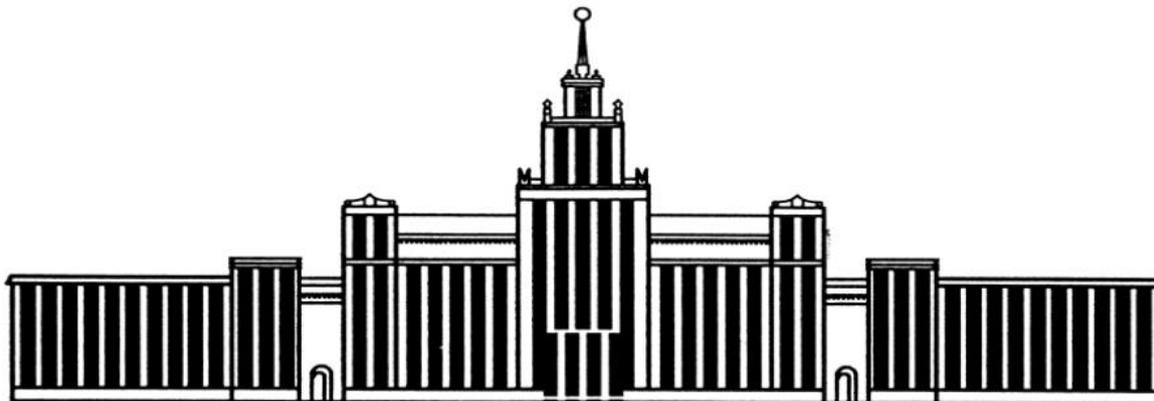


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2024 06:26:08
Уникальный программный ключ:
0919340801985335077548619309888721373

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИСТОРИЯ

**Планы семинарских занятий
и методические указания для студентов
дневных факультетов неисторических специальностей**

**Челябинск
2023**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра Отечественной и зарубежной истории**

ИСТОРИЯ

**Планы семинарских занятий
и методические указания для студентов
дневных факультетов неисторических специальностей**

**Челябинск
2022**

**Одобрено
учебно-методической комиссией ИМСГН**

Рецензент Н.П.Парфентьев

**История Отечества: планы семинарских занятий и методические указания
для студентов дневных факультетов неисторических специальностей / составите-
ли:
. – Под ред. И.В. Сибирякова. – Челябинск, 2022. – 47 с.**

Планы семинарских занятий и методические указания являются руководством для подготовки студентов неисторических специальностей к практическим занятиям по дисциплине «История».

Уважаемый первокурсник!

Вновь приступая к изучению курса истории, Вы должны осознать сложность и важность стоящей перед вами задачи. За очень короткий промежуток времени Вам предстоит исследовать очень широкий круг проблем, связанных с историческим прошлым нашей страны.

В рамках вузовского курса истории Вы сможете сравнить историю России с историей других стран, увидеть общее и особенное в их развитии, лучше понять исторические корни многих проблем, с которыми сталкивается наша страна сегодня. Несмотря на то, что Россия самобытная, уникальная держава, за долгие годы своего существования она не могла развиваться изолированно от всего мира. Поэтому многие экономические и общественно-политические процессы, происходившие в странах Европы и Азии, непременно повторялись и в России. При этом российская действительность вносила в них порой очень существенные коррективы.

Изучение истории немыслимо без систематического прослушивания лекций, регулярной самостоятельной работы с конспектами лекций и рекомендованной литературой, деятельного участия в семинарах, коллоквиумах, конференциях, а также посещения индивидуальных и групповых консультаций преподавателя.

Учебно-программные лекции профессоров и доцентов кафедры Отечественной и зарубежной истории освещают не только устоявшиеся научные взгляды, отраженные в учебниках, но и знакомят студентов с новейшими данными науки и дискуссионными вопросами по проблемам вузовского курса истории.

Очень важно научиться слушать живое слово лектора и овладеть навыками записи излагаемых им вопросов.

Семинары – это занятия, в которых знания студентов, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы, во-первых, закрепляются; во-вторых, расширяются, поскольку в ходе занятий высказываются положения, не попавшие в поле зрения студентов в ходе лекции; в-третьих, углубляются, продвигая мысль студентов от одного уровня познания к другому, более высокому.

Семинары призваны помочь студентам овладеть терминологией (понятиями), применить теорию к анализу исторических явлений, приобрести навыки самостоятельного мышления и выступлений. Качество семинара во многом зависит от готовности к нему всех студентов и от степени участия студентов в его работе.

Задание на предстоящий семинар объявляется за 2 недели до его проведения. Преподаватель озвучивает тему занятия, вопросы для подготовки

(конспектирования) и последовательность их рассмотрения, выдаёт письменное задание (например, заполнение таблицы по отдельным сюжетам темы).

Подготовку к семинару мы рекомендуем начинать с внимательного прочтения плана занятия, с выяснения содержания основных предлагаемых понятий, с повторения материалов лекции и прочтения соответствующих разделов учебников и учебных пособий по отечественной истории. Только после этого есть смысл переходить к чтению и конспектированию научной литературы, к работе с интернет-ресурсами.

Конспекты – это краткие, сжатые записи содержания обсуждаемого вопроса, главы или параграфа книги, раздела статьи с обязательной ссылкой на источник выписок. Конспекты бывают текстуальные и тематические. Прочитав рекомендуемую литературу, изучите методические советы данного учебного пособия по заданной теме и тогда приступайте к конспектированию. Помните при этом, что Ваш конспект должен помочь Вам в выступлении на семинаре. Следовательно, Ваши записи должны быть сделаны так, чтобы они как можно полнее освещали тот или иной вопрос семинара. Кроме того, не забывайте, что конспект будет оцениваться преподавателем.

Мы рекомендуем использовать при составлении конспекта «метод Корнелла», когда поле для записи делится на две колонки: в левую (1/3 ширины листа)

вносятся вопросы и сюжеты, обсуждаемые на семинаре; в правую колонку (2/3 ширины) – запись с кратким содержанием конкретного вопроса. В конце каждой записи оставляйте место для возможного дополнения конспекта в ходе семинарского занятия.

Перед семинаром важно продумать план и содержание своего выступления на занятии, а также возможный вывод. Ваше выступление будет полнее, интереснее, если Вы используете краеведческий материал, сопоставите рассматриваемые вопросы с событиями наших дней. Формы Вашей работы на семинаре могут быть разнообразными: сообщение по обсуждаемому вопросу, дополнение или уточнение к выступлениям студентов, изложение собственного взгляда по теме занятия.

В начале занятия преподаватель предлагает вопрос к обсуждению и приглашает студентов выступать (в случае отсутствия желающих вызываются любые студенты). Начиная сообщение, старайтесь говорить логично, аргументированно, со ссылками на литературу, первоисточники (документы, мемуары, статистические сведения), на свой конспект рекомендованной литературы. Не следует во время выступления читать готовый текст книги, статьи, конспекта, важно учиться говорить литературным языком, используя новые понятия, свои знания в области русской и мировой литературы, науки, культуры. В заключение выступления постарайтесь сделать выводы или поставить вопросы, которые, по Вашему мнению, не нашли должного отражения в лекции, в литературе. Не стесняйтесь отстаивать свои взгляды по обсуждаемому вопросу, даже если Вы остаетесь в одиночестве. Спорные вопросы в науке голосованием не решаются. В конце семинара, когда

преподаватель подводит итоги обсуждения проблемы и делает выводы, обобщения, их следует записать в тетрадь конспектов. Они помогут Вам при подготовке к зачету или экзамену.

При подготовке к практическим занятиям и в самостоятельной работе над проблемами курса рекомендуем использовать следующие учебники, учебные пособия и интернет-ресурсы:

1. Дворниченко, А.Ю. История России до 1917 года: Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кащенко,

2. М.Ф. Флоринский. – Москва: Гардарики, 2002. – 445 с. – https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Dvor/index.php

3. Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 161 с. – <https://e.lanbook.com/book/115852> (Вход свободный с серверов ЮУрГУ или авторизованный по логину и паролю студента).

4. Земцов, Б.Н. История России для студентов технических вузов [Электронный ресурс] / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – СПб.: Питер, 2018. – 416 с. – <http://wordweb.ru/rustory/index.htm>

6. Зуев, М.Н. История России: Учебник для вузов по дисциплине "Отечественная история" для неист. специальностей [Текст] / М.Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с. – <https://www.docme.ru/doc/1163520/353.zuev--m.n.istoriya-rossii--e-lektronnyj-resurs--uchebnoe...>

7. Константинова, Л.А. Знакомимся с историей России: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л.А. Константинова, И.А. Васильева, О.П. Игнатьева, Е.В. Митина. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 233 с. – <https://e.lanbook.com/book/102626> (Вход свободный с серверов ЮУрГУ или авторизованный по логину и паролю студента). – Для иностранных студентов.

Особое внимание стоит уделить специализированным ресурсам при разработке которых активное участие принимали многие известные и авторитетные профессиональные историки. В первую очередь речь идет о таких ресурсах как:

ИСТОРИЯ.РФ: федеральный портал. – <https://histrf.ru/>

ИСТОРИЯ РОССИИ КРАТКО. – <http://historynotes.ru/>

ИСТОРИЯ.РУ – История России. – <http://www.istorya.ru/>

ХРОНОС: всемирная история в Интернете. – <http://www.hrono.info/>

Обращаем ваше внимание на то, что в ЮУрГУ действует балльнорейтинговая система оценки знаний студентов. Каждое семинарское занятие может быть оценено максимально в 5 баллов¹. Из которых за каждый составной элемент Вы можете получить:

– конспект: до 2-х баллов;

¹ Система оценивания семинарского занятия может варьироваться у каждого отдельно взятого преподавателя.

- заполнение таблицы: до 1 балла;
- работа на семинаре: до 2-х баллов.

Сумма итоговых оценок по всем проведённым семинарам является составной частью рейтинга студента за текущий контроль.

Важной частью учебного процесса являются зачет или экзаменационное испытание, по итогам которых вы так же получаете различные баллы.

Итоговая оценка по всему курсу является суммой, полученных вами баллов. Если вы сумели более 85 баллов, то вы получаете оценку «отлично». Если вы сумели набрать от 75 до 85 баллов, то получаете оценку «хорошо». Если вы сумели набрать от 60 до 75 баллов, то вы получаете оценку «удовлетворительно».

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Актуальные вопросы истории Древней Руси IX - первой трети XIII века	4
2	3	Актуальные вопросы истории русских земель XIII - XV веков	4
3	4	Актуальные вопросы истории московского государства (XVI-XVII вв.)	4
7	5	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	2
8	5	Просвещенный абсолютизм в России и внутренняя политика Екатерины II.	2
9	6	Отечественная война 1812 г.	2
10	6	Россия в правление Николая I: специфика внутренней и внешней политики	2
11	6	Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия	2
12	7	Актуальные вопросы истории советского государства (1917-1922)	2
13	7	Актуальные проблемы истории второй мировой и Великой отечественной войн (1939-1945)	4
14	7	Актуальные вопросы развития советского общества во второй половине XX века	4
15	7	Распад СССР	2
16	8	Актуальные проблемы современной российской истории (1991–2022).	2

РАЗДЕЛ 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВЕКОВ

ТЕМА 1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ РУСИ IX - ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВЕКА (4 ЧАСА)

План

1. Древняя Русь: тенденции развития в IX – XI веках
2. Владимиро-Суздальская земля, Новгородская земля, Галицко-Волынская земля: варианты развития древнерусской государственности в XII - первой трети XIII века

Уясните содержание следующих понятий: князь, вече, дружина, полюдь, бояре, смерды, удел, язычество, христианство

Князь - представитель древней аристократии происходящей от власти племенных вождей, в Средние века мог быть главой государства или его части (удела), княжеский титул передавался по наследству

Вече - народное собрание в древней и средневековой Руси, которое собиралось для решения вопросов в области управления определенной территорией

Дружина - отряд профессиональных воинов при князе или знатном человеке, члены которого выполняли военные и управленческие функции

Полюдье - ранняя форма сбора дани князем и дружинниками с подвластного населения, как правило осуществлявшаяся в виде объезда определенных территорий с ноября по апрель с целью сбора материальных ресурсов

Удел - часть территории Древней Руси (XIII - XV вв.), находящаяся во владении, как правило, одного князя

Язычество - совокупность древних народных верований, как правило, предполагающих наличие многобожия, святилищ, жертвоприношений, жрецов

Христианство - самая распространенная в мире монотеистическая религия, основанная на жизни и учении Иисуса Христа, преподающая развитый культ и религиозную философию

Хронология

Запомните следующие даты:

862 г. - призвание Рюрика на княжение в земли восточных славян

882 г. - завоевание новгородским князем Олегом ряда восточнославянских земель и перенос своей резиденции в Киев

989/990 - принятие христианства в Древней Руси

1097 г. - съезд князей в Любече, на котором был провозглашен принцип - “каждый князь отчину свою держит”

1136 г. - политический переворот в Новгороде: вместо княжеской власти верховной властью стало вече

1174 г. - убийство владимиристо-суздальского князя Андрея Боголюбского

1185 г. - неудачный поход против половцев южнорусских князя Игоря Святославовича с братом Всеволодом, сыном Владимиром и племянником Святославом Ольговичем. Это событие стало сюжетной основой для “Слова о полку Игоревом”

Обязательная литература ко всей теме

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [А.Г. Кузьмин и др.]; под ред. А.Г. Кузьмина, С.В. Перевезенцева. – М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 656 с. – <https://clck.ru/MBymc> – (Главы 2, 4).

Дворниченко, А.Ю. История России до 1917 года: Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кащенко, М.Ф. Флоринский. – Москва: Гардарики, 2002. – 445 с. –

https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Dvor/index.php – (Главы 1, 2, 4, 5, 6)

Вовина-Лебедева В.Г. История Древней Руси: учебник. - М.: Академия, 2011. - 256 с.

Литература к первому вопросу

Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков, IX - XII вв. Курс лекций. - М.: Аспект Пресс, 1999. - 398 с.

Древняя Русь в свете зарубежных источников: учеб. пособие / под ред. **Е.А. Мельниковой**. - М.: Логос, 2003. - 605 с.

Кривошеев Ю.В., Рисинская Т.П. Лекции по древнерусской истории до конца XVI века: учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2000. - 479 с.

Королев А.С. О роли варяжских князей в образовании Древнерусского государства // Преподаватель XXI век. 2009. № 4. С. 206 - 213. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_14343047_79923531.pdf

Котляр Н.Ф. Княжеская администрация в Древней Руси // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. - 2010. - № 2(40). - С. 28 - 40. - https://elibrary.ru/download/elibrary_15213248_39831674.pdf

Муравьева Л.А. Экономическое развитие Древнерусского государства // Финансы и кредит. - 2004. - № 23 (161). - С. 78 - 87. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_9290683_87738931.pdf

Петрухин В.Я. Русь в IX - X веках. От призвания варягов до выбора веры. - М.: Форум; Неолит, 2013. - 462 с.

Плотникова О. Порядок наследования власти в Древнерусском государстве // Власть. - 2007. - № 10. - С. 107 - 110. - <https://cyberleninka.ru/article/n/poryadok-nasledovaniya-vlasti-v-drevnerusskom-gosudarstve/viewer>

Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. - М.: Академический проект, 2014. - 805 с.

Франклин С. Письменность, общество и культура в Древней Руси около 950 - 1300 гг. - СПб.: Дм. Буланин, 2010. - 547 с.

Фроянов И.Я. Древняя Русь IX - XIII веков. Народные движения. Княжеская и вечевая власть: учеб. пособие. - М.: Рус. изд. центр, 2012. - 1088 с.

Методические советы

Опираясь на учебную и научную литературу покажите существенные аспекты развития земель восточных славян и их ближайших соседей (финно-угры, скандинавы (варяги), печенеги, хазары, болгары, западные славяне, болгары, греки). Проанализируйте основные факторы создания Древнерусского государства и его специфические особенности, этапы становления. Охарактеризуйте систему и основные институты власти в Древней Руси. Проанализируйте причины принятия и последствия принятия христианства в Древней Руси. Ответьте на вопрос: как новая христианская идеология способствовала созданию государства. Дайте характеристику особенностям и этапам княжеской борьбы за власть в IX - XI столетиях. Опишите разные страты населения Древней Руси: элита (князья, старшие дружинники, высшее духовенство), свободное население (младшие дружинники, духовенство, смерды) и полузависимое и зависимое население (рядовичи, закупы, изгой,

челядь, холопы). Как историки разных времен отвечали на вопрос о главных хозяйственных занятиях жителей Древней Руси.

Литература ко второму вопросу

Головко А.Б. Половецкий фактор в политической жизни Юго-Западной Руси (вторая половина XII - первая половина XIII в.) // Древняя Русь: во времени, в личностях, в идеях. - 2016. - № 5. - С. 260 - 272.
https://elibrary.ru/download/elibrary_26697403_92357308.pdf

Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков, IX - XII вв. Курс лекций. - М.: Аспект Пресс, 1999. - 398 с.

Кривошеев Ю.В., Рисинская Т.П. Лекции по древнерусской истории до конца XVI века: учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2000. - 479 с.

Котляр Н.Ф. Самоуправление в древнерусских городах XII - XIII веков // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. - 2018. - № 4. - С. 4 - 32. - https://elibrary.ru/download/elibrary_36709513_65947549.pdf

Кузьмин А.В. Социально-экономическая история Среднего Поднепровья (1240 - 1299) // Экономическая история: ежегодник. 2016. - 2017. - Т.17. С. 7 - 64. - https://elibrary.ru/download/elibrary_36479443_59778726.pdf

Несин М.А. Галицкое вече и Даниил Галицкий в 1205 - 1229 годах // Русин. - 2011. - № 2 (24). - С. 5 - 26. - https://elibrary.ru/download/elibrary_17106476_89866158.pdf

Петрухин В.Я. Древняя Русь, IX век - 1263 год. - М.: АСТ; Астрель, 2005. - 190 с.

Тимонин А.Н. Об особенностях раннегосударственного развития Новгородской земли // Новгородика-2015. От "Правды Русской" к российскому конституционализму. Мат. V междунар. конф. - Новгород, 2016. - С. 46 - 53. - https://elibrary.ru/download/elibrary_29336289_77853982.pdf

Франклин С. Письменность, общество и культура в Древней Руси около 950 - 1300 гг. - СПб.: Дм. Буланин, 2010. - 547 с.

Фроянов И.Я. Древняя Русь IX - XIII веков. Народные движения. Княжеская и вечевая власть: учеб. пособие. - М.: Рус. изд. центр, 2012. - 1088 с.

Методические советы

На основе изучения научной и учебной литературы дайте характеристику государственного строя и институтов власти во Владимиро-Суздальской, Новгородской и Галицко-Волынской земле. Выявите и опишите сходства и различия в системе власти этих земель. Проанализируйте особенности хозяйственного развития этих земель, обусловленных их природно-климатическими и географическими условиями. Обратите внимание на известных князей этих земель (Андрей Боголюбский, Даниил Галицкий, Александр Невский и др.) и специфику их политических действий. Ответьте на вопрос: почему со временем политическая система Владимиро-Суздальской Руси стала доминировать в большинстве древнерусских земель?

Таблицы для заполнения²

² Бланк задания к семинару по истории (данная форма переносится и заполняется в тетради в рукописном виде)

Таблица. Принятие христианства в Древней Руси

Основные факторы, способствующие принятию христианства в Древней Руси	Содержание христианской идеологии

Таблица. Варианты древнерусской государственности

Области формирования разных вариантов древнерусской государственности	Специфика политического режима	Главные города

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII – XV СТОЛЕТИЯХ
ТЕМА 2. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ
XIII - XV ВЕКОВ (4 часа)

План

1. Монгольский фактор в истории древнерусских земель
2. Древнерусская культура XI - XV столетий

Уясните содержание следующих понятий: Золотая Орда, ярлык на княжение, дань, культура, древнерусская литература, ересь, артефакт

Золотая Орда (Улус Джучи) - средневековое государство, созданное в 1220-1240-х гг. в Центральной Евразии на завоеванных монголами землях, первоначально (до конца 1260-х гг.) входило в состав Монгольской империи,

Большая часть древнерусских земель с XIII по XV в. находилась под контролем ханов Золотой Орды. В первой половине XIV в. официальной религией Золотой Орды стал ислам. К середине XV в. это государство распалось на ряд самостоятельных ханств.

Ярлык на княжение (ханская грамота) - письменное повеление, выдаваемое монгольскими ханами русским князьям в XIII - XV вв., дающее им право на власть в русских землях

Дань (“выход”) - материальные ресурсы (натуральные или денежные), собранные в русских землях в XIII - XV вв., для выплаты монгольским ханам. В древнерусских землях существовал подворный принцип сбора дани.

Культура - человеческая деятельность в её самых разных проявлениях, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом навыков и умений. Культура предстаёт также проявлением человеческой субъективности и объективности. Источником происхождения культуры являются - человеческая деятельность, познание, творчество.

Древнерусская литература - русская литература разных жанров, существовавшая в XI - XVII веках, для которой была характерна тесная связь с византийской и болгарской литературными традициями и аскетическая христианская направленность. Древнерусские литературные произведения являются и важными историческими источниками.

Ересь - идеологическое или ритуальное отклонение от норм господствующей религии, противоречащее церковным догматам.

Артефакт - предмет созданный в сфере человеческой культуры, имеющий определенное предназначение

Хронология

Запомните следующие даты:

1223 г. - в мае произошла победа монголов над русско-половецким войском на берегах реки Калки, после чего монголы вторглись в русские земли, дошли до реки Днепр, разорив ряд городов и поселений, и вернулись назад

1237 - 1240 гг. - русско-монгольская война, завоевание монголами большей части древнерусских земель

1240 г. - “Невская битва”: летом новгородцы во главе с князем Александром Ярославичем (Невским) напали на лагерь пришедших шведов, расположившихся на берегах Невы у впадения в нее реки Ижоры, и разбили их.

1242 г. - “Ледовое побоище”: в апреле произошел разгром новгородским войском во главе с князем Александром Ярославичем (Невским) рыцарей и войск Ливонского ордена на берегах Чудского озера

1380 г. - Битва на Куликовом поле недалеко у впадения р. Непрядвы в Дон между русскими войсками из разных земель во главе с московским князем Дмитрием Ивановичем (Донским) и монгольскими войсками во главе с ханом Мамаем. Битва завершилась разгромом монгольских войск

1480 г. - “Стояние на Угре”: в течение весны, лета и осени длилось противостояние войска великого московского князя Ивана Третьего и войска

Большой Орды хана Ахмата. Противостояние закончилось уходом монгольских войск, в результате чего Московское государство стало независимым от Орды.

Обязательная литература ко всей теме

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [А.Г. Кузьмин и др.]; под ред. А.Г. Кузьмина, С.В. Перевезенцева. – М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 656 с. – <https://clck.ru/MVymc> – (Глава 3.).

Дворниченко, А.Ю. История России до 1917 года: Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кащенко, М.Ф. Флоринский. – Москва: Гардарики, 2002. – 445 с. –

https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Dvor/index.php – (Главы 3, 6).

Вовина-Лебедева В.Г. История Древней Руси: учебник. - М.: Академия, 2011. - 256 с.

Литература к первому вопросу

Абрамов Д.М. Князь Александр Невский: становление полководца и дипломата // История и архивы. - 2021. № 4. - С. 12 - 23. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48039360_89461038.pdf

Горский А.А. Утверждение власти Монгольской империи над Русью: региональные особенности // Исторический вестник. - 2014. - Т. 10. № 157. - С. 58 - 79. - https://elibrary.ru/download/elibrary_23058569_57346627.pdf

Памятники общественной мысли Древней Руси : в 3 т.. Т. 2 / сост., авт. вступ. ст. и коммент. **И. Н. Данилевский**. - М. : РОССПЭН, 2010. - 719 с.

Кучкин В.А. Завоевание Руси Батыем // Российская история. - 2020. - № 4. - С. 3 - 30. - https://elibrary.ru/download/elibrary_43936497_87549416.pdf

Маслова С.А. Монгольская администрация на завоеванных землях: даруги и баскаки // Исторический вестник. - 2014. - Т. 10. № 157. - 80 - 109. - https://elibrary.ru/download/elibrary_23058570_76749856.pdf

Майоров А.В. Монголо-татары в Галицко-Волынской Руси // Русин. 2012. - № 4 (30). - С. 56 - 72 - https://elibrary.ru/download/elibrary_29771448_15190713.pdf

Почекаев Р.Ю. Золотая Орда. История в имперском контексте. - СПб.: Наука, 2017.- 205 с.

Стефанович П.С. Политическое развитие Галицко-Волынской Руси в 1240 - 1340 гг. и отношения с Ордой // Российская история. - 2019. - № 4. - С. 116 - 134. - https://elibrary.ru/download/elibrary_39238781_17915322.pdf

Методические советы

На основе изученной научной и учебной литературы, а также исторических источников покажите роль монгольского фактора в развитии древнерусских земель в XIII - XV столетиях. Проанализируйте причины поражения большей части древнерусских в борьбе с монголами. Охарактеризуйте процесс установления политической власти монгольских ханов над древнерусскими землями. Сравните эти процессы с другими регионами Европы и Азии,

завоеванными монголами. Сформулируйте последствия влияния монгольского фактора на политическую систему, хозяйственное и социальное развитие, культуру древнерусских земель, находившихся под контролем монгольских ханов.

Литература ко второму вопросу

Клибанов А.И. Духовная культура Древней Руси: Материалы к курсу “Культура Древней Руси”. - М.: Аспект Пресс, 1994. - 366 с.

Лесман Ю. Скандинавский компонент древнерусской культуры // Statum plus. Археология и культурная антропология. - 2014. - № 5. - С. 43- 45. - <https://cyberleninka.ru/article/n/skandinavskiy-komponent-drevnerusskoy-kultury/viewer>

Лихачев Д.С. Великое наследие: Классические произведения литературы Древней Руси. - СПб.: Logos, 1998. - 559 с.

Романов Б.А. Быт и нравы Древней Руси: Историко-бытовые очерки XI - XIII вв. - М.-Л.: Наука, 1966. - 239 с.

Страхова Н.П. Литература и общественная мысль Древней Руси в домонгольский период // Вестник Волгоградского гос. ун-та. - Серия 4. История. - 2008. - № 2 (14). - С. 12. - 27. - <https://cyberleninka.ru/article/n/literatura-i-obshchestvennaya-mysl-drevney-rusi-v-domongolskiy-period/viewer>

Черная Л.А. История культуры Древней Руси: учеб. пособие. - М.: Логос, 2011. - 287 с.

Шпилов А.В. История культуры Древней Руси: учеб. пособие. - Воронеж: ВГПУ, 1995. - 262 с. - https://elibrary.ru/download/elibrary_20332236_57754495.pdf

Методические советы

Изучив научную и учебную литературу охарактеризуйте представления людей Древней Руси о мире и своей земле. Представьте основные аспекты повседневной жизни людей Древней Руси и покажите, как это связано с культурой. Проанализируйте влияние христианства на разные сферы культуры Древней Руси: литература, храмовое строительство, законодательство. Выявите и опишите артефакты древнерусской культуры: замысел авторов, эстетическое и идеологическое содержание.

Таблицы для заполнения

Таблица. Монгольское владычество в древнерусских землях

<p>Основные причины поражения древнерусских земель в борьбе с монголами в XIII веке</p>	<p>Последствия монгольского владычества в древнерусских землях</p>
--	---

Таблица. Особенности древнерусской культуры XIII - XV столетий

Ключевые идеи православия о власти, человеке и обществе Древней Руси	Специфика древнерусской литературы	Известные артефакты древнерусской культуры XI - XV веков

РАЗДЕЛ 4. РУССКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVI-XVII ВВ.
**ТЕМА 5. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ МОСКОВСКОГО
ГОСУДАРСТВА (XVI-XVII вв.) (4 часа)**

План

1. Иван Грозный: от реформ «избранной рады» к массовому террору
2. Смута в России нач. XVII в.: причины, ход, итоги

Уясните содержание следующих понятий: Боярская Дума, Земский Собор, крепостное право, опричнина, поместье, приказы.

Боярская Дума – высший совет при князе (с 1547 г. – при царе) в русском государстве X – нач. XVIII вв. Деятельность боярской думы носила законосовещательный характер. В Киевской Руси боярская дума была совещанием князей с дружинниками (княжими мужами, думцами) и старцами градскими (земскими боярами, потомками местной знати), где иногда присутствовали и высшие представители духовенства. В Московском государстве членами боярской думы были: бояре, окольничие, думные дворяне и думные дьяки.

Земский Собор – высший сословно-представительный орган в средневековой России (XVI-XVII вв.), включавший членов Освященного собора, Боярской

думы, "государева двора", выборных от провинциального дворянства и верхушки горожан. Земские соборы решали важнейшие вопросы государственной жизни: избрание (утверждение) царя; введение новых налогов, принятие крупнейших законодательных актов (Соборное уложение 1649 г.), объявление войны и др. На Земском соборе 1653-1654 гг. было принято решение о воссоединении Украины с Россией. Во второй половине XVII в. Земские соборы потеряли свое прежнее значение и больше не созывались.

Крепостное право – форма зависимости крестьян, заключавшаяся в прикреплении их к земле и подчинении административной и судебной власти феодала. В Западной Европе в средние века на положении крепостных находились английские вилланы, каталонские ременсы, французские и итальянские сервы. В большинстве районов Италии и Франции крепостное право было в основном отменено в XIII-XIV вв. В Англии и Испании оно исчезло почти полностью к началу XVI в. В русском государстве Крепостное право оформлялось Судебником 1497 г., указами о заповедных летах и урочных летах и окончательно – Соборным уложением 1649 г.

Опричнина – система чрезвычайных мероприятий, примененных русским царем Иваном IV в 1565-1572 гг. во внутренней политике для разгрома боярско-княжеской оппозиции и укрепления русского централизованного государства. (Само слово «опричнина» («опришнина») происходит от древнерусского слова – «особый». В XIV-XV вв. «опришницей» называли выделенный членам великокняжеской династии государственный удел с территорией, войсками и учреждением).

Поместье – 1) в широком значении – комплекс феодальной земельной собственности и связанных с ней прав на феодально-зависимых крестьян, т.е. синоним вотчины; в более узком, специальном значении – крупное или среднее феодальное хозяйство, в котором большую часть всей земельной площади составлял домен, обрабатывавшийся барщинным трудом крепостных крестьян; 2) условное земельное владение в России конца XV – начала XVIII вв.; предоставлялось государством за несение военной и государственной службы. Не подлежало продаже, обмену и наследованию. В XVI-XVII вв. постепенно сближалось с вотчиной и слилось с ней по указу 1714 г.; в XVIII-XX вв. – то же, что земельное имение.

Приказы – органы высшей исполнительной власти в Русском государстве XVI-XVII, организованные по функциональному принципу. Аналогом приказов в современности являются министерства.

Хронология

Запомните следующие даты:

1533 – 1584 гг. – правление Ивана IV Грозного

1547 г. – венчание на царство Ивана IV

1565 – 1572 гг. – опричнина Ивана IV

1598 – 1605 гг. – правление Бориса Годунова

1605 – 1606 гг. – правление Лжедмитрия I

1606 – 1610 гг. – правление Василия Шуйского

1612 г., 4 ноября – освобождение Москвы от поляков вторым ополчением

1613 г. – Земский собор, избравший на царство Михаила Фёдоровича Романова

Обязательная литература ко всей теме

История России [Текст]: учебник для вузов / А.С. Орлов и др.; – 4-е изд., перераб. и доп. – М: Проспект, 2019. – Главы 9, 10.

История России. IX–XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А.Х. Даудов. – СПб.: СПбГУ, 2022. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282176> (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Модули 3, 4.

История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К.В. Федоров, Т.Р. Суздалева, Б.Н. Земцов. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/277094> (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Лекции IV, V.

Литература к первому вопросу

1. Дунаева, Ю.В. Правление и личность царя Ивана IV в современной историографии (Обзор) / Ю.В. Дунаева // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 5: История: реферативный журнал. – 2019. – №1. – С. 17-33. – <https://clck.ru/MC2aN>
2. Кобрин, В.Б. Иван Грозный / В.Б. Кобрин – М.: Московский рабочий, 1989. – 173 с. – https://royallib.com/read/kobrin_v/ivan_grozniy.html#0
3. Курбский, А. История о великом князе Московском [Электронный ресурс] / Андрей Курбский / Институт русской литературы РАН. – <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=9862>
4. Первое послание Ивана Грозного Курбскому [Электронный ресурс] / Институт русской литературы РАН. – <https://clck.ru/MCEbj>
5. Юрганов, А.Л. Опричина и Страшный суд / А.Л. Юрганов // Отечественная история. – 1997. – №3. – С. 52-75. – <https://docplayer.ru/35610546-Oprichnina-i-strashnyy-sud.html>

Методические советы

Иван IV Грозный – одна из самых противоречивых фигур не только отечественной, но и мировой истории. С одной стороны, его считают ярким и талантливым правителем, который завершил процесс становления Русского государства и значительно расширил его границы. С другой – он рассматривается как кровавый тиран, развязавший террор против собственного народа и приведший страну к Смуте.

Чтобы попытаться разобраться в личности и деятельности Ивана Грозного последовательно рассмотрите основные этапы его жизни. Первым делом расскажите о детстве Ивана (сочинение А. Курбского, Первое послание Ивана): какие черты будущего «грозного» царя сформировались в этот период?

Затем, опираясь на работу В. Кобрин (Глава I), проанализируйте второй период деятельности молодого царя – реформы «избранной рады»: их цели,

содержание и значение (данные конспективно занесите в Таблицу 3.1). Опишите внешнеполитические успехи этого периода.

Третий период правления Ивана IV начинается с середины 1560-х гг. и характеризуется разгулом кровавого террора (работа В. Кобрина, Глава II). Каковы были причины столь резкого поворота? Что собою представляла опричнина? Проанализируйте одну из самых интересных концепций по этому поводу (статья А. Юрганова).

Наконец, опираясь на обзор Ю. Дунаевой, представьте основные взгляды на личность и правление Ивана Грозного в современной историографии.

Литература ко второму вопросу

1. Кобрин, В.Б. Смутное время – утраченные возможности / В.Б. Кобрин // История отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. – М.: Политиздат, 1991. – С. 163–185. – https://scepis.net/library/id_2584.html
2. Кузьмин, А.Г. История России с древнейших времен до 1618 г.: В 2 кн.: Учеб. для студентов вузов. / А.Г. Кузьмин; Под общ. ред. А.Ф. Киселева. – М.: ВЛАДОС, 2003. – Кн. 2. – 464 с. – <https://clck.ru/MCDmx> – (Главы XIX-XXI).
3. Лаврентьев, А. Лжедмитрий I [видео] / Александр Лаврентьев // Постнаука. – 21.01.2015. – <https://postnauka.ru/video/49453>
4. Лаврентьев, А. Смутное время [видео] / Александр Лаврентьев // Постнаука. – 23.07.2015. – <https://postnauka.ru/video/40000>
5. Лисейцев, Д.В. Земский собор 1613 г.: выборы без выбора или выбор без выборов? / Д.В. Лисейцев // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения. – 2019. – Т. 24, № 2. – С. 137-146. – <https://clck.ru/MCDbf>

Методические советы

Смутное время в России начала XVII в. – тяжелейшее испытание для всего русского общества и государства. Сегодня Смуту принято определять как гражданскую войну, сопровождавшуюся иностранной интервенцией.

Прежде всего назовите и проанализируйте основные причины и предпосылки Смуты (статья В. Кобрина, учебник А. Кузьмина, видео А. Лаврентьева). Затем – на основе учебника А. Кузьмина – попробуйте выделить основные этапы, их содержание и наиболее значимые события в каждом из них (данные занесите в Таблицу 3.2). Дайте характеристику каждому этапу с точки зрения нереализованных вариантов развития событий (см. статью В. Кобрина, видео А. Лаврентьева про Лжедмитрия I): мог ли тот или иной правитель прекратить Смуту, и почему у него это не получилось.

В заключении расскажите о завершающем этапе Смуты, обозначив главные причины и силы, способствовавшие её преодолению. Расскажите о Земском соборе 1613 г.: как он проходил, и кто сыграл решающую роль в окончательном выборе нового царя (статья Д. Лисейцева).

Таблицы для заполнения
Таблица. Реформы «Избранной рады»

Сфера реформирования (время проведения)	Содержание реформы

Таблица. Основные этапы (ход) Смуты

Этап (правители)	Содержание (противостоящие стороны)	Основные события

**ТЕМА 8. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО
ГОСУДАРСТВА (1917-1922) (2 ЧАСА)**

План

1. Гражданская война: причины, этапы, итоги.
2. Образование СССР

Уясните содержание следующих понятий: Антанта, “военный коммунизм”, гражданская война, милитаризация, интервенция, однопартийная система, продразверстка, федерация.

Антанта (фр. entente – согласие) – военно-политический блок Великобритании, Франции и России, сформировавшийся в начале XX в. и выступивший против

Тройственного (Четверного) союза в годы Первой мировой войны. В годы гражданской войны в России Антанта выступила организатором военной интервенции и блокады, направленной против Советского государства.

“Военный коммунизм” – название внутренней (социально-экономической) политики Советского государства в чрезвычайных условиях Гражданской войны (1918–1921 гг.). Характерными чертами этой политики были: крайняя централизация управления экономикой, национализация крупной и средней промышленности, продразверстка, свертывание товарно-денежных отношений, государственное распределение ресурсов и благ, милитаризация труда.

Гражданская война – организованная вооруженная борьба за политическую власть между классами, социальными группами и группировками внутри государства. Обычно гражданская война возникает в условиях социально-политического кризиса и выбора дальнейшего пути развития страны.

Интервенция (лат. *interventio* – вмешательство) – военное, политическое, экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет. Может осуществляться как в открытой, так и скрытой форме.

Милитаризация (от лат. *militaris* – военный) – подчинение всех сфер общественной жизни целям подготовки или ведения войны; перенесение форм и методов военной организации в область гражданских отношений.

Однопартийная система (диктатура) – тип политической системы, при которой одна политическая партия обладает значительной частью государственной власти (имеет большинство в законодательных органах, контролирует исполнительные органы). При таком режиме оппозиционные партии либо запрещены, либо системно не допускаются к власти.

Продразвёрстка – система заготовок сельскохозяйственной продукции, заключавшаяся в обязательной сдаче государству по твёрдым (ниже рыночных) ценам «излишков» хлеба и других продуктов. Впервые была введена в Российской империи в 1916 г. Вновь была введена большевиками во второй половине 1918 г. в ряде губерний, а с 11 января 1919 г. на всей территории Советской России. Вызывала сильное недовольство и мятежи крестьянства.

Федерация (лат. *foederatiō* – союз, объединение) – форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями обладающими юридически определённой политической самостоятельностью.

Хронология

Запомните следующие даты:

6 января 1918г. – разгон Учредительного собрания

3 марта 1918 г. – заключение в г. Брест-Литовск мирного договора между Советской Россией и Центральными державами

май 1918 г. – восстание Чехословацкого корпуса

декабрь 1918 – январь 1920 гг. – борьба Советской республики против войск А.В. Колчака

июль 1918 – март 1920 гг. – борьба Советской республики против вооружённых сил Юга России (под командованием А.И. Деникина)

апрель–октябрь 1920 г. – советско-польская война

апрель–ноябрь 1920 г. – борьба Красной Армии против войск П.Н. Врангеля

ноябрь 1920 г. – окончание масштабных боевых действий на территории РСФСР

30 декабря 1922г. - утверждение Союзного договора на I Всесоюзном съезде Советов

Обязательная литература ко всей теме

1. Анисимов, Е.В. История России: от Рюрика до Путина / Е.В. Анисимов — СПб.: Питер,— 2013. —592с.— http://rfmstuca.ru/eois/week_8/1_kurs/istoriya/Anisimov_E_V%20Istoriia%20Rossii%20ot%20Riurika%20do%20Putina.pdf (С.365-392)

2. История России. IX-XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А. Х. Даудов (Модуль 9). — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282176>

3. Орлов, А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник / А.С.Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина — М.: Изд-во Проспект, 2019. — 527с. — (Главы 31-32).

4. Орлов, А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник / А.С.Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина — М.: Изд-во Проспект, 2003. — 528с. — (Главы 31-32). — http://ros-istor.ru/system/files/Orlov_A.S._Istoriija_Rossii.pdf

5. Орлов, А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: Учебное пособие / А.С.Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина — М.: Изд-во Проспект, 2014. — 592с.— (Разделы от 20.3.13. по 22.1.8.) — <https://djvu.online/file/WWH2pKeREzDCg>

6. Сахаров, А. Н.История России с древнейших времен до наших дней : учебник : [в 2 т.] .Т. 1 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. — М. : Проспект, 2013. — 540 с. – Т.2 – (Глава 2) – www.prospekt.org.

7. Суслов, А.Б. История России (1917-1991). Учебник. — Пермь: ПГГУ, 2018. — 299с. — <https://e.lanbook.com/book/129503>

8. Федоров, К.В. История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К.В. Федоров, Т.Р. Суздалева, Б.Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург, 2023 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/277097/preview#1>

Литература к первому вопросу

1.Бровкин, В.Н. Россия в гражданской войне: власть и общественные силы / В.Н. Бровкин // Вопросы истории. – 1994. – № 5. – С. 24–39. – <http://www.rus-lib.ru/book/35/36/36-1/024-038.html>

2.Гордон, Э.В. Гражданская война в России в 1917–1922 гг. / Э.В. Гордон, Р.В. Мезенцев, П.А. Страшников // Мир Евразии. – 2009. – № 3. – С. 21–27. — http://e-lib.gasu.ru/Evrazia/arhiv/2009/mire_6.pdf

3. Кац, М. Гражданская война в России 100 лет назад [Видео] / Максим Кац — <https://www.youtube.com/watch?v=RqQUKVHKGvc>
4. Млечин, Л. Гражданская война [Видео] / Леонид Млечин — <https://www.youtube.com/watch?v=Y8HhSin8vKo>
5. Шепелева, В.Б. Гражданская война, как второе издание политического этапа Октябрьской революции / В.Б. Шепелева // Гражданская война в России (1917-1922): историческая память и проблемы меморализации “красного” и “белого” движения.— Омск, 2016. — С.13 - 20.— https://heritage-institute.ru/wp-content/uploads/2017/05/Grajdanskaya-voina_16-06-print.pdf

Методические советы

Дайте определение термина «гражданская война». Назовите причины гражданской войны в России в начале XX в. Какие из них на ваш взгляд являются основными, а какие – второстепенными? Как связана гражданская война и революционные события в России в 1917г.? Какая из конфликтующих сторон была в большей степени заинтересована в развязывании гражданской войны?

Обозначьте временные рамки гражданской войны в России. Имейте в виду, что существует несколько подходов по данной проблеме, предлагающих разные датировки как начала, так и завершения войны. Перечислите основные этапы гражданской войны и укажите соотношение сил на каждом из них.

Дайте характеристику основным действующим силам гражданской войны в России («красным», «белым», «зелёным», демократической контрреволюции) по следующим пунктам: партийный состав, социальный состав (социальные слои и группы, оказавшие активную поддержку), наиболее яркие представители, политические цели (общественный и государственный идеал), уровень организованности (единства). Часть информации разместите в таблице №1.

Можно ли утверждать, что ключевым фактором, определявшим место конкретного человека в том или ином лагере, было социальное происхождение? Какие факторы влияли на выбор человека в условиях гражданской войны?

Что такое интервенция? Укажите страны, участвовавшие в интервенции в Россию, и назовите причины, по которым они решились на интервенцию. В какой форме и объеме интервенты оказали помощь «белым» правительствам?

Назовите наиболее важные, на ваш взгляд, итоги и последствия “гражданской войны” в России. Постарайтесь обосновать вашу позицию. Часть информации разместите в таблице №2.

Литература ко второму вопросу

1. Борисов, Н. Образование СССР. Империя наоборот [Видео] / Николай Борисов — <https://www.youtube.com/watch?v=P4bZVZEmDqk>
2. Гончаров, А. Образование СССР [Видео] / Алексей Гончаров — <https://rutube.ru/video/058bd4db1ec9cd01b7eb9cf0bface6b/>
3. Конституция СССР. 1924г. — <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1924.htm>

4. Образование СССР // История. РФ – <https://histrf.ru/read/articles/obrazovaniie-sssr-event>

5. Образование СССР // Хронос – <http://www.hrono.ru/sobyit/1900sob/cccp.php>

Методические советы

Какие новые государства возникли после революции 1917г. на территории бывшей российской империи? Как складывались их отношения с РСФСР? Определите объективные (экономические, политические, социальные и др.) факторы “сближения” новых республик в ходе гражданской войны. Какие варианты создания СССР рассматривались в высшем руководстве РКП(б). Какую роль в создании СССР сыграли В.И.Ленин и И.В.Сталин?

Раскройте основные этапы и ход объединения советских республик в союзное государство. Охарактеризуйте содержание Декларации и Договора об образовании СССР, принятых I Всесоюзным съездом Советов. Как вы оцениваете значение образования СССР.

Дайте краткую характеристику основных положений первой Конституции СССР. Определите значение этого документа для дальнейшей истории страны. Как в 20-30е гг. XX в. происходило “расширение” состава СССР?

Таблицы для заполнения

Таблица 1. Основные политические силы, которые действовали в России в годы гражданской войны

Движение	Лидеры, лозунги, программа деятельности	Результаты деятельности
“Красные”		
“Белые”		
“Зеленые”		

Таблица 2. Последствия гражданской войны

	Последствия	Статистические показатели
Экономические		
Социальные		
Политические		

Гражданская война, как особый этап революции

I. КОНСПЕКТ

Вопросы к семинару	Конспект
1. Причины гражданской войны	
Политические причины	
Экономические причины	
Социальные причины	
2. Основные этапы гражданской войны	
Ключевые события 1918г.	
Ключевые события 1919г.	
Ключевые события 1920г.	
Ключевые события 1921г.	
3. Итоги гражданской войны	
Человеческие потери	
Ситуация в экономике страны	
Политические последствия войны	

Вопросы к семинару	Конспект
1. Причины образования СССР	
Политические причины	
Экономические причины	
Социальные причины	
2. Основные этапы образования СССР	
События и процессы 1921-1922гг.	
События и процессы 1925-1936гг.	
События и процессы 1937-1940гг.	
3. Первые результаты образования СССР	
Изменения в экономическом развитии страны	
Изменения в политическом развитии страны	
Изменения в культурном развитии страны	

РАЗДЕЛ №.
ТЕМА №. КТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ И
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙН (1939-1945) (2 часа)

План

1. Причины начала II мировой и Великой Отечественной войн.
2. Основные этапы II мировой и Великой Отечественной войн.
3. Главные итоги II мировой и Великой Отечественной войн.

Уясните содержание следующих понятий: блицкриг, мировая война, коренной перелом, политика “умиротворения”, стратегическая инициатива.

Блицкриг – теория скоротечной (молниеносной) войны, согласно которой победа над любым противником может быть достигнута в очень короткие сроки. Создана в Германии в начале XX в.

Мировая война – противоборство коалиций (союзов, блоков) государств, охватывающее большую часть стран мира.

“Коренной перелом” в ходе войны — это перехват стратегической инициативы, переход от обороны к стратегическому наступлению, изменение соотношения сил. Исходя из определения некоторые историки включают в понятие "коренной перелом" **Московскую, Сталинградскую и Курскую битвы.**

Политика “умиротворения” – это политика, основанная на уступках и потаканиях агрессору. Состоит в урегулировании искусственно обостряемых государством-агрессором международных споров и разрешения конфликтов посредством сдачи стороне, ведущей агрессивную политику, второстепенных и малозначимых, с точки зрения авторов этой доктрины, позиций и вопросов.

Стратегическая инициатива – возможность навязывания в течение длительного времени противнику своей воли в стратегическом масштабе. Захват стратегической инициативы и её удержание — одно из главных условий успешного ведения войны и стратегических операций.

Хронология

Запомните следующие даты:

1939г. 1 сентября – Нападение Германии на Польшу. Начало второй мировой войны.

1941г. 22 июня. – Нападение Германии и ее союзников на СССР. Начало Великой Отечественной войны.

1942г. 19 ноября - 1943г. 2 февраля – Наступление советских войск под Сталинградом. Операция “Уран”. Начало “коренного перелома” в ходе Великой Отечественной войны.

1943г. 5 июля - 23 августа – Курская битва. Крупнейшее танковое сражение в истории II мировой войны

1943г. 28 ноября - 1 декабря – Тегеранская конференция “Большой тройки”

1944г. 27 января – Освобождение Ленинграда от вражеской блокады

1945г. 4-11 февраля – Крымская (Ялтинская) конференция глав правительств СССР (И.В. Сталин), Великобритании (У. Черчилль) и США (Ф. Рузвельт).

1945г. 8 мая. – Подписание акта о безоговорочной капитуляции германских вооружённых сил.

1945г. 2 сентября – Подписание представителями Японского верховного командования акта о безоговорочной капитуляции японских вооружённых сил.

Обязательная литература ко всей теме

1. История России. IX-XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А. Х. Даудов (Модуль 12). — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282176>
2. Орлов, А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник / А.С.Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина — М.: Изд-во Проспект, 2019. — 527с. — (Главы 35-37..)
3. Орлов, А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.. История России: Учебник / А.С.Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина — М.: Изд-во Проспект, 2003. — 528с. — (Главы 35-37). — http://ros-istor.ru/system/files/Orlov_A.S._Istorija_Rossii.pdf
4. Суслов, А.Б. История России (1917-1991). Учебник / А.Б. Суслов — Пермь: ПГГУ, 2018. — 299с. — <https://e.lanbook.com/book/129503>
5. Орлов, А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: Учебное пособие/ А.С.Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина — М.: Изд-во Проспект, 2014. — 592с.— (Разделы от 23.1. по 23.21) — <https://djvu.online/file/WWH2pKeREzDCg>
6. Федоров, К.В. История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К.В. Федоров, Т.Р. Суздалева, Б.Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург, 2023 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/277097/preview#1>

Литература к первому вопросу

1. Анисимов, Е.В. История России: от Рюрика до Путина / Е.В. Анисимов— СПб.: Питер,— 2013. —592с.— http://rfmstuca.ru/eois /week 8/1 kurs/istoriya/Anisimov_E_V_%20Istoriia_Rossii_ot_Riurika_do_Putina.pdf (С.447-474)
2. Космач, В.А. Причины и начало Второй мировой войны / В.А. Космач // Метаморфозы истории.— 2016.— №8.— С.211-230. — <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-i-nachalo-vtoroy-mirovoy-voynu- nekotorye-utochneniya-i-pereotsenki>
3. Плотников, А. Причины Второй мировой войны [Видео] / Алексей Плотников — <https://www.youtube.com/watch?v=RxLnGmA21FE>
4. Томсинов, В.А. Великая Отечественная война (1941-1945): что это было?/ В.А. Томсинов // Вестник Московского университета.— Серия: Право.— 2010.— №.3.— С.16-34.— <https://cyberleninka.ru/article/n/velikaya-otechestvennaya-voyna-1941-1945-chto-eto-bylo/viewer>

5. Шубин, А.В. Политика СССР в 1939-1941гг. [Видео] / Александр Шубин — <https://rutube.ru/video/ed0d9293c8b7c221a9723a074e40694e/>

Методические советы

Почему после окончания первой мировой войны опять началось формирование военно-политических блоков крупных держав? Как ведущие державы готовились к началу новой войны? Как готовился к войне Советский Союз? В чем состояла суть политики “умиротворения” агрессора и почему она оказалась неэффективной? Почему Лига Наций не смогла предотвратить начало Второй мировой войны? Какую роль в начале войны сыграло установление нацистского режима в Германии в 1933г.? Когда произошел знаменитый “Мюнхенский сговор”? В чем суть этого соглашения? Что вам известно о пакте “Молотова-Риббентропа”? Какую роль этот документ сыграл в начале II мировой войны?

Литература ко второму вопросу

1. Анисимов, Е.В. История России: от Рюрика до Путина / Е.В. Анисимов — СПб.: Питер, — 2013. — 592с.— http://rfmstuca.ru/eois/week_8/1_kurs/istoriya/Anisimov_E_V%20Istoriia_Rossii_ot_Riurika_do_Putina.pdf (С.447-474)
2. Великая война. Документальные фильмы. 1-4 серии. — <https://rutube.ru/video/7bbbe93e6446a390ba2cc82dc3261b61/>
3. Великая Отечественная война — <https://diletant.media/articles/45288841/>
4. Победа.1941-1945.—<https://victory.rusarchives.ru/o-sayte>
5. Шаги к Победе:ключевые сражения и операции Великой Отечественной — <https://pobeda75.iz.ru/steps.html>

Методические советы

Дайте краткую характеристику основных этапов Второй мировой и Великой отечественной войн. С чем связаны неудачи Красной Армии на первом этапе Великой Отечественной войны? Что такое ГКО? Кто входил в состав этого органа?

Назовите причины коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны? Какую роль в истории войны сыграли: Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, прорыв блокады Ленинграда и другие крупные военные сражения? Разместите информацию об этих сражениях в Таблице №1.

Какую роль в военных успехах советской армии сыграли известные советские полководцы? Разместите информацию об этих Полководцах в Таблице №2.

Приведите примеры мужества и героизма советских воинов и тружеников тыла в годы войны. Возможно, среди ваших родственников тоже были участники войны. Попробуйте узнать подробнее биографию этих людей.

Что вам известно о работе советского тыла в годы Великой Отечественной войны? Что такое “Танкоград”?

Расскажите о партизанском движении, которое развернулось на территориях оккупированных войсками гитлеровской Германии. Кто и почему принимал в нем активное участие?

Как происходило освобождение стран Восточной Европы от фашизма? Что Вы знаете о движении Сопротивления?

Расскажите о том, как сформировалась антигитлеровская коалиция в ходе войны и какую она сыграл роль в достижении Победы над фашизмом. Расскажите об основных причинах Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Литература к третьему вопросу

1. Великая Отечественная война в цифрах — <https://iz.ru/1161697/2021-05-09/velikaia-otechestvennaia-voina-v-tcifrah>

2. Козьменко, В.М. Проблемы истории Великой Отечественной войны / В.М. Козьменко // Вестник РУДН. История России.— 2005.— №4.— С.7-13. <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-istorii-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg>

3. Купцов, В.П. Итоги Второй мировой войны / В.П. Купцов // Вестник РЭУ. — 2005. — №2 .— С. 102-110 — <https://cyberleninka.ru/article/n/itogi-vtoroy-mirovoy-voyny>

4. Ненужная война. Вторая мировая война в цифрах и фактах. — <https://tass.ru/spec/wwii>

5. Нюрнберг. 70 лет спустя. [Видео] — <https://www.youtube.com/watch?v=infwaUqHt-g>

Методические советы

II мировая война продолжалась 2194 дня. В ней участвовало 72 государства. Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней. Дайте характеристику наиболее важных, на Ваш взгляд, итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн. Объясните почему СССР понес такие большие человеческие жертвы в ходе войны? С чем связаны огромные материальные потери, которые понесли страны участники конфликта? Как повлияла война на взаимоотношения различных групп населения внутри СССР? Как изменилось отношение к СССР во многих европейских и азиатских странах?

Расскажите о деятельности международных трибуналов по осуждению лидеров фашистского режима. Особое внимание уделите решениям Нюрнбергского трибунала, который проходил с 20 ноября 1945 г. по 1 октября 1946г.

Таблицы для заполнения

Таблица 1. Основные сражения Великой Отечественной войны

Время и место проведения	Наиболее значимые результаты
---------------------------------	-------------------------------------

Таблица 2. Советские полководцы - Герои Великой Отечественной войны

Фамилия Имя Отчество	Основные сражения	Боевые награды

Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

I. КОНСПЕКТ

Вопросы к семинару	Конспект
1. Причины Великой Отечественной войны	
Политические причины	
Экономические причины	
Социальные причины	
2. Основные этапы Великой Отечественной войны	
1941-1942 гг.	
1943-1945 гг.	

1944 - 1945г.	
3. Итоги Великой Отечественной войны	
Человеческие потери	
Ситуация в экономике страны	
Политические последствия войны	

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (4 ЧАСА)

План

1. “Холодная война”: причины, формы, итоги
2. Причины, этапы и последствия “перестройки” М.С.Горбачева
3. Распад СССР

Уясните содержание следующих понятий: “гласность”, НАТО, “перестройка”, СЭВ, “холодная война”.

“Гласность” – политика максимальной открытости в деятельности государственных учреждений и политических организаций, которая проводилась в СССР в годы “перестройки”.

НАТО (North Atlantic Treaty Organization) – Организация Североатлантического договора, военно-политический альянс государств, созданный в 1949г. цель которого – гарантия безопасности своих членов с помощью политических (дипломатическое взаимодействие государств с целью предотвращения конфликтов) и военных средств. Первоначально договор подписали 12 стран. В 1954г. СССР подавал заявку на вступление в НАТО, но она была отклонена.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВАРШАВСКОГО ДОГОВОРА (ОВД) – военно-политический союз социалистических государств Европы, а также структура органов, обеспечивавших согласование их действий в области внешней политики и обороны. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Албанией (с 1962 в работе органов ОВД не участвовала, в 1968 объявила о денонсации договора), Болгарией, Венгрией, ГДР (в 1990 вышла из ОВД в связи с объединением с ФРГ), Польшей, Румынией, СССР и Чехословакией подписан 14.5.1955 в Варшаве. ОВД создавалась в качестве ответной меры на создание и действия НАТО.

“Перестройка” – общее название преобразований, инициированных Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С.Горбачевым в 1985 г.

СЭВ (Совет Экономической Взаимопомощи) – межправительственная организация, координировавшая экономическое и научно-техническое сотрудничество социалистических стран. Образован в январе 1949г. по инициативе СССР в качестве экономической

аль-тер-на-ти-вы “плану Мар-шал-ла” с целью фор-ми-ро-ва-ния ми-ро-вой со-циа-ли-стической сис-те-мы. Штаб-квар-ти-ра СЭВ находилась в Мо-ск-ве. “Холодная война” – глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние в период с 1946 года до конца 1980-х между двумя блоками государств, центром одного из которых был СССР, а другого — США. .

Хронология

Запомните следующие даты:

1949 г., 29 августа – Первое испытание атомной бомбы в СССР.

1953 г., 5 марта – Смерть И.В.Сталина.

1955 г., 14 мая – Подписание в Варшаве Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Албанией, Болгарией, Венгрией, ГДР, Польшей, Румынией, СССР и Чехословакией. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД).

1961 г., 12 апреля – Первый в мире полёт в космос Ю.А. Гагарина на космическом корабле-спутнике “Восток”.

1985 г., 11 марта – Избрание генеральным секретарём ЦК КПСС М.С. Горбачёва.

1989 г., 25 мая—9 июля – 1-й Съезд народных депутатов СССР.

1991 г., 12 июня – Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.

1991 г., 25 декабря – Заявление М.С. Горбачёва об отставке с поста президента СССР.

Обязательная литература ко всей теме

1.История России. IX-XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А. Х. Даудов (Модуль13). — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282176>

2.Орлов, А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник / А.С.Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина — М.: Изд-во Проспект, 2019. — 527с. — (Главы 39-41).

2.Орлов, А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.. История России: Учебник. — М.: Изд-во Проспект, 2003. — 528с. — (Главы 39-41). — http://ros-istor.ru/system/files/Orlov_A.S._Istorija_Rossii.pdf

3.Суслов, А.Б. История России (1917-1991). Учебник. — Пермь: ПГГУ, 2018. — 299с. — <https://e.lanbook.com/book/129503>

4.Орлов, А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: Учебное пособие. — М.: Изд-во Проспект, 2014. — 592с.— (Разделы от 24.1. по 27.2.3) file:///C:/Users/user/Downloads/hrestomatiya_po_istorii_rossii_orlov.pdf

Литература к первому вопросу

1. Быстрова, И.В. Современная отечественная историография Холодной войны / И.В. Быстрова. — Новый исторический вестник. — 2004. — №10. — С. 295-307 <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-otechestvennaya-istoriografiya-holodnoy-voyny>

2. Ржевский, О.А. У истоков “холодной войны” / О.А. Ржевский // Вестник МГИМО. — 2008 .— №3.— С. 36 — 47. — <https://cyberleninka.ru/article/n/istokov-holodnoy-voyny>
3. Холодная война” —<https://www.youtube.com/watch?v=erl9AOgjfZ8>
4. Холодная война: В 2 т. — (Военная история Российского государства / под ред. В.А. Золотарева) — М.: ИНЭС, РУБИН, 2014. Т. 1: Противостояние двух сверхдержав / Путилин Б.Г., Золотарев В.А. — 984 с. Т. 2: От Потсдама до Мальты / Илиевский Н.В. — 584 с. — <https://histrf.ru/read/articles/kholodnaia-voina>
5. Холодная война — <https://diletant.media/articles/45344269/>
6. Федоров, К.В. История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К.В. Федоров, Т.Р. Суздалева, Б.Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург, 2023 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/277097/preview#1>

Методические советы

Необходимо определить причины начала т.н. “холодной войны” . Особое внимание уделите: изменению статуса США в мире, противостоянию идеологий, субъективному фактору начала войны. Какую роль в истории этой войны сыграла “Фултонская речь” У.Черчилля? В чем суть т.н. “доктрины Трумэна”? В каких формах проходила “Холодная война”? Какие этапы в ее истории можно выделить? В чем состояла опасность Корейской войны 1950-1953 гг.?

Дайте краткую характеристику “Суэцкого кризиса” 1956-1957 гг., “Берлинского кризиса” 1961г. и “Карибского кризиса” 1962 г. Почему стала возможна “разрядка международной напряженности”? С чем было связано решение советского руководство о введении войск на территорию ДРА в 1979 г.?

На ваш взгляд, существует ли связь между “холодной войной” и началом “перестройки” в СССР? К каким главным результатам привело многолетнее противостояние между СССР и США после II мировой войны? Когда формально, на ваш взгляд, закончилась “холодная война”?

Литература ко второму вопросу

1. Анисимов, Е.В. История России: от Рюрика до Путина / Е.В. Анисимов — СПб.: Питер, 2013 —. 592с. — http://rfmstuca.ru/eois/week_8/1_kurs/istoriya/Anisimov_E_V%20Istoriia_Rossii_ot_Riurika_do_Putina.pdf
2. Борисов, Н. Горбачев. Перестройка.[Видео] / Н. Борисов — <https://www.youtube.com/watch?v=AGcI1zEzGuY>
3. Вилков, А.А. Перестройка в СССР: между идеологическим концептом и реальностью / А.А. Вилков // Известия Саратовского университета.— 2021. — №.3.— С.303 - 309. <https://cyberleninka.ru/article/n/perestroyka-v-sssr-mezhdu-ideologicheskim-kontseptom-i-realnostyu>
4. Михаил Горбачев: жизнь и реформы (виртуальный музей) — <https://museum.gorby.ru/#/>

5. Рыжков, Н.И. Главный свидетель / Н.И. Рыжков — М.: Алгоритм, — 2009. — 221с. — <https://litmore.ru/1210-glavnyj-svidetel-delo-o-razvale-sssr.html>

Методические советы

Прежде всего назовите и проанализируйте основные причины и предпосылки “перестройки”, которая была провозглашена в СССР весной 1985г. В каком состоянии находилась советская экономика к началу 80-х гг. Почему реформы А.Н.Косыгина не смогли предотвратить кризис? Разместите информацию об этих реформах в Таблице №1

Под какими лозунгами началась “перестройка”? Как происходили первые политические и экономические преобразования в стране? Кто был наиболее последовательными единомышленниками М.С.Горбачева при подготовке и проведении “перестройки”? Какую реакцию в стране вызвали: “антиалкогольная кампания”, политика “гласности”, первые избирательные кампании?

Разместите информацию об основных этапах “перестройки” в таблицу №2. С чем было связано введение в СССР поста Президента? Какие новые общественно-политические движения и политические организации возникли в СССР в годы “перестройки”. Чему была посвящена статья №6 Конституции СССР, принятой в 1977г. Когда и почему она была отменена?

Литература к третьему вопросу

1. Безбородов, А., Елисеева, Н., Шестаков, В. Перестройка и крах СССР. 1985–1993 / А. Безбородов, Н. Елисеева, В. Шестаков – СПб.: Норма, 2010. – 216 с. – <https://nashol.me/2012011662925/perestroika-i-krah-sssr-1985-1993-bezborodov-a-eliseeva-n-shestakov-v-2010.html>
2. Дубнов, А. Почему распался СССР. Вспоминают руководители союзных республик / Аркадий Дубнов — М.: Индивидуум. — 2019. — 304с. — https://www.rulit.me/data/programs/resources/pdf/Pochemu-raspalsya-SSSR_RuLit_Me_548245.pdf
3. Тарасенко, Ф.П. Об одной из причин крушения СССР/ Ф.П. Тарасенко // Проблемы управления в социальных системах. — 2012. — №7. — С. 103-113 <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-odnoy-iz-prichin-krusheniya-sssr>
4. Шубин, А.В. Перестройка и распад СССР [видео] / А.В. Шубин — <https://rutube.ru/video/8bc0aa226ee7161363ada9e6f41ee3a6/>
5. Шубин, А.В. Распад СССР: объективные причины и субъективные факторы / А.В. Шубин // Россия и АТР. — 2016 — №3. — С.23-48 — <https://cyberleninka.ru/article/n/raspad-sssr-obektivnye-prichiny-i-subektivnye-factory>

Методические советы

В научной литературе существуют разные точки зрения о причинах распада СССР. Проанализируйте основные их них.

Как процессы “перестройки” шли в различных республиках? Что такое ГКЧП? Какие наиболее важные решения были приняты в Беловежской пуще в августе

1991г.? С какой целью было создано СНГ? К каким последствиям привел распад СССР? Какую реакцию это событие вызвало в мире?

Таблицы для заполнения
Таблица 1. Реформы А.Н.Косыгина

Сфера реформирования (время проведения)	Содержание реформы	Результаты

Таблица 2. Основные этапы “перестройки” М.С.Горбачева

Этапы	Содержание	Результаты

“Перестройка” в СССР. 1985-1991 гг.

I. КОНСПЕКТ

Вопросы к семинару	Конспект
1. Причины “перестройки”	
Политические причины	
Экономические причины	
Социальные причины	
2. Основные направления реформ М.С.Горбачева	
Экономические реформы	
Социальные реформы	
Политические реформы	
3. Главные достижения и неудачи “перестройки”	
В экономике	

В политике	
В культуре	

РАЗДЕЛ 8.

ТЕМА №. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ (1991–2022) (2 часа)

План

1. Основные направления внутренней и внешней политики Российской Федерации в 90-е гг. XX в.

2. Ключевые тенденции социально-экономического развития России в начале XXI в.

3. Б.Н. Ельцин, В.В.Путин, Д.А. Медведев: политические портреты лидеров РФ. **Уясните содержание следующих понятий:** конституционный кризис, гиперинфляция, референдум, национально-государственные интересы, таможенный союз, суверенитет, расширение НАТО на Восток, новая восточная политика, многопартийность, “шоковая терапия”.

Конституционный кризис - открытое политическое противостояние законодательной и исполнительной властей в РФ, начавшееся в 1992 г. и завершившееся вооруженным столкновением сторон в центре Москвы и штурмом Дома Советов России войсками, верными Б.Н. Ельцину 3-4 октября 1993 г.

Гиперинфляция – инфляция с высокими и чрезвычайно высокими темпами (свыше 2% в месяц свыше трех лет). Наблюдалась в РФ в 1991-1995 гг. в результате дисбаланса между денежной и наличной товарной массой вследствие развала советской экономики.

Референдум - всенародный опрос, голосование для решения важного государственного вопроса. Проводился в РФ в 1993 г. по вопросу доверия Б.Н. Ельцину, 12 декабря того же года - по вопросу о принятии Конституции РФ.

Национально-государственные интересы - приоритеты национального развития и безопасности государства, определенные для РФ Указом Президента В.В. Путина от 02.07.2021 “О стратегии национальной безопасности Российской Федерации”

Таможенный союз предусматривает создание единой таможенной территории, в пределах которой не применяются таможенные пошлины и ограничения экономического характера, за исключением специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. В рамках таможенного союза применяется единый таможенный тариф и другие единые меры регулирования торговли товарами с третьими странами. С 1995 г. существовал таможенный союз РФ, Беларуси, Казахстана и Киргизии, с 2007 г. - России, Беларуси и Казахстана.

Суверенитет (с фр. *souveraineté*) - верховная власть. Государственный суверенитет означает полноту законодательной, исполнительной и судебной власти государства на всей его территории, исключаящую любую иностранную власть, а значит, возможность государства проводить независимую внутреннюю и внешнюю политику.

Расширение НАТО на Восток - внешнеполитическая стратегия США и их союзников, проводившаяся с 1991 г. и ориентированная на прием в НАТО бывших членов Организации Варшавского Договора и размещение на их территориях временных воинских контингентов и военной техники.

Новая восточная политика - политика, начало которой было положено при президенте РФ Б.Н. Ельцина: политика переориентации РФ на сотрудничество во всех сферах на страны АТР и Китай.

Многопартийность - особенность политического устройства и политической жизни РФ в 1990-е гг., выражавшаяся в наличии множества конкурировавших между собой политических партий, партийных блоков и общественно-политических объединений.

“Шоковая терапия” - экономическая политика правительства Е.Т. Гайдара и президента РФ Б.Н. Ельцина по быстрому переходу к рыночному типу экономики в 1990-е гг. Предполагала отпуск цен, введение свободной торговли и приватизацию государственной собственности.

Хронология

Запомните следующие даты:

1992 г., 2 января - Указ Президента РФ Б.Н. Ельцина о либерализации цен и реорганизации торговли.

1993 г., 3 января - президенты РФ и США подписали Договор о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2), предусматривающий взаимное сокращение ядерного потенциала двух стран к 2003 г. до уровня 3500 ядерных боеголовок.

1993 г., 25 апреля состоялся Всероссийский референдум (референдум о доверии первому президенту РФ Б.Н. Ельцину).

1993 г., 3-4 октября - вооруженное противостояние оппозиции и сторонников президента РФ Б.Н. Ельцина, штурм Дома Советов России.

1993 г., 12 декабря - принятие первой демократической Конституции РФ путем референдума.

1994 г., 30 ноября - указ Б.Н. Ельцина “О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики”.

1994 г., 10 декабря - начало первой чеченской кампании, целью которой были ликвидация правительства Д.Дудаева и возвращение Чечни в состав РФ.

1997 г., 27 мая - в Париже подписан основополагающий “Акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО”.

Вопрос 1. Основные направления внутренней и внешней политики
Российской Федерации в 90-е гг. XX в.

I. КОНСПЕКТ

Вопросы к семинару	Конспект
1. Элементы переориентации внешней политики РФ	
Визиты министра иностранных дел в период Б.Н. Ельцина	
Межгосударственные соглашения 1990-х гг.	

Вопрос 2. Ключевые тенденции социально-экономического развития России в начале XXI в.

Вопросы к семинару	Конспект
1. Основные направления преобразований в эпоху Б.Н. Ельцина	
Экономические реформы	
Социальные реформы	
Политические реформы	
2. Основные направления преобразований в период руководства В.В. Путина и Д.А. Медведева	
В экономике	
В политике	
В культуре	

**Вопрос 3. Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев:
политические портреты лидеров РФ**

Вопросы к семинару	Конспект
--------------------	----------

1. Основные вехи биографии Б.Н. Ельцина	
Образование	
Партийная карьера	
Личностные характеристики	
3. Основные вехи биографии В.В. Путина и Д.А. Медведева	
Образование	
Партийная карьера	
Личностные характеристики	

Обязательная литература ко всей теме

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.. История России: Учебник. — М.: Изд-во Проспект, 2003. — 528с. — (Главы 39-41). — http://ros-istor.ru/system/files/Orlov_A.S._Istorija_Rossii.pdf
2. Суслов А.Б. История России (1917-1991). Учебник. — Пермь: ПГГУ, 2018. — 299 с. — <https://e.lanbook.com/book/129503>
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: Учебное пособие. — М.: Изд-во Проспект, 2014. — 592 с.— (Разделы от 24.1. по 27.2.3) file:///C:/Users/user/Downloads/hrestomatiya_po_istorii_rossii_orlov.pdf
4. Шестаков, В.А. Новейшая история России / В.А. Шестаков. - М.: АСТ Астрель; Владимир: ВКТ, 2008. - 479, [1] с.
5. Согрин В. Политическая история современной России. 1985 -1994: от Горбачева до Ельцина. - М.: Прогресс-Академия, 1994. - 192 с.

Литература к первому вопросу

1. Барсенков, А.С. Внешняя политика России на начальном этапе становления новой государственности (1991-1993гг.) / А.С. Барсенков // Вестник Московского университета. Серия. Международные отношения и мировая политика. — 2013. — №4. — С.75-102 — <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnyaya-politika-rossii-na-nachalnom-etape-stanovleniya-novoy-gosudarstvennosti-1991-1993>
2. Борисов Н. Молодые реформаторы. Реформы Гайдара. [Видео] / Н.Борисов —<https://www.youtube.com/watch?v=kudbeHviPws>
3. Бурбулис, Г. Медушевский, А. О причинах крушения СССР и становлении новой России / Г. Бурбулис, А.Медушевский // Сравнительное конституционное обозрение. — 2015. — №4. — С. 101-116. — <https://cyberleninka.ru/article/n/o-prichinah-krusheniya-sssr-i-stanovlenii-novoy-rossii>

4. Норин, Е. Под знаменами демократии: войны и конфликты на развалинах СССР / Е.Норин — <https://litmore.ru/6280-pod-znamenami-demokratii-vojnuy-konflikty-na-razvalinah-sssr.html>

5. Чувашова, Н.И. Октябрь 1993 года: противоречивость оценок и выводов / Н.И. Чувашова // Власть. — 2013. — №8. — С. 125-128 <https://cyberleninka.ru/article/n/oktyabr-1993-goda-protivorechivost-otsenok-i-vyvodov>

Методические советы

Назовите новые тенденции в политическом развитии России в начале XXI в. С чем связано появление этих тенденций?

Литература ко второму вопросу

1. Мау, В.. Экономика и право. Конституционные проблемы экономической реформы в России. - М.: Институт экономических проблем переходного периода, 1998. Разделы 4.2, 4.6.

2. Петухов, В.В. Эпоха Путина и динамика социальных перемен / В.В.Петухов // Россия реформирующаяся. — 2008.— №7.— С.353-373 — <https://cyberleninka.ru/article/n/epoha-putina-i-dinamika-sotsialnyh-peremen>

3. Согрин, В. Российский политический процесс / В. Согрин // Россия и мусульманский мир. — 2009.— №5. — С.14-42 <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskiy-politicheskiy-protsess>

4. Шимов, Я. Эпоха Владимира Путина и трансформация российской государственности / Я.Шимов // Неприкосновенный запас. — 2008.— №1. <https://magazines.gorky.media/nz/2008/1/epoha-vladimira-putina-i-transformatsiya-rossijskoj-gosudarstvennosti.html>

Литература к третьему вопросу

1. Борис Ельцин. Жизнь и судьба [видео] <https://rutube.ru/video/bfba63218b0d31660dbb11c96c67a262/>

2. Медведев Дмитрий Анатольевич — <https://histrf.ru/read/biographies/dmitriy-anatolevich-medvedev>

3. Президент. Фильм В.Соловьева [Видео] — <https://rutube.ru/video/1a6bc5b82e6d8a04275e170cdabd48f3/>

Методические советы

1990-е гг. и начало XXI в. - период новейшей или современной истории России, который вызывает дискуссии и споры, так как относится к ближайшему прошлому, в котором живущие сегодня являются современниками. При работе над вопросами семинара, поэтому, необходимо обратить внимание на дискуссионность многих тем и высказывать свое мнение по поставленным проблемам. Родители и родственники могут стать для Вас очевидцами, которые могут рассказать о событиях и помочь Вам сформировать свою позицию по отношению к ним. 1990-е гг. часто оценивают негативно, рассматривая их как период ничем не сдерживаемых либеральных реформ, которые привели к окончательному слоу советской экономики и утрате многих не только негативных, но и положительных ее черт. Попробуйте охарактеризовать

причины и последствия политики “шоковой терапии” в России. В чем были основные экономические трудности перехода к рыночной экономике?

1990-е гг. - время бурных внутри- и внешнеполитических преобразований. Многие современные события уходят своими корнями в 1990-е гг. и там же коренятся многие проблемы. Сформируйте свою позицию по вопросам о построении многополярного мира, ограничении вооружений, локальных конфликтах в Югославии, Нагорном Карабахе, Приднестровье.

Оцените результаты политических преобразований 1990-х гг.: принятие конституции 1993 г., многопартийную систему, чеченские войны.

Охарактеризуйте актуальные тенденции развития страны в 2000-е гг. Назовите проблемы, которые являются наиболее важными для понимания современной истории России во внутри- и внешнеполитических аспектах. Какие вехи внешней политики РФ вы считаете рубежными для начала XXI в. Как изменились образование и культура.

Большую роль в истории играют личности. Попробуйте высказать свое мнение о роли политических руководителей страны в 1990-е-2000-е гг. Назовите основные этапы политической биографии Б.Н. Ельцина, В.В.Путина. Как бы вы охарактеризовали роль в истории этих политических руководителей.

Таблицы для заполнения (помощь для ответов на вопросы семинара)

Таблица. Реформы Е.Т.Гайдара

Сфера реформирования (время проведения)	Содержание реформы

Таблица. Эпоха В.В.Путина

Этап	Основные события и процессы	Первые результаты