	гражданского права	практических проблем гражданского права	практических проблем гражданского права
ВЛАДЕТЬ: способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сфере гражданского права	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сфере гражданского права	В целом успешное, но не систематическое способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сфере гражданского права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сфере гражданского права	Успешное и систематическое применение способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сфере гражданского права
Актуальные проблемы исполнительного производства					
ЗНАТЬ: методы научного познания при решении исследовательских и практических задач в	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных категорий методов научного познания при решении	Общие, но не структурированные знания методов научного познания при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы методов научного познания при	Сформированные систематические основных методов научного познания

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

области процессуального права и исполнительного производства (включая написание диссертации)		исследовательских и практических задач в области процессуального права и исполнительного производства (включая написание диссертации)	решении исследовательских и практических задач в области процессуального права и исполнительного производства (включая написание диссертации)	решении исследовательских и практических задач в области процессуального права и исполнительного производства (включая написание диссертации)	при решении исследовательских и практических задач в области процессуального права и исполнительного производства (включая написание диссертации)
УМЕТЬ: правильно выбирать методы научного познания при решении исследовательских и практических задач в области процессуального права и исполнительного производства (включая написание диссертации)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение правильно выбирать методы научного познания при решении исследовательских и практических задач в области процессуального права и исполнительного производства (включая написание диссертации)	В целом успешно, но не систематически определять правильно выбирать методы научного познания при решении исследовательских и практических задач в области процессуального права и исполнительного производства (включая написание диссертации)	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы правильно выбирать методы научного познания при решении исследовательских и практических задач в области процессуального права и исполнительного производства (включая написание диссертации)	Сформированное умение определять комплекс правильно выбирать методы научного познания при решении исследовательских и практических задач в области процессуального права и исполнительного производства (включая написание диссертации)

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ВЛАДЕТЬ: навыками применения методов научного познания при решении исследовательских и практических задач в области процессуального права и исполнительного производства (включая написание диссертации)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыками применения методов научного познания при решении исследовательских и практических задач в области процессуального права и исполнительного производства (включая написание диссертации)	В целом успешное, но не систематическое навыками применения методов научного познания при решении исследовательских и практических задач в области процессуального права и исполнительного производства (включая написание диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками применения методов научного познания при решении исследовательских и практических задач в области процессуального права и исполнительного производства (включая написание диссертации)	Успешное и систематическое применение навыками применения методов научного познания при решении исследовательских и практических задач в области процессуального права и исполнительного производства (включая написание диссертации)
Практика					
Научно-педагогическая практика					
ЗНАТЬ: закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной деятельности	Неполные представления о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной	Сформированные систематические знания и представления о закономерностях развития науки и техники в области

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

(профиля); основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности		избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности	избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности	деятельности избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности	профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ЗНАТЬ: - методические основы обучения дисциплине; - дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); - основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; - средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; средствах поддержки преподавателя при использовании	Неполные представления о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; средствах поддержки преподавателя при использовании современных педагогических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; средствах поддержки преподавателя при использовании современных	Сформированные систематические знания и представления о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; средствах поддержки преподавателя при использовании

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

обучающих сред; - основы концепции непрерывного образования		современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования	технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования	педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования	современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования
УМЕТЬ: - применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; - использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; - формировать прогнозы развития объектов	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умений применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных	В целом успешное, но не всегда детальное использование умений применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при	Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных	Сформированное умение использование умений применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

профессиональной деятельности		исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности	проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности	исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности	научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности
УМЕТЬ: - разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса	В целом успешное, но не всегда детальное использование умений - разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса	Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса	Сформированное умение разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ВЛАДЕТЬ: **методикой и методологией для:** - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение, незнание **методики и методологии для:** - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской	В целом успешное, но не самостоятельное и не точное следование **методики и методологии для:** - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-	В целом успешное, но не точное следование **методики и методологии для:** - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской	Успешное и систематическое овладение **методикой и методологией для:** - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - научного моделирования с применением		работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети	исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети	работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;	работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций		Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций	Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций	- научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций	поисковых систем сети Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций
ВЛАДЕТЬ: умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных	В целом успешное, но не самостоятельное владение навыками организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием	В целом успешное, но не точное следование умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных	Успешное и систематическое овладение умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

технологий		педагогических технологий	современных педагогических технологий	педагогических технологий	использованием современных педагогических технологий
Факультативные дисциплины					
Актуальные проблемы правового регулирования нотариальной деятельности					
ЗНАТЬ: причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины в сфере осуществления и регулирования нотариальной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных категорий причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины в сфере осуществления и регулирования нотариальной деятельности	Общие, но не структурированные знания причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины в сфере осуществления и регулирования нотариальной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины в сфере осуществления и регулирования нотариальной деятельности	Сформированные систематические основных причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины в сфере осуществления и регулирования нотариальной деятельности
УМЕТЬ: генерировать собственные новые идеи при решении научных и практических задач, систематизировать материал, проводить критический анализ научных теорий и	Отсутствие умений	Отсутствие умений	Частично освоенное умение генерировать собственные новые идеи при решении научных и практических задач, систематизировать материал, проводить критический анализ	В целом успешно, но не систематически определять генерировать собственные новые идеи при решении научных и практических задач, систематизировать материал, проводить	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы генерировать собственные новые идеи при решении научных и практических задач,

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

нотариального законодательства			научных теорий и нотариального законодательства	критический анализ научных теорий и нотариального законодательства	систематизировать материал, проводить критический анализ научных теорий и нотариального законодательства
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам толкования и применения в сфере регулирования нотариальных правоотношений	Отсутствие навыков	Фрагментарное навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам толкования и применения в сфере регулирования нотариальных правоотношений	В целом успешное, но не систематическое применение навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам толкования и применения в сфере регулирования нотариальных правоотношений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам толкования и применения в сфере регулирования нотариальных правоотношений	Успешное и систематическое применение навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам толкования и применения в сфере регулирования нотариальных правоотношений
Педагогика и психология высшей школы					
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного	Сформировать представления о требованиях к формированию и реализации

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

высшего образования		системе высшего образования	дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО	плана в системе высшего образования	образовательных программ в системе высшего образования
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	Отсутствие умений	отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Отсутствие навыков	проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках модуля	проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана
Методика написания диссертационной работы					
ЗНАТЬ: причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности, принципы и законы развития культуры мышления; методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровней; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития с соблюдением этики юриста; способы, средства и методику	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных категорий причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности, принципы и законы развития культуры мышления; методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровней; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития с соблюдением этики	Общие, но не структурированные знания причин, которые влияют на уровень культуры мышления личности, принципы и законы развития культуры мышления; методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровней; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития с соблюдением этики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин, которые влияют на уровень культуры мышления личности, принципы и законы развития культуры мышления; методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровней; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития с	Сформированные систематические основных причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности, принципы и законы развития культуры мышления; методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровней; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития с

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

квалифицированного толкования нормативных правовых актов; основные принципы, методы и способы проведения научных исследований; задачи, планы и результаты своей научной работы; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методологию научного исследования; систему государственных требований, стандартов, нормативных актов к содержанию юридического образования; систему требований к методическому обеспечению преподавания правовых		юриста; способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов; основные принципы, методы и способы проведения научных исследований; задачи, планы и результаты своей научной работы; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методологию научного исследования; систему государственных требований, стандартов, нормативных актов к содержанию юридического	юриста; способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов; основные принципы, методы и способы проведения научных исследований; задачи, планы и результаты своей научной работы; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методологию научного исследования; систему государственных требований, стандартов, нормативных актов к содержанию юридического образования; систему требований к	соблюдением этики юриста; способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов; основные принципы, методы и способы проведения научных исследований; задачи, планы и результаты своей научной работы; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методологию научного исследования; систему государственных требований, стандартов, нормативных актов к содержанию юридического образования; систему	соблюдением этики юриста; способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов; основные принципы, методы и способы проведения научных исследований; задачи, планы и результаты своей научной работы; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методологию научного исследования; систему государственных требований, стандартов, нормативных актов к содержанию

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

дисциплин; основные методические приемы педагогической деятельности в сфере частного права		образования; систему требований к методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин; основные методические приемы педагогической деятельности в сфере частного права	методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин; основные методические приемы педагогической деятельности в сфере частного права	требований к методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин; основные методические приемы педагогической деятельности в сфере частного права	юридического образования; систему требований к методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин; основные методические приемы педагогической деятельности в сфере частного права
УМЕТЬ: организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; анализировать научную информацию; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели	Отсутствие умений	Частично освоенное умение организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; анализировать научную информацию; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального	В целом успешно, но не систематически определять умение организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; анализировать научную информацию; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; анализировать научную информацию; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из	Сформированное умение определять комплекс умений организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; анализировать научную информацию; выявлять и формулировать проблемы

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

профессионального и личностного развития; применять способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов; проводить научные исследования в области правовой деятельности; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской работы; анализировать нормы действующего законодательства; руководить научно-исследовательским коллективом в сфере частного права		роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития; применять способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов; проводить научные исследования в области правовой деятельности; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской работы; анализировать нормы действующего законодательства; руководить научно-исследовательским коллективом в сфере частного права	этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития; применять способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов; проводить научные исследования в области правовой деятельности; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской работы; анализировать нормы действующего законодательства; руководить научно-исследовательским	этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития; применять способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов; проводить научные исследования в области правовой деятельности; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской работы; анализировать нормы действующего законодательства; руководить научно-исследовательским	собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития; применять способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов; проводить научные исследования в области правовой деятельности; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской работы; анализировать нормы действующего

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			коллективом в сфере частного права	коллективом в сфере частного права	законодательства; руководить научно-исследовательским коллективом в сфере частного права
ВЛАДЕТЬ: технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровней; методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; навыками планирования, реализации необходимых видов научной и профессиональной деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровней; методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; навыками планирования, реализации необходимых видов научной и профессиональной	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровней; методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; навыками планирования, реализации необходимых видов научной и профессиональной деятельности, оценки и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровней; методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; навыками планирования, реализации необходимых видов научной и профессиональной	Успешное и систематическое применение владения технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровней; методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; навыками планирования, реализации необходимых видов научной и

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств; навыками применения способов, средств и методики квалифицированного толкования нормативных правовых актов; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права; способностью организовать научно-исследовательский процесс; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-		деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств; навыками применения способов, средств и методики квалифицированного толкования нормативных правовых актов; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права; способностью организовать научно-	самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств; навыками применения способов, средств и методики квалифицированного толкования нормативных правовых актов; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права; способностью организовать научно-исследовательский процесс; навыками профессионального	деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств; навыками применения способов, средств и методики квалифицированного толкования нормативных правовых актов; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права; способностью организовать научно-исследовательский процесс; навыками	профессиональной деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств; навыками применения способов, средств и методики квалифицированного толкования нормативных правовых актов; способностью квалифицированно проводить научные исследования в

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

исследовательских работы сфере частного права		исследовательский процесс; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских работы сфере частного права	оформления и предоставления результатов научно-исследовательских работы сфере частного права	профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских работы сфере частного права	области права; способностью организовать научно-исследовательский процесс; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских работы сфере частного права

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Лист регистрации изменений

№ п/п	Учебный год (20___/ 20____)	Изменения	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ЧелГУ	Подпись декана факультета/ директора института	Подпись заведующего кафедрой

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»