

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:18:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b7b98f3b6cb77a486b9a8788b8322



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

**Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль) подготовки
Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Год набора
2025**

**Форма обучения
очная**

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации
3. Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
4. Показатели и критерии оценивания государственных итоговых испытаний
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность

Структура итоговых аттестационных испытаний: выполнение и защита выпускной квалификационной работы (б з.е.)

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. При защите выпускной квалификационной работы

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1.	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)
ОПК-2.	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)
ОПК-5.	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации)
ОПК-7.	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ПК 3.	Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений
ПК 4.	Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов
ПК 5.	Способен к организации исследовательской деятельности по направлению международные отношения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. АЕСАН в системе противодействия международной преступности
2. Актуальные вопросы взаимодействия Испании и Европейского союза на современном этапе
3. Англо-американские, англо-китайские отношения в контексте БРЕКЗИТА
4. Англо-российские отношения и борьба за влияние на Ближнем Востоке в 30-50-х гг. XIX в. (по материалам английской периодической печати).
5. Балканский регион в системе коллективной безопасности Европейского союза.
6. Ближневосточная проблематика во внешнеполитической программе Дж. Байдена
7. Британская дипломатическая служба: становление и эволюция.
8. Взаимодействие Великобритании и африканских стран Содружества наций на современном этапе.
9. Влияние исламского фактора на политическую систему современных Турции и Афганистана.
10. Внешнеполитическая стратегия Австралийского Союза в XXI в.
11. Внешнеполитическая стратегия Г. Штреземана (1923-1929 гг)
12. Внешнеэкономическая политика Южной Кореи в XXI в.
13. Внешнеэкономическая политика Японии на современном этапе.
14. Внешняя политика Норвегии на современном этапе
15. Внешняя политика США в Тихом океане на рубеже XIX-XX вв. в дискуссиях Конгресса.
16. Внешняя политика Франции в регионе Северо-западной Африки
17. Военное сотрудничество Вишеградской группы (1991-2019 гг.): истоки, механизмы, перспективы
18. Военные операции США в Ираке 1990-1991 гг. и 2003-2011 гг. в освещении американских СМИ
19. Вторая мировая война и проблема создания международной организации безопасности
20. Вторая Мировая война и проблема создания международной организации безопасности
21. Германский вектор во внешней политики России с 1991 по 2014 гг.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

22. Гражданская война в Сирии во внешне-политической стратегии России
23. Индия и Британская империя: проблема англо-индийского взаимодействия в контексте движения за самоуправление.
24. Институт британской монархии в формировании внешнеполитического курса Великобритании в первой половине XX в.
25. Испания во внешней политике Великобритании на современном этапе
26. Калининградский фактор в системе международного сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза
27. Концепция международной безопасности в идеалистической и реалистической школах международных отношений.
28. Кризис и распад Испанской колониальной империи в контексте международных отношений XVIII-XIX вв.
29. Латинская Америка во внешней политике Испании на современном этапе
30. Международное сотрудничество России и Казахстана (1992-2017 гг.).
31. Механизмы принятия внешнеполитических решений в США при президентстве Дональда Трампа
32. Милитаризация Арктики в контексте современных международных отношений
33. Мультикультурализм и политика адаптации мигрантов в Канаде 1988-2018 гг.
34. Основные проблемы и перспективы торгового сотрудничества России и Республики Казахстан на современном этапе
35. Отношения России и Испании на современном этапе
36. Пандемия COVID-19 как фактор развития популистского дискурса в США
37. Политика "мягкой силы" в международных отношениях (на примере дипломатии США).
38. Политика безопасности в Европейском союзе на современном этапе (2001-2020 гг)
39. Политика мультикультурализма как фактор развития канадской Арктики
40. Политико-психологический портрет А.А. Громыко и Г. Киссинджера: сравнительная характеристика.
41. Политико-психологический профиль президента США Д. Трампа
42. Правовое регулирование и проблема контроля вооружений как базовый элемент обеспечения международной безопасности.
43. Проблема безопасности на Балканском полуострове и её отражение во внешней политике Болгарии в 1945-1955 гг.
44. Проблема миграции в США: сравнительный анализ политики президентов Б. Обамы и Д. Трампа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

45. Проблема непризнанных государств в современном мире.
46. Проблема оценки потенциала "мягкой силы" современных государств с использованием международных рейтингов.
47. Проблема политико-правовой квалификации геноцида в современных международных отношениях.
48. Проблема территориальных споров в Южно-Китайском море в отношениях КНР и АСЕАН
49. Проблематика охраны окружающей среды во внешней политике Канады
50. Проблемы интеграции немцев постсоветского пространства в ФРГ.
51. Регулирование миграционной проблемы в риторике современных политических партий ФРГ.
52. Религиозный фактор в процессе интеграции мигрантов в государствах современной Европы (на примере Польши и Италии)
53. Религиозный фактор во внутренней и внешней политике Республики Польша (конец XX- XXI вв
54. Роль диаспоры в современных международных отношениях (на примере турецкой общины в Германии).
55. Роль политического лидерства в формировании внешней политики США на современном этапе.
56. Роль Русской Православной Церкви в формировании внешнеполитического курса РФ на современном этапе (на примере деятельности патриарха Кирилла).
57. Роль экологической повестки во внутривнутриполитической конкуренции бывших социалистических стран
58. Российско-германские отношения в 2000-2014 гг.
59. Российско-грузинские отношения на современном этапе.
60. Североирландский фактор в эволюции англо-ирландских отношений (1968-2010 гг.).
61. Советская дипломатия в условиях международного кризиса 1939 г.
62. Урегулирование сирийского конфликта: проекты и перспективы.
63. Феномен евроскептицизма в процессе европейской интеграции (2004-2020 гг.)
64. Феномен революций в политических взглядах Вудро Вильсона
65. Франция во внешней политике ФРГ второй половины XX века
66. Шотландия в составе Великобритании и проблема национально-государственного статуса (1920-е годы - начало XXI в.).
67. Эволюция внешней политики Франции от Шарля де Голля до Франсуа Миттерана



68. Эволюция политического конфликта между Кубой и США (XX-XXI вв.).
 69. Энергетическая дипломатия в современной России(1992-2020)
 70. Японский фактор в политике Австралии: проблемы политического и экономического взаимодействия (1945-1991 гг.).

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации

Сформированность компетенций на ГИА проверяется через следующие показатели:

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций									
	Обоснованность актуальности тематики работы	Соответствие цели и задач исследования теме	Репрезентативность обзора источников по теме исследования	Четкость и корректность методологических характеристик исследования (объект, предмет, методы)	Достаточность теоретического обоснования исследования	Логичность структуры работы, ее соотнесенность с целью и задачами исследования	Глубина и самостоятельность анализа исследуемой проблемы	Полнота и убедительность выводов, соответствие поставленной цели, задачам	Качество оформления текста ВКР ¹	Качество презентации и (или) иллюстративного материала
УК-1.										
УК-2.										
УК-9.										
УК-10										
ОПК-1.										
ОПК-2.										
ОПК-3.										
ОПК-4.										
ОПК-5.										
ОПК-7.										
ПК 3.										
ПК 4.										
ПК 5.										

¹ Общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, приложений, корректность оформления справочно-библиографического аппарата, соответствие требованиям стандартов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

№	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Отлично (5 баллов)	Хорошо (4 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Неудовлетворительно (2 балла)
1	Обоснованность актуальности тематики работы	Исследование посвящено исследовательской проблеме, обладающей высокой степенью актуальности в рамках современного развития науки	Исследование посвящено исследовательской проблеме и/или теме, обладающей значимой степенью для современного развития науки	Актуальность исследования обосновывается поверхностно, в формальных выражениях	Актуальность исследования не обосновывается
2	Соответствие цели и задач исследования теме	Цель исследования тесно связана с названием работы и сформулированной проблемой, но не повторяет ее в формулировках. Задачи охватывают как теоретический, так и практический аспекты исследования. Задачи позволяют раскрыть цель и обуславливают	Цель исследования в основном связана с названием работы и сформулированной проблемой и/или формулировки цели и темы дублируются. Задачи в целом охватывают теоретический и/или практический аспекты исследования. Задачи в основном позволяют	Цель исследования слабо связана с названием работы и сформулированной проблемой, отдельные аспекты проблемы не отражены в цели. Задачи охватывают частично только теоретический и/или только практический аспекты исследования. Задачи позволяют лишь частично	Цель исследования не связана с названием работы и сформулированной проблемой, и/или задачи не охватывают теоретический и/или практический аспекты исследования, и/или задачи не позволяют раскрыть цель, не соотносятся со структурой работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		структуру работы.	раскрыть цель и обуславливают структуру работы.	раскрыть цель и слабо соотносятся со структурой работы.	
3	Репрезентативность обзора источников теме исследования	Дана подробная характеристика источников, раскрыт их характер и особенности их анализа. Используемые источники позволяют полностью раскрыть исследовательскую проблему, полностью реализовать поставленные цели и задачи.	Дана подробная характеристика источников, раскрыт их характер и особенности их анализа. Используемые источники в целом позволяют раскрыть исследовательскую проблему, реализовать поставленные цели и задачи.	Дана неполная характеристика источников и/или лишь частично раскрыт их характер и особенности их анализа. Используемые источники позволяют лишь частично раскрыть исследовательскую проблему, реализовать поставленные цели и задачи.	Характеристика источников не дана и/или не раскрыт характер и особенности их анализа, и/или используемые источники не позволяют раскрыть исследовательскую проблему и реализовать поставленные цели и задачи.
4	Четкость и корректность методологических характеристик исследования (объекта, предмета, методов исследования)	Объект и предмет исследования строго соответствуют цели и проблеме исследования, сформулированы корректно. Описаны методы исследования, позволяющие решить поставленные задачи. Выбор методов аргументирован автором,	Объект и предмет исследования в целом соответствуют цели и проблеме исследования, сформулированы корректно. Описаны методы исследования, позволяющие решить поставленные задачи, но применение методов не конкретизировано и не	Объект и предмет исследования лишь частично соответствуют цели и проблеме исследования и/или сформулированы не вполне корректно. Описаны лишь общие методы исследования, применение которых не конкретизировано и/или	Объект и предмет исследования не соответствуют цели и проблеме исследования и/или сформулированы некорректно. Методы исследования не описаны, и/или их применение не позволяет решить поставленные задачи.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		их применение соотнесено с этапами исследования.	соотнесено с конкретными этапами исследования	не соотнесено с конкретными этапами исследования	
5	Достаточность теоретического обоснования исследования	Дан подробный обзор отечественных и зарубежных исследований, освещающих различные аспекты выбранной студентом проблемы. Анализ научных публикаций позволяет выявить аспекты проблемы, оставшиеся вне поля зрения исследователей. Выбор теоретических подходов для анализа логически обоснован и соответствует поставленной цели и задачам.	Дан достаточный обзор отечественных и зарубежных исследований, освещающих различные аспекты выбранной студентом проблемы. Анализ научных публикаций в целом позволяет выявить отдельные аспекты проблемы, оставшиеся вне поля зрения исследователей. Выбор теоретических подходов для анализа логически обоснован и в целом соответствует поставленной цели и задачам.	Дан неполный обзор отечественных и зарубежных исследований, освещающих различные аспекты выбранной студентом проблемы. Анализ научных публикаций лишь отчасти позволяет выявить аспекты проблемы, оставшиеся вне поля зрения исследователей. Выбор теоретических подходов для анализа логически обоснован слабо и/или соответствует поставленной цели и только некоторым задачам.	Обзор отечественных и зарубежных исследований не дан и/или обзор не соответствует выбранной студентом проблеме, и/или не позволяет выявить аспекты проблемы, оставшиеся вне поля зрения исследователей, и/или выбор теоретических подходов для анализа не обоснован и не соответствует поставленной цели и задачам.
6	Логичность структуры работы, ее соотнесенность с	Структура работы полностью соответствует поставленным целям и	Структура работы в целом соответствует поставленным целям и	Структура работы в основном соответствует поставленным целям и	Структура работы не соответствует поставленным целям и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	целью и задачами исследования	задачам. Каждая задача соответствует отдельному этапу исследования, последовательность их решения отражена в логике построения текста ВКР. Каждая глава или параграф направлены на решение одной задачи. Все главы логически связаны между собой и последовательно развивают основную тему на протяжении всей работы.	задачам. В целом задачи соответствуют отдельным этапам исследования, последовательность их решения отражена в логике построения текста ВКР. Главы или параграфы в целом направлены на решение одной задачи. В основном главы логически связаны между собой и развивают тему на протяжении всей работы.	задачам. Отдельные задачи не соответствуют конкретным этапам исследования, последовательность их решения слабо отражена в логике построения текста ВКР. Некоторые главы или параграфы в целом направлены на решение более одной задачи. Некоторые главы слабо связаны между собой логически и/или не всегда последовательно развивают основную тему на протяжении всей работы.	задачам, и/или задачи не соответствуют отдельным этапам исследования, последовательность их решения не отражена в логике построения текста ВКР, и/или главы или параграфы не направлены на решение конкретных задач, и/или главы логически не связаны между собой и последовательно не развивают основную тему на протяжении всей работы.
7	Глубина и самостоятельность анализа исследуемой проблемы	Работа является самостоятельным исследованием. Результаты исследования являются оригинальными, основанными на корректном и достаточном для раскрытия проблемы использовании	Работа в целом является самостоятельным исследованием, автор творчески развивает актуальные идеи ведущих ученых. Результаты исследования содержат элементы оригинальности, основанные на	Анализ исследуемой проблемы не самостоятелен и представляет собой компиляцию идей ведущих учёных, однако выводы, которые делает автор, основаны на материале его	Работа не является самостоятельным исследованием: уровень заимствований превышает уровень, установленный нормативно-правовыми актами, регламентирующими процедуру



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		аналитических методов и инструментов.	корректном и достаточном для раскрытия проблеме использовании аналитических методов и инструментов.	исследования и применимы к этому материалу	государственной итоговой аттестации.
8	Полнота и убедительность выводов, их соответствие поставленной цели, задачам	Выводы логически обоснованы и непротиворечивы. Выводы полностью соответствуют поставленной цели и задачам. Каждый структурный элемент работы завершается выводом.	Выводы логически обоснованы и непротиворечивы. Выводы в целом соответствуют поставленной цели и задачам, но отдельные структурные элементы исследования остались без обобщения. Большинство структурных элементов работы завершается выводами.	Выводы обоснованы, но некоторые тезисы могут трактоваться как противоречивые, и/или выводы лишь отчасти соответствуют поставленной цели и задачам, несколько структурных элементов исследования остались без обобщения. Большинство структурных фрагментов работы завершается выводами.	Выводы не вытекают из логики исследования и/или выводы внутренне противоречивы, и/или выводы не соответствуют поставленной цели и задачам, и/или структурные элементы работы не имеют выводов.
9	Качество оформления текста ВКР (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, приложений, корректность	Текст ВКР написан грамотно, в соответствии с нормами научного стиля. Текст ВКР, включая библиографический аппарат, оформлены	Текст ВКР в целом написан грамотно, в соответствии с нормами научного стиля. Текст ВКР, включая библиографический аппарат, оформлен в	Для текста ВКР характерен низкий уровень грамотности, есть отступления от научного стиля. Текст ВКР, включая библиографический	Для текста ВКР характерен низкий уровень грамотности, стиль изложения не соответствует научной работе. Текст ВКР, включая



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	оформления справочно-библиографического аппарата, соответствие требованиям стандартов)	строго в соответствии с утвержденными «Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения».	основном в соответствии с утвержденными «Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения».	аппарат, оформлены с нарушением правил, утвержденных «Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения».	библиографический аппарат, оформлены со значительными нарушениями правил, утвержденных «Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения».
10	Качество презентации и (или) иллюстративного материала	Презентация и/или иллюстративный материал дополняют основные положения доклада, позволяют глубже раскрыть тему работы и облегчить ее восприятие. Материал презентации не дублирует текст доклада, а дополняет его.	Презентация и/или иллюстративный материал дополняют основные положения доклада, позволяют глубже раскрыть тему работы и облегчить ее восприятие, но материал презентации отчасти дублирует текст доклада.	Презентация и/или иллюстративный материал сложны для восприятия и не позволяют глубже раскрыть тему доклада. Материал презентации дублирует текст доклада.	Презентация и/или иллюстративный материал отсутствуют и/или не соответствуют тексту доклада.
11.	Ответы на дополнительные вопросы	Ответы на дополнительные вопросы отличаются полнотой, корректны. Ответы даны на все вопросы	Ответы на дополнительные вопросы в целом отличаются полнотой, корректны. Ответы даны на большинство вопросов	Ответы на дополнительные вопросы не отличаются полнотой и/или лишь отчасти корректны. Ответы даны на большинство вопросов.	Ответы на дополнительные вопросы не отличаются полнотой и/или не корректны, и/или ответы на большинство вопросов не даны.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровень освоения компетенций, проверяемых на защите ВКР, определяется следующим образом:

Оценка на защите ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы (в случае использования балльной системы)	50-55	39-49	30-38	менее 30
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных.