

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2023 09:05:16

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 1 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПРИНЯТО

решением Ученого совета

от «26» 06 2023 г.,

протокол № 18

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

И.В. Бычков

от «26» 06 2023 г.



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

(уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

Челябинск, 2023

\*Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |              |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |              |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 2 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Разработчики программы:

профессор кафедры социальной  
работы и социологии,  
д-р социол. наук, доцент



Тараданов А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы и социологии  
от «06» апреля 2023 г., протокол № 7.

Программа утверждена на заседании Ученого совета экономического  
факультета от «11» апреля 2023 г., протокол № 7.

Согласовано

Декан экономического факультета



Егорова А.А.

Заведующий кафедрой социальной  
работы и социологии



Павленко Е.Ф.

Заведующий отделом аспирантуры  
и докторантуры



Бочкарева Н.В.

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |              |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |              |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 3 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| СОДЕРЖАНИЕ |   | стр. |
|------------|---|------|
| 1.         | Общие положения   | 4    |
| 1.1.       | Нормативные документы для разработки программы аспирантуры  | 4    |
| 1.2.       | Объем программы аспирантуры   | 4    |
| 1.3.       | Срок освоения программы аспирантуры   | 5    |
| 1.4.       | Цель программы  | 5    |
| 1.5.       | Программа аспирантуры   | 6    |
| 2.         | Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры   | 6    |
| 2.1.       | Область профессиональной деятельности выпускника  | 6    |
| 2.2.       | Объекты профессиональной деятельности выпускника  | 6    |
| 2.3.       | Виды профессиональной деятельности выпускника   | 7    |
| 3.         | Результаты освоения образовательной программы   | 7    |
| 4.         | Требования к структуре образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров  | 8    |
| 5.         | Структура образовательной программы   | 11   |
| 5.1.       | Учебный план подготовки аспирантов  | 11   |
| 5.2.       | Календарный учебный график  | 14   |
| 5.3.       | Рабочие программы дисциплин (модулей)   | 15   |
| 5.4.       | Программа научно-педагогической практики  | 22   |
| 5.5.       | Программа научной (научно-исследовательской) деятельности, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите | 24   |
| 5.6.       | Итоговая аттестация   | 27   |
| 5.7.       | Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                | 27   |
| 6.         | Условия реализации образовательной программы  | 29   |
| 6.1.       | Общие требования  | 29   |
| 6.2.       | Кадровые условия реализации   | 30   |
| 6.3.       | Материально-технические и учебно-методические условия реализации  | 31   |
| 6.4.       | Финансовые условия реализации   | 35   |
| 7.         | Характеристика социокультурной среды университета и воспитательная работа   | 35   |
|            | Приложение  | 39   |
|            | Планируемые результаты обучения и их критерии оценивания  | 39   |

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |              |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |              |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 4 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы разработана в соответствии со следующими документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный закон от 30.04.2021 № 117-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЧелГУ»), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.07.2016 г. серия 90Л01 № 0009357, регистрационный номер 12283;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

### 1.2. Объем программы аспирантуры

Общий объем программы по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |              |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |              |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 5 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При ускоренном обучении объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, может составлять более 60 з.е

### **1.3. Срок освоения программы аспирантуры**

Обучение по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения программы аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ» вправе продлить срок освоения программы, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также в случае форс-мажорных обстоятельств и др. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа аспирантуры в сетевой форме не реализуется.

Научно-образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Подготовка кадров высшей квалификации (уровень высшего образования) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров завершается итоговой аттестацией в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации.

### **1.4. Цель программы**

Приобретение необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знаний общих концепций и методологических вопросов в области социологических исследований, преподавании социологических дисциплин, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и управленческие профессиональные задачи и умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |              |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |              |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 6 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### **1.5. Программа аспирантуры**

Программа аспирантуры разрабатывается по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России (далее – научные специальности).

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (кафедра социальной работы и социологии) осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, в том числе выполняются фундаментальные и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 5.4. Социология.

Осуществление научной деятельности предусмотрено Уставом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

## **2. ХАРАКТЕРИСТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях:  
5. Социальные и гуманитарные науки

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |              |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |              |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 7 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Научно-исследовательская деятельность в области социальных и гуманитарных наук.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

|                | Содержание  |
|----------------|---|
| <b>Знать</b>   | <p>основные институциональные социологические концепции, их современное состояние и направления разработки, дискуссионные моменты</p> <p>методы теоретических и эмпирических, фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>основные понятия и категории институциональной социологической теории и структурно-функционального направления социологической мысли</p>   |
| <b>Уметь</b>   | <p>корректно применять специальные теоретические положения в процессе решения задач диссертационного социологического исследования</p> <p>определять целесообразность применения тех или иных методов теоретических и эмпирических, фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>самостоятельно разрабатывать и теоретически обосновывать новые научные положения структурно-институционального направления</p> |
| <b>Владеть</b> | <p>навыками образования и корректного применения специальных формулировок институциональной парадигмы, критического теоретического анализа научных текстов в данном направлении</p> <p>современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации</p> <p>навыками обобщения и оценки научных результатов, участия в публичных выступлениях</p>                                    |

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |              |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |              |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 8 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Иметь опыт деятельности</b> | самостоятельной организации и проведения социологических исследований, оформления и представления их результатов в соответствии с нормативными требованиями; подготовки и представления научных публикаций в рецензируемых научных изданиях и научных конференциях; методических разработок (рабочих программ дисциплин) для осуществления преподавания на уровнях бакалавриата, специалитета и магистратуры; подготовки и чтения публичных лекций по актуальным проблемам социальных отношений |
|--------------------------------|---|

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

**Научный компонент** программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**Образовательный компонент** программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В программу входят дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам: история и философия науки, иностранный язык, спецдисциплина по научной специальности, элективные дисциплины (модули) (дисциплины по выбору аспиранта) – один блок.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |              |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |              |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 9 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Факультативные дисциплины, включенные в учебный план, являются необязательными для освоения аспирантом.

Практика (научно-педагогическая) проводится кафедрой, на которой проходит подготовку аспирант в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком, как правило, на базе ЧелГУ.

Основным видом практики аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика).

Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими:

- стационарная – в лабораториях, на кафедрах; в профильных организациях, расположенных на территории г. Челябинска и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- выездная, если место ее проведения расположено за пределами г. Челябинска.

Формы проведения практики:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех типов практики, предусмотренных программой аспирантуры;
- дискретно (рассредоточенная практика) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики или путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

**Промежуточная аттестация** обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включены в рабочие программы дисциплин (модулей).

**Итоговая аттестация** по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы               |               |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 10 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Кафедра, на которой проходил подготовку аспирант, готовит заключение по диссертационной работе. Заключение подписывается руководителем организации или по его поручению уполномоченным лицом.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 11 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****5.1. Учебный план** для программ аспирантуры по научной специальности 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы»

(направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы)

*Срок обучения в соответствии с ФГТ – 3 года*

| Наименование элемента программы   |   | Распределение по периодам обучения           |             |             |             |             |             |             |
|---|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |   | ОБЩАЯ<br>ТРУДОЕМКОСТЬ,<br>(зачетные единицы) | 1-й семестр | 2-й семестр | 3-й семестр | 4-й семестр | 5-й семестр | 6-й семестр |
| 1   | 2   | 3  | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           |
| <b>1. Научный компонент</b>   |   | <b>159</b>                                   |             |             |             |             |             |             |
| <b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b> |   | <b>132</b>                                   |             |             |             |             |             |             |
|   | 1.1.1(Н) Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 132  | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
|   | 1.2.1(Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на  | <b>21</b>                                    | +           | +           | +           | +           | +           | +           |



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 12 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |          |   |   |   |   |   |   |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|
| патенты, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных и др. |          |   |   |   |   |   |   |
| 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (1.3.1(Н) - 1.3.6(Н))                       | <b>6</b> | + | + | + | + | + | + |

|  |           |   |   |  |   |   |  |
|--|-----------|---|---|--|---|---|--|
| <b>2. Образовательный компонент</b>  | <b>15</b> |   |   |  |   |   |  |
| <b>2.1. Дисциплины (модули)</b>  | <b>7</b>  |   |   |  |   |   |  |
| <b>2.1.1. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к кандидатским экзаменам</b> | <b>6</b>  |   |   |  |   |   |  |
| 2.1.1.1. История и философия науки   | 2         | + | + |  |   |   |  |
| 2.1.1.2. Иностранный язык  | 2         | + | + |  |   |   |  |
| 2.1.1.3. Социальная структура, социальные институты и процессы                                     | 2         |   |   |  | + |   |  |
| <b>2.1.2. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>   | <b>1</b>  |   |   |  |   |   |  |
| 2.1.2.1. Факторный анализ социальных процессов   | 1         |   | + |  |   |   |  |
| 2.1.2.2. Социальные технологии: теория и практика  |           |   | + |  |   |   |  |
| <b>2.2. Практика</b>   | <b>2</b>  |   |   |  |   |   |  |
| 2.2.1.(П) Научно-педагогическая практика   | 2         |   |   |  | + | + |  |
| <b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>                           | <b>6</b>  |   |   |  |   |   |  |
| <b>2.3.1. Дисциплины (модули), практика</b>  | <b>2</b>  |   |   |  |   |   |  |
| 2.3.1.(П) Научно-педагогическая практика   | 2         |   |   |  | + | + |  |



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 13 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |            |  |   |  |   |  |   |
|---|------------|--|---|--|---|--|---|
| <b>2.3.2. Кандидатские экзамены</b>   | <b>3</b>   |  |   |  |   |  |   |
| 2.3.2.1. История и философия науки  | 1          |  | + |  |   |  |   |
| 2.3.2.2. Иностранный язык   | 1          |  | + |  |   |  |   |
| 2.3.2.3. Социальная структура, социальные институты и процессы  | 1          |  |   |  | + |  |   |
| <b>2.3.3. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>  | <b>1</b>   |  |   |  |   |  |   |
| 2.3.3.1. Факторный анализ социальных процессов  | 1          |  | + |  |   |  |   |
| 2.3.3.2. Социальные технологии: теория и практика   |            |  | + |  |   |  |   |
| <b>3. Итоговая аттестация</b>   | <b>6</b>   |  |   |  |   |  |   |
| Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации | <b>6</b>   |  |   |  |   |  | + |
| <b>Всего:</b>   | <b>180</b> |  |   |  |   |  |   |
| <b>2.1.3.(Ф) Факультативные дисциплины</b>  | <b>2</b>   |  |   |  |   |  |   |
| 2.1.3.1.(Ф) Основы профессиональной коммуникации и риторики   | 1          |  |   |  | + |  |   |
| 2.1.3.2.(Ф) Педагогика и психология высшей школы  | 1          |  |   |  | + |  |   |
| <b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям)</b>   | <b>2</b>   |  |   |  |   |  |   |
| 2.3.4.1.(Ф) Основы профессиональной коммуникации и риторики   | 1          |  |   |  | + |  |   |
| 2.3.4.2.(Ф) Педагогика и психология высшей школы  | 1          |  |   |  | + |  |   |

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы               |               |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 14 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 5.2. Календарный учебный график

### Очная форма обучения

|                                  |  | Курс 1    | Курс 2    | Курс 3    | Итого      |
|----------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Научный компонент</b>         |  | <b>52</b> | <b>55</b> | <b>52</b> | <b>159</b> |
| Н                                | Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите   | 44        | 45        | 43        | <b>132</b> |
| Н                                | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных и др. | 6         | 8         | 7         | <b>21</b>  |
| Э                                | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования  | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>   |
| <b>Образовательный компонент</b> |  | <b>8</b>  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>15</b>  |
|                                  | Дисциплины (модули)  | 5         | 2         |           | <b>7</b>   |
| П                                | Научно-педагогическая практика   |           | 1         | 1         | <b>2</b>   |
| Э                                | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике   | 3         | 2         | 1         | <b>6</b>   |
| Г                                | Итоговая аттестация  |           |           | 6         | <b>6</b>   |
| <b>Итого</b>                     |  | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>180</b> |

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 15 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

#### 5.3.1. История и философия науки

**Цель дисциплины:** программа нацелена на рассмотрение науки в широком социокультурном контексте. Особое внимание уделяется проблемам смены научных картин мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современного этапа развития науки.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, лежащие в основе развития способности аспиранта применять полученные знания, умения и навыки в научной и педагогической работе по своей специальности.
- Повысить философскую культуру аспиранта, необходимую для правильного понимания смысла и значения своей научно-исследовательской деятельности.
- Раскрыть содержание основных современных философских образов науки.
- Показать место науки в современной культуре и ее значение для практической деятельности человечества.

**В результате обучения обучающийся должен:**

- **знать:** основные понятия философии науки, традиционные и современные проблемы философии науки, методы формирования и проверки научного знания, основные современные концепции философии науки;
- **уметь:** проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки;
- **владеть:** методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе.

#### 5.3.2. Иностранный язык

**Цель дисциплины:** достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

**Задачи дисциплины:** совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

**В результате обучения обучающийся должен:**

- **знать:** 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний;

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 16 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- **уметь:** свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности;

- **владеть:** орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

### 5.3.3. Социальная структура, социальные институты и процессы

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся фундаментального знания и понимания особенностей структурно-институциональной парадигмы в общей системе социологического научного знания, ее эвристических возможностей и границ.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные концепции социального структурирования, их основания, школы;
- изучить основные концепции социальных институтов, историю их становления и развития, взгляды на них известных ученых-социологов;
- изучить основные концепции социальных процессов, их движущие силы и содержание, тенденции, управление и прогнозирование.

**В результате обучения обучающийся должен:**

- **знать:**

- основные институциональные социологические концепции, их современное состояние и направления разработки, дискуссионные моменты;
- основные понятия и категории институциональной социологической теории и структурно-функционального направления социологической мысли;
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;
- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- способы постановки и решения теоретических и прикладных задач в социологии;
- методологию социологических исследований и пути разработки методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности;

- **уметь:**

- корректно применять специальные теоретические положения в процессе решения задач диссертационного социологического исследования;
- определять общие цели применительно к своей профессиональной деятельности;
- применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;
- самостоятельно формировать проблематику научного направления, организовывать и вести научно-исследовательскую, научно-производственную деятельность;

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 17 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;
- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- проводить сравнительный анализ отечественных и зарубежных тенденций образования разрабатывать новые методы и методики в научно-исследовательской деятельности;
- **владеть:**
- навыками образования и корректного применения специальных формулировок институциональной парадигмы, критического теоретического анализа научных текстов в данном направлении;
- навыками обобщения и оценки научных результатов, участия в публичных выступлениях;
- навыками трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности;
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- навыками исследования перспективных направления развития социологии;
- углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
- навыками проектирования инновационного развития;
- навыками исследования инновационных тенденций образования;
- навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

#### **5.3.4. Факторный анализ социальных процессов**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций социально-технологических решений социальных проблем на основе факторного анализа и расчета социальных показателей, индикаторов и индексов социальных отношений и процессов.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических, методологических и методических основ факторного анализа социальных процессов;
- изучение методов и приемов применения математического аппарата информационных технологий для осуществления факторного анализа социальных процессов;
- изучение научных публикаций с примерами факторного анализа социальных процессов в научной литературе;
- развитие навыков анализа социальной информации в контексте факторного анализа социальных процессов;
- овладение методами и приемами факторного анализа социальных процессов при разработке прикладных социальных технологий;
- формирование мотивации использования факторного анализа социальных процессов при проведении социологических исследований.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 18 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**В результате обучения обучающийся должен:**

– **знать:** актуальные проблемы социума, достоинства и недостатки существующих методов специального социологического статистического анализа, основные понятия из области из области социальных показателей и методы их формирования

– **уметь:** использовать знание методов специального социологического статистического анализа при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, проведении диссертационных исследований; осуществлять факторный анализ социальных отношений предмета социологического исследования;

– применять современные информационные технологии при разработке социальных технологий

– **владеть:** навыками самостоятельной разработки основанных на факторном анализе технологически обеспеченных предложений и рекомендаций по решению социальных проблем; навыками организации и проведения инновационных социологических исследований и разработки по их результатам инновационных социальных технологий; методами и приемами факторного анализа социологической информации как основы формирования структуры социальных технологий.

### 5.3.5. Социальные технологии: теория и практика

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций разработки и применения социальных технологий в теории и практике социальных отношений.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических, методологических и методических основ применения социологических исследований для формирования социальных технологий;
- развитие навыков анализа социальной информации;
- овладение методами и приемами разработки прикладных социальных технологий;
- формирование установок на расширение использования в практике социальной политики прогрессивных социальных показателей и инновационных социальных технологий.

**В результате обучения обучающийся должен:**

**- знать:**

- основные понятия естественно-исторических основ социального управления;
- содержание генетического метода социального анализа как методологической основы разработки социальных технологий;
- алгоритмы факторного анализа социальных процессов;

**- уметь:**

- учитывать естественно-исторические основы социального управления при разработке социальных технологий;
- применять генетический метод социального анализа при разработке социальных технологий;
- осуществлять факторный анализ социальных отношений предмета социологического исследования;
- применять современные информационные технологии при разработке социальных технологий;

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 19 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- использовать социально-технологически эмпирическую информацию социологических исследований;

**- владеть:**

- навыками исследования естественно-исторических основ социального управления;
- навыками применения генетического метода социального анализа при разработке методик социологических исследований;
- навыками социально-технологического использования эмпирической информации социологических исследований.

**Факультативные дисциплины**

**5.3.6. Основы профессиональной коммуникации и риторики**

**Целью** дисциплины является содействие усвоению целостной риторической парадигмы как системы внутренне взаимосвязанных и взаимообусловленных теоретических и практических компонентов.

**Задачи дисциплины:**

- Выработать систему умений и навыков эффективного речевого взаимодействия в публичном дискурсе (в основе курса лежит система общериторических законов и принципов, сознательное владение которыми обеспечивает создание коммуникативно-грамотных письменных текстов).
- Дать представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний.
- Дать представление о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике;
- Научить владению системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).
- Научить основным этапам подготовки текста выступления.
- Освоить основные принципы эффективного использования риторического текста.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- **знать** о том, что такое риторика, красноречие, ораторское мастерство, иметь представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике;
- **уметь** выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи;

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 20 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- **владеть** системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля);
- **иметь опыт** публичных выступлений.

### **5.3.7. Педагогика и психология высшей школы**

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний его целях и сущности, содержании и структуре высшего образования, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе и правовых вопросах функционирования системы образования; формирование умений проектировать цели и задачи воспитания и обучения для различных групп обучающихся, анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы; формирование готовности разрабатывать учебно-методических материалы, применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

**Задачи дисциплины:**

1. Содействовать формированию психолого-педагогического мышления, что, в частности, предполагает: а) усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий; б) отношение к личности как высшей ценности, исключаящее манипулирование человеком и использование его как средства достижения других целей; в) формирование представлений об активном, творческом, характере человеческой психики; г) признание отношений человека с другими людьми в качестве главной движущей силы и одновременно источника новообразований индивидуальной психики. д) принятие идеи единства органической и духовной жизни человека с утверждением примата духовного начала, его ведущей роли в развитии человека.

2. Познакомить с современными трактовками предмета педагогической науки, предмета педагогики и психологии высшего образования. Изложить основные тенденции развития высшей школы на современном этапе.

3. Дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России; ознакомить с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания); дать средства для обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей.

4. Сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания.

5. Способствовать глубокому усвоению норм профессиональной этики преподавателя высшей школы, пониманию его ответственности перед студентами, установлению отношений партнерства и взаимодействия с субъектами образовательного пространства.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 21 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

6. Получить представление о специфике профессионального труда преподавателя высшей школы.

**В результате обучения обучающийся должен:**

**- знать:**

- основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом;
- структуру современной российской системы образования;
- методологические основы педагогики высшей школы;
- цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов;
- задачи, принципы, формы воспитательной работы в вузе;
- сущность современных технологий обучения и воспитания;
- психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе;
- содержание компетенций преподавателя высшей школы;
- особенности педагогического общения в условиях высшей школы;
- структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы;
- психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности;

**- уметь:**

- ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции;
- занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;
- разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств;
- организовывать самостоятельную работу студентов;

**- владеть:**

- навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи;
- навыками проведения психолого-педагогического исследования;
- навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 22 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

#### **5.4. Научно-педагогическая практика**

##### **Цель дисциплины:**

- 1) формирование у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по научной специальности, использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов (научная деятельность);
- 2) изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, становление комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

###### **- научная деятельность:**

- 1) рассмотрение вопросов по теме научного исследования (диссертации); сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования
- 2) изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- 3) разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;
- 4) аргументация для проведения научной дискуссии по теме диссертации;
- 5) обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта;

###### **- педагогическая деятельность:**

- 6) информирование аспирантов о специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования;
- 7) осуществление психолого-педагогического анализа различных объектов педагогической системы; формирование умения применять психолого-педагогические знания в разнообразных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий;
- 8) способствование становлению навыков проектирования учебного процесса репродуктивного, продуктивного и творческого уровней, конструирование учебных занятий различного типа, дидактической обработки учебного материала, организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся;
- 9) обеспечивать опыт творческой деятельности в роли преподавателя профильных дисциплин, навыки оказания консультативной помощи студентам в выполнении научно-исследовательских работ;
- 10) формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; совершенствование умения самоанализа и самооценки педагогической деятельности.

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы               |               |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 23 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**В результате обучения обучающийся должен:**

**научная деятельность:**

**- знать:**

- закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля);
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности;

**- уметь:**

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований;
- формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности;

**- владеть методикой и методологией для:**

- проведения научных исследований по избранной направленности (профилю);
- сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;
- научного моделирования с применением современных научных инструментов;
- опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;

**педагогическая деятельность:**

**- знать:**

- методические основы обучения дисциплине;
- дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы;
- средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред;
- основы концепции непрерывного образования;

**- уметь:**

- разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа;

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 24 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы;
- применять разнообразные формы контроля учебного процесса;
- владеть:**
  - умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий.

### **5.5. Программа научной (научно-исследовательской) деятельности, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите**

#### **Цели:**

- решение научных задач, имеющих существенное значение для развития в области социальных отношений;
- получение навыков проведения научных исследований;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследования, создание новых методов в исследованиях;
- выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **Задачи:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- практическое освоение методов (методик) проведения исследования, в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- формирование умений:
  - использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
  - самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности:
  - критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;
  - проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
  - формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
  - развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 25 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### **В результате обучения обучающийся должен:**

- **знать:** методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.

- **уметь:** формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; работать на экспериментальных установках, приборах и стендах; анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.

- **владеть:** методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте.

### **Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты**

**Цель:** подготовка и публикация в печати основных научных результатов диссертации.

#### **Задачи:**

- изучение методологических подходов исследуемой проблемы;
- освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными источниками статистических данных;
- развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами;
- формирование навыков постановки цели и задач научного исследования, разработки научной гипотезы и выбора методов их решения;
- получения навыков анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества его реализации в управлении деятельностью организации;
- использование методологических и теоретических инструментов для достижения цели и решения задач научного исследования;
- развитие навыков подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований; – совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 26 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**В результате обучения обучающийся должен:**

**знать:**

- основы планирования научных публикаций;
- методы отбора информации для научных публикаций;
- особенности логики и структуры научных публикаций в зависимости от их содержания;
- особенности построения выводов научных публикаций в зависимости от их содержания и темы диссертации;
- алгоритмы представления научных текстов к публикации.

**уметь:**

- использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- планировать работу по подготовке научных публикаций;
- структурировать информацию для научных публикаций;
- формировать логику и структуру научных публикаций в зависимости от их содержания;
- формулировать выводы научных публикаций в зависимости от их содержания и темы диссертации;
- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

**владеть:**

- навыками планирования работы по подготовке научных публикаций;
- навыками поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными источниками статистических данных;
- навыками самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами;
- навыками структурирования информации для научных публикаций;
- навыками постановки цели и задач научного исследования, разработки научной гипотезы и выбора методов их решения;
- навыками анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества его реализации в управлении деятельностью организации;
- навыками использования методологических и теоретических инструментов для достижения цели и решения задач научного исследования;
- навыками формирования логики и структуры научных публикаций в зависимости от их содержания;
- навыками подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований;
- навыками формулирования выводов научных публикаций в зависимости от их содержания и темы диссертации;
- навыками использования алгоритмов представления научных текстов к публикации;
- совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 27 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Рабочие программы дисциплин (модулей), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: история и философия науки, иностранный язык, спецдисциплина (на основе паспорта специальности), разрабатываются с учетом программ кандидатских экзаменов.

## **5.6. Итоговая аттестация**

5.6.1. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

5.6.2. К итоговой аттестации допускается аспирант полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Объем работы должен составлять не менее 150 страниц.

5.6.3. Итоговая аттестация является обязательной.

5.6.4. ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (кафедра, по которой выполнялась диссертация) дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя (проректором).

5.6.5. Университет для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

5.6.6. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

5.6.7. Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

- Процедура итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

## **5.7. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.7.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с программой реабилитации инвалидов.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 28 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

5.7.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.7.3. Обучение по программам аспирантуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.7.4. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры.

5.7.5. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ЧелГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.7.6. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- 5.7.6.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта ЧелГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных местах и в адаптированной форме для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими (с учетом их особых потребностей), справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ЧелГУ;

- 5.7.6.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размера помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

5.7.6.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты и другие помещения ЧелГУ, а также ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 29 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.7.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5.7.8. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.7.9. Прохождение педагогической практики:

- при определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;
- при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций;
- формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Требования к условиям реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы.

### **6.1. Общие требования**

ФГБОУ ВО «ЧелГУ», кафедра социальной работы и социологии обеспечивает в течение всего периода обучения аспиранту доступ к:

- научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;
- электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети ЧелГУ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;
- учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской деятельности, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 30 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы;

- учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен данной программой и индивидуальным планом работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки доступа.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящий в индивидуальный план работы. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

## **6.2. Кадровые условия реализации**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам Преподавателя, Научного сотрудника и Руководителя.

Доцент: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Профессор: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора;

Заведующий кафедрой: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Декан факультета: высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 31 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Руководитель (заведующий) учебной (учебно-производственной, производственной) практики: высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических должностях или руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения (структурного подразделения), не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к публикациям, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

### **6.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также выполнение выпускной квалификационной работы. Компьютерные классы университета оснащены современными высокопроизводительными компьютерами и объединены локальной сетью с выходом в Интернет. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Подготовка аспирантов по представленной образовательной программе обеспечена научно-лабораторной базой.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 32 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| Наименование                                       | Кол-во<br>(шт.) | ауд.<br>(корпус<br>2) |
|--|-----------------|-----------------------|
| Всего компьютеров                                  | 43              | -                     |
| Общеуниверситетские компьютерные классы (корпус 2) | 4               | -                     |
| Компьютеры в компьютерных классах                  | 11              | 116                   |
|  | 11              | 117                   |
|  | 11              | 119                   |
|  | 10              | 121                   |

Информация доступна на сайте ЧелГУ в разделе «Сведения о ЧелГУ» (Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса). Экономический факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практико-ориентированной и научно-исследовательской работы. Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием и вычислительной техникой в соответствии с ФГТ по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Учебные, научно-исследовательские лаборатории, оснащены современными компьютерами и мультимедийными комплексами. Все компьютеры кафедр и лабораторий факультета объединены локальной сетью, имеют выход в Интернет.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием учебно-методической документации по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин, практики и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Имеются специальные помещения для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций самостоятельной подготовки.

Помещения для самостоятельной работы (ауд. 206) оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧелГУ: 12 посадочных мест, 11 персональных компьютеров с подключением в сеть «Интернет», неограниченный доступ к ЭБС и БД, учебная мебель, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro. (Лицензии бессрочные. Договор № АЭ-223/28/18), Microsoft Office 2016 Pro (Лицензии бессрочные. Договор № АЭ-223/28/18). КонсультантПлюс (Соглашение о сотрудничестве № 31 от 20.05.2003 с региональным информационным центром общероссийской сети распространения правовой информации). Пакет офисных программ Microsoft Office 2010, № лицензии 48780632 от 11.07.2011.

Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского», лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017.

Реализация дисциплин, практик с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 33 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в структуру электронной информационно-образовательной среды университета.

Учебная и учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ЧелГУ обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантами образовательной программы.

Научная библиотека Челябинского государственного университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по физико-математическим наукам и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Информационные ресурсы библиотеки университета.

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки [www.lib.csu.ru](http://www.lib.csu.ru). Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

*1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

*2. Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информио», статистические издания России и стран СНГ.

*3. Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

*4. Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2015, 148 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, American Physical Society (<http://www.journals.aps.org/about>), American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet>), Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 34 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью* пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Лань ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)).

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Кафедры университета располагают оснащёнными лабораториями, учебно-методическими кабинетами, включающими научно-исследовательскую литературу по научной специальности, научные журналы и труды научных конференций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

| Название кабинета   | Оборудование   |
|---|--|
| Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса | Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы. |

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы               |               |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 35 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|   |   |
|---|---|
| Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса                     | Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.   |
| Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса | Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000. |

Все указанное в программе методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

#### **6.4. Финансовые условия реализации**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

### **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В ФГБОУ ВО «ЧелГУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 36 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита студентов; экологическое воспитание; формирование мотивации здорового образа жизни; работа по формированию психологически комфортной среды; физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

В Челябинском государственном университете основной целью воспитательной работы является развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала студентов, развитие в студенческой среде гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности;
2. формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
3. развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений;
4. поддержка развития студенческих инициатив;
5. пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде;
6. сохранение и преумножение традиций университета;
7. пропаганда его истории, символики, престижности и высокого качества образования.

Поставленные задачи реализуются в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указы Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018), от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы               |               |                        |               |
| Версия документа – 1  | стр. 37 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

года», от 29.12.2014 № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами:

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет», утверждённый приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2018 № 1251;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утверждённые приказом от 08.07.2020 № 341-1;

– Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2021-2025 гг., утверждённая приказом от 27.01.2021 № 50-1;

– Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

– Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом, утверждённое приказом от 06.09.2016 № 486-1;

– План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО ЧелГУ на 2022-2023 г., утверждённый приказом от 01.04.2022 № 203-1;

– Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утверждённое приказом от 30.06.2016 №454-1;

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ, утверждённое приказом от 27.01.2021 №49-1, с изменениями от 09.12.2021 №679-1;

– Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утверждённое приказом от 24.08.2021 № 477-1;

– Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета, утверждённые приказом от 24.08.2021 №476- 1.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы следующие организационные структуры и общественные объединения: Управление воспитательной работы, Профсоюзная организация студентов, Объединенный совет обучающихся, Центр творчества студентов, Спортивный и Туристский клубы и др.

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности: актовый зал, коворкинг-центр, конференц-зал, спортивные залы, воркаут площадка, площадка по мини-футболу, лыжероллерная трасса и т.д.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы<br>Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы        |               |                        |               |
| Версия документа – 1   | стр. 38 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой университетом, и План воспитательной работы на календарный год, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ([https://www.csu.ru/Shared%20Documents/sveden/metod\\_mat/Prilogenie\\_6\\_KPVR.pdf](https://www.csu.ru/Shared%20Documents/sveden/metod_mat/Prilogenie_6_KPVR.pdf) [https://www.csu.ru/Shared%20Documents/sveden/metod\\_mat/Prilogenie\\_5\\_RPV.pdf](https://www.csu.ru/Shared%20Documents/sveden/metod_mat/Prilogenie_5_RPV.pdf)).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 39 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Приложение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
|   | 1  | 2  | 3   | 4  | 5   |
| <b>Научный компонент</b>  |  |  |   |  |   |
| <b>Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>   |  |  |   |  |   |
| ЗНАТЬ: Формы работы, методы и приемы определения значимых научных положений при анализе научных публикаций<br>Современные научные подходы к разработке и определению методов теоретических и эмпирических социологических исследований<br>Эффективные формы и приемы подготовки и публичной презентации | Отсутствие знаний                        | Фрагментарные знания основных методов и приемов определения значимых научных положений при анализе научных публикаций, современных научных подходов к разработке и определению методов теоретических и эмпирических социологических исследований | Общие, но не структурированные знания основных методов и приемов определения значимых научных положений при анализе научных публикаций, современных научных подходов к разработке и определению методов теоретических и эмпирических социологических исследований | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов и приемов определения значимых научных положений при анализе научных публикаций, современных научных подходов к разработке и определению методов теоретических и эмпирических социологических исследований | Сформированные систематические знания основных методов и приемов определения значимых научных положений при анализе научных публикаций, современных научных подходов к разработке и определению методов теоретических и эмпирических социологических исследований |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 40 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                    |   |   |  |   |
|--|--------------------|---|---|--|---|
| результатов НИР  |                    |   |   |  |   |
| УМЕТЬ: Определять значимые научные положения при анализе научных публикаций<br>Применять методы теоретических и эмпирических социологических исследований<br>Использовать формы и приемы публичной презентации результатов НИР | Отсутствие умений  | Частично освоенное умение определять значимые научные положения при анализе научных публикаций, применять методы теоретических и эмпирических социологических исследований, использовать формы и приемы публичной презентации результатов НИР | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять значимые научные положения при анализе научных публикаций, применять методы теоретических и эмпирических социологических исследований, использовать формы и приемы публичной презентации результатов НИР | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять значимые научные положения при анализе научных публикаций, применять методы теоретических и эмпирических социологических исследований, использовать формы и приемы публичной презентации результатов НИР | Сформированное умение определять значимые научные положения при анализе научных публикаций, применять методы теоретических и эмпирических социологических исследований, использовать формы и приемы публичной презентации результатов НИР |
| ВЛАДЕТЬ: Методами и приемами анализа научных публикаций<br>Методами теоретических и эмпирических социологических исследований<br>Навыками подготовки и публичной презентации результатов НИР                                   | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков владения методами и приемами анализа научных публикаций, методами теоретических и эмпирических социологических исследований, подготовки и публичной  | В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами и приемами анализа научных публикаций, методами теоретических и эмпирических социологических исследований, подготовки  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами и приемами анализа научных публикаций, методами теоретических и эмпирических социологических  | Успешное и систематическое применение навыков владения методами и приемами анализа научных публикаций, методами теоретических и эмпирических социологических исследований,  |



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 41 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |                   | презентации результатов НИР  | и публичной презентации результатов НИР   | исследований, подготовки и публичной презентации результатов НИР   | подготовки и публичной презентации результатов НИР  |
|---|-------------------|--|---|--|---|
| <b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных и др.</b>   |                   |  |   |  |   |
| <b>ЗНАТЬ:</b> Формы работы, методы и приемы определения значимых научных положений при анализе научных публикаций<br>Методы и приемы подготовки научных публикаций<br>Этические основы работы с текстами научных публикаций | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания форм работы, методов и приемов определения значимых научных положений при анализе научных публикаций; методов и приемов подготовки научных публикаций, этических основ работы с текстами научных публикаций | Общие, но не структурированные знания форм работы, методов и приемов определения значимых научных положений при анализе научных публикаций; методов и приемов подготовки научных публикаций, этических основ работы с текстами научных публикаций | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм работы, методов и приемов определения значимых научных положений при анализе научных публикаций; методов и приемов подготовки научных публикаций, этических основ работы с текстами научных публикаций | Сформированные систематические знания форм работы, методов и приемов определения значимых научных положений при анализе научных публикаций; методов и приемов подготовки научных публикаций, этических основ работы с текстами научных публикаций |
| <b>УМЕТЬ:</b> Формировать структуру и логику научных публикаций<br>Применять методы и приемы подготовки научных публикаций<br>Соблюдать этические основы работы с текстами научных публикаций                               | Отсутствие умений | Частично освоенное умение формировать структуру и логику научных публикаций, применять методы и приемы подготовки научных публикаций, соблюдать этические основы работы с  | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения формировать структуру и логику научных публикаций, применять методы и приемы подготовки научных публикаций,   | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения формировать структуру и логику научных публикаций, применять методы и приемы подготовки научных публикаций,   | Сформированное умение формировать структуру и логику научных публикаций, применять методы и приемы подготовки научных публикаций, соблюдать этические основы работы с   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 42 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |                    |  |  |  |   |
|---|--------------------|--|--|--|---|
|   |                    | текстами научных публикаций  | соблюдать этические основы работы с текстами научных публикаций  | соблюдать этические основы работы с текстами научных публикаций  | текстами научных публикаций   |
| ВЛАДЕТЬ: Навыками структурного формирования научных публикаций<br>Методами и приемами подготовки научных публикаций<br>Этическими навыками работы с текстами научных публикаций | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков структурного формирования научных публикаций, методов и приемов подготовки научных публикаций, этических навыков работы с текстами научных публикаций | В целом успешное, но не систематическое применение навыков структурного формирования научных публикаций, методов и приемов подготовки научных публикаций, этических навыков работы с текстами научных публикаций | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков структурного формирования научных публикаций, методов и приемов подготовки научных публикаций, этических навыков работы с текстами научных публикаций | Успешное и систематическое применение навыков структурного формирования научных публикаций, методов и приемов подготовки научных публикаций, этических навыков работы с текстами научных публикаций |
| <b>Образовательный компонент</b>  |                    |  |  |  |   |
| <b>Дисциплины (модули)</b>  |                    |  |  |  |   |
| <b>История и философия науки</b>  |                    |  |  |  |   |
| ЗНАТЬ: основные понятия философии науки, традиционные и современные проблемы философии науки, методы формирования и проверки научного знания, основные современные концепции    | Отсутствие знаний  | Фрагментарные знания основных понятий философии науки, традиционных и современных проблем философии науки, методов формирования и проверки научного                                    | Общие, но не структурированные знания основных понятий философии науки, традиционных и современных проблем философии науки, методов формирования и проверки  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий философии науки, традиционных и современных проблем философии науки, методов формирования и проверки   | Сформированные систематические знания основных понятий философии науки, традиционных и современных проблем философии науки, методов формирования и  |



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 43 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                    |  |  |   |  |
|--|--------------------|--|--|---|--|
| философии науки;   |                    | знания, основных современных концепций философии науки;  | научного знания, основных современных концепций философии науки;   | научного знания, основных современных концепций философии науки;  | проверки научного знания, основных современных концепций философии науки;  |
| УМЕТЬ: проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки;        | Отсутствие умений  | Частично освоенное умение проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки; | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки; | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки; | Сформированное умение проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки; |
| ВЛАДЕТЬ: методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе. | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков   | В целом успешное, но не систематическое применение навыков   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков  | Успешное и систематическое применение навыков  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 44 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| <b>Иностранный язык</b>  |                   |  |   |  |   |
|--|-------------------|--|---|--|---|
| ЗНАТЬ: 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний; | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний; | Общие, но не структурированные знания 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний; | Сформированные систематические знания 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний; |
| УМЕТЬ: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников  | Отсутствие умений | Частично освоенное умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;   | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли  | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли  | Сформированное умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 45 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |                           |  |  |  |   |
|---|---------------------------|--|--|--|---|
| <p>информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности;</p>   |                           | <p>оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);</p>   | <p>знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);</p>   | <p>знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);</p>   | <p>оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);</p>  |
| <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b><br/>орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии,</p> | <p>Отсутствие навыков</p> | <p>Фрагментарное применение навыков орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 46 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                   |  |   |  |   |
|--|-------------------|--|---|--|---|
| при построении сообщения и т.д.  |                   | ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.  | этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.   | этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.  | формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.   |
| <b>Социальная структура, социальные институты и процессы</b>   |                   |  |   |  |   |
| <b>ЗНАТЬ:</b> основные институциональные социологические концепции, их современное состояние и направления разработки, дискуссионные моменты; основные понятия и категории институциональной социологической теории и структурно-функциональной социологической мысли; | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания основных институциональных социологических концепций, их современное состояние и направления разработки, дискуссионные моменты; основные понятия и категории институциональной социологической теории и структурно-функциональной социологии; | Общие, но не структурированные знания основных институциональных социологических концепций, их современное состояние и направления разработки, дискуссионные моменты; основные понятия и категории институциональной социологической теории и структурно-функциональной социологии; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных институциональных социологических концепций, их современное состояние и направления разработки, дискуссионные моменты; основные понятия и категории институциональной социологической теории и структурно-функциональной социологии; | Сформированные систематические знания основных институциональных социологических концепций, их современное состояние и направления разработки, дискуссионные моменты; основные понятия и категории институциональной социологической теории и структурно-функциональной социологии; |
| <b>УМЕТЬ:</b> корректно применять специальные теоретические положения в процессе решения задач диссертационного  | Отсутствие умений | Частично освоенное умение корректно применять специальные теоретические положения в процессе   | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения корректно применять специальные   | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения корректно применять специальные теоретические положения   | Сформированное умение корректно применять специальные теоретические положения в процессе  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 47 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |                           |  |   |   |  |
|---|---------------------------|--|---|---|--|
| <p>социологического исследования;<br/>определять общие цели применительно к своей профессиональной деятельности;<br/>самостоятельно формировать проблематику научного направления;</p>  |                           | <p>решения задач диссертационного социологического исследования;<br/>определять общие цели применительно к своей профессиональной деятельности;<br/>самостоятельно формировать проблематику научного направления;</p>  | <p>теоретические положения в процессе решения задач диссертационного социологического исследования;<br/>определять общие цели применительно к своей профессиональной деятельности;<br/>самостоятельно формировать проблематику научного направления;</p>                      | <p>в процессе решения задач диссертационного социологического исследования;<br/>определять общие цели применительно к своей профессиональной деятельности;<br/>самостоятельно формировать проблематику научного направления;</p>  | <p>решения задач диссертационного социологического исследования;<br/>определять общие цели применительно к своей профессиональной деятельности;<br/>самостоятельно формировать проблематику научного направления;</p>  |
| <p>ВЛАДЕТЬ: навыками образования и корректного применения специальных формулировок институциональной парадигмы, критического теоретического анализа научных текстов в данном направлении;<br/>углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских</p> | <p>Отсутствие навыков</p> | <p>Фрагментарное применение навыков образования и корректного применения специальных формулировок институциональной парадигмы, критического теоретического анализа научных текстов в данном направлении;<br/>углубленными знаниями по выбранной направленности</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков образования и корректного применения специальных формулировок институциональной парадигмы, критического теоретического анализа научных текстов в данном направлении;<br/>углубленными знаниями по выбранной</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков образования и корректного применения специальных формулировок институциональной парадигмы, критического теоретического анализа научных текстов в данном направлении;<br/>углубленными знаниями по выбранной</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков образования и корректного применения специальных формулировок институциональной парадигмы, критического теоретического анализа научных текстов в данном направлении;<br/>углубленными знаниями по выбранной</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 48 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |                   |  |   |  |   |
|---|-------------------|--|---|--|---|
| работ по предложенной теме;   |                   | подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме   | направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме   | направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме  | направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме   |
| <b>Факторный анализ социальных процессов</b>  |                   |  |   |  |   |
| ЗНАТЬ: актуальные проблемы социума, достоинства и недостатки существующих методов специального социологического статистического анализа, основные понятия из области из области социальных показателей и методы их формирования | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания актуальных проблем социума, достоинства и недостатков существующих методов специального социологического статистического анализа, основных понятий из области из области социальных показателей и методов их формирования | Общие, но не структурированные знания актуальных проблем социума, достоинства и недостатков существующих методов специального социологического статистического анализа, основных понятий из области из области социальных показателей и методов их формирования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем социума, достоинства и недостатков существующих методов специального социологического статистического анализа, основных понятий из области из области социальных показателей и методов их формирования | Сформированные систематические знания актуальных проблем социума, достоинства и недостатков существующих методов специального социологического статистического анализа, основных понятий из области из области социальных показателей и методов их формирования |
| УМЕТЬ: использовать знание методов специального социологического статистического анализа при осуществлении  | Отсутствие умений | Частично освоенное умение использовать знание методов специального социологического статистического анализа  | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения использовать знание методов специального социологического   | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать знание методов специального социологического   | Сформированное умение использовать знание методов специального социологического статистического анализа при осуществлении   |



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 49 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                           |  |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|--|
| <p>экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, проведении диссертационных исследований; осуществлять факторный анализ социальных отношений предмета социологического исследования; применять современные информационные технологии при разработке социальных технологий</p> |                           | <p>при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, проведении диссертационных исследований; осуществлять факторный анализ социальных отношений предмета социологического исследования; применять современные информационные технологии при разработке социальных технологий</p> | <p>статистического анализа при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, проведении диссертационных исследований; осуществлять факторный анализ социальных отношений предмета социологического исследования; применять современные информационные технологии при разработке социальных технологий</p> | <p>статистического анализа при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, проведении диссертационных исследований; осуществлять факторный анализ социальных отношений предмета социологического исследования; применять современные информационные технологии при разработке социальных технологий</p> | <p>экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, проведении диссертационных исследований; осуществлять факторный анализ социальных отношений предмета социологического исследования; применять современные информационные технологии при разработке социальных технологий</p> |
| <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками самостоятельной разработки основанных на факторном анализе технологически обеспеченных предложений и рекомендаций по решению социальных проблем; навыками организации и</p>  | <p>Отсутствие навыков</p> | <p>Фрагментарное применение навыков самостоятельной разработки основанных на факторном анализе технологически обеспеченных предложений и</p>   | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной разработки основанных на факторном анализе технологически обеспеченных</p>   | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельной разработки основанных на факторном анализе технологически обеспеченных</p>   | <p>Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной разработки основанных на факторном анализе технологически обеспеченных</p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 50 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |                          |  |  |  |  |
|---|--------------------------|--|--|--|--|
| <p>проведения инновационных социологических исследований и разработки по их результатам инновационных социальных технологий; методами и приемами факторного анализа социологической информации как основы формирования структуры социальных технологий.</p> |                          | <p>рекомендаций по решению социальных проблем; навыками организации и проведения инновационных социологических исследований и разработки по их результатам инновационных социальных технологий; методами и приемами факторного анализа социологической информации как основы формирования структуры социальных технологий.</p> | <p>предложений и рекомендаций по решению социальных проблем; навыками организации и проведения инновационных социологических исследований и разработки по их результатам инновационных социальных технологий; методами и приемами факторного анализа социологической информации как основы формирования структуры социальных технологий.</p> | <p>предложений и рекомендаций по решению социальных проблем; навыками организации и проведения инновационных социологических исследований и разработки по их результатам инновационных социальных технологий; методами и приемами факторного анализа социологической информации как основы формирования структуры социальных технологий.</p> | <p>предложений и рекомендаций по решению социальных проблем; навыками организации и проведения инновационных социологических исследований и разработки по их результатам инновационных социальных технологий; методами и приемами факторного анализа социологической информации как основы формирования структуры социальных технологий.</p> |
| <p><b>Социальные технологии: теория и практика</b></p>  |                          |  |  |  |  |
| <p>ЗНАТЬ: основные понятия естественно-исторических основ социального управления; содержание генетического метода социального анализа как методологической основы</p>   | <p>Отсутствие знаний</p> | <p>Фрагментарные знания основных понятий естественно-исторических основ социального управления; содержания генетического метода</p>  | <p>Общие, но не структурированные знания основных понятий естественно-исторических основ социального управления; содержания генетического метода</p>   | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий естественно-исторических основ социального управления; содержания генетического</p>   | <p>Сформированные систематические знания основных понятий естественно-исторических основ социального управления; содержания</p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 51 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                   |  |  |   |   |
|--|-------------------|--|--|---|---|
| разработки социальных технологий; алгоритмы факторного анализа социальных процессов  |                   | социального анализа как методологической основы разработки социальных технологий; алгоритмов факторного анализа социальных процессов   | социального анализа как методологической основы разработки социальных технологий; алгоритмов факторного анализа социальных процессов   | метода социального анализа как методологической основы разработки социальных технологий; алгоритмов факторного анализа социальных процессов   | генетического метода социального анализа как методологической основы разработки социальных технологий; алгоритмов факторного анализа социальных процессов   |
| УМЕТЬ: учитывать естественно-исторические основы социального управления при разработке социальных технологий; применять генетический метод социального анализа при разработке социальных технологий осуществлять факторный анализ социальных отношений предмета социологического исследования; применять современные информационные технологии при разработке социальных технологий; | Отсутствие умений | Частично освоенное умение учитывать естественно-исторические основы социального управления при разработке социальных технологий; применять генетический метод социального анализа при разработке социальных технологий осуществлять факторный анализ социальных отношений предмета социологического исследования; применять современные информационные | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения учитывать естественно-исторические основы социального управления при разработке социальных технологий; применять генетический метод социального анализа при разработке социальных технологий осуществлять факторный анализ социальных отношений предмета социологического исследования; применять современные информационные | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения учитывать естественно-исторические основы социального управления при разработке социальных технологий; применять генетический метод социального анализа при разработке социальных технологий осуществлять факторный анализ социальных отношений предмета социологического исследования; применять современные информационные | Сформированное умение учитывать естественно-исторические основы социального управления при разработке социальных технологий; применять генетический метод социального анализа при разработке социальных технологий осуществлять факторный анализ социальных отношений предмета социологического исследования; применять современные информационные технологии при |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 52 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                    | технологии при разработке социальных технологий   | технологии при разработке социальных технологий   | технологии при разработке социальных технологий   | разработке социальных технологий   |
|--|--------------------|---|---|---|--|
| ВЛАДЕТЬ: навыками исследования естественно-исторических основ социального управления; применения генетического метода социального анализа при разработке методик социологических исследований; социально-технологического использования эмпирической информации социологических исследований | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков исследования естественно-исторических основ социального управления; применения генетического метода социального анализа при разработке методик социологических исследований; социально-технологического использования эмпирической информации социологических исследований | В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследования естественно-исторических основ социального управления; применения генетического метода социального анализа при разработке методик социологических исследований; социально-технологического использования эмпирической информации социологических исследований | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследования естественно-исторических основ социального управления; применения генетического метода социального анализа при разработке методик социологических исследований; социально-технологического использования эмпирической информации социологических исследований | Успешное и систематическое применение навыков исследования естественно-исторических основ социального управления; применения генетического метода социального анализа при разработке методик социологических исследований; социально-технологического использования эмпирической информации социологических исследований |
| <b>Практика</b>  |                    |   |   |   |  |
| <b>Научно-педагогическая практика</b>  |                    |   |   |   |  |



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 53 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |                          |   |  |   |  |
|---|--------------------------|---|--|---|--|
| <p><b>ЗНАТЬ:</b> закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности;</p> | <p>Отсутствие знаний</p> | <p>Фрагментарные знания закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности</p> | <p>Общие, но не структурированные знания закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности</p> | <p>Сформированные систематические знания закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности</p> |
| <p><b>УМЕТЬ:</b> применять современный научный инструментарий для решения практических</p>  | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Частично освоенное умение применять современный научный инструментарий для</p>   | <p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять современный</p>   | <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять современный</p>   | <p>Сформированное умение применять современный научный инструментарий для</p>  |



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 54 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                    |  |  |  |  |
|--|--------------------|--|--|--|--|
| задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности;   |                    | решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности     | научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности    | научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности                                      | решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности |
| ВЛАДЕТЬ: методикой и методологией для: проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки | В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной | Успешное и систематическое применение навыков проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных    |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 55 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; научного моделирования с применением современных научных инструментов;</p> |  | <p>научно-квалификационной работы (диссертации); самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; поиска научной</p> | <p>научно-квалификационной работы (диссертации); самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; поиска научной информации с помощью электронных</p> | <p>работы (диссертации); самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; поиска научной информации с помощью электронных информационно-</p> | <p>идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных</p> |
|--|--|--|---|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
 Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
 Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 56 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                          |  |   |   |  |
|--|--------------------------|--|---|---|--|
| <p>опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;</p> |                          | <p>информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; научного моделирования с применением современных научных инструментов; опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;</p> | <p>информационно-поисковых систем сети Интернет; научного моделирования с применением современных научных инструментов; опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;</p> | <p>поисковых систем сети Интернет; научного моделирования с применением современных научных инструментов; опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;</p> | <p>работах; поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; научного моделирования с применением современных научных инструментов; опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;</p> |
| <p><b>Факультативные дисциплины</b></p>  |                          |  |   |   |  |
| <p><b>Основы профессиональной коммуникации и риторики</b></p>  |                          |  |   |   |  |
| <p>ЗНАТЬ: о том, что такое риторика, красноречие, ораторское мастерство, иметь представление о происхождении риторики, истории развития</p>          | <p>Отсутствие знаний</p> | <p>Фрагментарные знания о том, что такое риторика, красноречие, ораторское мастерство, иметь представление о происхождении</p>   | <p>Общие, но не структурированные знания о том, что такое риторика, красноречие, ораторское мастерство, иметь представление о</p>   | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о том, что такое риторика, красноречие, ораторское мастерство, иметь</p>  | <p>Сформированные систематические знания о том, что такое риторика, красноречие, ораторское мастерство, иметь представление о</p>  |



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 57 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                   |   |   |   |   |
|--|-------------------|---|---|---|---|
| риторических знаний; о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике;            |                   | риторики, истории развития риторических знаний; о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике | происхождении риторики, истории развития риторических знаний; о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике | представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике | происхождении риторики, истории развития риторических знаний; о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике |
| УМЕТЬ: выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в | Отсутствие умений | Частично освоенное умение выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно выразительно; составить                                     | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно   | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно  | Сформированное умение выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно выразительно; составить и произнести речь                                     |



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 58 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                           |   |  |  |   |
|--|---------------------------|---|--|--|---|
| <p>моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи</p>  |                           | <p>и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи</p>   | <p>выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи</p>  | <p>выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи</p>  | <p>определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи</p>   |
| <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля); иметь опыт публичных выступлений.</p> | <p>Отсутствие навыков</p> | <p>Фрагментарное применение навыков риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля); не имеет опыта</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля);</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля);</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля);</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
 Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
 Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 59 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                          | публичных выступлений.  | слабый опыт публичных выступлений.   | опыт публичных выступлений.   | опыт публичных выступлений.  |
|--|--------------------------|---|--|---|--|
| <b>Педагогика и психология высшей школы</b>  |                          |   |  |   |  |
| <p><b>ЗНАТЬ:</b> основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; структуру современной российской системы образования; методологические основы педагогики высшей школы; цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; задачи, принципы, формы воспитательной работы в вузе; сущность современных технологий обучения и воспитания; психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе;</p> | <p>Отсутствие знаний</p> | <p>Фрагментарные знания основных тенденций развития высшего образования в России и за рубежом; структуру современной российской системы образования; методологические основы педагогики высшей школы; цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; задачи, принципы, формы воспитательной работы в вузе; сущность современных технологий обучения и воспитания; психолого-педагогические аспекты</p> | <p>Общие, но не структурированные знания основных тенденций развития высшего образования в России и за рубежом; структуру современной российской системы образования; методологические основы педагогики высшей школы; цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; задачи, принципы, формы воспитательной работы в вузе; сущность современных технологий обучения и воспитания; психолого-педагогические</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных тенденций развития высшего образования в России и за рубежом; структуру современной российской системы образования; методологические основы педагогики высшей школы; цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; задачи, принципы, формы воспитательной работы в вузе; сущность современных технологий обучения и воспитания; психолого-педагогические</p> | <p>Сформированные систематические знания основных тенденций развития высшего образования в России и за рубежом; структуру современной российской системы образования; методологические основы педагогики высшей школы; цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; задачи, принципы, формы воспитательной работы в вузе; сущность современных технологий обучения и воспитания; психолого-</p> |



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 60 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                          |  |  |  |   |
|--|--------------------------|--|--|--|---|
| <p>содержание компетенций преподавателя высшей школы; особенности педагогического общения в условиях высшей школы; структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы; психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности</p> |                          | <p>педагогической деятельности в современном вузе; содержание компетенций преподавателя высшей школы; особенности педагогического общения в условиях высшей школы; структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы; психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности</p> | <p>аспекты педагогической деятельности в современном вузе; содержание компетенций преподавателя высшей школы; особенности педагогического общения в условиях высшей школы; структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы; психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности</p> | <p>аспекты педагогической деятельности в современном вузе; содержание компетенций преподавателя высшей школы; особенности педагогического общения в условиях высшей школы; структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы; психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности</p> | <p>педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе; содержание компетенций преподавателя высшей школы; особенности педагогического общения в условиях высшей школы; структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы; психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности</p> |
| <p>УМЕТЬ: ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в</p>   | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Частично освоенное умение ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые</p>  | <p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать</p>  | <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать</p>   | <p>Сформированное умение ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые</p>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
 Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
 Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 61 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                           |  |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|--|
| <p>российском социуме; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции; занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств; организовывать самостоятельную работу студентов</p> |                           | <p>ориентации различных социальных групп в российском социуме; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции; занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств; организовывать самостоятельную работу студентов</p> | <p>ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции; занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств; организовывать самостоятельную работу студентов</p> | <p>ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции; занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств; организовывать самостоятельную работу студентов</p> | <p>ориентации различных социальных групп в российском социуме; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции; занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств; организовывать самостоятельную работу студентов</p> |
| <p>ВЛАДЕТЬ: навыками социокультурной коммуникации,</p>   | <p>Отсутствие навыков</p> | <p>Фрагментарное применение навыков социокультурной</p>  | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</p>  | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение</p>  | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>   |



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Версия документа – 1

стр. 62 из 64

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи; навыками проведения психолого-педагогического исследования; навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. |  | коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи; навыками проведения психолого-педагогического исследования; навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; высокой | социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи; навыками проведения психолого-педагогического исследования; навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; высокой мотивацией к выполнению профессиональной | навыков социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи; навыками проведения психолого-педагогического исследования; навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. | навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи; навыками проведения психолого-педагогического исследования; навыками саморазвития, повышения своей |
|---|--|--|---|---|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа – 1 | стр. 63 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

|  |  |   |                    |  |  |                   |
|--|--|---|--------------------|--|--|-------------------|
|  |  | мотивацией<br>выполнению<br>профессиональной<br>деятельности. | к<br>деятельности. |  | квалификации<br>мастерства;<br>мотивацией<br>выполнению<br>профессиональной<br>деятельности. | и<br>высокой<br>к |
|--|--|---|--------------------|--|--|-------------------|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы  
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа – 1 | стр. 64 из 64 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

**Лист регистрации изменений**

| № п/п | Учебный год<br>(20___/<br>20___) | Изменения | Дата и номер протокола заседания Ученого совета ЧелГУ | Подпись декана факультета/директора института | Подпись заведующего кафедрой |
|-------|----------------------------------|-----------|---|---|------------------------------|
|       |                                  |           |   |   |                              |
|       |                                  |           |   |   |                              |
|       |                                  |           |   |   |                              |
|       |                                  |           |   |   |                              |
|       |                                  |           |   |   |                              |