

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 10:55:06



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Уникальный идентификатор средства для государственной итоговой аттестации по направлению  
04c19ed8bf998f3b6c07e4069a858031025an

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

А.А. Саламатов

«03» февраля 2025 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки  
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль  
Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025г.



**Фонд оценочных средств принят:**

Ученым советом факультета экологии  
Протокол заседания № 5 от 31.01.2025 г.

Председатель Ученого совета  
факультета экологии

К.А. Корляков

Секретарь Ученого совета  
факультета экологии

Л.В. Трофимова

**Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой общей  
экологии**

Протокол заседания № 5 от 30.01.2025 г.

Заведующий кафедрой

И.А. Гетманец

**Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Программой  
государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденным приказом Министерства  
образования и науки № 736 от 1 августа 2017 г. по направлению подготовки  
(с изменениями и дополнениями).**

**Эксперт**

Начальник отдела управления  
зеленым фондом и контроля  
Управления экологии и природопользования  
Администрации города Челябинска



Т.Н. Темиров



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации	4
3. Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	5
4. Показатели и критерии оценивания государственных итоговых испытаний	6



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль «Ландшафтный дизайн»

Структура итоговых аттестационных испытаний:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (9 з.е.)

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. При защите выпускной квалификационной работы

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную



	документацию в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений
ПК-2	Подготовка и выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры
ПК-3	Разработка проектной документации по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации
ПК-4	Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Включая темы ВКР, которые могут быть выполнены в форме общественного проекта, связанного с решением социально значимых задач.

1. Проект благоустройства и озеленения (парка, рекреационной зоны).
2. Проект (экспозиционного участка, микрорайона).
3. Проект озеленения (интерьера, эксплуатируемой кровли).
4. Проект восстановления (усадыбы, памятника культурного наследия).
5. Анализ парка (усадыбы, памятника культурного наследия).
6. Анализ состояния насаждений (города, района, объекта).
7. Анализ состояния газонов (города, района, объекта).
8. Анализ состояния насаждений объектов, расположенных в сложных экологических условиях (города, района).
9. Сравнительный анализ состояния насаждений объектов (расположенных в разных районах города, экологических условиях, исторических и современных объектов насаждений).
10. Анализ использования представителей рода.....в насаждениях города.
11. Анализ сезонной декоративности насаждений (города, района, объекта).
12. Анализ сезонной декоративности представителей рода.....в насаждениях района.....
13. Анализ использования (деревьев, кустарников, травянистых растений) в различных типах посадок (города, района, объекта).



14. Проектирование эколого-экскурсионного маршрута на территории ООПТ.
15. Проект организации цветочного хозяйства.
16. Разработка проекта реконструкции зеленых насаждений в пределах территории Центрального района города Челябинска.
17. Природоохранная эффективность памятника природы регионального значения.
18. Анализ проекта благоустройства территории в пределах МАУ "Центральный парк культуры и отдыха им. Ю.А. Гагарина"
19. Некоторые аспекты благоустройства и озеленения городской среды на примере сквера «Плодушка»
20. Проект «Дендропарк Никольский».

## 4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

### 4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций							
	Обоснование актуальности темы и практической значимости ВКР	Репрезентативность обзора источника в по теме ВКР	Соответствие применяемых методов поставленным целям	Обоснованность изложенных выводов и результатов в ВКР	Степень самостоятельности, инициативности, способности работать в коллективе при выполнении ВКР	Логичность и убедительность обучающегося в процессе защиты ВКР	Качество презентации и (или) иллюстративного материала	Ответы на дополнительные вопросы
УК-1		+						
УК-2	+							
УК-3								
УК-4						+		+
УК-5								
УК-6					+			
УК-7								
УК-8								
УК-9								
УК-10								
ОПК-1								
ОПК-2								
ОПК-3								
ОПК-4			+				+	
ОПК-5			+		+			
ОПК-6				+				
ОПК-7								
ПК-1	+							
ПК-2	+		+					
ПК-3	+							
ПК-4			+					



## 4.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

№	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Обоснование актуальности темы и практической значимости темы ВКР	Актуальность темы и ее практическая значимость убедительно обоснована	Актуальность темы и ее практическая значимость обоснована	Обоснована либо актуальность темы, либо ее практическая значимость	Актуальность темы и ее практическая значимость не обоснованы
2	Репрезентативность обзора источников по теме ВКР	Представленный обзор источников полностью соответствует теме ВКР	Представленный обзор источников не вполне соответствует теме ВКР	Представленный обзор источников частично соответствует теме ВКР	Представленный обзор источников не соответствует теме ВКР
3	Соответствие применяемых методов поставленным целям	Применяемые методы полностью соответствуют поставленным целям	Применяемые методы не полностью соответствуют поставленным целям	Применяемые методы полностью соответствуют частично поставленным целям	Применяемые методы полностью не соответствуют поставленным целям
4	Обоснованность изложенных выводов и результатов ВКР	Изложенные выводы и результаты ВКР обоснованы	Изложенные выводы и результаты ВКР не вполне обоснованы	Изложенные выводы и результаты ВКР частично обоснованы	Изложенные выводы и результаты ВКР не обоснованы
5	Степень самостоятельности, инициативности, способности работать в коллективе при выполнении ВКР	Высокая степень самостоятельности, инициативности, способности работать в коллективе при выполнении ВКР	Средняя степень самостоятельности, инициативности, способности работать в коллективе при выполнении ВКР	Удовлетворительная степень самостоятельности, инициативности, способности работать в коллективе при выполнении ВКР	Недостаточная степень самостоятельности, инициативности, способности работать в коллективе при выполнении ВКР
6	Логичность и убедительность обучающегося в процессе защиты ВКР	Защита ВКР обучающимся построена логично и убедительно	Защита ВКР обучающимся построена убедительно, но не совсем логично	Защита ВКР обучающимся построена не логично и слабо убедительно	Защита ВКР обучающимся построена не логично и не убедительно
7	Качество презентации и (или) иллюстративного материала	Качество презентации и иллюстративного материала заслуживают высокой оценки	Качество презентации и иллюстративного материала заслуживают хорошей оценки	Качество презентации и иллюстративного материала заслуживают удовлетворительной оценки	Качество презентации и иллюстративного материала заслуживают не удовлетворительной оценки



На защите ВКР дается оценка сформированности комплекса компетенций, определенных основной профессиональной образовательной программой. На основе критериев оценивания ВКР составлен лист экспертной оценки. Эксперты (председатель, члены ГЭК) вносят свои оценки в лист экспертной оценки. Суммарные результаты оценок ВКР различными экспертами определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка складывается из оценок членов ГЭК.

### Лист экспертной оценки

Эксперт \_\_\_\_\_ (ФИО)

№	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Обоснование актуальности темы и практической значимости темы ВКР				
2	Репрезентативность обзора источников по теме ВКР				
3	Соответствие применяемых методов поставленным целям				
4	Обоснованность изложенных выводов и результатов ВКР				
5	Степень самостоятельности, инициативности, способности работать в коллективе при выполнении ВКР				
6	Логичность и убедительность обучающегося в процессе защиты ВКР				
7	Качество презентации и (или) иллюстративного материала				



Уровень освоения компетенций, проверяемых на защите ВКР определяется следующим образом:

Оценка на защите ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

### **4.3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных