


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 26.06.2026 11:04:24 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6577348b9a8788b329373	 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» направленности «Разработка программно-информационных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по  
«Производственная практика (Научно-исследовательская работа)»**

Направление подготовки (специальность)  
**09.03.04 «Программная инженерия»**

Направленность (профиль)  
**«Разработка программно-информационных систем»**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора  
**2026**

Челябинск, 2026 г.

**09.03.04 Программная инженерия профиль Разработка программно-информационных систем, дисциплина Производственная практика (научно-исследовательская работа), 2026 год набора, очная форма обучения**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе                      утверждено 27.02.2026                      А.А. Саламатов

Ученым советом института информационных технологий

Протокол заседания № 7 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета  
института информационных  
технологий

согласовано

Ю.В. Петриченко

**Заседанием кафедры информационных технологий и экономической информатики**

Протокол заседания №7 от 26.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Скрипов

Автор (составитель)

А.В. Вохминцев

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 № 573-1**



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Перечень формируемых компетенций.....	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.....	7
3.1. Виды оценочных средств.....	7
3.2. Содержание оценочных средств.....	10
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.....	11
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.....	11
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	11
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.....	11



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 09.03.04 Программная инженерия

Направленность: Разработка программно-информационных систем

Наименование практики: Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Семестр (семестры) проведения: 8

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способы проведения практики: стационарная

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Для оценивания результатов обучения используется балльно-рейтинговая система.



## 2. Перечень формируемых компетенций

Изучение «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)» направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине.

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: Основные правила построения исследовательской работы. Уметь: Применять правила и методы декомпозиции задачи на подзадачи Владеть: Навыками декомпозиции поставленных задач на подзадачи
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области математических и естественных наук, вычислительной техники и программирования ОПК-1.2. Демонстрирует умения решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования ОПК-1.3. Имеет практический опыт применения основных теорем и законов математики и естественных наук, методов моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Основные методы моделирования, теоретического исследования Уметь: Использовать методы моделирования проблемы Владеть: Навыками работы с методами и моделями при проведении исследований
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	ОПК-3.1. Обладает базовыми знаниями информационно-	Знать: Основные методы поиска информации в сети Интернет



	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий, основ информационно-библиографической культуры, требований информационной безопасности ОПК-3.2. Демонстрирует умения проводить информационный поиск, осуществлять выбор информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач исходя из требований к решению и требований информационной безопасности ОПК-3.3. Имеет практический опыт решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий	Уметь: Уметь применять методы поиска информации в сети Интернет Владеть: навыками работы с поисковыми системами сети Интернет
ОПК-8	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-8.1. Демонстрирует знание основных технологий и компьютерных методов поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных ОПК-8.2. Демонстрирует умения выбирать и применять информационные, компьютерные и сетевые технологии в задачах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников ОПК-8.3. Имеет практический опыт анализа, хранения, обработки и представления информации в требуемом формате при решении профессиональных задач	Знать: Методы обработки и представления информации в виде презентаций Уметь: применять методы сбора информации для последующего ее представления в виде презентации Владеть: Навыками работы с собранной информацией и уметь ее представлять в виде презентации
ПК-4	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе,	ПК-4.1. Демонстрирует знание основных методов сбора требований к программному обеспечению, анализа предметной области	Знать: Основные методы проведения обследования организации и выявления потребности пользователей. Уметь:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» направленности «Разработка программно-информационных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

	проводить анализ существующих систем и их аналогов, выполнять выбор и обоснование вариантов реализации	ПК-4.2. Демонстрирует умения разрабатывать технико-экономическое обоснование создания информационной системы ПК-4.3 Имеет практический опыт обследования организаций, разработки и согласования требований на создание информационной системы	Применять методы обследования информационных систем и выявления потребностей пользователей Владеть: Навыками формирования требований потребности пользователей
--	--	--	--



### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1. Виды оценочных средств

Таблица 2. Виды оценочных средств.

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. Знать: Основные правила построения исследовательской работы.	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, публичная защита
2	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных. Уметь: Применять правила и методы декомпозиции задачи на подзадачи	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, публичная защита
3	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области математических и естественных наук, вычислительной техники и программирования. Знать: Основные методы моделирования, теоретического исследования	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, публичная защита
4	ОПК-1.2. Демонстрирует умения решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. Уметь: Использовать методы моделирования проблемы	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, публичная защита
5	ОПК-1.3. Имеет практический опыт применения основных теорем и законов математики и естественных	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, публичная защита



	наук, методов моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: Навыками работы с методами и моделями при проведении исследований				
6	ОПК-3.1. Обладает базовыми знаниями информационно-коммуникационных технологий, основ информационно-библиографической культуры, требований информационной безопасности. Знать: Основные методы поиска информации в сети Интернет	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, защита	публичная
7	ОПК-3.2. Демонстрирует умения проводить информационный поиск, осуществлять выбор информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач исходя из требований к решению и требований информационной безопасности. Уметь: Уметь применять методы поиска информации в сети Интернет	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, защита	публичная
8	ОПК-3.3. Имеет практический опыт решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. Владеть: навыками работы с поисковыми системами сети Интернет	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, защита	публичная
9	ОПК-8.1. Демонстрирует знание основных технологий и компьютерных методов поиска, хранения, обработки и анализа информации из	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, защита	публичная



	различных источников и баз данных. Знать: Методы обработки и представления информации в виде презентаций				
10	ОПК-8.2. Демонстрирует умения выбирать и применять информационные, компьютерные и сетевые технологии в задачах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников. Уметь: применять методы сбора информации для последующего ее представления в виде презентации	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, защита	публичная
11	ОПК-8.3. Имеет практический опыт анализа, хранения, обработки и представления информации в требуемом формате при решении профессиональных задач. Владеть: Навыками работы с собранной информацией и уметь ее представлять в виде презентации	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, защита	публичная
12	ПК-4.1. Демонстрирует знание основных методов сбора требований к программному обеспечению, анализа предметной области. Знать: Основные методы проведения обследования организации и выявления потребности пользователей	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, защита	публичная
13	ПК-4.2. Демонстрирует умения разрабатывать технико-экономическое обоснование создания информационной системы. Уметь: Применять методы обследования информационных систем и выявления потребностей пользователей	Организационно-подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Дневник практики	отчет, защита	публичная
14	ПК-4.3 Имеет практический опыт обследования организаций, разработки и	Организационно-подготовительный этап Производственный этап	Дневник практики	отчет, защита	публичная



	согласования требований на создание информационной системы. Владеть: Навыками формирования требований потребности пользователей	Заключительный этап		
--	---	---------------------	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### 3.2.1. Отчет по практике в письменной форме:

В ходе практики студент анализирует и изучает потребности предприятия в информационных системах. Формулирует архитектуру будущей программной системы, описывает ее модели, строит прототип работающей системы. В результате прохождения практики у обучающегося появляется комплексное представление о требованиях к информационной системе, а также формируется архитектурная модель системы и ее программный прототип. В результате прохождения практики у обучающегося появляется комплексное представление о вариантах решения выявленной проблемы в результате применения различных методов и способов изучения, анализа различных вариантов решения проблемы объекта исследования.

Отчет должен содержать:

- анализ возможных вариантов решения проблемы;
- анализ ключевых проблем, актуальность и целесообразность их решения с помощью информационных технологий;
- описание информационных технологий, необходимых для решения проблемы предприятия;
- описание основных требований к решению и выбор наилучшего согласно этим требованиям.

#### 3.2.2 Публичная защита результатов практики

Защита результатов практики проходит в университете, где студент лично презентует результаты своего исследования в течении 5-7 минут с помощью презентации, докладывает об основных результатах, полученных в ходе практики, отвечает на вопросы членов комиссии.



## 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Производственная практика (научно-исследовательская работа) оценивается через процедуру защиты, проводимую в университете с личным присутствием студента. На защиту студент представляет:

1. Дневник практики
2. Отчет по практике в электронном/отпечатанном виде, содержащий введение, основную часть с иллюстрациями, заключение, библиографию, приложения.
3. Презентацию на 15 - 20 слайдах.

Защита производственной практики проводится в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1. Критерии оценивания отчета

Письменный отчет по практике:

- 1) Общее оформление отчета: максимальное число баллов – 5 баллов.

Критерии оценивания:

5 баллов – отчет заполнен в соответствии с требованиями к написанию отчета по практике. Запланированные мероприятия Индивидуального задания выполнены в полном объеме.

3-4 балла – в отчете отражены не все позиции, перечисленные в требованиях. Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия Индивидуального задания выполнены.

1-2 балла – отчет по практике заполнен с грубыми ошибками. Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены частично.

- 2) Анализ деятельности изучаемой организации - 25 баллов

19-25 баллов – представлен подробный отчет-анализ посещенного учебного занятия ведущего преподавателя с описанием целей, задач, основных этапов учебного занятия и их краткой характеристикой, методов / приемов обучения, представлены выводы об эффективности занятия, оформлен по образцу.

11-18 баллов – отчет-анализ оформлен с незначительными ошибками.

1 - 10 баллов – отчет-анализ заполнен с грубыми ошибками.

#### 1.3. Ведение дневника практики

Общее максимальное число баллов – 5 баллов.

5 баллов – дневник заполнен согласно графику практики. Представлен календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками о выполнении.

3-4 балла – дневник заполнен с ошибками.

1-2 балла – дневник заполнен с грубыми ошибками, без учета графика практики.



#### 4.2.2. Критерии оценивания публичной защиты

Публичная защита результатов практики на итоговой конференции. Защита результатов практики проходит в университете, где студент лично презентует результаты своего исследования в течении 5-7 минут с помощью презентации, докладывает об основных результатах, полученных в ходе практики, отвечает на вопросы членов комиссии.

Общее максимальное число баллов – 65 баллов.

1) Доклад на итоговой конференции с презентацией -35 баллов

27-35 баллов – устный доклад с презентацией наглядно демонстрирует результаты прохождения практики, полно представлены выводы по практике, описаны трудности, возникшие при прохождении практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.

16-26 баллов – презентация не полно демонстрирует результаты практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.

0-15 баллов – презентация проекта отсутствует. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

2) Ответы на 2 вопроса - 30 баллов.

20-30 баллов – обучающийся демонстрирует всестороннее и глубокое знание материала, дает полные и точные ответы на поставленные вопросы.

11-19 баллов – обучающийся демонстрирует владение материалом, однако ответы неполные, не всегда точные.

0-10 баллов – обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета (с оценкой). Зачет выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Высокий уровень сформированности компетенции - 87 -100 – оценка «Отлично» (5)

Средний уровень сформированности компетенции - 74-86 баллов - «Хорошо» (4)

Базовый уровень - 60-73 баллов - «Удовлетворительно» (3)

Низкий уровень - 0-59 баллов - «Неудовлетворительно» (2)

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень – Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия Индивидуального задания выполнены в полном объеме. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание предметной области, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.

Средний уровень – Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике.



Запланированные мероприятия Индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание предметной области, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.

Базовый уровень – Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике.

Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях предметной области, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

Недостаточный уровень – Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия Индивидуального задания не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях предметной области, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен. Требуется повторное прохождения практики.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.