

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 14 от « 23 » июня 2021 г.

Председатель Ученого совета
Института права



В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права



Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Протокол заседания № 11 от « 22 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



А.В. Майоров

Автор (составитель)



к.ю.н., зав.кафедрой А.В. Майоров



ст. преподаватель, Т.П. Макашова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Рабочая программа дисциплины "Контрольно-надзорная деятельность полиции" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Административная деятельность органов внутренних дел	
Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел	
Производство по делам об административных правонарушениях	
Практика составления служебных и процессуальных документов	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Административная юрисдикция	
Миграционное право	
Административно-процессуальное право	
Обеспечение законности и правопорядка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции в рамках должностных обязанностей по охране общественного порядка, собственности; обеспечению общественной безопасности; обеспечению безопасности дорожного движения

Знать:
Знает методику, порядок и особенности осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции
Уметь:
Осуществляет в рамках должностных обязанностей контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; организывает и проводит мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвует в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей
Владеть:
Владеет методикой контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции; методами и средствами предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, навыками участника охраны общественного порядка обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:
Знает требования по разработке командной стратегии для достижения поставленной цели.
Уметь:
Умеет организовывать и руководить работой команды
Владеть:
Владеет навыками демонстрации и понимания результатов работы команды и личных действий в ней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает требования по разработке командной стратегии для достижения поставленной цели
3.1.2	Знает методику, порядок и особенности осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет организовывать и руководить работой команды

Рабочая программа дисциплины "Контрольно-надзорная деятельность полиции" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.2.2	Осуществляет в рамках должностных обязанностей контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; организывает и проводит мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвует в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей	
3.3	Владеть:	
3.3.1	Владеет навыками демонстрации и понимания результатов работы команды и личных действий в ней	
3.3.2	Владеет методикой контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции; методами и средствами предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, навыками участника охраны общественного порядка обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 123 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах: экзамены 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Содержание контрольно-надзорной деятельности полиции			
1.1	Понятие и правовое регулирование форм административной деятельности полиции. Содержание и правовая основа контрольно-надзорной деятельности полиции. Виды контрольно-надзорной деятельности полиции. Организационная административная деятельность полиции: регистрация, контрольно-надзорной деятельности полиции в структуре административной деятельности внутренних дел. /Лек/	5	1	Э1 Э2
1.2	Понятие и правовое регулирование форм административной деятельности полиции. Содержание и правовая основа контрольно-надзорной деятельности полиции. Виды контрольно-надзорной деятельности полиции. Организационная административная деятельность полиции: регистрация, контрольно-надзорной деятельности полиции в структуре административной деятельности внутренних дел. /Пр/	5	1	
1.3	Понятие и правовое регулирование форм административной деятельности полиции. Содержание и правовая основа контрольно-надзорной деятельности полиции. Виды контрольно-надзорной деятельности полиции. Организационная административная деятельность полиции: регистрация, контрольно-надзорной деятельности полиции в структуре административной деятельности внутренних дел. /Ср/	5	25	
	Раздел 2. Тема 2. Методы административной деятельности органов внутренних дел			

Рабочая программа дисциплины "Контрольно-надзорная деятельность полиции" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.1	<p>Понятие и виды методов административной деятельности полиции.</p> <p>Понятие и роль убеждения в административной деятельности полиции.</p> <p>Основные виды мер убеждения, используемые в административной деятельности полиции.</p> <p>Понятие, виды поощрения, используемые в административной деятельности полиции.</p> <p>Понятие и виды принуждения в административной деятельности полиции.</p> <p>Виды мер административного предупреждения, применяемых полицией.</p> <p>Правовые и фактические основания, субъекты применения мер административного предупреждения. Процедуры применения предупредительных административных мер.</p> <p>Виды и правовые основы применения сотрудниками полиции мер административного пресечения.</p> <p>/Лек/</p>	5	1	Э1 Э2
2.2	<p>Понятие и виды методов административной деятельности полиции.</p> <p>Понятие и роль убеждения в административной деятельности полиции.</p> <p>Основные виды мер убеждения, используемые в административной деятельности полиции.</p> <p>Понятие, виды поощрения, используемые в административной деятельности полиции.</p> <p>Понятие и виды принуждения в административной деятельности полиции.</p> <p>Виды мер административного предупреждения, применяемых полицией.</p> <p>Правовые и фактические основания, субъекты применения мер административного предупреждения. Процедуры применения предупредительных административных мер.</p> <p>Виды и правовые основы применения сотрудниками полиции мер административного пресечения.</p> <p>/Пр/</p>	5	1	
2.3	<p>Понятие и виды методов административной деятельности полиции.</p> <p>Понятие и роль убеждения в административной деятельности полиции.</p> <p>Основные виды мер убеждения, используемые в административной деятельности полиции.</p> <p>Понятие, виды поощрения, используемые в административной деятельности полиции.</p> <p>Понятие и виды принуждения в административной деятельности полиции.</p> <p>Виды мер административного предупреждения, применяемых полицией.</p> <p>Правовые и фактические основания, субъекты применения мер административного предупреждения. Процедуры применения предупредительных административных мер.</p> <p>Виды и правовые основы применения сотрудниками полиции мер административного пресечения.</p> <p>/Ср/</p>	5	25	
Раздел 3. Тема 3. Содержание и основы организации службы охраны и обеспечения общественного порядка				
3.1	<p>Понятие службы обеспечения общественного порядка, ее задачи и основные функции.</p> <p>Силы и средства службы обеспечения общественного порядка.</p> <p>Система и структура аппаратов управления службы обеспечения общественного порядка. Организация охраны общественного порядка.</p> <p>Задачи и основные направления деятельности службы охраны общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.</p> <p>Правовое регулирование деятельности подразделений органов внутренних дел по охране общественного порядка.</p> <p>Система, силы и средства подразделений органов внутренних дел по охране общественного порядка.</p> <p>/Лек/</p>	5	1	Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины "Контрольно-надзорная деятельность полиции" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
3.2	<p>Понятие службы обеспечения общественного порядка, ее задачи и основные функции.</p> <p>Силы и средства службы обеспечения общественного порядка.</p> <p>Система и структура аппаратов управления службы обеспечения общественного порядка. Организация охраны общественного порядка.</p> <p>Задачи и основные направления деятельности службы охраны общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.</p> <p>Правовое регулирование деятельности подразделений органов внутренних дел по охране общественного порядка.</p> <p>Система, силы и средства подразделений органов внутренних дел по охране общественного порядка.</p> <p>/Пр/</p>	5	1	
3.3	<p>Понятие службы обеспечения общественного порядка, ее задачи и основные функции.</p> <p>Силы и средства службы обеспечения общественного порядка.</p> <p>Система и структура аппаратов управления службы обеспечения общественного порядка. Организация охраны общественного порядка.</p> <p>Задачи и основные направления деятельности службы охраны общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.</p> <p>Правовое регулирование деятельности подразделений органов внутренних дел по охране общественного порядка.</p> <p>Система, силы и средства подразделений органов внутренних дел по охране общественного порядка.</p> <p>/Ср/</p>	5	25	
Раздел 4. Тема 4. Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере миграции				
4.1	<p>Особенности и форма осуществления полицией контроля, применяемого при проверке соблюдения требований миграционного законодательства Российской Федерации юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, привлекающими к трудовой деятельности на территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства. /Лек/</p>	5	1	Э1 Э2
4.2	<p>Особенности и форма осуществления полицией контроля, применяемого при проверке соблюдения требований миграционного законодательства Российской Федерации юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, привлекающими к трудовой деятельности на территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства. /Пр/</p>	5	1	
4.3	<p>Особенности и форма осуществления полицией контроля, применяемого при проверке соблюдения требований миграционного законодательства Российской Федерации юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, привлекающими к трудовой деятельности на территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства. /Ср/</p>	5	25	
Раздел 5. Тема 5. Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере дорожного движения.				

Рабочая программа дисциплины "Контрольно-надзорная деятельность полиции" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
5.1	Осуществление контрольно-надзорной деятельности полиции в сфере федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения. В сфере безопасности дорожного движения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими деятельность по эксплуатации автомобильных дорог. /Лек/	5	2	Э1 Э2
5.2	существование контрольно-надзорной деятельности полиции в сфере федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения. В сфере безопасности дорожного движения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими деятельность по эксплуатации автомобильных дорог. /Пр/	5	2	
5.3	существование контрольно-надзорной деятельности полиции в сфере федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения. В сфере безопасности дорожного движения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими деятельность по эксплуатации автомобильных дорог. /Ср/	5	23	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
практические задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса:
 Понятие и роль убеждения в административной деятельности полиции. Основные виды мер убеждения, используемые в административной деятельности полиции.
 Понятие, виды поощрения, используемые в административной деятельности полиции.
 Понятие и виды принуждения в административной деятельности полиции.
 Виды мер административного предупреждения, применяемых полицией. Правовые и фактические основания, субъекты применения мер административного предупреждения. Процедуры применения предупредительных административных мер.
 Виды и правовые основы применения сотрудниками полиции мер административного пресечения.
 Понятие службы обеспечения общественного порядка, ее задачи и основные функции.
 Силы и средства службы обеспечения общественного порядка.
 Система и структура аппаратов управления службы обеспечения общественного порядка. Организация охраны общественного порядка.
 Задачи и основные направления деятельности службы охраны общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
 Правовое регулирование деятельности подразделений органов внутренних дел по охране общественного порядка.
 Система, силы и средства подразделений органов внутренних дел по охране общественного порядка.
 Особенности и форма осуществления полицией контроля, применяемого при проверке соблюдения требований миграционного законодательства Российской Федерации юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, привлекающими к трудовой деятельности на территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
 Осуществление контрольно-надзорной деятельности полиции в сфере федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения. В сфере безопасности дорожного движения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими деятельность по эксплуатации автомобильных дорог.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену:
 Понятие и правовое регулирование форм административной деятельности полиции.
 Содержание и правовая основа контрольно-надзорной деятельности полиции.
 Виды контрольно-надзорной деятельности полиции. Организационная административная деятельность полиции:

Рабочая программа дисциплины "Контрольно-надзорная деятельность полиции" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
--	--------

регистрация, контрольно-надзорной деятельности полиции в структуре административной деятельности внутренних дел.
 Понятие и виды методов административной деятельности полиции.
 Понятие и роль убеждения в административной деятельности полиции. Основные виды мер убеждения, используемые в административной деятельности полиции.
 Понятие, виды поощрения, используемые в административной деятельности полиции.
 Понятие и виды принуждения в административной деятельности полиции.
 Виды мер административного предупреждения, применяемых полицией.
 Правовые и фактические основания, субъекты применения мер административного предупреждения.
 Процедуры применения предупредительных административных мер.
 Виды и правовые основы применения сотрудниками полиции мер административного пресечения.
 Понятие службы обеспечения общественного порядка, ее задачи и основные функции.
 Силы и средства службы обеспечения общественного порядка.
 Система и структура аппаратов управления службы обеспечения общественного порядка.
 Организация охраны общественного порядка.
 Задачи и основные направления деятельности службы охраны общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
 Правовое регулирование деятельности подразделений органов внутренних дел по охране общественного порядка.
 Система, силы и средства подразделений органов внутренних дел по охране общественного порядка.
 Особенности и форма осуществления полицией контроля, применяемого при проверке соблюдения требований миграционного законодательства Российской Федерации юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, привлекающими к трудовой деятельности на территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
 Осуществление контрольно-надзорной деятельности полиции в сфере федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения.
 В сфере безопасности дорожного движения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими деятельность по эксплуатации автомобильных дорог.

6.4. Критерии оценивания

4. критерии оценки экзамена
 Критерии оценки
 Оценка "отлично"
 Обучающийся показывает при ответе глубокие знания и понимание как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.
 Оценка "Хорошо"
 Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументированно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы
 Оценка "Удовлетворительно"
 Обучающийся имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях обучающемуся требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам
 Оценка "Неудовлетворительно"
 Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ https://мвд.рф/
Э2	http://elibrary.ru

Рабочая программа дисциплины "Контрольно-надзорная деятельность полиции" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
7.3 Перечень информационных технологий	
7.3.1 Программное обеспечение	
LMS Moodle	
MS Office365	
Adobe Reader	
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .	
2. Научная библиотека Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] : [сайт] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [2001-]. – Режим доступа: http://www.lib.csu.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 20.09.2018).	
3. «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : Справочная правовая система – URL: www.consultant.ru , свободный. (Дата обращения: 20.09.2018).	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудио оборудование.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, мультимедийный проектор, переносное и /или стационарное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, колонки).
Для проведения семинарских занятий используются аудитории, оснащенные обычной доской, партами, переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, колонки).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Изучение учебной дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность полиции» требует от студента серьезного и добросовестного отношения к овладению специальными знаниями, необходимыми для становления качественно нового уровня юридического образования и практики. Сложности, которые возникают в ходе аудиторной и внеаудиторной работы, объясняются большим объемом подлежащего освоению учебного материала и необходимостью тщательной самостоятельной подготовки. Эффективному освоению материала учебной дисциплины способствует внимательная проработка лекционного материала, позволяющая сформировать целостное представление относительно основных закономерностей административной деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Лекционный курс охватывает наиболее значимые вопросы каждой темы изучения. Уяснение лекционного материала контролируется устным опросом и тестированием. Изучение проблем каждого раздела дисциплины продолжается в ходе подготовки и участия в практических занятиях.</p> <p>Форма проведения практического занятия объявляется студентам заранее.</p> <p>Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.</p> <p>Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конспектирование подзаконных нормативно-правовых источников; – проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов для практических занятий; – работа с юридическими источниками и законодательной базой; – написание творческих работ (эссе); – работа с тестами и вопросами для самопроверки. <p>Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.</p> <p>Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные</p>

образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационным технологиям, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect)

Рго и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.