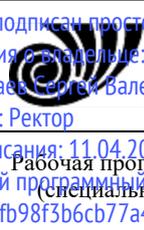


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.04.2025 13:31:54 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8722727	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Экономика организации (предприятия)" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономика организации (предприятия)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» – получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления организацией (предприятием) в современных экономических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в дисциплине "Экономическая теория", "Современные технологии поиска и обработки информации".

Экономическая теория

Современные технологии поиска и обработки информации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации(предприятия)» у обучающихся формируются знания об экономических закономерностях и взаимосвязях процессов функционирования организаций (предприятий), а также о факторах и системе показателей, выражающих эти процессы. Это касается предприятий и организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм, отраслей и сфер деятельности. В связи с этим, данную дисциплину следует рассматривать в качестве основы изучения таких дисциплин, как: «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ», «Разработка управленческих решений», "Управление организацией (предприятием)", "Экономика труда", «Экономический анализ» и других.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность и её анализ

Разработка управленческих решений

Управление организацией (предприятием)

Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Экономика труда

Экономический анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-4: Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:



- 3.1.1 - закономерности и методы экономической науки, используемые при решении профессиональных задач экономического управления предприятием,
- 3.1.2 - применяемый при решении таких задач статистико-математический инструментарий;
- 3.1.3 - совокупность экономических показателей, отражающих состояние, результаты и эффективность деятельности, развитие организации (предприятия),
- 3.1.4 - источники формирования исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,
- 3.1.5 - приемы упорядочения собираемых исходных данных и данных, получаемых в результате расчета и анализа (приемы сортировки, группировки, классификации исходных данных, составления таблиц с исходными и расчетными данными и др.), графических интерпретаций,
- 3.1.6 - научные подходы и принципы подготовки экономических обоснований планов развития организации (предприятия)

3.2 Уметь:

- 3.2.1 - использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач, связанных с экономическим управлением организацией (предприятием),
- 3.2.2 - применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач экономического управления организацией (предприятием), анализировать и интерпретировать полученные результаты,
- 3.2.3 - осуществлять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,
- 3.2.4 - осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации (предприятия)

3.3 Владеть:

- 3.3.1 - применения методов экономической науки при решении профессиональных задач экономического управления организацией (предприятием),
- 3.3.2 - применения приемов сбора, первичной обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия),
- 3.3.3 - применения приемов расчета экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов (организаций (предприятий)),
- 3.3.4 - применения приемов анализа данных, представления результатов расчета и анализа лицам, принимающим экономические решения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 180	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 68	
самостоятельная работа : 76	
часов на контроль : 36	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	---	----------------	-------	------------

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Задача
Вопросы для устного опроса

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов:

Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике



Теория оптимального функционирования экономики, которая исходит из тезиса о закономерной ограниченности ресурсов в экономике, формирует научные подходы:

- к выбору методов исследования типов производства, характерных для предприятия,
- к разрешению проблемы взаимозаменяемости и замещения ресурсов предприятия на основе вариантности производственных решений,
- к классификации предприятий по технологической общности.

Использование метода экономико-математического моделирования позволяет строить экономико-математические уравнения, связывающие переменные величины затрат ресурсов с величинами выпуска продукции, которые называют:

- моделью производственной программы,
- функцией управления предприятием,
- производственной функцией.

Функциональная модель деятельности предприятия, выстраиваемая с использованием метода функционального анализа, представляет собой:

- описание основных и неосновных видов экономической деятельности в соответствии с ОКВЭД, отражающих профиль деятельности предприятия
- графическое или словесное изображение в виде иерархической структуры состава и взаимосвязей главной, основных и вспомогательных функций деятельности предприятия,
- описание структурных взаимосвязей между подразделениями предприятия, за которыми закреплены определенные функции управления.

Метод экономической науки, который позволяет группировать предприятия в соответствии с их общими признаками – это:

- классификация,
- сравнительный анализ,
- графическое построение.

Сравнительный анализ как метод экономической науки используется при решении профессиональных задач, связанных с:

- с формированием отчета об уровне достигнутых результатов деятельности предприятия за год,
- с сопоставлением достигнутых экономических результатов деятельности предприятия с запланированными результатами,
- с расчетом налога на прибыль предприятия.

Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования

Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимый с их помощью продукт в целях использования денежных средств для полного восстановления (реновации) основных фондов – это:

- реновация,
- амортизация,
- износ.

Классификация основных фондов по амортизационным группам предназначена для определения:

- первоначальной стоимости объектов основных фондов,
- восстановительной стоимости объектов основных фондов,
- экономически целесообразных сроков службы и нормы амортизации объектов основных фондов.

Метод структурного анализа применяется в ходе экономического управления оборотными средствами предприятия с целью:

- выявления наиболее весомых элементов оборотных средств и на этой основе вырабатывать первоочередные направления совершенствования использования оборотных средств,
- выявления соответствия фактических и книжных остатков материальных ценностей, находящихся в местах их хранения, в ходе инвентаризации,
- расчета общей потребности предприятия в оборотных средствах, то есть определения минимальной постоянно необходимой для организации производственно-хозяйственной деятельности суммы средств.

Нормирование как метод экономического управления трудовыми ресурсами предприятия обеспечивает:

- формирование инструментов для проведения анализа динамики движения кадров на предприятии,
- определение необходимой численности работников различных профессий и уровня квалификации,
- выявление факторов изменения уровня производительности труда и оценки силы и характера их воздействия на результаты деятельности предприятия.

При решении задач определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия используются показатели:

- величины амортизационных отчислений, выработки, трудоёмкости, оборачиваемости оборотных средств, размера



производственной мощности предприятия,
– фондоотдачи, фондовооруженности, трудоёмкости, цены фирмы, среднегодовой стоимости основных фондов предприятия,
– фондоёмкости, фондоотдачи, выработки, коэффициента оборачиваемости оборотных средств.

Раздел 3. Результаты деятельности предприятия

Методы комплексной оценки экономических результатов деятельности предприятия, применяемые для диагностики уровня качества продукции, не предусматривают применение таких инструментов, как:

- расчет и раздельное сопоставление отдельных показателей оцениваемой продукции с соответствующими базовыми показателями,
- расчет обобщающих интегральных показателей, отражающих соотношение суммарного полезного эффекта от использования изделий и общие затраты на их содержание и эксплуатацию,
- расчет средневзвешенных показателей с применением экспертной оценки

Группировка затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) по экономическим элементам основывается на признаке:

- экономического назначения расходов,
- экономической однородности издержек производства, обусловленной функцией отдельных видов затрат в процессе производства,
- зависимости от объема производства

Расчет точки безубыточности деятельности предприятия может осуществляться с применением научных методов:

- графических построений, расчетно-аналитического,
- наблюдение, эксперимент,
- научных абстракций.

Методы факторного анализа эффективности деятельности предприятия используются для выявления:

- причин осуществления кадровой ротации,
- причин возникновения морального износа объектов основных фондов предприятия,
- причин, в силу которых изменяется результат деятельности предприятия в расчете на единицу затрат или изменяются затраты в расчете на единицу результата.

Критериальный подход к диагностике конкурентоспособности предприятия базируется на оценке:

- размера предприятия, его отраслевой принадлежности и формы собственности,
- удовлетворенности потребителей товарами и услугами предприятия, эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия, благоприятности имиджа предприятия,
- численности работников предприятия, степени непрерывности протекающих на предприятии производственных процессов, уровня специализации предприятия

Примеры типовых задач:

Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике

Задача 1.1. Рассчитать средний размер земельного участка крестьянских (фермерских) хозяйств Челябинской области и результативность использования этими хозяйствами посевных площадей сельскохозяйственных культур:

Наименование показателей:

Число крестьянских (фермерских) хозяйств на начало года, единиц - 4869
Площадь земли, предоставленной крестьянским (фермерским) хозяйствам, га - 473025
в том числе посевные площади сельскохозяйственных культур, га - 256886
Производство зерновых и зернобобовых культур, т - 161544
Производство картофеля, т - 5045
Производство овощей, т - 1794

Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования

Задача 2.1. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов на плановый год. Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия на начало планируемого года составила 8500 млн. руб. Предусмотрен ввод основных фондов в марте и октябре соответственно на сумму 450 и 550 млн. руб. На предприятии будут введены две автоматические линии стоимостью 350 и 150 млн. руб. Обе линии вводятся с ноября месяца. Затраты, связанные с доставкой и монтажом автоматических линий составят 5 млн. руб. В октябре планируется ликвидировать устаревшее оборудование на сумму 155 млн. руб.



Задача 2.2. Рассчитать линейным и нелинейным способом суммы амортизационных отчислений по имуществу, включающему 5 персональных компьютеров общей стоимостью 180 тыс. руб.

Задача 2.3. Производственная мощность цеха завода на 1 января 2018 г. составляла 15000 т чугуна. С 1 июня 2018 г. введены два плавильных агрегата мощностью 1200 т чугуна, с 1 июля 2018 г. выведен один плавильный агрегат мощностью 500 т чугуна. Среднегодовая мощность за предыдущий 2017 г. – 14000 т чугуна. Фактический выпуск продукции за год – 13500 т чугуна. Определить:

- среднегодовую мощность чугунолитейного цеха за 2018 г.,
- прирост среднегодовой мощности чугунолитейного цеха,
- выходную мощность чугунолитейного цеха на 31 декабря 2018 г.,
- коэффициент использования производственной мощности чугунолитейного цеха.

Раздел 3. Результаты деятельности предприятия

Задача 3.1. Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия – 18000 руб., средние переменные расходы составляют 9000 руб., общие постоянные расходы – 150000 руб. Определить критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении.

Задача 3.2. За год реализовано 40 тыс. агрегатов. Производственная себестоимость агрегата 18 тыс. руб. Годовые расходы по реализации составляют 180 тыс. руб. Прибыль должна составлять 10% от полной себестоимости реализуемой продукции. Определить оптовую цену предприятия этого агрегата.

Задача 3.3. Определить месячный заработок рабочих, работающих на условиях:

- а) Прямая сдельная: токарь изготовил 160 изделий А. Расценка за единицу изделия «А» - 19,6 руб. и 70 изделий «Б» с расценкой 8,75 руб.;
- б) Сдельно - прогрессивная: токарь изготовил 160 изделий. Расценка за единицу в пределах 140 изделий - 13,5 руб., более 140 изделий - выше на 10%. Определить заработок работника за все количество изделий;
- в) Косвенная форма: вспомогательному работнику начислено 10% заработка обслуживаемых им основных рабочих. Заработок этих рабочих составил 15800 руб. Какая сумма будет начислена вспомогательному работнику?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для устного опроса (собеседования)

1. Предприятие и предпринимательская деятельность.
2. Место предприятия в структуре национальной экономики.
3. Классификация предприятий.
4. Наделение предприятия правами юридического лица.
5. Признаки единства предприятия.
6. Экономическое управление предприятием: сущность, цель, объект, предмет.
7. Виды и функции деятельности предприятия. Функциональная модель деятельности предприятия.
8. Организационная структура предприятия. Виды и типы структур.
9. Организационная структура управления предприятием. Характеристика типов оргструктур управления.
10. Производственная структура предприятия. Виды подразделений производственной структуры. Инфраструктура предприятия.
11. Ресурсы предприятия: сущность и классификация.
12. Проблема взаимозаменяемости и замещения ресурсов. Производственная функция.
13. Экономическая сущность основных производственных фондов предприятия.
14. Классификация основных производственных фондов.
15. Структура основных производственных фондов, факторы, определяющие структуру.
16. Методы оценки основных производственных фондов.
17. Физический и моральный износ основных производственных фондов.
18. Амортизация основных производственных фондов.
19. Способы амортизации. Расчет величины амортизационных отчислений линейным и нелинейным способом.
20. Расчет величины амортизационных отчислений способами уменьшаемого остатка, по сумме лет полезного использования, пропорционально объему продукции (работ).
21. Эффективность использования основных производственных фондов: показатели и факторы.
22. Показатели состояния и использования основных фондов.



23. Факторы эффективности использования основных фондов.
24. Производственная мощность: сущность, факторы, показатели.
25. Пропускная способность оборудования, баланс загрузки оборудования. Коэффициент сопряженности.
26. Показатели, отражающие уровень использования производственной мощности предприятия.
27. Расчет баланса загрузки оборудования.
28. Производственная программа: порядок и назначение расчета.
29. Оборотные средства предприятия: сущность, классификация, структура.
30. Нормирование оборотных средств.
31. Формирование запасов материальных оборотных средств.
32. Показатели использования материальных оборотных средств.
33. Оценка материальных оборотных средств. Методы оценки.
34. Оборачиваемость оборотных средств. Показатели, пути ускорения.
35. Экономический эффект ускорения оборачиваемости.
36. Трудовые ресурсы предприятия. Классификация трудового персонала предприятия.
37. Производительность труда. Показатели уровня производительности труда.
38. Методы измерения производительности труда.
39. Факторы и резервы роста производительности труда.
40. Заработная плата: сущность, формы и системы.
41. Принципы формирования политики в области заработной платы на предприятии.
42. Объекты промышленной и интеллектуальной собственности. Условия, при которых данные объекты как нематериальные активы предприятия
43. Изобретения, промышленные образцы и полезные модели как виды нематериальных активов: характеристика и способы защиты
44. Ноу-хау, товарные знаки, торговые марки: виды, функции
45. Значимость нематериальных активов для капитализации компании: сущность, отраслевые особенности, отражение в цене фирмы
46. Оценочные показатели стоимости нематериальных активов предприятия: сущность, порядок расчета
47. Амортизация нематериальных активов предприятия: назначение, понятие, срок полезного использования объектов НМА, норма амортизации, величина амортизационных отчислений, способы амортизации
48. Экономическая сущность понятий продукции, работ, услуг предприятия. Назначение расчетов и отличительные характеристики показателей валовой продукции, валового оборота предприятия, валового выпуска, товарной и реализуемой продукции
49. Экономическая характеристика структуры продукции, работ, услуг предприятия. Номенклатура и ассортимент продукции (работ, услуг). Особенности анализа выполнения плана по номенклатуре и ассортименту
50. Экономическое содержание качества продукции, работ, услуг. Факторы, определяющие качество продукции и механизм их воздействия на уровень качества. Ограничители качества в конкретные периоды времени
51. Характеристика состава и содержания показателей качества. Абсолютные и относительные показатели качества. Измерители, применяемые при определении уровня показателей качества. Особенности квалитетрических измерений. Базы сравнения в квалитетрических измерениях.
52. Методы оценки качества продукции, работ, услуг. Сферы их применения. Порядок расчета главных, интегральных и средневзвешенных показателей качества
53. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции, работ, услуг предприятия. Современная российская система сертификации
54. Экономическая сущность понятия себестоимости продукции, работ, услуг предприятия. Нормативная база формирования состава затрат, включаемых в себестоимость.
55. Предназначение и способ формирования сметы затрат. Состав и характеристика экономических элементов сметы
56. Предназначение и способ группировки затрат, включаемых в себестоимости продукции, работ, услуг предприятия по калькуляционным статьям расходов. Состав и характеристика содержания статей калькуляции
57. Характеристика экономической сущности и состава прямых и косвенных расходов, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг предприятия. Методы их отнесения на себестоимость конкретной продукции
58. Простые и комплексные статьи калькуляции: принцип подразделения, характеристика состава
59. Условно-постоянные и условно-переменные затраты: принцип подразделения, характеристика состава. Эффект экономии на условно-постоянных затрат: природа возникновения и использование в экономическом управлении затратами, включаемыми в себестоимость продукции, работ, услуг предприятия
60. Основные и накладные, контролируемые и неконтролируемые производственные и непроизводительные затраты, относимые на себестоимость продукции, работ, услуг. Особенности и состав
61. Структура себестоимости: содержательная характеристика, факторы и особенности. Значимость анализа структуры себестоимости для экономического управления затратами, включаемыми в себестоимость продукции, работ, услуг
62. Виды себестоимости: технологическая, цеховая, производственная, полная. Их зависимость от этапа



формирования затрат и степени готовности продукции к реализации. Взаимосвязь видов себестоимости

63. Виды себестоимости: индивидуальная и среднетраслевая, плановая, отчетная. Связь их формирования с задачами экономического управления ресурсами на предприятии

64. Факторы, определяющие формирование себестоимости продукции, работ, услуг предприятия. Характеристика внутренних и внешних факторов, силы и характера их влияния на уровень себестоимости в современных условиях хозяйствования предприятий

65. Резервы снижения себестоимости. Внутрипроизводственные, отраслевые, народнохозяйственные резервы

66. Формирование конечных результатов деятельности предприятия. Понятия выручки, дохода, прибыли: сущность и взаимосвязь. Прибыль как источник обеспечения потребностей предприятия, его работников, государства

67. Механизм формирования прибыли предприятия. Виды прибыли и источники их формирования

68. Чистая прибыль предприятия: понятие, порядок формирования и распределение. Направления использования чистой прибыли. Целевые фонды, которые предприятие может формировать из чистой прибыли: назначение и особенности

69. Факторы, определяющие уровень чистой прибыли предприятия. Состав и характеристика влияния.

70. Особенности влияния изменения структуры себестоимости, определяемой делением затрат на условно-постоянные и условно-переменные, на безубыточность деятельности предприятия. Графический способ определения точки безубыточности. Критический объем производства и реализации продукции, работ, услуг предприятия

71. Аналитический способ определения точки безубыточности и критического объема производства и реализации продукции, работ, услуг предприятия

72. Рентабельность: понятие, общее правило построения показателей рентабельности. Виды показателей рентабельности

73. Рентабельность продукции, рентабельность продаж, индивидуальная рентабельность продукции. Показатели и факторы

74. Рентабельность фондов предприятия. Показатели и факторы

75. Рентабельность вложений в предприятие. Показатели и факторы

76. Экономический результат, экономическая результативность, экономический эффект, экономическая эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия: понятия, принцип построения показателей, примеры показателей

77. Абсолютная и сравнительная эффективность. Место и роль их определения в экономическом управлении предприятием. Характеристика показателей абсолютной эффективности

78. Сравнительная эффективность: сущность, предназначение, основные показатели, участвующие в расчетах сравнительной эффективности

79. Сравнительная эффективность капитальных вложений. Срок окупаемости и коэффициент сравнительной эффективности: экономическая сущность и адекватные показатели нормативов. Приведенные затраты. Условия выбора альтернативного варианта

80. Условия сопоставимости вариантов при расчете показателей сравнительной эффективности. Учет фактора времени при реализации инвестиционных проектов. Расчет полных капитальных затрат с учетом потерь от замораживания. Экономическая сущность коэффициента приведения. Суть дисконтирования и нормы дисконта

81. Структура общих капитальных вложений. Общие, прямые, сопутствующие, сопряженные капитальные вложения. Инвестиционная политика предприятия

82. Факторы эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

83. Сущность, ограничения и характерные факторы экстенсивного и интенсивного пути повышения эффективности деятельности предприятия

84. Конкурентоспособность предприятия: понятие, характеристика критериев

85. Классификация факторов конкурентоспособности предприятия. Характеристика влияния

86. Экономическая стратегия предприятия, экономическая тактика предприятия. Факторы формирования стратегии предприятия, типы хозяйственных стратегий

87. Стратегии, направленные на осуществление расширенного воспроизводства: сущность и характерные черты таких стратегий. Особенности стратегий минимизации издержек производства, увеличения доли рынка сбыта предприятия, инновационного программирования НИОКР

88. Стратегии, направленные на оптимизацию текущих финансовых показателей и максимизацию краткосрочной прибыли: сущность и характерные черты таких стратегий. Особенности стратегий максимизации (искусственного завышения) издержек, перекладывания роста издержек производства на потребителя, имитационного программирования НИОКР, манипулирования «портфелем вложений капитала».

Вопросы для самоконтроля

Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике

1. Понятие предпринимательской деятельности и предприятия.

2. Классификация предприятий по организационно-правовым формам, отраслевой принадлежности, размерам, типу



производства, принадлежности к секторам экономики, сфере деятельности, назначению готового продукта, технологической общности, времени работы в течение года.

3. Виды экономической деятельности предприятий. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

4. Объединения предприятий: картели, синдикаты, пулы, консорциумы, концерны, тресты. Холдинг. Финансово-промышленные группы.

5. Производственно-техническое, организационное, экономическое единство предприятия. Наделение предприятия правами юридического лица.

6. Виды и типы организационных структур предприятия. Производственная структура, организационная структура управления. Эффективность структур. Сущность и значение диверсификации деятельности предприятия.

7. Производственная инфраструктура предприятия.

8. Характеристика малого предпринимательства.

9. Содержание экономического управления предприятием.

10. Функциональная модель деятельности предприятия.

11. Ресурсы предприятия: понятие, классификация по месту в производственном процессе, степени воспроизводимости, видам, месту образования. Задачи экономического управления ресурсами предприятия.

12. Проблема взаимозаменяемости и замещения ресурсов как проблема вариантности производственных решений. Дефицитность ресурсов.

13. Производственная функция. Коэффициент эластичности производства относительно затрат ресурсов.

14. Имущество предприятия: материальные и нематериальные элементы.

15. Капитал предприятия.

16. Уставный капитал, источники и порядок его формирования в условиях различных организационно-правовых форм предприятий.

Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования

1. Основные производственные фонды. Непроизводственные основные фонды.

2. Классификация основных фондов по видам, натурально-вещественному составу, назначению, по степени воздействия на предмет труда.

3. Структура основных фондов. Факторы, определяющие структуру основных фондов.

4. Методы оценки основных фондов: натуральные и стоимостные. Оценка по полной первоначальной стоимости, по восстановительной, остаточной, ликвидационной стоимости.

5. Физический и моральный износ основных фондов.

6. Амортизация основных фондов, норма амортизационных отчислений, величина амортизационных отчислений.

7. Классификация основных фондов, включаемых в амортизационные группы. Принятие решения о продолжительности срока полезного использования объекта. Обстоятельства, влияющие на определение срока полезного использования объекта для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения.

8. Линейный и нелинейный метод амортизации и соответствующий им порядок расчета сумм амортизационных отчислений. Специальные коэффициенты к основной норме амортизации.

9. Способы амортизации, применяемые в бухгалтерском учете: линейный, уменьшаемого остатка, по сумме лет полезного использования объекта, пропорционально объему продукции.

10. Образование и использование фонда амортизационных отчислений. Амортизационная политика предприятия.

11. Эффективность использования основных производственных фондов: показатели и факторы.

12. Ремонт основных фондов: виды ремонта, их содержание, порядок финансирования. Ремонтный фонд предприятия. Модернизация.

13. Капитальные вложения как форма воспроизводства основных фондов. Хозяйственный и подрядный способы проведения капитальных вложений.

14. Аренда основных фондов.

15. Производственная мощность предприятия, методы и показатели определения размера производственной мощности.

16. Факторы, определяющие размер производственной мощности.

17. Пропускная способность оборудования. Расчет баланса загрузки оборудования.

18. Баланс производственной мощности. Установление степени соответствия мощностей различных цехов предприятия. Расчет коэффициента сопряженности. Выявление узких мест и разработка мер по их расшивке.

19. Показатели использования производственной мощности.

20. Производственная программа предприятия. Состав и этапы разработки производственной программы.

21. Оборотные фонды, фонды обращения предприятия, оборотные средства: понятия, стадии и сферы кругооборота оборотных средств.

22. Классификация оборотных средств по форме, сфере оборота, элементам, источникам формирования, по охвату нормированием.

23. Структура оборотных средств. Факторы, определяющие структуру оборотных средств.



24. Нормирование оборотных средств. Порядок расчета нормативов оборотных средств по их важнейшим элементам.
25. Производственные запасы (текущие, подготовительные, страховые). Порядок расчета величины производственных запасов.
26. Показатели использования материальных оборотных средств.
27. Приобретение материальных оборотных средств, взаимоотношения с поставщиками и контроль за сохранностью материальных ценностей. Инвентаризация.
28. Оборачиваемость оборотных средств: показатели и пути ускорения. Экономическое значение ускорения оборачиваемости оборотных средств.
29. Оценка материальных оборотных средств.
30. Трудовые ресурсы, трудовой персонал предприятия: понятие, классификация в зависимости от участия в производственном процессе, в зависимости от выполняемых функций, по профессионально-квалификационному составу, по количественному составу.
31. Показатели динамики движения кадров.
32. Производительность труда как экономическая категория. Классификация показателей производительности труда.
33. Методы измерения производительности труда: натуральный, условно-натуральный, трудовой, стоимостной.
34. Факторы роста производительности труда.
35. Резервы роста производительности труда.
36. Сущность, формы и системы заработной платы. Тарифная система, бестарифная система оплаты труда.
37. Нормирование труда.
38. Сущность нематериальных ресурсов, интеллектуальной и промышленной собственности. Нематериальные активы предприятия.
39. Виды нематериальных активов предприятия: изобретение, промышленный образец, полезная модель, товарный знак и знак обслуживания, деловая репутация организации, программы для ЭВМ, базы данных топологии интегральных микросхем, селекционные достижения, организационные расходы.
40. Оценка стоимости нематериальных активов.
41. Амортизация нематериальных активов.

Раздел 3. Результаты деятельности предприятия

1. Объемные показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия: валовая продукция, валовой оборот, валовый выпуск (в натуральном и условно-натуральном выражении), товарная продукция, реализуемая продукция, внутрипроизводственный оборот. Незавершенное производство.
2. Номенклатура и ассортимент продукции.
3. Определение понятия качества продукции, работ, услуг.
4. Нормативно-правовая база обеспечения качества продукции, работ, услуг в Российской Федерации.
5. Объективные и субъективные факторы, определяющие качество, ограничители качества.
6. Система показателей качества.
7. Квалиметрия. Квалиметрические измерения. Выбор базового образца при определении уровня качества продукции (работ, услуг).
8. Методы оценки качества: дифференциальная, комплексная оценка.
9. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции.
10. Оценка соответствия продукции, работ, услуг положениям стандартов и условиям договора. Сущность сертификации продукции.
11. Организация сертификации продукции российских предприятий (в рамках добровольной и обязательной сертификации).
12. Нормативно-правовая база регулирования экономических отношений в области обеспечения качества продукции (работ, услуг).
13. Себестоимость продукции, работ, услуг: понятие, определение затрат, включаемых в себестоимость.
14. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета.
15. Группировка затрат по калькуляционным статьям расходов. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Типовая группировка затрат по статьям калькуляции. Простые и комплексные затраты.
16. Группировка затрат по методу отнесения затрат на себестоимость продукции. Прямые и косвенные затраты. Метод сметных ставок на один приведенный машино-час работы оборудования.
17. Группировка затрат по признаку зависимости от объема производства. Условно-постоянные (непропорциональные), условно-переменные (пропорциональные) затраты.
18. Структура себестоимости продукции. Факторы, определяющие структуру себестоимости.
19. Виды себестоимости: технологическая, цеховая, производственная, полная (коммерческая). Схема формирования полной себестоимости. Индивидуальная, среднеотраслевая себестоимость; плановая, отчетная себестоимость.
20. Резервы и факторы снижения себестоимости.
21. Прибыль как основной оценочный показатель деятельности предприятия. Порядок формирования прибыли на



предприятию.

22. Распределение и использование чистой прибыли предприятия.

23. Факторы, определяющие доходность (прибыльность) предприятия.

24. Определение условий безубыточной работы предприятия.

25. Понятие рентабельности. Рентабельность продукции, рентабельность производственных фондов, рентабельность вложений в предприятие.

26. Факторы, определяющие рентабельность.

27. Сущность и критерий экономической эффективности производства.

28. Интенсивные и экстенсивные факторы развития и повышения эффективности деятельности предприятия.

29. Показатели экономического эффекта и экономической эффективности.

30. Система показателей абсолютной и сравнительной эффективности.

31. Факторы и пути повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

32. Конкурентоспособность предприятия: понятие, система показателей и факторов.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. 4,5-5 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций (отлично), 3-4 балла средний уровень (хорошо), 1,5-2,5 балла базовый уровень (удовлетворительно), 0-1 недостаточный уровень (неудовлетворительно).

Критерии оценивания ответа на вопросы для устного опроса (собеседования)

Отлично

7-8 баллов

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся глубоко знает вопрос, аргументированно и развернуто излагает свою точку зрения, свободно приводит примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.

Хорошо

5-6 баллов

Средний уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся хорошо знает материал, но допускает несущественные неточности, излагает свою точку зрения, применяет полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.

Удовлетворительно

3-4 балла

Базовый уровень

уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, допускает существенные неточности, затрудняется с аргументацией своей точки зрения, затрудняется привести примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно

0-2 балла

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки либо отказывается дать ответ на поставленный теоретический вопрос.

Критерии оценивания задачи

6-7 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи выполнено верно, расчеты представлены логично и в полном объеме. Выводы и аналитические записки (если они присутствуют в задании) содержат обоснованную в должной мере аргументацию;

4-5 баллов выставляется студенту, если решение задачи выполнено в целом верно, но расчеты представлены не в полном объеме, есть несущественные нарушения в логике решения, не нарушающие результат решения в значительной мере;

выводы не достаточно полно аргументированы; не по всем позициям приводится обоснование выводов; допускает



не точное употребление терминологии, названия показателей и (или) единицы измерения экономических показателей; либо необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический смысл показателей или полученных результатов студент затрудняется объяснить;

2-3 балла выставляется студенту, если предложенное им решение выполнено не верно, допущены принципиальные ошибки; не обоснованы выводы, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-1 балл ставится студенту, если он не способен представить решение задачи и объяснить его с применением экономических категорий.

Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очного отделения в рамках дисциплины «Экономика предприятия» может применяться балльно-рейтинговая система оценки. В этом случае набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» №ПН/03.02 – 2015/10 (далее Положение), а итоговая оценка формируется следующим образом:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-89 – хорошо

90-100 – отлично.

В соответствии с пп. 4.4 Положения зачет проставляется на основании сведений о набранных по результатам текущей аттестации баллов.

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очного отделения в рамках дисциплины «Экономика предприятия» без применения балльно-рейтинговой системы оценки итоговая оценка формируется следующим образом:

0 – 4 балла – неудовлетворительно

5 – 12 баллов – удовлетворительно

12,5 – 17,5 баллов – хорошо

18 – 20 баллов – отлично.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные теоретические знания, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.

Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке хорошо:

предполагает наличие способности давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теоретических аспектах экономики предприятия, достаточно грамотное владение экономической терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах экономического управления деятельностью предприятия.

Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке неудовлетворительно.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,

- в печатной форме на языке Брайля.



Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике

2. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

3. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов

4. <http://www.nobel.se/economics/laureates> — Лауреаты Нобелевской премии по экономике

5. <http://www.almaz.com/nobel/economics> — Лауреаты Нобелевской премии по экономике

6. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

7. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

8. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

9. <http://www.edu.ru/index.php> - нормативные документы, учебные, периодические издания, электронные библиотеки, каталоги, сайты.

10. <http://www.m-economy.ru> – Журнал «Проблемы современной экономики»

11. <http://www.portalus.ru> – научная библиотека ПОРТАЛУС

12. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций

13. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.29 - единое окно доступа к образовательным ресурсам

14. <http://iloveeconomics.ru> - задачи экономических олимпиад

15. <http://institutiones.com/download/books/1041-mezhdunarodnaya-ekonomika-uchebnik-mgu.html> - книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики

16. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информационно-правовой консорциум "КОДЕКС". – [Москва, 1991–]. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Экономика организации (предприятия)" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

17. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/>, свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

– учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки).

– аудитории для самостоятельной работы студентов.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

- Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

- Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон.

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый студент должен использовать все формы учебных занятий – как аудиторных, так и внеаудиторных.

Ведущей формой аудиторных занятий являются лекции, на которых преподаватель дает основные знания по изучаемой дисциплине. Вот почему для каждого студента важно посещение лекций и активная работа на них. Она предполагает конспектирование лекций. Конспектирование не есть дословная запись того, о чем говорит лектор. Это письменный пересказ лекции своими словами. Хотя отдельные фрагменты, например, определения понятий и категорий, необходимо записывать дословно. Обычно преподаватель диктует такие определения. То, что конспект это пересказ своими словами содержания лекции, означает необходимость понимания того, о чем говорит лектор, осмысления сказанного, без чего невозможно изложение услышанного. Поэтому при непонимании отдельных фрагментов лекции необходимо обращаться к лектору, с просьбой повторить или разъяснить непонятый фрагмент. Важной формой учебной работы студента являются практические занятия. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях закрепления знаний необходимо использовать вопросы для самопроверки. Закреплению знаний и более глубокому изучению основных тем учебной дисциплины также будет способствовать подготовка докладов к соответствующим практическим занятиям.

Следует заметить, что к практическим занятиям следует готовиться последовательно от первой темы. Нарушение тематической последовательности изучения (прохождения) дисциплины будет способствовать появлению пробелов в знаниях, негативно скажется на качестве знаний обучающихся в целом.

Практические занятия служат для контроля преподавателем подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов; приобретения опыта устных публичных выступлений,



ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Важным видом работы студента при изучении дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является самостоятельная работа. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, – необходимо закрепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких студентов является низким, а, главное, недолговечным. Правильная организация самостоятельной работы является залогом успешного изучения дисциплины.

Результатом самостоятельной работы является: подготовленность к участию в практических занятиях, тестированию. Для успешной подготовки заданий для самостоятельной работы по темам, указанным в данной рабочей программе дисциплины, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать рекомендуемую к изучению литературу, как основную, так и дополнительную, включая электронные ресурсы. В ходе изучения материала данной дисциплины предусмотрено посещение консультаций.

Самостоятельная работа включает изучение рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя (домашних контрольных заданий).

Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обычно проводится два раза в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на практических занятиях. В случае если студент не прошел аттестацию, он не будет допущен к экзамену. Экзамен проводится в письменной форме и включает: ответ на теоретический вопрос, задачу, выполнение тестовых заданий. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA,



рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

