

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 27.05.2026 09:51:17 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8323723	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Гражданское право

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Система государственного и муниципального управления

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026-2027

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Гражданское право» состоит в освоении важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях; формировании у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков в области правового регулирования гражданских правоотношений.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:

ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Гражданское право" основывается на знаниях, полученных в ходе освоения следующих ранее изученных дисциплин:

Экономическая теория

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины "Гражданское право" необходимо для последующего изучения следующих дисциплин, а также для прохождения государственной итоговой аттестации:

Организация городского хозяйства

Управление жилым и нежилым государственным и муниципальным фондом

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

Знать:

основные понятия и категории гражданского права;
основные виды гражданских правоотношений;
основные положения Гражданского кодекса РФ и основных федеральных законов, регулирующих гражданские правоотношения;
способы защиты нарушенных гражданских прав;
нормативные правовые акты, исключаяющие противоправное поведение участников гражданских правоотношений в профессиональной деятельности.

Уметь:

анализировать и применять нормы действующего законодательства в профессиональной деятельности для реализации гражданских прав;
выявлять актуальные проблемы гражданского права и использовать правоприменительную практику.

Владеть:

навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа и применения норм гражданского права в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 основные понятия и категории гражданского права;

3.1.2 основные виды гражданских правоотношений;

3.1.3 основные положения Гражданского кодекса РФ и основных федеральных законов, регулирующих гражданские правоотношения;

3.1.4 способы защиты нарушенных гражданских прав;



Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04
"Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Система государственного и
муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.1.5 нормативные правовые акты, исключаяющие противоправное поведение участников гражданских правоотношений в профессиональной деятельности.

3.2 Уметь:

3.2.1 анализировать и применять нормы действующего законодательства в профессиональной деятельности для реализации гражданских прав;

3.2.2 выявлять актуальные проблемы гражданского права и использовать правоприменительную практику.

3.3 Владеть:

3.3.1 навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа и применения норм гражданского права в профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 16	
самостоятельная работа	: 51,2	
часов на контроль	: 36	
контактная работа:	20,8	
ИКР:	4,8	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основные положения гражданского права			
1.1	Понятие, предмет и метод гражданского права. Система и источники гражданского права /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Понятие, предмет и метод гражданского права. Система и источники гражданского права /Ср/	4	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Гражданские правоотношения: понятие, состав, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Гражданские правоотношения: понятие, состав, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.5	Субъекты гражданских правоотношений: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Субъекты гражданских правоотношений: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования /Ср/	4	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Объекты гражданских правоотношений /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Объекты гражданских правоотношений /Ср/	4	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Личные неимущественные права граждан /Ср/	4	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Сделки: понятие, признаки, виды, недействительность /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4



1.11	Сделки: понятие, признаки, виды, недействительность /Ср/	4	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Представительство и доверенность в гражданском праве /Ср/	4	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. /Ср/	4	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Текущий контроль /ИКР/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права				
2.1	Право собственности: общие положения. Общая собственность /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Право собственности: общие положения. Общая собственность /Ср/	4	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Вещные права, отличные от права собственности. Защита права собственности и других вещных прав /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Вещные права, отличные от права собственности. Защита права собственности и других вещных прав /Ср/	4	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Текущий контроль /ИКР/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Обязательственное право				
3.1	Понятие и виды обязательств /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Понятие и виды обязательств /Ср/	4	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.4	Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств /Ср/	4	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.5	Общие положения о договоре /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.6	Общие положения о договоре /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.7	Отдельные виды обязательств /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.8	Текущий контроль /ИКР/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. Наследственное право				



4.1	Общие положения наследственного права. Наследование по завещанию и по закону /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Общие положения наследственного права. Наследование по завещанию и по закону /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Общие положения наследственного права. Наследование по завещанию и по закону /ИКР/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5. Интеллектуальные права				
5.1	Отношения в области интеллектуальных прав: объекты, субъекты, содержание, способы защиты /Ср/	4	4,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Текущий контроль /ИКР/	4	0,8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты
Ситуационные задачи
Вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тесты

Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются:

- а) только российские граждане и юридические лица;
- б) граждане (физические лица), юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;
- в) только граждане - предприниматели и юридические лица;
- г) граждане, юридические лица и Российская Федерация.

К отношениям, регулируемым гражданским законодательством относятся:

- а) исключительно имущественные отношения;
- б) имущественные и личные неимущественные отношения;
- в) имущественные, личные неимущественные, корпоративные отношения;
- г) только имущественные и иные связанные с предпринимательской деятельностью отношения.

Гражданские права и обязанности возникают:

- а) только из сделок и договоров;
- б) исключительно из сделок, договоров и причинения вреда;
- в) из оснований, в предусмотренных законом, а также действий граждан и юридических лиц;
- г) вследствие событий, с которыми закон или иной правовой акт связывают определенные правовые последствия.

Несоблюдение простой письменной формы сделки:

- а) лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает права приводить письменные и другие доказательства;
- б) такая сделка признается недействительной;
- в) сделка ничтожна;
- г) сделка признается противной основам правопорядка.

Определяющим признаком гражданско-правовых отношений является:

- а) неприкосновенность собственности;
- б) множественность субъектов права;
- в) разнообразие способов защиты нарушенных прав;
- г) юридическое равенство сторон.



Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в гражданском праве называется:

- а) неполной
- б) ограниченной
- в) относительной
- г) условной.

Сроки исковой давности относятся:

- а) к срокам защиты гражданских прав
- б) к срокам пресекательным
- в) к гарантийным срокам
- г) к относительным срокам.

Если в доверенности не указана дата ее совершения, она:

- а) недействительна
- б) ничтожна
- в) действует в течение одного года
- г) действительно в течение трех лет.

Правоспособность гражданина возникает:

- а) в момент рождения
- б) с момента достижения совершеннолетия, то есть 18 лет
- в) при достижении 14 лет
- г) с момента регистрации в органах ЗАГСа.

К несовершеннолетним относятся лица:

- а) только в возрасте от 14 до 18 лет
- б) не достигшие 18 лет
- в) не достигшие 16 лет
- г) не достигшие 14 лет.

К коммерческой организации относится:

- а) акционерное общество
- б) товарищество собственников жилья
- в) потребительский кооператив
- г) фонд.

К некоммерческой организации относится:

- а) товарищество собственников жилья
- б) производственный кооператив
- в) общество с ограниченной ответственностью
- г) хозяйственное товарищество.

Основанием перерыва течения срока исковой давности является:

- а) чрезвычайные обстоятельства (непреодолимая сила)
- б) нахождение истца или ответчика в составе Вооруженных сил РФ, переведенных на военное положение
- в) мораторий
- г) совершение обязанным лицом действий, свидетельствующих о признании долга.

Основной признак недвижимости:

- а) ее прочная связь с землей
- б) ограничение оборотоспособности
- в) ее высокая стоимость
- г) необходимость специального разрешения для включения в оборот.

К ничтожной сделке относится сделка:

- а) совершенная под влиянием обмана
- б) совершенная под влиянием существенного заблуждения
- в) совершенная гражданином, неспособным понимать значение своих действий или руководить ими
- г) мнимая.



К оспоримой сделке относится сделка:

- а) притворная
- б) противная основам правопорядка или нравственности
- в) совершенная несовершеннолетним, не достигшим возраста 14 лет
- г) совершенная под влиянием насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств.

Если в месте жительства гражданина нет сведений о месте его пребывания:

- а) он объявляется судом умершим
- б) гражданин признается в судебном порядке безвестно отсутствующим
- в) он утрачивает правоспособность
- г) по заявлению заинтересованных лиц он может быть признан судом безвестно отсутствующим по истечении года отсутствия сведений о месте его пребывания.

К способу реорганизации юридического лица не относится:

- а) слияние
- б) объединение
- в) преобразование
- г) присоединение.

Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций это:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) акционерное общество
- в) казенное предприятие
- г) хозяйственное товарищество.

Мнимая и притворная сделки — это:

- а) тождественные понятия
- б) действия, совершенные под влиянием обмана
- в) оспоримые сделки
- г) сделки, отличающийся тем что, мнимая — совершается для вида, без намерения создать правовые последствия, а притворная — с целью прикрыть другую сделку.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен. Решите задачу (дать мотивированный ответ со ссылкой на закон).

Задача 2. Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам. Подлежат ли удовлетворению заявленные иски?

Задача 3. Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда. Какое решение вынесет суд?

Задача 4. 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел



к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

Задача 5. Солнцев 1 августа 2005 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы возратить ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей. Каков порядок реализации заложенных вещей в ломбарде?

Задача 6. В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органы загса не обращались. С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Задача 7. Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В народный суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам. Подлежат ли удовлетворению заявленные иски?

Задача 8. Высший представительный орган одного из субъектов РФ принял решение в котором объявил атмосферный воздух высотой до 12 км собственностью субъекта РФ и установил плату за использования этой части атмосферного воздуха в качестве природного ресурса. Решите дело.

Задача 9. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал. Правильно ли решение суда?

Задача 10. Благотворительный фонд «Неизвестные имена» и общественное учреждение «Возрождение» заключили договор дарения, в соответствии с которым благотворительный фонд взял на себя обязанность приобрести на Лондонском аукционе коллекцию картин художников XIX в. и безвозмездно передать их «Возрождению». Однако до срока исполнения договора «Возрождение» приняло решение о реорганизации и присоединилось к общественной организации «Кулибин». Учитывая данное обстоятельство, благотворительный фонд отказался выполнять по договору дарения свои обязательства, мотивируя свое решение внесением в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности «Возрождения». Считая свои интересы неправомерно нарушенными, общественная организация «Кулибин» обратилась в арбитражный суд с иском. В обоснование своих требований истец сослался на имеющееся прямое указание в передаточном акте об универсальном правопреемстве, в частности и по вышеуказанному договору дарения. Какое решение должен принять суд?

Задача 11. Климова 1 октября обратилась в банк с требованием выдать ей вклад в размере 18560 рублей, на который был ее тетей – Маркушиной В.С. было сделано завещательное распоряжение. На требование Климовой в банке сообщили, что вклад уже был получен 14 сентября Трофимовой на основании доверенности, выданной Маркушиной. Климова подала в суд исковое требование о взыскании с Трофимовой указанной суммы денег. В суде было выяснено следующее. Маркушина выдала Трофимовой 5 сентября разовую доверенность на получение с ее



лицевого счета указанной суммы. Доверенность была удостоверена начальником жилищно-эксплуатационной организации по месту жительства Маркушиной. По сведениям банка, Трофимова, получив деньги, в тот же день открыла лицевой счет на свое имя, на который и внесла вклад. Трофимова утверждала, что поскольку Климова – племянница Маркушиной, то она не является наследницей по закону, в завещании, оглашенном нотариусом, она не указана. Более того, Маркушина выдав доверенность, тем самым аннулировала завещание на имя Климовой. Кроме того, Маркушина, выдав ей – Трофимовой доверенность, разрешила ей не только получить вклад в банке, но и распорядиться этим вкладом по своему усмотрению. Письменного соглашения между ними не было, но Трофимова полагает, что надобности в нем не было. Главный инженер, удостоверивший доверенность, может подтвердить существование такого разговора. Маркушина погибла в аварии 10 сентября. В пользу кого суд должен вынести решение?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

- 1.Гражданское право как отрасль российского права.
- 2.Предмет гражданского права и метод правового регулирования.
- 3.Принципы гражданского права.
- 4.Понятие и виды источников гражданского права.
- 5.Понятие гражданского правоотношения
- 6.Элементы и структура гражданского правоотношения.
- 7.Содержание гражданского правоотношения.
- 8.Виды гражданских правоотношений.
- 9.Правоспособность граждан (физических) лиц.
- 10.Понятие и виды дееспособности граждан (физических) лиц.
- 11.Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация.
- 12.Ограничение дееспособности граждан.
- 13.Признание гражданина недееспособным.
- 14.Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
- 15.Понятие и признаки юридического лица.
- 16.Понятие и виды правоспособности юридических лиц.
- 17.Порядок и способы создания юридических лиц.
- 18.Реорганизация юридических лиц и ее виды.
- 19.Прекращение деятельности юридического лица.
- 20.Хозяйственные товарищества и общества.
- 21.Производственные кооперативы.
- 22.Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
- 23.Понятие и виды некоммерческих организаций.
- 24.Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства и других публично-правовых образований.
- 25.Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
- 26.Вещи как объекты гражданских правоотношений.
- 27.Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
- 28.Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений.
- 29.Личные неимущественные блага как объекты гражданских правоотношений.
- 30.Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
- 31.Понятие и виды сделок.
- 32.Форма сделки. Последствия несоблюдения формы сделок.
- 33.Условия действительности сделки. Недействительные сделки.
- 34.Понятие и виды представительства.
- 35.Доверенность (понятие, виды, форма, прекращение).
- 36.Понятие и виды вещных прав.
- 37.Собственность как экономическая и юридическая категория.
- 38.Понятие права собственности. Субъекты права собственности. Содержание права собственности.
- 39.Приобретение права собственности. Прекращение права собственности.
- 40.Объекты права собственности.
- 41.Понятие и виды права общей собственности.
- 42.Право общей долевой собственности.
- 43.Право общей совместной собственности.
- 44.Понятие и виды личных неимущественных прав.
- 45.Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
- 46.Понятие и общая характеристика обязательства как гражданского правового отношения. Сравнительная



характеристика обязательственных и вещных правоотношений.

47. Основания возникновения обязательств: понятие и виды.

48. Содержание обязательства. Классификация обязательств по содержанию и предмету.

49. Исполнение обязательства: понятие, общие требования. Принципы исполнения обязательства. Субъекты исполнения обязательства.

50. Способ исполнения обязательства. Встречное исполнение. Частичное исполнение.

51. Срок исполнения обязательства: значение, виды, способы определения. Место исполнения обязательства: значение, виды.

52. Понятие, система и общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств.

53. Залог. Правовая природа залогового правоотношения. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество.

54. Неустойка: понятие, виды, размер.

55. Задаток: понятие, функции. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательства.

56. Поручительство. Характер и объем ответственности поручителя.

57. Понятие, виды и значение ответственности за нарушения обязательств.

58. Понятие гражданско-правового договора его отличие от смежных правовых институтов.

59. Классификация договоров. Система договоров в Гражданском кодексе РФ.

60. Содержание договора. Существенные условия договора: виды и значение.

61. Заключение договора: понятие, способы.

62. Действие договора во времени. Изменение и расторжение договора: основания и последствия.

63. Понятие и основание наследования. Объекты наследственного правопреемства. Наследники.

64. Наследование по завещанию. Понятие и форма завещания. Случаи недействительности завещания.

65. Наследование по закону.

66. Понятие интеллектуальной собственности.

67. Отношения в области интеллектуальных прав: субъекты, объекты, содержание.

68. Авторское право. Объекты авторских прав.

69. Патентное право.

70. Права на средства индивидуализации.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестов:

"Отлично" - 96-100% правильных ответов;

"Хорошо" - 76-95% правильных ответов;

"Удовлетворительно" - 60-75% правильных ответов;

"Неудовлетворительно" - менее 60 % правильных ответов.

Незачтено - менее 60% правильных ответов;

Зачтено - 60-100% правильных ответов;

Критерии оценивания задачи:

«Отлично» (5) оформление решения задачи с выделением описательной (юридически значимые действия и события), мотивировочной (конкретные статьи нормативно-правовых актов) и резолютивной (принятое решение) частей, полные аргументированные ответы на все поставленные в задаче вопросы;

«Хорошо» (4) незначительные погрешности в оформлении решения задачи, неполные (не полностью аргументированные) ответы на поставленные в задаче вопросы;

«Удовлетворительно» (3) существенные погрешности в оформлении решения задачи, ответы не на все из поставленных в задаче вопросов;

«Неудовлетворительно» (2) отсутствие решения задачи (отсутствие ответов на все из поставленных в задаче вопросов).

Критерии оценивания результатов сдачи экзамена:

Оценка «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если обучающийся:

- свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой;

- дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;



- демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами, сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований;
- умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
- владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально-личностную позицию.

Оценка «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой;
- обучающийся допускает в своём ответе отдельные нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, не относящуюся к раскрываемому вопросу;
- допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (базовый уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если:

- обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений;
- допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
- не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения;
- наблюдается нарушение логики изложения;
- ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Оценка «неудовлетворительно» (проверяемые компетенции не сформированы) выставляется в том случае, если:

- обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл;
- учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов, не умеет применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений;
- имеет значительное количество пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Разумовская Е. В.	Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582551)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Зенин И. А.	Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/561422)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Михайленко Е. М.	Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583357)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Шаблова Е. Г., Жевняк О. В.	Гражданское право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/562797)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.3	Свечникова И. В., Величко Т. В.	Гражданское право. Практикум: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/585192)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная библиотека Челябинского государственного университета http://www.lib.csu.ru/
----	---



Э2 Научная электронная библиотека "Киберленинка" <https://cyberleninka.ru/>

Э3 ЭБС "Консультант студента" <https://www.studentlibrary.ru/>

Э4 Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный.

3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран). При проведении занятий лекционного типа используются аудитории, оборудованные проектором и компьютером с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint). Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, включающие в себя презентации по разделам и темам дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Обучение по дисциплине «Гражданское право» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Одно из основных назначений лекций состоит не только в получении необходимых знаний, но и в организации самостоятельной работы студентов. Работать самостоятельно студент должен до лекции, во время лекции и после нее. С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом;
 - разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
 - систематизирует учебный материал;
 - ориентирует в учебном процессе;
 - формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине.
- Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:
- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
 - изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
 - узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
 - ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
 - уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
 - ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
 - записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;



- непосредственное выполнение практического задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию - используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

