

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ	
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное	
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич	учреждение высшего образования	
Должность: Ректор	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 30.06.2026 15:59:56	Рабочая программа дисциплины "Экономическая политика России" по направлению подготовки (специальности)	стр. 1
Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Экономическая политика России**

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Управление территорией

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Познакомить студента с основными направлениями экономической политики России, стратегическими приоритетами развития, а также с инструментами реализации государственной экономической политики в направлении реализации поставленных целей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Должен быть знаком с базовыми аналитическими методами анализа экономических явлений, особенностями развития региональной экономики; инструментами маркетинга территории.

Современные методы моделирования в менеджменте

Региональная экономика

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего освоения методов экономического прогнозирования и планирования; планирования социально-экономического развития региона, правовых основ осуществления деятельности муниципальными образованиями.

Межбюджетные отношения

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Производственная практика (преддипломная практика)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности 2)

Планирование социально-экономического развития территорий

Концепции развития городов и территорий

Контракт и закупки в общественном секторе

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: Способен анализировать состояние экономики территории, определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принимаемых решений, оценивать эффективность управленческой деятельности**

#### Знать:

- знает методы экономического анализа общественного сектора экономики, технологии государственного управления;

#### Уметь:

- способен интерпретировать полученные в ходе экономического анализа результаты проводимой экономической политики на территории

#### Владеть:

- выявления проблем реализации экономической политики на территории и построения сценариев экономического развития с учетом влияющих различных факторов.

**ПК-3: Способен систематизировать и обобщать информацию, анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления**

#### Знать:

- основные направления экономической политики России; документы стратегического планирования России;

#### Уметь:

- анализировать показатели эффективности принятых управленческих решений в области государственной экономической политики;

#### Владеть:

- навыками стратегического планирования реализации экономической политики на территории;



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные направления экономической политики России; документы стратегического планирования России;
3.1.2	- знает методы экономического анализа общественного сектора экономики, технологии государственного управления
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- анализировать показатели эффективности принятых управленческих решений в области государственной экономической политики;
3.2.2	- способен интерпретировать полученные в ходе экономического анализа результаты проводимой экономической политики на территории.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками стратегического планирования экономического развития;
3.3.2	- выявления проблем реализации экономической политики на территории и построения сценариев экономического развития с учетом влияющих различных факторов.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	З ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 95,1 часов на контроль : 4 контактная работа: 8,9 ИКР: 0,9	Виды контроля на курсах:  зачеты 2

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Раздел 1. I. Экономическая политика как сфера деятельности и предмет изучения</b>			
1.1	Предмет и метод теории экономической политики. Политическая экономия как основа экономической политики. Формирование теоретических основ экономической политики. Типология экономической политики. /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Институциональная политика. Определение целей долгосрочного социально-экономического развития. Планирование и прогнозирование. Трансформационные процессы в российской экономике: от директивного планирования к капиталистической организации хозяйства. Конструирование и трансплантация институтов. Трансформация отношений собственности. Поиск оптимальной структуры: приватизация и национализация. Формирование конкурентной среды. Реформирование естественных монополий. /Ср/	2	15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Инновационная политика России: сущность, структурная характеристика и этапы развития. Понятие, сущность и структурная характеристика инновационной политики. Методы реализации инновационной политики. Эволюция инновационной политики России и ее особенности /Ср/	2	18	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	Инвестиционная политика. Государственное воздействие на структуру и масштабы инвестиций в основной капитал. Источники инвестиций. Воздействие на процентную ставку и цену капитала. Создание благоприятного инвестиционного климата. /Ср/	2	16	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5



Рабочая программа дисциплины "Экономическая политика России" по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
1.5	Социальная политика государства. Социальная политика государства: основные понятия и структурные элементы. Социальная политика государства в области здравоохранения. Социальная политика государства в области образования. /Ср/	2	18,55	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
<b>Раздел 2. Раздел 2. II. Формирование рамочных условий реализации государственной экономической политики</b>				
2.1	Денежно-кредитная политика. Инструменты, структура государственных органов, цели и задачи. Денежно-кредитная политика. Бюджетная политика. Внешнеэкономическая политика. Региональная политика России: понятие, цели, принципы /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
<b>Раздел 3. Раздел 3. III. Отраслевые направления государственной экономической политики</b>				
3.1	Промышленная политика. Цели, задачи, инструменты. ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации" /Ср/	2	12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.2	Аграрная политика. Транспортная политика. Энергетическая политика. /Ср/	2	15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
<b>Раздел 4. Раздел 4. IV. Формирование целей национального развития и условий функционирования экономики</b>				
4.1	Документы целеполагания. Методика составления. Документы прогнозирования. Документы планирования и программирования национальной и региональной экономики. Методика составления. /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
<b>Раздел 5. Раздел 5. Иная контактная работа</b>				
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	1,45	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства представлены эссе, темами рефератов, тестами, открытыми вопросами.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы эссе:

1. Роль государственных корпораций в развитии перспективных высокотехнологичных направлений развития.
2. Вертикальная промышленная политика на современном этапе экономического развития.
3. Промышленные кластеры как драйверы регионального развития.
4. Проблемы развития в России технологий 5 и 6 технологических укладов.
5. Перспективы реиндустриализации страны.
6. Политика импортозамещения в сфере промышленного производства.
7. Инструменты региональной промышленной политики.
8. Перспективные направления промышленной политики в России.
9. Проблемы реализации политики импортозамещения в настоящее время

Перечень открытых вопросов:

1. Раскройте предмет и метод теории экономической политики.
2. Какие теории и концепции лежат в основе современной экономической политики России?
3. На что направлена институциональная политика в России?
4. Какие институты государственного управления трансформировались при переходе от модели плановой экономики к рыночной?
5. Охарактеризуйте приватизационную политику России.
6. Охарактеризовать инновационную политику России.
7. Какие усилия институционального характера должны реализоваться государством, чтобы обеспечить в стране инновационный тип развития?
8. Дайте прогнозную оценку перспективам развития в России инновационной экономики.
9. Охарактеризуйте реализуемую в стране инвестиционную политику.
10. Приведите основные показатели, по которым можно дать заключение о качестве инвестиционного климата на территории.
11. Приведите примеры социальных проблем в РФ.



12. Охарактеризовать промышленную политику РФ.
  13. Дать определение социальной политики. Описать ее инструменты. Эффективность в России.
  14. Методологические основы государственного регулирования НТП.
  15. Государственные проекты и программы информатизации и цифровизации экономики реализуются в России?
- Тестовые вопросы:
1. К Финансы кредитных организаций относятся к:
    - а) финансам хозяйствующих субъектов;
    - б) государственным и местным финансам;
    - в) финансам населения.
  2. Крупнейшие доходы и наиболее важные в политическом и экономическом отношении расходы – это:
    - а) местные финансы;
    - б) федеральный бюджет;
    - в) внебюджетные фонды.
  3. К задачам внебюджетных фондов не относится:
    - а) обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики;
    - б) расширение объемов финансирования социальных услуг для населения;
    - в) распределение и перераспределение стоимости валового продукта и части национального дохода для обеспечения территории финансовыми ресурсами.
  4. Государственный кредит предоставляется:
    - а) только другим государствам или регионам;
    - б) только коммерческим банкам страны;
    - в) только государственным учреждениям страны.
  5. Перечислите элементы денежной системы:.....
  6. Денежно-кредитная политика проводится:
    - а) правительством РФ;
    - б) Центральным банком РФ;
    - в) Минфином РФ.
  7. Количество банков в 2026 году:
    - а) 115;
    - б) 50;
    - в) 324.
  8. К видам денежно-кредитной политики не относится:
    - а) дифференцированная;
    - б) активная;
    - в) пассивная.
  9. Направлена на уменьшение совокупного спроса с целью подавления инфляции в стране:
    - а) ограничительная денежно-кредитная политика;
    - б) стимулирующая денежно-кредитная политика;
    - в) дискретная.
  10. Дискреционная фискальная политика – это:
    - а) регулирование государственных расходов и налогов в целях устранения циклических колебаний выпуска продукции и занятости, стабилизации уровня цен, стимулирования экономического роста;
    - б) включает «встроенные стабилизаторы»: подоходные налоги, пособия по безработице и т.д., то, что уменьшает амплитуду колебаний в ходе экономического цикла.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Темы рефератов:

1. Виды финансовой политики государства.
2. Теоретические модели регулирования экономики государством.
3. Основные экономические школы о роли государства в управлении и регулировании национальной экономики.
4. Соотношение государственного регулирования и рыночных механизмов в экономике.
5. Реформирование отношений собственности в процессе разгосударствления и приватизации.
6. Национализация в России в начале XXI в.
7. Государственный сектор России: сущность, роль в национальной экономике.
8. История развития монополий как экономического субъекта.
9. Опыт антимонопольного (антитрестовского) регулирования за рубежом (любая страна).
10. Российская система противодействия монополистической деятельности.



11. Структурные диспропорции и их влияние на экономику РФ.
12. Реформирование российской экономики в переходный период.
13. Инвестиционная политика государства.
14. Современная промышленная политика России.
15. Социальная политика в России: задачи, направления, результаты.

#### 6.4. Критерии оценивания

Для прохождения промежуточной аттестации студент должен пройти все виды промежуточной аттестации в течении семестра и защитить реферативную работу, как итог промежуточной аттестации.

Критерии оценивания реферативной работы: работа считается зачтенной, если:

1. Соответствует правилам написания и оформления
2. Студент ответил на 2/3 вопросов преподавателя на защите

Критерии оценивания результатов Эссе.

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт. Все эти элементы должны быть изучены и оценены экспертом.

Основные критерии и уровни оценки Оценка «20 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «15 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «11 баллов»:

1. Представлена собственная позиция при раскрытии проблемы.
2. Проблема обозначена на бытовом уровне.
3. Аргументация неубедительная или отсутствует.

Оценка «0 баллов»:

1. Не ясно выражена собственная позиция.
2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов

Критерии оценки рефератов.

При оценивании необходимо учитывать следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий;
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

Оценка «5 баллов»:

1. Оформление соответствует заданному
2. Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий по теме реферата
3. Полные ответы на вопросы преподавателя, с обоснованием своей позиции по обсуждаемому вопросу

Оценка «4 балла»:

1. Оформление соответствует заданному
2. Проблема раскрыта с использованием научных терминов и понятий, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются
3. Ответы на вопросы не полные, аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт.

Оценка «3 балла»:

1. Оформление соответствует заданному
2. Проблема обозначена на бытовом уровне
3. Ответы на вопросы не полные, аргументация неубедительная или отсутствует

Оценка «2 балла»:

1. Оформление не соответствует заданному



Рабочая программа дисциплины "Экономическая политика России" по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов

3. Ответы на вопросы преподавателя отсутствуют

Критерии оценивания результатов устного (письменного) опроса.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Шесть баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Четыре балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Три балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «ниже трех баллов» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Критерии оценивания теста:

тест считается пройденным и зачитывается студенту при условии 2/3 правильных ответов от всего объема.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Ведута Е.Н.	Стратегия и экономическая политика государства: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=415431">https://znanium.com/catalog/document?id=415431</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Рахматуллина Ю.А., Мажара Е.Н.	Современная денежно-кредитная политика: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427594">https://znanium.com/catalog/document?id=427594</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л2.2	Абрамов В.Л., Алексеев П.В., Джагитян Э.П., Ищенко Е.Г., Красавина Л.Н., Огрызов А.А., Перская В.В., Поспелов В.К., Ткаченко А.А., Хейфец Б.А., Эскиндаров М.А., Ткаченко А.А.	Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=428339">https://znanium.com/catalog/document?id=428339</a> )	Москва : Вузовский учебник, 2023	ЭБС
Л2.3	Моисеев В. В.	Социальная политика России: история и современность: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700568">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700568</a> )	Москва : Директ-Медиа, 2023	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.4	Цыпин И. С., Веснин В.Р.	Государственное регулирование экономики: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=430281">https://znanium.com/catalog/document?id=430281</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л2.5	Иваницкий В.П., Пищулов В.М., Логинов М.П.	Финансовые циклы и финансовая политика: монография ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=440589">https://znanium.ru/catalog/document?id=440589</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> . URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .
Э2	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> . URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> .
Э3	ГАИС "Управление" <a href="https://gasu.gov.ru/stratdocuments">https://gasu.gov.ru/stratdocuments</a>
Э4	Официальный сайт Министерства экономического развития <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LibreOffice

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com/>.

Web of Science [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – URL: <https://apps.webofknowledge.com/>

Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru/>

Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: URL: <https://cbr.ru/>

Министерство промышленности и торговли [Электронный ресурс]: URL:<http://minpromtorg.gov.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: URL: <https://www.economy.gov.ru/>

Министерство труда и социальной защиты [Электронный ресурс]: URL: <https://rosmintrud.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: URL: <https://www.minfin.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации и групповых консультаций ауд.№ 310; Основное оборудование: Учебная мебель, рабочие места, доска ученическая настенная, автоматизированное рабочее место преподавателя, комплект стационарного проекционного оборудования (экран, проектор), система телеконференцсвязи Tandberg; Программное обеспечение: Операционная система MS Windows, пакет программ MS Office, антивирус.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к выполнению реферативной работы:

Работа может включать в себя следующие пункты:

### I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЧАСТЬ

1. Основные теории, сущность категории, классификация, принципы, функции, цели, задачи. Инструменты и технологии государственного регулирования экономики (классификации, структура, формы, виды);
2. История реализации данного направления экономической политики в России.



3. Органы власти, ответственные за государственное регулирование на современном этапе;
4. Нормативно-правовое обеспечение реализуемого направления государственного регулирования;
5. Основные стратегические приоритеты России при рассматриваемом направлении государственного регулирования
6. Реализация государственного регулирования рассматриваемого направления на современном этапе в России;
7. Зарубежный опыт государственного регулирования рассматриваемой сферы.

## II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основе существующих методических подходов необходимо провести анализ эффективности государственного регулирования экономики на современном этапе.

В качестве источника информации использовать:

Материалы, публикуемые на сайте Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>)

Материалы, публикуемые на сайте государственных программ (<https://programs.gov.ru/Portal/>).

Необходимо использовать статистические данные за последние 5 лет. Затем на основе используемой статистической информации при помощи средств Microsoft Excel желательнее построить прогноз на ближайшие 3 года для всех анализируемых показателей.

Требования к оформлению:

1. При написании реферата используется шрифт «Times New Roman», размер 14, интервал полуторный, выравнивание текста - по ширине страницы.
2. Никакие выделения курсивом, жирным, размером шрифта не допускаются. Шрифт идентичен во всем тексте, включая заголовки и подзаголовки.
3. Реферат обязательно должен включать: содержание, введение, основной текст, заключение, список литературы.
  - Введение отражает актуальность данной темы;
  - Основная часть включает теоретическую и практическую составляющую;
  - заключение содержит выводы по обработанному и изложенному материалу;
  - список литературы должен состоять не менее не менее, чем из 10 источников, которые обязательно нумеруются;
  - литература для написания работы используется не позднее 2021 г. выпуска.
4. В работе используется сквозная нумерация страниц, включая список источников литературы. На первой странице (титальном листе), содержании номер не ставится, нумерация начинается с «Введения», т.е. с цифры 3. Номер проставляется арабскими цифрами без точек и тире.
5. В текст реферата не допустимы выражения: «Я рассмотрела, МЫ изучили, НАМ надо понять... и т.д.» Изложение материала в научных работах носит обезличенный характер: «в работе рассматривается, изучается проблема, речь идет о...».
6. Текст, заимствованный из любого источника (литература, интернет-ресурс), обязательно редактируется!
7. Никакие сокращения в тексте реферата не применимы, кроме общепризнанных: г. – город, гг. – годы, вв. – века и т.д.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).



При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

