

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 14.04.2025 13:06:51 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--------

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 / В.Е. Федоров  
«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
Экономика предприятия

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Организация внешнеэкономической деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

Специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2021

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования(21)

Протокол заседания № 1 «31» августа 2021г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала) \_\_\_\_\_ В.И. Бархатов  
*подпись* *И.О. Фамилия*

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала) \_\_\_\_\_ Д.А. Плетнев  
*подпись* *И.О. Фамилия*

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2021г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бархатов В.И.

Автор (составитель) \_\_\_\_\_

*Николаева ЕВ*

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Формирование у будущих специалистов прочных знаний в области экономики предприятия, а также практического применения знаний, полученных в курсе общей экономической теории, приобретение студентами умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в качестве специалистов экономического профиля на предприятиях любой формы собственности.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.03	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
знать:		
1. закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;		
2. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;		
3. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;		
уметь:		
1. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;		
2. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;		
3. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;		
4. ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.		
ФИНАНСЫ		
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ		
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>		
Эконометрика, Учебная практика		
ЭКОНОМЕТРИКА		
Учебная практика		
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
<b>Уметь:</b>		
<b>Владеть:</b>		
<b>ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;</b>		
<b>Знать:</b>		
<b>Уметь:</b>		
<b>Владеть:</b>		
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>		
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>	
3.1.1	основные стратегии ценообразования на предприятии; особенности внедрения и оценки эффективности инвестиционных проектов на предприятии.	
3.1.2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; экономический механизм функционирования предприятия	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	

Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.2.1	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
3.2.2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	
3.3.2	современными методиками анализа и интерпретации данных	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 288 в том числе : аудиторные занятия : 144 самостоятельная работа : 108 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4 зачеты 3

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. 1.Общая характеристика предприятия</b>			
1.1	Понятие и виды предприятия /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.2	Теории фирмы /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.3	Понятие и виды предприятий /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.4	Теории фирмы /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.5	Теории фирмы /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.6	Понятие и виды предприятий /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
	<b>Раздел 2. 2. Основные фонды и нематериальные активы предприятия</b>			
2.1	Понятие и состав основных фондов /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.2	Амортизация и износ основных фондов /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.3	Оценка эффективности использования основных фондов /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.4	Оценка эффективности использования основных фондов /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.5	Амортизация и износ основных фондов /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1

Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					стр. 6
2.6	Оценка эффективности использования основных фондов /Ср/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.7	Амортизация и износ основных фондов /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.8	Источники финансирования основных фондов предприятия /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.9	Источники финансирования основных фондов предприятия /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.10	Нематериальные активы предприятия /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.11	Нематериальные активы предприятия /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
<b>Раздел 3. 3. Оборотные средства предприятия</b>					
3.1	Понятие и состав оборотных средств /Лек/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.2	Управление оборотными средствами предприятия /Лек/	3	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.3	Эффективность использования оборотных средств /Лек/	3	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.4	Источники формирования оборотных средств /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.5	Управление оборотными средствами предприятия /Пр/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.6	Управление оборотными средствами предприятия /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.7	Эффективность использования оборотных средств /Пр/	3	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.8	Эффективность использования оборотных средств /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.9	Источники формирования оборотных средств /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.10	Цикл оборота средств предприятия /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.11	Цикл оборота средств предприятия /Пр/	3	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
<b>Раздел 4. 4. Трудовые ресурсы предприятия</b>					
4.1	Состав трудовых ресурсов на предприятии /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.2	Оплата труда на предприятии /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
4.3	Состав трудовых ресурсов на предприятии /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
4.4	Состав трудовых ресурсов на предприятии /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
4.5	Оплата труда на предприятии /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
4.6	Оплата труда на предприятии /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
<b>Раздел 5. 5. Затраты и результаты деятельности предприятия</b>				
5.1	Затраты, расходы, себестоимость /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
5.2	Результаты деятельности предприятия /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
5.3	Показатели эффективности деятельности предприятия /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
5.4	Ценообразование на предприятии /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
5.5	Затраты, расходы, себестоимость /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
5.6	Затраты, расходы, себестоимость /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
5.7	Результаты деятельности предприятия /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
5.8	Результаты деятельности предприятия /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
5.9	Показатели эффективности деятельности предприятия /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
5.10	Показатели эффективности деятельности предприятия /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
5.11	Ценообразование на предприятии /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
5.12	Ценообразование на предприятии /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
<b>Раздел 6. 6. Оценка финансового состояния предприятия</b>				
6.1	Анализ ликвидности предприятия /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
6.2	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
6.3	Анализ кредитоспособности предприятия /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1

Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
6.4	Анализ ликвидности предприятия /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
6.5	Анализ ликвидности предприятия /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
6.6	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
6.7	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
6.8	Анализ кредитоспособности предприятия /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
6.9	Анализ кредитоспособности предприятия /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты

Практические задания

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестовые вопросы по дисциплине:

1. К переменным расходам относятся:

- а) амортизационные отчисления,
- б) расходы по реализации продукции,
- в) заработная плата, начисляемая по сдельной системе оплаты труда,
- г) заработная плата управленческого персонала.

2. Показатель прибыли «ЕВИТ» - это:

- а) чистая прибыль;
- б) прибыль до процентов и налогов;
- в) прибыль до процентов, налогов и амортизации;
- г) прибыль до налогов.

3. Параметрический метод ценообразования лучше всего подойдет для:

- а) зерна;
- б) молочной продукции;
- в) дорогой мебели;
- г) новой модели пылесоса.

4. Базой налогообложения по налогу на добавленную стоимость может являться:

- а) нераспределенная прибыль;
- б) коммерческая надбавка;
- в) цена продукции предприятия;
- г) маржинальная прибыль.

5. Рентабельность продукции определяется:

- а) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции,
- б) отношением прибыли от реализации к себестоимости (без НДС и акциза),
- в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия,
- г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

6. Какова цель группировки затрат по экономическим элементам:

- а) определение себестоимости продукции на запланированный объем производства;
- б) определение стоимости живого и прошлого труда на единицу продукции;
- в) определение объема поставок материалов;
- г) определение производственных запасов;

д) формирование базы ценообразования.

7. С какой целью используется диверсификация цен:

- а) завоевание рынка;
- б) присвоение излишка потребителя;
- в) увеличение объема реализации;
- г) все вышеперечисленное.

8. Какое из направлений не способствует росту прибыли:

- а) увеличение объема производства;
- б) сокращение условно-постоянных расходов на единицу продукции;
- в) внедрение более прогрессивного оборудования;
- г) сокращение доли продукции повышенного спроса;
- д) снижение материальных затрат на единицу продукции

9. Какой показатель позволяет оценить деловую активность предприятия:

- а) коэффициент быстрой ликвидности;
- б) оборачиваемость средств;
- в) рентабельность продукции;
- г) достаточность собственных оборотных средств.

10. Какие инвестиции называются реальными?

- а) осуществляемые за счёт собственных средств;
- б) вложение финансовых средств в физический капитал предприятия;
- в) средства производства и капиталовложения в объекты недвижимости с целью сдачи их в аренду.

11. Установите соответствие:

- 1. Производственные затраты;
- 2. Статьи калькуляции;
- 3. Экономические элементы затрат;
- 4. Себестоимость продукции;
- А) экономически разнородные затраты, которые отражают распределение затрат независимо от формы использования в производстве, того или иного продукта и места осуществления затрат;
- Б) однородные в экономическом смысле затраты;
- В) денежное выражение текущих издержек в производстве и реализации продукции, услуг;
- Г) затраты непосредственно связанные с изготовлением продукции вида заказа.

12. . Предприятие наращивает экономический потенциал и масштабы деятельности, если:

- а) темп роста объема продаж превышает темп роста активов;
- б) темп роста объема продаж больше темпа роста прибыли;
- в) темп роста объема продаж превышает 100% ;
- г) темп роста активов превышает 100%.

13. Ставка дисконтирования должна учитывать:

- а) учетную ставку ЦБ;
- б) курсовую стоимость акций компании;
- в) курс национальной валюты;
- г) систематические и несистематические риски бизнеса;
- д) кредитную ставку для физических лиц.

Практические задания:

1. Годовой выпуск на предприятии составил 800 шт. Затраты на весь выпуск (руб): Сырье – 42500 (VC), Вспомогательные материалы – 1100 (VC), Топливо и энергия – 15300 (FC), Заработная плата – 28 000 (FC), Отчисления на социальные нужды – 2800 (FC).  
Рассчитать, Общепроизводственные расходы – 6200 (FC), Общехозяйственные расходы – 2100 (FC), Коммерческие расходы – 2800 (FC).

Цена единицы продукции равна 155 руб/шт.

Рассчитайте безубыточный объем производства, и выпуск, при котором будет получена прибыль в размере 45 тыс. руб.

2. Даны денежные потоки: 180000; 230000; 156000; 195500; 215000.

Определить:

- 1) Максимально возможную сумму инвестиций для обеспечения доходности инвестиционного проекта для ставки дисконтирования  $r=0,16$

2) Срок окупаемости проекта

3) Чистый дисконтированный доход при  $K=550000$ .

Заемный капитал составляет 80 млн. руб. Стоимость заемного капитала 10%. Собственный капитал – 50 млн. руб. Стоимость – 13%. (рассчитать новую ставку дисконтирования)

3. Материальные затраты 150 000 руб. Затраты на оплату труда 300 000 руб. Отчисления на социальные нужды рассчитать по известной вам ставке ЕСН. Амортизация определяется исходя из первоначальной стоимости оборудования (3 млн. руб.) и норме амортизации (15%) по линейному методу. Планируемая рентабельность продукции 8%. Рассчитайте цену реализации с учетом НДС.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные фонды предприятия. Критерии отнесения. Состав основных фондов.
2. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов.
3. Оценка эффективности использования основных фондов
4. Источники финансирования основных фондов
5. Нематериальные активы предприятия
6. Состав и характеристика оборотных средств предприятия
7. Управление оборотными средствами на предприятии (запасы, дебиторская задолженность)
8. Источники формирования оборотных средств.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия
10. Структура кадров предприятия. Расчет численности кадров
11. Оплата труда на предприятии
12. Понятие затрат, расходов, себестоимости
13. Виды затрат предприятия
14. Группировка затрат по экономическим элементам
15. Группировка затрат по статьям калькуляции
16. Виды расходов предприятия
17. Системы калькуляции затрат предприятия
18. Виды и расчет прибыли предприятия
19. Распределение прибыли на предприятии
20. Факторный анализ прибыли предприятия
21. Показатели рентабельности
22. Анализ безубыточного положения предприятия
23. Инвестиции. Капиталовложения. Виды инвестиций
24. Направления реальных инвестиций на предприятии
25. Источники финансирования инвестиций
26. Учёт фактора времени при анализе эффективности инвестиций
27. Расчет ставки дисконтирования
28. Показатели эффективности инвестиционной деятельности предприятия
29. Оценка стоимости предприятия. Цели, подходы к оценке
30. Анализ финансового состояния предприятия
31. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
32. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Типы финансовой устойчивости
33. Банкротство предприятия (процедура)

### 6.4. Критерии оценивания

Для аттестации студентов по дисциплине «Экономика предприятия» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.
2. С целью контроля успеваемости студентов в ходе изучения дисциплины в середине семестра проводится промежуточная аттестация
3. В конце семестра студент имеет возможность один раз переписать одну из неудачно выполненных контрольных работ по своему выбору. При этом прежние баллы, полученные за работу, аннулируются, и работа оценивается заново.
4. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа на практических занятиях, участие в студенческих конференциях и т.п.).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

№ Вид учебной работы Максимальное количество баллов Срок представления

- 1 Тест с практическими заданиями №1 10 4-5 неделя
  - 2 Тест с практическими заданиями №2 10 7-8 неделя
  - 3 Тест с практическими заданиями №3 10 12-13 неделя
  - 4 Тест с практическими заданиями №4 10 14-15 неделя
  - 5 Тест с практическими заданиями №5 10 16-17 неделя
  - 6 Семестровая работа 10 16 неделя
- Всего 60

II. Итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 30 баллов, то допуск к экзамену остается на усмотрение преподавателя (экзаменатора) при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.
  2. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается тест из 20 вопросов и две задачи. За тест студент получает баллы, равные количеству верных ответов. За правильное решение каждой задачи начисляется по 10 баллов.
  3. Если в результате итоговой аттестации студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.
  4. Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.
- В таблице представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

№ Общая сумма баллов Оценка

- 1 80 – 100 отлично
- 2 60 – 79 хорошо
- 3 40 – 59 удовлетворительно
- 4 39 и менее неудовлетворительно

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в форме электронного документа);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

Рабочая программа дисциплины "Экономика предприятия" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
---	---------

### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бигачева Е. Н., Горлевская Л. Э., Лясникова Ю. В., Казарян А. С., Кучеренко Н. С.	Экономика предприятия: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/106219">https://e.lanbook.com/book/106219</a> )	Москва : Научный консультант, 2017	ЭБС
Л1.2	Торхова А. Н.	Экономика предприятия: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473320">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473320</a> )	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017	ЭБС

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Волкова Т. Н., Леонова Л. А.	Экономика предприятия: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата): методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446003">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446003</a> )	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	ЭБС
Л2.2	Волкова Т. Н., Леонова Л. А.	Экономика предприятия: Рабочая тетрадь к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446004">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446004</a> )	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	ЭБС

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Ефимова Г. А., Пономарёва Ю. В.	Экономика предприятия (организации): методические указания для самостоятельной работы студентов: методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364310">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364310</a> )	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2014	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гарант и консультант
----	----------------------

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat
MS Office365
LMS Moodle
Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: парты, доска, проектор.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Общая характеристика предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятия «предпринимательство».
2. Перечислите основные характеристики юридических лиц.
3. Охарактеризуйте ОПФП полное товарищество.
4. Охарактеризуйте ОПФП производственный кооператив.
5. Перечислите основные характеристики ПАО и НАО (капитал и состав акционеров)
6. Перечислите отличия обыкновенных и привилегированных акций.
7. Три главных органа управления ПАО. Их функции.
8. Виды реорганизации предприятий. Объяснить любой.
9. Перечислите три основные формы предпринимательской деятельности.
10. Перечислите виды коммерческих юридических лиц.
11. Охарактеризуйте ОПФП товарищество на вере.
12. Охарактеризуйте ОПФП унитарное предприятие.
13. Финансово-промышленная группа, холдинг. Определения.
14. Какова наиболее современная цель деятельности предприятия.
15. Перечислите основные этапы регистрации фирмы.

Практические задания:

1. Если предприниматель привык самостоятельно и независимо принимать решения и руководить процессами, то какую форму предпринимательской деятельности для себя он выберет?
2. Доли в уставном капитале командитного товарищества следующие: Козлов, Баранов, Конев – товарищи на вере имеют по 20 % (по 60 000 руб). Кабанов – полный товарищ имеет оставшиеся 40 % (120 000 руб). Их аграрное предприятие оказалось нерентабельным и обязано выплатить по долгам 350 000 руб. Как распределиться ответственность между товарищами?
3. Если представить акционерное общество в виде модели государства, то каким ветвям власти (исполнительной, законодательной, судебной) соответствуют главные органы его управления?
4. Какой вид акций представляет интерес в целях поглощения компаний?
5. Если вы хотите создать предприятие с целью привлечения инвестиций, но ваши средства все же ограничены то какую организационно – правовую форму оптимально выбрать?
6. Как вы считаете: рост ТНК – позитивная или негативная тенденция? Для мира? Для отдельных стран?

### Раздел 2. Основные фонды и нематериальные активы предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятия «основные средства предприятия».
2. Перечислите два главных критерия отнесения ценности к основным фондом
3. Какие виды основных фондов вы знаете?
4. Перечислите все четыре вида стоимости объекта основных средств. Охарактеризуйте каждый.
5. Сформулируйте главные отличия понятий «износ» и «амортизация».
6. Какие виды износа существуют?
7. Какие способы начисления амортизации вы знаете? Какие из них относятся к ускоренным методам?
8. Какой метод начисления амортизации наиболее затруднителен в практическом применении? Почему?
9. Какие основные показатели использования основных средств предприятия вы знаете?
10. В чем состоит экономический смысл показателей фондоотдачи, фондоёмкости и рентабельности основных фондов?
11. В чем состоит принципиальное отличие лизинга от аренды?
12. Дайте определение нематериальным активам предприятия.
13. Дайте определение понятия «деловая репутация».
14. Какими способами начисляется амортизация нематериальных активов.

Практические задания:

1. Какие из нижеперечисленных объектов являются объектами основных средств предприятия:
  - а) здание столовой предприятия;
  - б) программа 1С Предприятие, приобретенная за 15 000 руб.
  - в) станок с числовым программным управлением стоимостью 50 000 руб;
  - г) картридж для принтера;
  - д) лом стали на сумму 12 000 руб;
  - е) автомобиль Газель для служебных командировок;
  - ж) копировальный аппарат стоимостью 9 800 руб;

- з) участок земли с кустарником возле входа в офис предприятия.
2. Какие из нижеперечисленных объектов являются объектами основных производственных фондов:
- здание столовой предприятия;
  - программа 1С Предприятие, приобретенная за 15 000 руб.
  - станок с числовым программным управлением стоимостью 50 000 руб;
  - автомобиль газель для грузоперевозок материалов;;
  - лом стали на сумму 12 000 руб;
  - дорогостоящее оборудование для заводской поликлиники;
  - цеховой трубопровод;
- з) участок земли с кустарником возле входа в офис предприятия.
3. Каково может быть соотношение между первоначальной и восстановительной стоимостью основных фондов? О чем свидетельствует превышение первоначальной над восстановительной?
4. Каково может быть соотношение между первоначальной и остаточной стоимостью основных фондов. Могут ли они быть равны? В каком случае?
5. Корректно ли следующее утверждение: «износ здания за 2010 год составил 5000 рублей». Почему?
6. Корректно ли следующее утверждение: «производственные мощности цеха – это три токарных станка и один фрезерный». Почему?
7. Расставьте в логической последовательности элементы оборота основных фондов:
- расчет амортизации;
  - износ оборудования;
  - пополнение амортизационного фонда;
  - получение выручки;
  - вхождение амортизации в себестоимость продукции.
8. Стоимость ОПФ на начало периода 250 тыс руб. На конец периода 200 тыс рублей. В течение года введено оборудования на сумму 130 тыс рублей. Среднегодовая стоимость ОПФ 230 тыс рублей. Товарная продукция за год 700 тыс рублей. Определить коэффициенты обновления и выбытия ОПФ, фондоотдачу и фондоемкость..
9. Объект основных средств (ксерокс) приобретен в магазине за сумму 15 000 руб. Затраты на транспортировку до офиса – 540 руб. Заработная плата рабочему за наладку 300 рублей. Куплены расходные материалы – бумага на сумму 1000 руб. Срок службы ксерокса 6 лет. Зарплата рабочего по демонтажу составляет 400 руб. Ликвидационная стоимость 1000 рублей. Определить годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации
10. Фондоотдача с 2010 по 2011 год увеличилась на 15 %. На сколько процентов изменилась фондоемкость.
11. Производственная мощность предприятия на начало периода 250 тыс единиц продукции в год. В течение года на предприятия ввели два новых станка, которые изготовили продукции на сумму 1 000 000 руб по цене 100 рублей за единицу. Остальное оборудование не выбывало и не меняло свои технические характеристики. Рассчитать выходную производственную мощность если новые станки при полной загрузке могут выпускать в 1,5 раза больше продукции.
12. Норма амортизации — 10,4 %. Рассчитать новую норму амортизации, если нормативный срок службы сокращается на 4,6 года. Ликвидационную стоимость не учитывать.
13. Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции 800,0 тыс. т, цена за 1 т 30 тыс. руб. Производственная мощность — 1000,0 тыс. т. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.
- Раздел 3. Оборотные средства предприятия
- Вопросы для обсуждения:
- Дайте определения оборотным средствам, оборачиваемости, оборотным производственным фондам и фондам обращения.
  - Перечислите виды оборотных средств предприятия.
  - Дайте определения основным элементам оборотных производственных фондов.
  - Дайте определения основным элементам фондов обращения.
  - Перечислите основные модели управления запасами, кратко сформулируйте их суть.
  - В чем отличия понятий норма и норматив оборотных средств?
  - Перечислите основные циклы оборота оборотных средств.
  - Сформулируйте экономическую сущность коэффициента оборачиваемости.
  - В чем отличие относительного и абсолютного высвобождения оборотных средств?
  - Перечислите основные источники финансирования оборотных средств.
- Практические задания:
- Что из нижеперечисленного является объектом оборотных средств:
    - задолженность покупателей за поставленную продукцию на сумму 12000 руб;
    - закупленные 10 л бензина для служебного автомобиля;
    - лицензионная программа тренингов для персонала стоимостью 7500 руб;
    - производственная мощность;
    - запасы стали на складе;

- е) денежные средства в кассе;
2. Расставьте в логической последовательности элементы кругооборота оборотных средств:
- а) производственные запасы;
- б) товарная продукция;
- в) незавершенное производство;
- г) готовая продукция;
- д) дебиторская задолженность (товары отгруженные, но не оплаченные);
- е) деньги;
3. Если оплата продукции происходит одновременно с ее отгрузкой, то как это отразится на соотношении циклов оборота оборотных средств?
4. Темп роста реализованной продукции в 2004 г. составил 90 %. Средний остаток оборотных средств уменьшился по сравнению с 2003 г. на 50 000 руб. Определить относительное высвобождение оборотных средств если реализованная продукция в 2004 году составляет 1 800 000 руб, а средний остаток оборотных средств 2003 года 250 000 руб. Насколько изменилась длительность одного оборота в днях? Сделать вывод.
5. Запасы материалов на начало периода: 100 кг по цене 8 руб. В течение периода в порядке очередности: приобретено запасов 60 кг по цене 9 руб и 80 кг по цене 10 руб и выбыло запасов в размере 150 кг. Определить стоимость выбывших запасов и стоимость запасов на конец периода методом ФИФО.
6. В деревянном стуле 2 кг дерева. Но для производства каждого требуется в 1,5 раза больше. В месяц в цехе изготавливается 1500 стульев. Страховой запас 225 кг древесины. Транспортный запас – 1 день. Определить норматив производственного запаса.
7. Что из нижеперечисленного является объектом оборотных производственных фондов:
- а) задолженность покупателей за поставленную продукцию на сумму 12000 руб;
- б) продукция в пути;
- в) лицензионная программа тренингов для персонала стоимостью 7500 руб;
- г) свежавыжатый сок для производства вина;
- д) запасы стали на складе;
- е) денежные средства в кассе;
8. Что из нижеперечисленного является 1) элементами производственной стадии оборота оборотных средств; 2) денежной стадии.
- а) производственные запасы;
- б) товарная продукция;
- в) незавершенное производство;
- д) дебиторская задолженность (товары отгруженные, но не оплаченные);
- е) деньги;
9. Верно ли утверждение: «Месячная норма краски на складе 1,5 тонны ». Почему? Если нет, то как должно звучать выражение?
10. Коэффициент оборачиваемости увеличился в 2004 году по сравнению с 2003 г на два дня. Реализованная продукция в 2003 году составляет 350 000 руб. Средний остаток оборотных средств в 2003 г 70 000 рублей. Темп роста реализованной продукции 100 %. Определить относительное высвобождение оборотных средств.
11. Запасы материалов на начало периода: 100 кг по цене 8 руб. В течение периода в порядке очередности: приобретено запасов 60 кг по цене 9 руб и 80 кг по цене 10 руб и выбыло запасов в размере 150 кг. Определить стоимость выбывших запасов и стоимость запасов на конец периода методом ЛИФО.
12. Оплата материалов происходит сразу при их поступлении. Оплата готовой продукции происходит через два дня после отгрузки. Весь операционный цикл составляет 10 дней. Определить финансовый и производственный цикл.

#### Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем отличия понятий: труд и трудовые ресурсы
2. Дайте определения понятиям: персонал предприятия и кадры предприятия
3. Проиллюстрируйте структуру кадров предприятия
4. Какие количественные характеристики кадров вы знаете
5. Назовите два главных показателя производительности труда: определения, виды, формулы.
6. Какие три вида трудоемкости выделяют для ее расчета
7. Какие формы оплаты труда существуют. Перечислите их разновидности.
8. Какие системы оплаты труда существуют
9. Определение мотивации труда, ее формы.

Практические задания и тесты:

1. В случае увольнения некоторого числа работающих можно ли однозначно утверждать об увеличении показателя выработки? Почему?
2. По какой системе чаще всего начисляется заработная плата руководящим работникам? Почему?

#### Раздел 5. Затраты и результаты деятельности предприятия

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определения понятиям: расходы, издержки и себестоимость: в чем их сходства и различия?
2. Дайте классификацию затрат.
3. В чем главные отличия сметы от калькуляции
4. Какие основные методы калькулирования затрат вы знаете?
5. В чем суть модели CVР?
6. В чем измеряются точка безубыточности и порог рентабельности?
7. Какие виды цен вы знаете?
8. Какие три подхода к ценообразованию существуют?
9. Проиллюстрируйте схему формирования прибыли.
10. Какие виды рентабельности вы знаете.

Практические задания:

1. Годовой выпуск на предприятии составил 500 шт. Затраты на весь выпуск (руб): Сырье – 36000, Вспомогательные материалы – 300, Топливо и энергия – 24000, Заработная плата – 15 000, Отчисления на социальные нужды – 5700, Общепроизводственные расходы – 7400, Общехозяйственные расходы – 3000, Коммерческие расходы – 3600. ИТОГО: 95 000.

Цена единицы продукции равна 200 руб/шт.

- 1) Постройте график безубыточности и определите точку безубыточности.
- 2) Рассчитайте критический выпуск (точку безубыточности) при увеличении цены до 220 руб/шт.
- 3) Рассчитайте критический выпуск при увеличении расходов на сырье на 10%.
- 4) Рассчитайте выпуск, при котором может быть достигнута прибыль 50 тыс. руб.

2. Средняя стоимость основных средств предприятия по группам в 2004 г. составляла:

Здания – 25, Сооружения – 5, Машины и оборудование – 50, в том числе установленное в начале года – 10. Норма амортизации для пассивной части – 5%, для активной – 15%. Метод амортизации – линейный. Для нового оборудования способ амортизации по сумме лет (срок полезного использования – 5 лет). Среднемесячная заработная плата и численность различных групп работников: основные рабочие – 1000 руб (50 чел), вспомогательные – 800 руб (30 чел), Руководители – 1500 (10 чел), Служащие – 600 руб. (2 чел), Специалисты- 1300 (12 чел). Социальный налог – 35,6 %.

Годовой объем производства – 1000000 ед. продукции. На производство единицы продукции затрачено сырья, материалов и энергетических ресурсов на сумму 152 руб. Прочие затраты в структуре себестоимости: 20 %. Вся продукция реализована по средней цене 250 руб/ ед. Рассчитать:

- 1) Фондоотдачу
- 2) Производительность труда
- 3) Себестоимость единицы продукции
- 4) Прибыль предприятия
- 5) Точку безубыточности – (доля условно – постоянных расходов – 25%).
- 6) Рентабельность продукции.

Раздел 6. Инвестиции на предприятии

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение инвестициям
2. Какие виды инвестиций существуют?
3. Перечислите основные этапы инвестиционного процесса
4. Перечислите главные показатели эффективности инвестиций: формулы, экономическая сущность.

Практические задания:

1. Рассчитайте максимально возможную сумму капитальных вложений для обеспечения доходности инвестиционного проекта, от которого ожидаются следующие доходы:

1 год – 248 000, 2-й – 196 000, 3-й – 200 000. Ставка дисконтирования – 20%.

2. Рассчитайте максимально возможную сумму капитальных вложений для обеспечения доходности инвестиционного проекта, от которого ожидаются следующие доходы:

1 год – 256 200, 2-й - 245 800, 3-й – 125 980, 4-й – 187 650, 5-й – 200000 руб. Ставка дисконтирования – 20 %.

Раздел 7. Анализ финансового состояния предприятия

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Анализ ликвидности предприятия
2. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия
3. Анализ кредитоспособности предприятия

Раздел 8. Оценка стоимости предприятия

Вопросы для самостоятельной подготовки к тестированию:

1. Предмет и цели оценки предприятия

2. Доходный подход к оценке стоимости предприятия
3. Рыночный подход к оценке стоимости предприятия
4. Имущественный подход к оценке стоимости предприятия
5. Управление стоимостью предприятия
6. Оценка пакетов акций, долей предприятия

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.