

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:28:45  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Избирательное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Избирательное право**

Направление подготовки  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)  
Магистерская программа  
«Правовое регулирование деятельности государства»

Присваиваемая квалификация  
магистр

Форма обучения  
Заочная

Челябинск, 2025 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Избирательное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности государства  
 Дисциплина: Избирательное право  
 Семестр (семестры) изучения: 2 курс  
 Форма (формы) промежуточной аттестации: 2 курс – экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Избирательное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	
ПК-1	ПК-1 Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики	ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере	Знать: законодательство в сфере избирательных правоотношений. Уметь: применять законодательство в сфере избирательных правоотношений. Владеть: навыками правового регулирования в сфере избирательных правоотношений.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1 Виды оценочных средств

№ п / п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточном



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Избирательное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				аттестации/№ задания
1	ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере Знать: законодательство в сфере избирательных правоотношений. Уметь: применять законодательство в сфере избирательных правоотношений. Владеть: навыками правового регулирования в сфере избирательных правоотношений.	Тема 1. Понятие, предмет и система избирательного права. Тема 2. Понятие избирательных систем. Тема 3. Избирательный процесс. Тема 4. Субъекты избирательного права. Тема 5. Стадии избирательного процесса. Тема 6. Избирательные технологии. Тема 7. Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах.	теоретические вопросы	ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере Знать: законодательство в сфере избирательных правоотношений. Уметь: применять законодательство в сфере избирательных правоотношений. Владеть: навыками правового регулирования в сфере избирательных правоотношений.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1. Вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Формулировка вопроса	Контролируемые разделы темы
1. Избирательное право – подотрасль конституционного права Российской Федерации.	1
2. Место и роль выборов в системе народовластия.	1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Избирательное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Избирательное право и избирательная система.	1
4. Конституционное право граждан избирать и быть избранным.	1
5. Принцип свободных выборов и гарантии его осуществления.	1
6. Принцип всеобщих выборов и гарантии его осуществления.	1
7. Принцип прямых выборов и гарантии его осуществления.	1
8. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления.	1
9. Принцип тайного голосования. Требования к форме и порядку заполнения избирательного бюллетеня.	1
10. Основные избирательные системы современности.	2
11. Положительные и отрицательные черты мажоритарной избирательной системы.	2
12. Положительные и отрицательные черты пропорциональной избирательной системы.	2
13. Виды мажоритарной избирательной системы.	2
14. Виды пропорциональной избирательной системы	2
15. Виды, особенности смешанной избирательной системы.	2
16. Источники Российского избирательного права. Общая характеристика.	1
17. Выборы: Понятие и особенности.	1
18. Избирательные цензы: понятие и виды.	1
19. Гарантии субъективного избирательного права.	1
20. Избирательный процесс: понятие, стадии.	3
21. Порядок назначения выборов.	5
22. Избирательные участки и избирательные округа. Порядок образования.	5
23. Списки избирателей. Порядок их составления.	5
24. Порядок выдвижения кандидата на выборные должности.	5
25. Порядок регистрации кандидатов. Финансирование выборов.	5
26. Понятие и виды избирательных технологий	6
27. Политический менеджмент.	6
28. Преимущества и недостатки избирательных технологий (рыночная, неструктурированная)	6
29. Специфика избирательных и лоббистских кампаний	6
30. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании.	6
31. Избирательные технологии как разновидность политических технологий.	6
32. Основные задачи управления мотивацией в политической кампании.	6
33. Манипуляция как особый способ воздействия на мотивационную сферу личности.	6
34. Избирательные фонды: источники поступления, условия хранения средств, цели расходования, контроль и отчетность.	5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Избирательное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

35. Предвыборная агитация: понятие, виды, ограничения.	5
36. Формы проведения предвыборной агитации.	5
37. Особенности проведения предвыборной агитации через интернет.	5
38. Порядок голосования на выборах.	5
39. Правовой статус наблюдателей за ходом выборов.	4
40. Подведение итогов выборов.	5
41. Основания назначения и порядок повторного голосования и повторных выборов.	5
42. Референдум как форма непосредственной демократии.	5
43. Виды референдумов.	5
44. Подготовка и проведение референдумов в Российской Федерации.	5
45. Порядок реализации права требования назначения референдума.	5
46. Особенности голосования и подведения итогов голосования в ходе референдума.	5
47. Выполнение решений референдумов и ответственность за их неисполнение.	5
48. Организация и проведение муниципальных выборов.	5
49. Особенности избрания выборных должностных лиц местного самоуправления на собраниях (сходах) граждан.	4
50. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдумах.	7
51. Ответственность избирательных комиссий.	7
52. Ответственность кандидатов и иных участников избирательного процесса.	7

### 3.2.2. База кейс-задач

1. Гражданин Белотов подал в Центральную избирательную комиссию РФ заявление и все необходимые документы для регистрации в качестве кандидата на пост Президента Российской Федерации. Однако ему было отказано в регистрации по следующим причинам: его фамилия неизвестна широкой общественности;

по справке о доходах и имуществе у ЦИК РФ есть сомнения в том, найдутся ли у Белотова средства для финансирования своей избирательной кампании;

в ЦИК РФ поступило заявление от гражданина Петрова о том, что Белотов до последнего времени был связан с городской организацией скинхедов и являлся негласным ее руководителем.

Является ли законным отказ ЦИК РФ в регистрации в качестве кандидата на пост Президента России гражданина Белотова?

Отказ в регистрации Белотова является незаконным. Закон содержит перечень оснований для отказа в регистрации, к числу которых относятся: представление неполного набора документов; грубое нарушение порядка сбора подписей;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Избирательное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

представление недостоверных данных о личности кандидата; нарушение правил финансирования предвыборной кампании кандидата;

злоупотребления свободой средств массовой информации (например, пропаганда войны, национальной розни и др.); другие основания.

Если обобщить указанное выше, то можно сделать вывод, что отказ в регистрации возможен лишь при наличии виновных действий. Таковых в поведении Белотова нельзя усмотреть. Оценим по порядку причины отказа.

Его фамилия неизвестна широкой общественности. Именно для того, чтобы избиратели познакомились с возможным Президентом, избирательный Закон устанавливает месячный срок для проведения агитации.

У ЦИК РФ появились сомнения в том, найдутся ли у Белотова средства для финансирования своей избирательной кампании. Опять-таки, согласно Закону, государство выделяет средства для проведения избирательной кампании и распределяет их в равной мере между всеми кандидатами. Понятно, что эти средства не столь большие, как хотелось бы кандидатам. Однако дополнительно по своему желанию каждый кандидат может привлекать средства от спонсоров и создавать свой избирательный фонд. Правда, законодательство на этот счет содержит ряд ограничений, касающихся размера избирательного фонда, источников поступлений и т. д.

В ЦИК РФ поступило заявление от гражданина Петрова о том, что Белотов до последнего дня был связан с городской организацией скинхедов и был негласным ее руководителем. Здесь надо отметить, что слухи не могут быть положены в основу принятия столь серьезных решений. Но даже если они и подтвердятся, то это не будет основанием отказа в регистрации, так как во время проведения агитации Белотов не призывал к расовой и национальной розни. Эту информацию в ходе агитации и голосования будут оценивать избиратели и принимать соответствующее решение относительно кандидатуры Белотова.

2. В красном уголке проводилось собрание пенсионеров, на котором председатель совета ветеранов делал сообщение о предстоящих мероприятиях местной власти (администрации села), направленных на улучшение жизни лиц престарелого возраста. После его сообщения встал один ветеран и спросил, почему о пенсионерах местная власть вспоминает обычно перед выборами. Он предложил всем собравшимся не ходить на выборы вообще, поскольку от них нет никакого толка. Его перебил ведущий собрания и сказал, что агитация против выборов запрещена и что за сказанное придется нести ответственность. Можно ли привлечь к юридической ответственности выступившего ветерана?

Ветеран не совершил никакого правонарушения, и привлечь его к юридической ответственности нельзя. Он высказал свое личное мнение, и при этом он не касался конкретных кандидатур. Кроме того, шло обычное собрание пенсионеров, а не предвыборное собрание (является одной из разновидностей агитационных мероприятий, проводимых в месячный период до выборов), на котором, кстати, любой присутствующий и получивший слово также может высказать свое мнение о выборах и кандидатах.

3. В предвыборную президентскую гонку вступили пять человек, зарегистрированных ЦИК РФ. На теледебатах один из кандидатов на пост Президента РФ — Бобриков, самовыдвиженец, глава фармацевтического концерна, — на вопрос о своей программе по переустройству страны заявил, что ее у него нет и не будет, поскольку своей целью он ставит пропаганду достижений действующего Президента и агитацию за

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Избирательное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

переизбрание его на второй срок. Как вы думаете, не нарушено ли здесь законодательство о выборах? Кому запрещено проводить предвыборную агитацию?

Бобриков совершил избирательное правонарушение. Закон прямо запрещает кандидатам вести агитацию за других зарегистрированных кандидатов (ст. 50 Закона о гарантиях...). Хотя Закон не называет в числе необходимых документов, предоставляемых для регистрации в качестве кандидата, программу, для любого кандидата в Президенты формулирование своей программы (развернутой или в виде кратких лозунгов) является обязательным, поскольку избиратели должны знать, что будет делать кандидат, если его выберут, и будет ли его деятельность соответствовать их интересам. Если же Бобриков поставил цель совсем иную (пропаганда достижений действующего Президента и агитация за его переизбрание), то здесь налицо с его стороны злоупотребление своим пассивным избирательным правом. К нему можно применить санкцию в виде штрафа (ст. 5.8 КоАП РФ).

4. В 11 классе на уроке по праву активно обсуждались предстоящие в текущем месяце выборы депутатов в Государственную Думу. Большинство ребят пришли к мнению, что надо поддержать одну из партий, предвыборная программа которой отвечала их интересам больше других. Было решено своими силами изготовить плакаты в ее поддержку и расклеить их около подъездов жилых домов, приписанных к избирательному участку, который находился около школы.

Как вы думаете, не будут ли нарушены в данном случае правила ведения предвыборной агитации?

Правила агитации нарушены. Согласно избирательному Закону, агитировать в пользу тех или иных кандидатов могут любые лица, но достигшие 18 лет. Кроме того, расклеивать на домах агитационные материалы можно только с согласия собственников.

5. К концу второй смены к шахте «Загорская» был подан автобус, чтобы отвезти закончивших работу шахтеров на избирательный участок и они успели проголосовать, пока он не закрылся. Выяснилось, что автобус выделен за счет кандидата, баллотирующегося по избирательному округу, который провозглашает в своей программе лозунг в поддержку шахтеров и выступает против приватизации шахт. Несколько шахтеров сказали, что они вообще не желают ни за кого голосовать, и выразили недоумение, почему же их везут на избирательный участок.

Является ли законным, на ваш взгляд, такой шаг администрации шахты и не нарушены ли в данном случае правила проведения голосования?

Можно ли здесь усмотреть нарушение принципа свободы и добровольности участия в выборах?

Налицо несколько грубых нарушений избирательного голосования:

- 1) агитация была скрытой и носила характер подкупа (предоставление транспортных услуг безвозмездно — ст. 56 Закона о гарантиях...);
- 2) агитация велась в день выборов;
- 3) нарушен был принцип свободы и добровольности голосования. Если у людей нет желания голосовать, то вряд ли после работы им следовало ехать на избирательный участок.

6. На избирательном участке был организован пункт профилактического осмотра здоровья. Каждый желающий избиратель мог там измерить давление, температуру, проверить зрение, пройти компьютерную диагностику, получить консультацию терапевта. На вопрос одного избирателя, будет ли такое обслуживание проводиться впредь на каждом

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Избирательное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выборах, председатель участковой избирательной комиссии ответил, что будет, если победит главврач больницы, который идет кандидатом в депутаты. Как вы можете расценить поступок кандидата в депутаты, который является главным врачом больницы?

Ситуация схожа с предыдущей: в день голосования нельзя вести агитацию. Здесь она только осложняется тем, что агитацию вел еще и председатель избирательной комиссии, человек, которому закон запрещает вести какую-либо агитацию и на которого возлагает обязанность следить за тем, чтобы никаких правонарушений в период голосования на его участке не допускалось.

### 3.2.3. Тесты для проведения промежуточной аттестации

1. Агитационный период начинается со дня выдвижения кандидата или федерального списка кандидатов со дня регистрации кандидата избирательной комиссией
  - все неправильно
  - все правильно
2. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав относится к
  - гражданско-правовой ответственности
  - дисциплинарной ответственности
  - уголовной ответственности
  - процессуальной ответственности
  - административной ответственности
3. Выборы по мажоритарной системе относительного большинства проводятся
  - в 1 тур
  - в 2 тура
  - в несколько туров
  - путем перебаллотировки
4. Для обозначения нарушения избирательных прав законодатель использует в КоАП РФ категорию
  - административное преступление
  - административный деликт
  - административное нарушение
  - административный проступок
  - административное правонарушение
5. Если норма избирательного законодательства РФ противоречит норме международного избирательного стандарта, то
  - действует норма
  - в данном случае руководствуются ч.6 ст.76 Конституции РФ
  - в данном случае руководствуются ч.4 ст.15 Конституции РФ
  - в данном случае руководствуются ч.6 ст.125 Конституции РФ
  - международного избирательного стандарта
  - избирательного законодательства РФ
6. Если нормативный избирательный акт субъекта Федерации противоречит федеральному закону «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» то
  - действует акт Федерального законодательства
  - это должен установить Конституционный Суд РФ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Избирательное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

акт субъекта федерации действует лишь в том случае, если он издан по вопросам ведения субъекта РФ

действует акт субъекта РФ

7. Закон от 12.06.2002 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» является

кодифицированным законом

законом РФ

федеральным конституционным законом

федеральным законом

Запрет на предвыборную агитацию вводится

за один день до выборов

за два дня до выборов

законом не предусматриваются временные ограничения

в день выборов

8. Избирательная комиссия, в случае нарушения кандидатом закона, может вынести ему «предупреждение». К какому виду

ответственности можно отнести эту санкцию

политической

конституционной

административной

уголовной

#### **4.4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной форме.

#### **Методика письменного экзамена**

1) Прием письменного экзамена проводится в соответствии с утвержденным расписанием экзаменационной сессии по учебным группам, но не более двух групп в один день на одного экзаменатора.

2) Студенты допускаются в аудиторию при наличии зачетной книжки.

3) Время проведения экзамена – 2 академических часа (1 час 30 мин.).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Избирательное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4) Во время экзамена студентам **запрещается** пользоваться шпаргалками, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами. Студенты, нарушившие данное требование, удаляются с экзамена, о чем преподаватель делает запись в бланке письменного ответа. В экзаменационную ведомость выставляется неудовлетворительная оценка.

5) Студент выбирает билет, получает бланк письменного ответа.

6) По окончании времени, отведенного на экзамен билеты, бланки письменных ответов сдаются преподавателю.

7) На проверку письменных экзаменационных работ отводится 1 день после окончания экзамена на 1 группу студентов.

8) После завершения проверки работ преподаватель проставляет в экзаменационные ведомости результаты экзамена, на основании критериев оценки, утвержденных на кафедре.

9) Экзаменационная ведомость сдается преподавателем в деканат на следующий день после проверки экзаменационных работ.

10) Результаты экзамена вывешиваются на доске объявлений на третий день после проведения проверки.

11) Оценки и подписи в зачетные книжки студентов преподаватель, принимающий экзамен и проверявший работы, выставляет после окончания сессии. В зачетные книжки неудовлетворительные оценки не выставляются.

12) Студент, получивший неудовлетворительную оценку, имеет право пересдать экзамен.

13) Письменные ответы студентов хранятся на кафедре в течение трех месяцев после окончания сессии, после чего уничтожаются.

Студенты получают экзаменационный билет, который включает 2 задания, направленные на контроль сформированности компетенций.

первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины. Его содержание включает решение ситуационных задач (кейс-задач).

#### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; – логичность и аргументированность ответа;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Избирательное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– осознанность, самостоятельность мышления.

**Отлично** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Неудовлетворительно** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная.

#### 4.2.2. Критериями оценивания кейс-задачи выступают следующие качества умений и владений

следующие качества умений и владений

**Неудовлетворительно** – ответы на вопросы кейс-задачи даны неправильно или ответа нет, Объяснение хода решения дано частичное, непоследовательное с грубыми ошибками, нет теоретического и законодательного обоснования.

**Удовлетворительно** – решение кейс-задачи частично верное, объяснение решения недостаточно полное, с непоследовательно, с ошибками.

**Хорошо** – Верное решение кейс-задачи, но имеющее небольшие недочеты, в целом не влияющие на правильность решения.

**Отлично** - Дано полное, развернутое, последовательное решение кейс-задачи,

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Избирательное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

