

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 04.06.2021 11:59 Уникальный программный код: 04c19ed8b1978f3bbcb77a48bb7aa078bb8522523	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

22 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Теория вероятностей и математическая статистика

Направление подготовки (специальность)

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист по защите информации

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

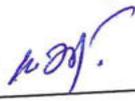
Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом физического факультета

Протокол заседания № 11 от «27» мая 2021 г.

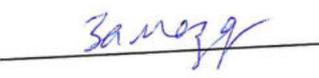
Председатель Ученого совета
физического факультета  Д.А. Захарьевич

Секретарь Ученого совета
физического факультета  М.А. Эбель

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Теоретической физики

Протокол заседания № 08 от «11» мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой  С.Н. Замоздра

Авторы (составители)
канд. физ.-мат. наук  А.С. Зарезина

доктор физ.-мат. наук,
профессор  А.В. Лаппа

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» состоит в изучении основ теории вероятностей и математической статистики.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных формул теории вероятностей;
- изучение понятия случайной величины, ее свойств, способов описания;
- изучение основных распределений случайных величин;
- знакомство с основами математической статистики;
- изучение основных методов применения вероятностного подхода для описания физических явлений.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.1. Обладает знаниями основных математических понятий и методов.

ОПК-3.2. Имеет практический опыт использования математических методов для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Математический анализ	
Дифференциальные уравнения	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Теория надежности	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности;

Знать:

Для достижения ОПК-3.1: основы теории вероятностей и математической статистики

Уметь:

Для достижения ОПК-3.2: использовать полученные знания для исследования математических моделей различных профессиональных задач, интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей

Владеть:

Для достижения ОПК-3.2: навыками использования математического аппарата теории вероятностей и математической статистики для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы теории вероятностей и математической статистики
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать полученные знания для исследования математических моделей различных профессиональных задач, интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками использования математического аппарата теории вероятностей и математической статистики для решения профессиональных задач

Рабочая программа дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 252 в том числе : аудиторные занятия : 108 самостоятельная работа : 108 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах: экзамены 4, 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основные понятия теории вероятностей. Статистическое и классическое определение вероятностей.			
1.1	Аксиоматическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Классическое определение вероятности. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Статистическое определение вероятности. Пространство элементарных событий. Классическое определение вероятности. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Аксиоматическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Классическое определение вероятности. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Основные формулы классической теории вероятностей			
2.1	Очевидные формулы. Условная вероятность и независимость. Последовательность независимых испытаний. Формула умножения вероятностей, независимость событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Очевидные формулы. Условная вероятность и независимость. Последовательность независимых испытаний. Формула умножения вероятностей, независимость событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Очевидные формулы. Условная вероятность и независимость. Последовательность независимых испытаний. Формула умножения вероятностей, независимость событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 3. Испытания Бернулли. Формулы Бернулли и Пуассона. Геометрическая вероятность.			
3.1	Испытания Бернулли. Формула Бернулли. Теорема Бернулли. Ее интерпретация. Формула Пуассона. /Лек/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Испытания Бернулли. Формула Бернулли. Теорема Бернулли. Ее интерпретация. Формула Пуассона. /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Испытания Бернулли. Формула Бернулли. Теорема Бернулли. Ее интерпретация. Формула Пуассона. /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 4. Дискретные и непрерывные случайные величины. Характеристики случайных величин.			
4.1	Случайные величины и их характеристики. Дискретные случайные величины. Закон распределения дискретных случайных величин. Равномерное, биномиальное и пуассоновское распределения. Непрерывные случайные величины. Функция распределения. Плотность распределения. Равномерное, экспоненциальное, нормальное (распределение Гаусса) распределения. Математическое ожидание, дисперсия. /Лек/	4	12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

Рабочая программа дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
4.2	Распределения дискретных случайных величин. Распределения непрерывных случайных величин. Математическое ожидание, дисперсия. /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Закон распределения дискретных случайных величин. Функция распределения, плотность распределения непрерывных случайных величин. Математическое ожидание, дисперсия. /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 5. Многомерные случайные величины				
5.1	Случайный вектор. Его распределение. Независимые случайные величины. Преобразование случайных величин. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.2	Случайный вектор. Его распределение. Независимые случайные величины. Преобразование случайных величин. /Ср/	4	4	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 6. Предельные теоремы				
6.1	Постановка задачи. Закон больших чисел. Характеристические функции. Центральная предельная теорема. Понятие об устойчивых законах. Примеры применения теорем. /Лек/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.2	Постановка задачи. Закон больших чисел. Характеристические функции. Центральная предельная теорема. Понятие об устойчивых законах. Примеры применения теорем. /Пр/	4	4	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.3	Постановка задачи. Закон больших чисел. Характеристические функции. Центральная предельная теорема. Понятие об устойчивых законах. Примеры применения теорем. /Ср/	4	10	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 7. Основные понятия математической статистики				
7.1	Основные понятия. Выборка, генеральная совокупность. Выборочные характеристики. Выборочное среднее. Выборочная дисперсия. Эмпирическая функция распределения. Графические характеристики выборки: полигон, гистограмма. Понятие оценки. Состоятельность и несмещенность оценок. /Лек/	5	8	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.2	Выборочное среднее. Выборочная дисперсия. Эмпирическая функция распределения. Графические характеристики выборки: полигон, гистограмма. Понятие оценки. Состоятельность и несмещенность оценок /Пр/	5	4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.3	Основные понятия. Выборка, генеральная совокупность. Выборочные характеристики. Выборочное среднее. Выборочная дисперсия. Эмпирическая функция распределения. Графические характеристики выборки: полигон, гистограмма. Понятие оценки. Состоятельность и несмещенность оценок. /Ср/	5	14	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 8. Основные распределения математической статистики				
8.1	Распределение хи-квадрат, Стьюдента, Фишера. Нормальное распределение. /Лек/	5	6	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.2	Распределение хи-квадрат, Стьюдента, Фишера. Нормальное распределение. /Пр/	5	3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.3	Распределение хи-квадрат, Стьюдента, Фишера. Нормальное распределение. /Ср/	5	14	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 9. Статистические оценки параметров распределения				
9.1	Метод моментов. Метод наибольшего правдоподобия. Неравенство Рао-Крамера. Эффективные оценки. /Лек/	5	6	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
9.2	Метод моментов. Метод наибольшего правдоподобия. Неравенство Рао-Крамера. Эффективные оценки. /Пр/	5	3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
9.3	Метод моментов. Метод наибольшего правдоподобия. Неравенство Рао-Крамера. Эффективные оценки. /Ср/	5	14	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

Рабочая программа дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
Раздел 10. Интервальное оценивание параметров				
10.1	Доверительный интервал. Алгоритм построения доверительных интервалов. Доверительный интервал параметров нормального распределения. /Лек/	5	4	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
10.2	Алгоритм построения доверительных интервалов. Доверительный интервал параметров нормального распределения. /Пр/	5	2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
10.3	Доверительный интервал. Алгоритм построения доверительных интервалов. Доверительный интервал параметров нормального распределения. /Ср/	5	14	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 11. Статистические оценки гипотез				
11.1	Понятие статистической гипотезы. Основные этапы проверки гипотез. Проверка гипотез о числовых значениях параметров различных распределений (нормальное, распределение Стьюдента). Критерий хи-квадрат. Критерий Колмогорова. Непараметрические критерии. /Лек/	5	12	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
11.2	Статистическая гипотеза. Статистический критерий. Нулевая и альтернативная гипотезы. Уровень значимости. Алгоритм проверки статистической гипотезы. /Пр/	5	6	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
11.3	Понятие статистической гипотезы. Основные этапы проверки гипотез. Проверка гипотез о числовых значениях параметров различных распределений (нормальное, распределение Стьюдента). Критерий хи-квадрат. Критерий Колмогорова. Непараметрические критерии. /Ср/	5	16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчеты по задачам (по практическим занятиям)
Контрольная работа
Вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Задачи к практическим занятиям и пример варианта контрольной работы представлены в Фонде оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Теория вероятностей и математическая статистика"

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену
4 семестр

1. Статистическое определение вероятностей.
2. Алгебра событий и пространство элементарных событий.
3. Классическое определение вероятности.
4. Важнейшие свойства вероятности и простейшие формулы.
5. Условная вероятность. Формула умножения. Независимость событий.
6. Формула полной вероятности.
7. Формула Байеса.
8. Испытания Бернулли.
9. Формула Бернулли.
10. Формула Пуассона.
11. Теорема Бернулли.
12. Геометрическая вероятность.
13. Дискретные случайные величины и их распределения.
14. Пуассоновский поток событий.
15. Функция распределения вероятностей и ее свойства.
16. Плотность распределения вероятностей.
17. Математическое ожидание.
18. Дисперсия.
19. Многомерные случайные величины.
20. Преобразование случайных величин.
21. Закон больших чисел.
22. Центральная предельная теорема.

<p>Рабочая программа дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 8</p>
<p>5 семестр</p> <p>23. Понятие выборки. Выборочное среднее, выборочная дисперсия, выборочные моменты.</p> <p>24. Эмпирическая функция распределения.</p> <p>25. Понятие оценки параметров распределения. Свойства оценок: состоятельность, несмещенность, эффективность.</p> <p>26. Методы построения оценок. Метод моментов.</p> <p>27. Метод наибольшего правдоподобия.</p> <p>28. Неравенство Рао-Крамера.</p> <p>29. Доверительные интервалы.</p> <p>30. Алгоритм построения доверительных интервалов.</p> <p>31. Доверительный интервал параметров нормального распределения</p> <p>32. Понятие статистической гипотезы. Основные этапы проверки гипотез.</p> <p>33. Проверка гипотез о числовых значениях параметров различных распределений (нормальное, распределение Стьюдента).</p> <p>34. Критерий хи-квадрат.</p> <p>35. Критерий Колмогорова</p> <p>Обязательные распределения случайных величин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - равномерное дискретное, - биномиальное, - пуассоновское, - геометрическое, - равномерное непрерывное, - экспоненциальное, - нормальное. <p>О каждом из этих распределений необходимо знать следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая вероятностная модель, где появляется соответствующая случайная величина, - смысл этой величины, - закон распределения или функция распределения и плотность, - математическое ожидание, - дисперсия, - смысл параметров, - конкретный пример. 	
<p>6.4. Критерии оценивания</p>	
<p>Текущий контроль теоретических знаний и практических навыков производится на практических занятиях в виде контрольных работ, а также в виде отчетов по темам практических занятий, которые сдает студент в течение семестра. Номер варианта контрольных заданий назначается преподавателем.</p> <p>В 4-ом семестре отчет по темам практических занятий подразумевает решение задач из методических указаний ЛЗ.1 к дисциплине и устное обоснование хода решения некоторых задач (на выбор преподавателя).</p> <p>В 5-ом семестре практические задания подразумевают решение задач в редакторе Excel. Отчет по этим заданиям заключается в демонстрации результатов решения и объяснения алгоритма решения задачи.</p> <p>Итоговый контроль знаний осуществляется на экзамене. Сдача экзамена проходит в 2 этапа.</p> <p>1 этап представляет собой компьютерный тест из 20 вопросов, охватывающих материал теоретического минимума. Успешное прохождение данного этапа заключается в ответе как минимум на 15 вопросов и оценивается на «удовлетворительно».</p> <p>По желанию студента 1 этап экзамена может быть заменен на традиционный устный ответ по экзаменационному билету. В этом случае оценка «удовлетворительно» ставится в случае успешной сдачи «теоретического минимума», который включает: знание основных понятий, название и физический смысл величин, вид основных распределений и соотношений (без вывода), определяемых 1-ым и 2-ым вопросами билета (на этом этапе 3-ий вопрос билета, т.е. задача, игнорируется).</p> <p>2 этап экзамена возможен только при успешном прохождении 1-го этапа. Этот этап заключается в письменном и устном ответе преподавателю по экзаменационному билету. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и задачу. Студенты, которые успешно отчитались в течение семестра о решенных задачах по всем темам практических занятий из предложенного списка задач в методических указаниях к курсу, освобождаются от компьютерного тестирования. Если студент отчитался о решенных задачах вовремя (т.е. в течение месяца после прохождения темы на практическом занятии), он освобождается от 3-го вопроса в билете (т.е. решения задачи).</p> <p>Оценка «хорошо» ставится в случае, когда студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, но при этом допускаются негрубые ошибки при выводе формул или отсутствие некоторых элементов вывода.</p>	

Рабочая программа дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
Оценка «отлично» – студент демонстрирует отличное знание материала, как лекционных занятий, так и тем, выносимых на самостоятельное обучение, ответив на оба вопроса билета, воспроизведя соответствующие математические выкладки и логические рассуждения; задача должно быть полностью решена и правильно обоснован ход ее решения.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Агемян Т. А.	Теория вероятностей для астрономов и физиков: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477064)	Москва : Наука, 1974	ЭБС
Л1.2	Вентцель Е. С.	Теория вероятностей: учебник для студентов вузов	Москва : Academia, 2005	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ширяев А. Н.	Вероятность-1: Элементарная теория вероятностей. Математические основания. Предельные теоремы: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63256)	Москва : МЦНМО, 2007	ЭБС
Л2.2	Неделько В. М.	Основы теории вероятностей: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228793)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011	ЭБС
Л2.3	Кацман Ю.	Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442107)	Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2013	ЭБС
Л2.4	Вентцель (. Г., Овчаров Л. А.	Теория вероятностей: задачи и упражнения (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458387)	Москва : Наука, 1969	ЭБС
Л2.5	Вентцель (. Г.	Теория вероятностей (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458388)	Москва : Наука, 1969	ЭБС
Л2.6	Коваленко И. Н., Гнеденко Б. В.	Теория вероятностей: [учебник для университетов и вузов]	Киев : Выща школа, 1990	
Л2.7	Мацкевич И. Ю., Петрова Н. П., Тарусина Л. И.	Теория вероятностей и математическая статистика: практикум: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487930)	Минск : РИПО, 2017	ЭБС
Л2.8	Колемаев В. А., Калинина В. Н.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436721)	Москва : Юнити, 2015	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Лапа А. В., Зарезина А. С.	Основные понятия, формулы и распределения теории вероятностей: методические указания	Челябинск : Челябинский государственный университет, 2009	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/			
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru			
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/			
Э5	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp			

Рабочая программа дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
7.3 Перечень информационных технологий	
7.3.1 Программное обеспечение	
MS Office365	
Adobe Reader	
LMS Moodle	
Adobe Connect Acrobat	
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – URL: http://library.csu.ru/ru/ - Челябинск, 1992.	
2. APS JOURNALS. Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review, and Reviews of Modern Physics : журналы American Physical Society : сайт. – URL: http://journals.aps.org/about – Яз. англ. – Режим доступа: только из сети университета. – Текст : электронный.	
3. Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.	
4. Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: http://www.scopus.com/ – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.	
5. Springer Link : [сайт]. – URL: http://link.springer.com/ – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (экран, ноутбук, проектор, колонки). Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (мультимедийные презентации). Практические занятия в 5 семестре проходят в учебной лаборатории вычислительной физики кафедры теоретической физики (аудитория 222), оснащенной персональными компьютерами, мультимедийной аппаратурой.
Используются аудитория №205 - читальный зал №3 (учебный корпус №1) и аудитория №206 - электронный читальный зал (специализированный медицентр) (учебный корпус №1) для самостоятельной работы студента, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийной аппаратурой. В аудиториях обеспечен доступ к различной справочной литературе, энциклопедиям, библиографическим и полнотекстовым базам данных, информационным ресурсам «Интернет».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение содержания учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» осуществляется на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной учебной деятельности студентов.
Лекционные занятия обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. Основными методами обучения являются информационно-объяснительный и проблемный. На лекциях излагается основное содержание тем программы, проводится анализ основных понятий и рассматриваются примеры.
Лекционный материал является важным, но не единственным для усвоения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом основной и дополнительной литературы по теме.
Практические занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях. На практических занятиях обучаемые овладевают основными методами и приемами решения задач. Для проведения текущего и промежуточного контроля проводится контрольная работа и защита задач по каждой теме практических занятий. Защита «тем практических занятий» подразумевает предоставление преподавателю решенных задач из списка задач по данной теме и устное обоснование хода решения 1-2 задач на выбор преподавателя. Система контрольных мероприятий должна обеспечивать объективную оценку знаний и навыков студентов, способствовать повышению эффективности всех видов учебных занятий, включая и самостоятельную работу.
Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы. При освоении материала не следует стремиться к механическому запоминанию приведенных определений, формулировок и положений, если требования к Вам прямо не указывают на это. Вполне эффективной может оказаться попытка понять суть явления, выработать свое отношение к нему, опираясь на материал, содержащийся в рекомендованной литературе. Также рекомендуется равномерно распределять нагрузку самостоятельного обучения в течение семестра.
В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle,

Рабочая программа дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
<p>MS Office365, форумы, электронная почта и др.).</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.</p>	

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Рабочая программа дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
--	---------

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.