

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 00.04.2024 11:43:08 Уникальный программный ключ: 09194180d985336077540c1063078868783077	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профиль) гражданское право. Коммерческое право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

**Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере
коммерческого права**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданское право. Коммерческое право

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов:

УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)

УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)

ОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы

ОПК-5.2. Самостоятельно разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов

ОПК-5.3. Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права" представляет собой систему знаний о существующих проблемах гражданского и коммерческого права как фундаментальной науки, имеющей методологическое значение для всех отраслей смежных дисциплин. Изучению учебной дисциплины "Практика составления нормативных и индивидуальных актов в сфере коммерческого права" предшествует изучение следующих дисциплин

Пробелы и коллизии в праве

Методология цивилистики

Актуальные проблемы гражданского процесса

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение настоящей дисциплины выступает и в качестве этапа подготовки выпускников университета к итоговой государственной аттестации

Практика составления экспертных юридических заключений и экспертизы нормативных правовых актов по вопросам корпоративного права

Проблемы обязательственного права

Научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

для достижения индикатора 4.1. знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

для достижения индикатора 4.2. уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)

Владеть:

для достижения индикатора 4.3. владеть навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)



Рабочая программа дисциплины "Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере
коммерческого права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности
(профилю) Гражданское право. Коммерческое право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных
(индивидуальных) правовых актов**

Знать:

для достижения индикатора 5.1. знать методику самостоятельного составления юридических документов
для достижения индикатора 5.2. знать особенности разработки проектов индивидуальных правовых актов в сфере
коммерческого права
для достижения индикатора 5.3. знать особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере коммерческого
права

Уметь:

для достижения индикатора 5.1. уметь самостоятельно составлять документы
для достижения индикатора 5.2. уметь самостоятельно разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов
для достижения индикатора 5.3. самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов

Владеть:

для достижения индикатора 5.1. владеть навыками самостоятельного составления документов
для достижения индикатора 5.2. владеть навыками самостоятельной разработки проектов индивидуальных правовых актов
для достижения индикатора 5.3. владеть навыками самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	для достижения индикатора 4.1. знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.1.2	для достижения индикатора 5.1. знать методику самостоятельного составления юридических документов
3.1.3	для достижения индикатора 5.2. знать особенности разработки проектов индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права
3.1.4	для достижения индикатора 5.3. знать особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере коммерческого права
3.2	Уметь:
3.2.1	для достижения индикатора 4.2. уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.2.2	для достижения индикатора 5.1. уметь самостоятельно составлять документы
3.2.3	для достижения индикатора 5.2. уметь самостоятельно разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов
3.2.4	для достижения индикатора 5.3. самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов
3.3	Владеть:
3.3.1	для достижения индикатора 4.3. владеть навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.3.2	для достижения индикатора 5.1. владеть навыками самостоятельного составления документов
3.3.3	для достижения индикатора 5.2. владеть навыками самостоятельной разработки проектов индивидуальных правовых актов
3.3.4	для достижения индикатора 5.3. владеть навыками самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	З ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 46 самостоятельная работа : 55,3 : контактная работа: 52,7 ИКР: 6,7	Виды контроля в семестрах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права.			
1.1	Тема 1. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права. 1. Особенности индивидуальных правовых актов сфере строительства. 2. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере рекламы. 3. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере международной торговли. 4. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере посреднической деятельности. /Лек/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Тема 1. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права. 1. Особенности индивидуальных правовых актов сфере строительства. 2. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере рекламы. 3. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере международной торговли. 4. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере посреднической деятельности. /Пр/	2	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Тема 1. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права. 1. Особенности индивидуальных правовых актов сфере строительства. 2. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере рекламы. 3. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере международной торговли. 4. Особенности индивидуальных правовых актов в сфере посреднической деятельности. /Ср/	2	27,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Консультация /ИКР/	2	3,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Тема 2 Особенности разработки проектов нормативных правовых актов по отдельным вопросам коммерческого права.			



Рабочая программа дисциплины "Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере
коммерческого права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности
(профилю) Гражданское право. Коммерческое право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

2.1	Тема 2 Особенности разработки проектов нормативных правовых актов по отдельным вопросам коммерческого права. 1. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере строительства. 2. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере рекламы. 3. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере международной торговли. 4. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере посреднической деятельности. /Лек/	2	8	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Тема 2 Особенности разработки проектов нормативных правовых актов по отдельным вопросам коммерческого права. 1. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере строительства. 2. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере рекламы. 3. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере международной торговли. 4. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере посреднической деятельности. /Пр/	2	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Тема 2 Особенности разработки проектов нормативных правовых актов по отдельным вопросам коммерческого права. 1. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере строительства. 2. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере рекламы. 3. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере международной торговли. 4. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере посреднической деятельности. Тема 2 Особенности разработки проектов нормативных правовых актов по отдельным вопросам коммерческого права. 1. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере строительства. 2. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере рекламы. 3. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере международной торговли. 4. Особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере посреднической деятельности. /Ср/	2	27,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Консультация /ИКР/	2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Составление проекта индивидуального правового акта,
2. Экспертиза проекта нормативного правового акта, с
3. Составление проекта нормативного правового акта

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации



Рабочая программа дисциплины "Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право. Коммерческое право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

1. Составьте проект разрешения на установку рекламной конструкции.
2. Составьте проект согласия собственника здания на размещение рекламной конструкции на здании.
3. Сформулируйте предложение по совершенствованию норм ГК о договоре комиссии.
4. Сформулируйте предложение о дополнении норм ГК о договоре комиссии

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Составьте проект разрешения на установку рекламной конструкции.
2. Составьте проект согласия собственника здания на размещение рекламной конструкции на здании.
3. Сформулируйте предложение по совершенствованию норм ГК о договоре комиссии.
4. Сформулируйте предложение о дополнении норм ГК о договоре комиссии

6.4. Критерии оценивания

На зачет выносятся те же задания, которые разбирались в ходе практических занятий при изучении дисциплины. Зачет проводится письменно. Одно задание состоит в составлении проекта индивидуального правового акта. Другое задание состоит в составлении нормативного правового акта. По результатам письменного выполнения задания возможно устное собеседование. При выполнении студенту разрешается пользоваться СПС "Консультант-плюс" или СПС "Гарант".

Оценка зачтено ставится, если при выполнении задания студент правил знание законодательства, материалов судебной практики, литературы, умение оперировать специальной юридической терминологией, самостоятельно составил проекты индивидуального акта и нормативного правового акта.

Оценка не зачтено ставится, если студент проявил незнание законодательства, отсутствие знакомства с судебной практикой, непонимание специальной терминологии, а также если составленный им проект нормативного правового акта списан с чужого проекта нормативного правового акта.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Белов В. А., Бабаев А. Б., Бевзенко Р. С., Егоров А. В., Скворцов О. Ю., Тарасенко Ю. А.	Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/542680)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Булатецкий Ю. Е., Рассолов И. М., Бабурин С. Н., Машкин Н. А.	Коммерческое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510642)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Варламова А. Н., Гена Е. И., Долганин А. А., Измайлова Е. В., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю., Цветков И. В., Белов В. А., Пугинский Б. И.	Коммерческое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510850)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Ручкина Г.Ф., Васильева О.Н., Ромашкова И.И., Венгеровский Е.Л.	Корпоративное право: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=439244)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.5	Белов В. А., Блинковский К. А., Бевзенко Р. С., Григораш И. В., Субботин М. В., Тарасенко Ю. А., Шевцов П. В., Бабкин С. А.	Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики: - (https://urait.ru/bcode/510570)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Семенихин В. В.	Посреднические договоры	Москва: Налоговый вестник, 2009	
Л2.2	Ефимова Л. В.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86583)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.3	Федотова Л. Н.	Реклама: теория и практика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/531437)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Абросимова Е. А., Сидорова Т. Э., Аллахвердиев А. Х., Амиров А. Т., Варламова А. Н., Гена Е. И., Долганин А. А., Измайлова Е. В., Клименко С. В., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Пугинский Б. И., Северин В. А., Семёнкина Н. А., Филишова С. Ю., Цветков И. В., Белов В. А.	Коммерческое право. Учебно-методический комплекс (схемы и практикум): учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/510051)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л3.2	Рубцова Н. Н.	Коммерческое право. Практикум: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229141)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012	ЭБС
Л3.3	Симатова Е.Л.	Международное частное право. Практикум: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=368872)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2021	ЭБС
Л3.4	Ступина С.А., Долгушина Л.В., Вандарьева Н.Л.	Гражданское право. Практикум: практическое пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=400968)	Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России, 2022	ЭБС



Рабочая программа дисциплины "Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере коммерческого права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право. Коммерческое право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.5	Анисимов А., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я., Осетрова А. Ю.	Гражданское право. Практикум: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/537148)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/
Э3	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. - URL: https://biblio-online.ru/
Э4	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: http://нэб.рф/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебный зал судебных заседаний, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word, powerpoint.

Требуется использование программ moodle и MicrosoftTeams.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса гражданского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих актуальные проблемы гражданского права, являются:
во-первых, продолжение изучения гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной



преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео- лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;
- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;
- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;
- оценить обоснованность требований и возражений;
- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулиющую данные отношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, подготовка рефератов, доклады, дискуссии, решение задач, для студентов заочной формы обучения - контрольные работы и тестовые задания, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

