

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:13:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f5b6cb77a486b9a8788b8327523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «"Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
К.М.02.10(П)Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))**

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «"Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Русский язык и литература

Дисциплина: Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Семестр (семестры) изучения: 10

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение производственной (технологическая (проектно-технологическая) практика) практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знать: теоретические основы проектной деятельности, Уметь: разрабатывать и реализовывать социально значимый (образовательный, просветительский) проект с учетом имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта Владеть: навыками разработки и реализации социально значимых (образовательных, просветительских) проектов
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знать: возможности групповых и индивидуальных форм и методов обучения; свою роль при разработке и реализации проекта поставленной в проекте проблеме

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «"Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Уметь: учитывать в рамках реализации проекта социальный контекст и действовать с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития; использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в проектно-технологической деятельности; Владеть: навыками работы в команде при осуществлении проектно-технологической деятельности
ОПК-2:Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с	Знать: Основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: Осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования согласно освоенному профилю (профилям) подготовки. Владеть: Навыками планирования результатов обучения, разработки системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «"Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	соответствующими специалистами.	
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знать: Формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Уметь: Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Владеть: Навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач ОПК-9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки	Знать: современные информационные технологии Уметь: оценивать целесообразности применения информационных технологий в связи с конкретным проектно-технологическим заданием. Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «"Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------	------------------------	--------------

	и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях ОПК-9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности	образовательные порталы), необходимых для осуществления проектно-технологической деятельности в образовательной организации.
--	---	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «"Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические основы проектной деятельности	Подготовительный этап	10	1	Индивидуальное задание
	Уметь: разрабатывать и реализовывать социально значимый (образовательный, просветительский) проект с учетом имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта	Основной этап	10	2	Отчет
	Владеть: навыками разработки и реализации социально значимых (образовательных, просветительских) проектов	Заключительный этап	10		
УК-3 Способность осуществлять социальное	Знать: возможности групповых и индивидуальных	Подготовительный этап	10		Индивидуальное задание



взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	форм и методов обучения; свою роль при разработке и реализации проекта поставленной в проекте проблеме				
	Уметь учитывать в рамках реализации проекта социальный контекст и действовать с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития; использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в проектно-технологической деятельности;	Основной этап	10	2	Отчет
	Владеть: навыками работы в команде при осуществлении проектно-технологической деятельности	Заключительный этап	10	2	Отчет
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	Знать: Основные компоненты основных и дополнительных образовательных	Подготовительный этап	10		Индивидуальное задание



ых образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	программ.				
	Уметь: Осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.	Основной этап	10	2	Отчет
	Владеть: Навыками планирования результатов обучения, разработки системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.	Заключительный этап	10	3	Защита отчетов
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: Формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Подготовительный этап	10	1	Индивидуальное задание
	Уметь: Использовать эффективные	Основной этап	10	2	Отчет



	формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.				
	Владеть: Навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Заключительный этап	10	3	Защита отчетов
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	Знать: психолого-педагогические основы проектно-технологической деятельности в образовательном учреждении, направленные на индивидуализацию обучения, в том числе и обучающихся с особыми образовательными потребностями	Подготовительный этап	10		Индивидуальное задание
	Уметь: выстраивать индивидуальные маршруты	Основной этап	10	2	Отчет



потребностям и	обучения проектной деятельности, в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями				
	Владеть: навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Заключительный этап	10	3	Защита отчетов
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии	Подготовительный этап	8		Индивидуальное задание
	Уметь: оценивать целесообразность и применения информационных технологий в связи с конкретным проектно-технологическим заданием	Основной этап	8	2	Отчет
	Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные	Заключительный этап	8	2	Защита отчетов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «"Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	порталы), необходимых для осуществления проектно- технологической деятельности в образовательной организации				
--	--	--	--	--	--

3.2. Содержание оценочных средств

Задание 1. Индивидуальное задание

Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики разрабатываются руководителем практики от организации и согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Задание 2. Отчет

Итоговым документом о прохождении технологической (проектно-технологической) практики является **письменный отчёт обучающегося**. Отчет по практике должен быть небольшим по объему (10-15 страниц печатного текста формата А4, межстрочный интервал 1,5) и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по производственной практике должен включать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение (с указанием целей и задач практики);
- 4) основную часть, включающую в себя
 - индивидуальное задание на практику;
 - перечень выполненных работ на каждом этапе практики,
 - обзор собранных материалов;
- 5) заключение (систематизация результатов проделанной работы, указание трудностей, возникших в ходе прохождения практики, конкретных рекомендаций);

Задание 3. Защита отчета.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

«В соответствии с Положением об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 06.02.2018 №67-1 отчет по практике сдается за три дня до проведения отчетной конференции. Зачет с оценкой выставляется в течение недели после завершения практики.

При выставлении зачета с оценкой учитываются текущая успеваемость

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

студента, оценки выполнение индивидуального задания, которую выставляет научный руководитель ВКР, отчетные документы и защиту отчета.

Критерии оценивания заданий.

Задание 1. Индивидуальное задание

"отлично"(высокий уровень подготовки): индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень

самостоятельности и творческий подход к его выполнению

"хорошо"(средний уровень подготовки): индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала

"удовлетворительно"(удовлетворительный уровень подготовки): задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики

отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала

"неудовлетворительно"(неудовлетворительный уровень подготовки): задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Задание 2. Отчет. Критерии оценивания

"отлично"(высокий уровень подготовки): соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- индивидуальное задание раскрыто полностью;

- не нарушены сроки сдачи отчета.

"хорошо"(средний уровень подготовки): соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- оформление отчета;

- индивидуальное задание раскрыто полностью;

- не нарушены сроки сдачи отчета

"удовлетворительно"(удовлетворительный уровень подготовки): соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание раскрыто не полностью;

- нарушены сроки сдачи отчета.

"неудовлетворительно"(неудовлетворительный уровень подготовки): соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;

- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «"Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание не раскрыто;
- нарушены сроки сдачи отчета .

Задание 3. Защита отчета. Критерии оценивания

«Отлично» (высокий уровень подготовки) Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой

«Хорошо» (средний уровень подготовки)

Средний уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

«Удовлетворительно» (удовлетворительный уровень подготовки)

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;

- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;
- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя

«Неудовлетворительно» (неудовлетворительный уровень подготовки)

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов и выставлении оценки за практику учитываются

1) оценка за выполнение учебных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

2) оценка за отчет

3) оценка за защиту отчета.

Оценка за практику выставляется как средний балл.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «"Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.
3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для проектной деятельности;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1