

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:16:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322923

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Государственные и муниципальные финансы**

**Направление подготовки (специальность)**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Направленность (профиль)**

**Система государственного и муниципального управления**

**Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр**

**Форма обучения  
Очная, очно-заочная**

Челябинск 2025 г.





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
  - 3.1 Виды оценочных средств**
  - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Дисциплина: Государственные и муниципальные финансы

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 6 семестр, для очно-заочной – 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Для очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценивания.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1 Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом ОПК-6.3. Использует в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд	Знать: основные понятия и категории, нормативно-правовую базу государственных и муниципальных финансов для управления государственными и муниципальными финансами Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, регулирующие сферу государственных и муниципальных финансов для управления государственными и муниципальными финансами Владеть: навыками и средствами для управления государственными и муниципальными финансами
ПК-2	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций,	ПК-2.1. Умеет анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на	Знать: основные понятия и категории, нормативно-правовую базу государственных и муниципальных финансов для участия в процессах бюджетного планирования и оценки



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	деятельность государственных и муниципальных органов власти, определять приоритеты профессиональной деятельности ПК-2.2. Сравнивает региональные (муниципальные) различия и региональную (муниципальную) динамику, владеет навыками организационно-управленческого анализа и планирования деятельности ПК-2.3. Оценивает экономические, социальные и политические условия в части влияния на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования)	эффективности бюджетных расходов Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, регулирующие сферу государственных и муниципальных финансов для управления государственными и муниципальными финансами Владеть: навыками и средствами для участия в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов
--	--	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОПК – 6 <b>Знать:</b> основные понятия и категории, нормативно-правовую базу государственных и муниципальных финансов для управления государственными и муниципальными финансами ПК – 2 <b>Знать:</b> основные понятия и категории, нормативно-правовую базу государственных и муниципальных финансов	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы	Тест, практическое задание, дискуссия, доклад	Теоретические вопросы №1-5 Задания теста № 1-15



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

	для участия в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расход			
2.	<p>ОПК – 6 <b>Знать:</b> основные понятия и категории, нормативно-правовую базу государственных и муниципальных финансов для управления государственными и муниципальными финансами ПК – 2 <b>Знать:</b> основные понятия и категории, нормативно-правовую базу государственных и муниципальных финансов для участия в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расход <b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, регулирующие сферу государственных и муниципальных финансов для управления государственными и муниципальными финансами <b>Владеть:</b> навыками и средствами для участия в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов</p>	Бюджетная система и бюджетное устройство. Межбюджетные отношения и межбюджетное регулирование.	Тест, практическое задание, дискуссия, доклад	Теоретические вопросы № 6-11 Задания теста № 13-25
3.	<p>ОПК – 6 <b>Знать:</b> основные понятия и категории, нормативно-правовую базу государственных и муниципальных финансов для управления государственными и муниципальными финансами <b>Уметь:</b> применять понятийно-</p>	Государственный и муниципальный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный и муниципальный долг.	Тест, практическое задание, дискуссия, доклад	Теоретические вопросы № 12-31 Задания теста № 26 - 40 Практические задания № 1-7



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

	категориальный аппарат, правовые нормы, регулирующие сферу государственных и муниципальных финансов для управления государственными и муниципальными финансами <b>Владеть:</b> навыками и средствами для управления государственными и муниципальными финансами ПК – 2 <b>Знать:</b> основные понятия и категории, нормативно-правовую базу государственных и муниципальных финансов для участия в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расход			
4	ОПК – 6 <b>Знать:</b> основные понятия и категории, нормативно-правовую базу государственных и муниципальных финансов для управления государственными и муниципальными финансами ПК – 2 <b>Знать:</b> основные понятия и категории, нормативно-правовую базу государственных и муниципальных финансов для участия в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расход	Бюджетный процесс	Тест, практическое задание, дискуссия, доклад	Теоретические вопросы № 32-36 Задания теста № 41-50

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.*

### 3.2 Содержание оценочных средств



Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

### 3.2.1 База тестовых вопросов.

#### 1. Финансовая подсистема финансово-кредитной системы делится на:

- а) централизованные финансы, финансы домашних хозяйств;
- б) финансы домашних хозяйств, централизованные финансы, децентрализованные финансы;
- в) централизованные, децентрализованные финансы;
- г) финансы домашних хозяйств, децентрализованные финансы.

#### 2. Централизованные финансы – это ...

**Ответ:** финансы государства, использующиеся для регулирования национальной экономики в целом.

#### 3. Децентрализованные финансы – это ...

- а) денежные средства (доходы и накопления) домохозяйств;
- б) денежные средства (доходы и накопления) хозяйствующих субъектов;
- в) финансы государства и частных лиц;

#### 4. Какие группы включают денежные расходы бюджета домохозяйств:

- а) потребительские расходы (покупка потребительских товаров, товаров длительного пользования, оплата услуг), налоги, обязательные платежи и добровольные взносы, денежные накопления и сбережения;
- б) потребительские расходы (покупка потребительских товаров, товаров длительного пользования, оплата услуг), денежные накопления и сбережения;
- в) налоги, обязательные платежи и добровольные взносы, денежные накопления и сбережения.

#### 5. Исключите лишнее из принципов формирования финансово-кредитной системы:

- а) наличие собственной финансовой базы,
- б) функциональное назначение каждой подсистемы финансово-кредитной системы и ее звеньев;
- в) адресность производимых выплат и денежных потоков.

#### 6. Какие уровни включают в себя государственные финансы в Российской Федерации, исходя из федеративного устройства?

**Ответ:** уровень финансов федеральных органов власти; уровень финансов органов субъектов РФ; уровень финансов органов местного самоуправления.

#### 7. Какие уровни включают в себя государственные финансы в Российской Федерации, исходя из федеративного устройства?

**Ответ:** уровень финансов федеральных органов власти; уровень финансов органов субъектов РФ; уровень финансов органов местного самоуправления.

#### 8. Совокупность денежных средств, которыми располагают органы государственной власти и местного самоуправления для решения возложенных на них задач – это:

**Ответ:** государственные и муниципальные финансы

#### 9. Финансы органов местного самоуправления состоят из:



- а) муниципальных бюджетов и муниципальных кредитов;
  - б) внебюджетных фондов местных органов власти;
  - в) финансов муниципальных унитарных предприятий;
  - г) **верны все варианты ответов**
- 10. Функция перераспределения осуществляется через:**
- а) систему смешанных фондов;
  - б) систему децентрализованных фондов;
  - в) **систему централизованных фондов.**
- 11. Широкое понимание контрольной функции государственных и муниципальных финансов сводится к:**
- а) **сравнению результатов финансовой политики государства с поставленными целями и установленными критериями;**
  - б) заблаговременное приспособление порядка и условий финансирования;
  - в) реализации долгосрочной финансовой политики
- 12. Основными источниками доходов государственного бюджета выступают:**
- а) **налоговые поступления;**
  - б) неналоговые поступления;
  - в) безвозмездные поступления;
  - г) верны все варианты
- 13. Финансовый контроль нацелен на:**
- а) **повышение эффективности использования бюджетных средств, экономическое стимулирование предпринимательской деятельности;**
  - б) перераспределение доходов государства;
  - в) Привлечение дополнительных денежных средств.
- 14. Бюджетная система включает:**
- а) структура бюджетной системы;
  - б) организационные принципы построения бюджетной системы;
  - в) взаимосвязи бюджетов, объединенных в бюджетной системе;
  - г) **верны все варианты ответа.**
- 15. Консолидированный бюджет РФ:**
- а) утверждается законодательно;
  - б) является основным финансовым документом;
  - в) **используется для анализа показателей бюджетной системы;**
  - г) верны все варианты ответа.
- 16. Исключите лишнее из элементов бюджетной системы РФ:**
- а) Федеральный бюджет;
  - б) бюджеты субъектов РФ;
  - в) **бюджеты предприятий на территории субъектов РФ;**
  - г) бюджеты муниципальных образований;
  - д) бюджеты государственных внебюджетных фондов.
- 17. Исключите лишнее из характеристик консолидированного бюджета РФ:**
- а) Консолидированный бюджет РФ включает федеральный бюджет и консолидированный бюджет субъектов РФ;



- б) Консолидированный бюджет РФ выполняет в основном информационную функцию;
- в) **Консолидированный бюджет РФ принимается в виде закона;**
- г) Консолидированный бюджет представляет собой свод бюджетов всех уровней БС РФ на соответствующей территории.

**18. Принцип единства означает:**

- а) **наличие единой правовой базы, денежной системы и т.д;**
- б) закрепление доходов и расходов за органами власти;
- в) определение бюджетных полномочий органов власти;
- г) полноту отражения доходов и расходов.

**19. Принцип гласности предполагает:**

- а) обязательное опубликование утвержденных бюджетов;
- б) полноту предоставления информации об исполнении бюджета;
- в) открытость процедур рассмотрения и принятия бюджетов;
- г) **верны все варианты ответа.**

**20. Какой принцип бюджетной системы предполагает соответствие объема расходов суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита**

**Ответ:** принцип сбалансированности бюджета означает:

**21. К нецелевым трансфертам относятся:**

- а) дотации;
- б) субсидии;
- в) субвенции;
- г) кредит.

**22. Долевые целевые трансферты – это:**

- а) дотации;
- б) **субсидии;**
- в) субвенции;
- г) нет верного варианта ответа.

**23. Взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по поводу регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса – это:**

**Ответ:** межбюджетные отношения

**24. Система налогово-бюджетных взаимоотношений органов власти и управления различных уровней на всех стадиях бюджетного процесса – это:**

**Ответ:** бюджетный федерализм

**25. Дайте определение дотации.**

**Ответ:** бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах без определения конкретных направлений расходов по их видам, при недостаточности у них собственных доходов и отчислений от регулирующих налогов.

**26. Доходное выравнивание:**

- а) это помощь бедным регионам бюджетной системы;



- б) подразумевает предоставление ресурсов не зависимо от дифференциации по регионам среднедушевых налоговых доходов;
- в) подразумевает предоставление ресурсов только в зависимости от дифференциации по регионам среднедушевых неналоговых доходов;
- г) подразумевает предоставление ресурсов только в зависимости от дифференциации по регионам среднедушевых налоговых доходов.
- 27. Собственные доходы – это:**
- а) **налоги или доходы, закрепленные за соответствующим бюджетом полностью или частично на постоянной основе в соответствии с действующим законодательством;**
- б) налоги или доходы, закрепленные за соответствующим бюджетом;
- в) только налоги, закрепленные за соответствующим бюджетом полностью или частично на постоянной основе в соответствии с действующим законодательством;
- г) все доходы, за исключением налогов, закрепленные за соответствующим бюджетом полностью или частично на постоянной основе в соответствии с действующим законодательством.
- 28. Определенная группировка доходов и расходов бюджета, составленная по однородным признакам – это:**  
**Ответ: бюджетная классификация**
- 29. Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством в распоряжение органов государственной власти соответствующего уровня - это:**  
**Ответ: доходы бюджета**
- 30. Административные платежи и сборы относятся:**
- а) к налоговым доходам бюджета;
- б) **к неналоговым доходам бюджета.**
- 31. Областной бюджет Челябинской области— это...**
- а) консолидированный бюджет субъекта федерации;
- б) **бюджет субъекта РФ;**
- в) местный бюджет;
- г) часть федерального бюджета.
- 32. Доходы бюджетов формируются за счет:**
- а) **налоговых видов доходов;**
- б) возмездных перечислений юридических лиц;
- в) **доходов целевых бюджетных фондов;**
- г) **неналоговых видов доходов**
- 33. Государственный бюджет – это основной финансовый план государства, имеющий силу закона.**
- а) **Утверждение верно;**
- б) Утверждение не верно.
- 34. Местные налоги и сборы – это:**
- а) **налоги и сборы, устанавливаемые представительными органами местного самоуправления самостоятельно в соответствии с федеральными законами.**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- б) налоги и сборы, устанавливаемые Правительством РФ и поступающие в местный бюджет;
  - в) налоги и сборы, собираемые на территории муниципалитета в соответствии с федеральным законодательством.
- 35. Налоговые и неналоговые доходы зачисляются:**
- а) На специальные счета Федеральной налоговой службы;
  - б) На счета органов Федерального казначейства.**
  - в) На счет Правительства РФ.
- 36. Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления – это:**  
**Ответы:** расходы бюджета
- 37. Защищенные статьи бюджета - это:**
- а) статьи бюджета, составляющие гостайну и не публикуемые в общепринятом порядке;
  - б) статьи бюджета, подлежащие сокращению в разрешительном порядке;
  - в) статьи расходов бюджета, утверждаемые к обязательному исполнению в законодательном порядке.**
- 38. В соответствии с этим методом общий объем выделяемых средств определяется в соответствии с утвержденными долгосрочными программами, направленными на решение определенных социально-экономических задач:**
- а) сметное финансирование;
  - б) программное финансирование;**
  - в) финансирование капиталовложений;
  - г) финансирование на покрытие части издержек.
- 39. Метод финансирования, широко используемый в отношении зрелищных учреждений (театры, кинотеатры и т.п.):**
- а) сметное финансирование;
  - б) программное финансирование;
  - в) финансирование капиталовложений;
  - г) финансирование на покрытие части издержек.**
- 40. Дефицит государственного бюджета - это:**
- а) превышение доходов государства над его расходами;
  - б) увеличение расходов государства;
  - в) превышение расходов государства над его доходами;**
  - г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.
- 41. Государственный долг как экономическая категория представляет собой:**
- а) определенную систему отношений, возникающую между органами государственного управления, с одной стороны, частными лицами, негосударственными институтами, иностранными государствами – с другой;**
  - б) это задолженность только органов государственной власти разных уровней перед другими секторами экономики;
  - в) сумму долговых обязательств государства;
  - г) сумму долговых обязательств государства и международных институтов.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 42. Для какого этапа бюджетного процесса разрабатываются прогнозы социально-экономического развития территории и основные направления бюджетной и налоговой политики?**
- а) исполнение проекта бюджета;
  - б) утверждение проекта бюджета;
  - в) составление проекта бюджета;**
  - г) рассмотрение проекта бюджета.
- 43. Исключите лишнее из списка участников бюджетного процесса:**
- а) органы государственного и муниципального финансового контроля;
  - б) органы исполнительной власти;
  - в) органы вневедомственного учета;**
  - г) распорядители бюджетных средств.
- 44. Что относится к функциям главных администраторов доходов бюджетов?**
- а) формирует перечень подведомственных ему администраторов доходов бюджетов;**
  - б) распределяет лимиты бюджетных обязательств;
  - в) представляет сведения для составления и ведения кассового плана;**
  - г) утверждают сметы доходов и расходов подведомственных бюджетных учреждений.
- 45. Что составляет основу для составления проектов бюджетов в РФ ?**
- а) действующее на начало разработки налоговое законодательство;
  - б) утвержденные лимиты бюджетных обязательств;
  - в) прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, муниципального района (городского округа), разрабатываемый на период не менее трех лет;**
  - г) бюджетное послание президента РФ.
- 46. Что такое казначейское исполнение федерального бюджета?**
- а) исполнение федерального бюджета осуществляется исключительно с ведома Федерального казначейства;
  - б) исполнение федерального бюджета осуществляется Федеральным казначейством в соответствии с принципом единства кассы;
  - в) исполнение федерального бюджета осуществляется на основе отражения всех операций и средств федерального бюджета в системе балансовых счетов Федерального казначейства.**
- 47. Кассовый план – это:**
- а) план поступлений в бюджет и выплат из него в соответствии с принципом единства кассы;
  - б) прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году**
  - в) план совокупности кассовых выплат из бюджета за расчетный период.
- 48. Как называется документ, на базе которого осуществляется оперативное исполнение бюджетов?**
- а) бюджетная роспись**
  - б) кассовый план
  - в) смета доходов и расходов.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**49. Годовой отчет об исполнении федерального бюджета до его рассмотрения в Государственной Думе подлежит внешней проверке Счетной палатой РФ:**

- а) утверждение верно
- б) утверждение не верно

**50. К основным инновациям бюджетирования, ориентированного на результат как модели управления государственными и муниципальными финансами относятся:**

- а) ориентация бюджетных проектировок на управление результатами
- б) создание бюджетного плана на среднесрочный и долгосрочный период
- в) **программно-целевой метод как основа бюджетного планирования**
- г) введение в состав бюджетов государственным программ

**3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования**

1. Сущность и функции финансов. Финансы как экономическая категория.
2. Финансовая политика государства.
3. Финансовый механизм и его элементы.
4. Понятие финансово-кредитной системы. Сущность и функции государственных финансов.
5. Характеристика звеньев финансово-кредитной системы, принципы ее формирования.
6. Бюджетное устройство и бюджетная система.
7. Принципы построения бюджетной системы.
8. Бюджетный федерализм.
9. Содержание межбюджетных отношений как системы оказания финансовой помощи.
10. Межбюджетные трансферты.
11. Технология предоставления финансовой помощи.
12. Социально – экономическая сущность и роль бюджета, функции бюджета.
13. Консолидированный бюджет Российской Федерации.
14. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач.
15. Бюджеты субъектов федерации и муниципальные бюджеты.
16. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.
17. Понятие налоговых и неналоговых доходов.
18. Налоги: природа, сущность, функции.
19. Экономическое содержание расходов государственного бюджета.
20. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ.
21. Основные принципы и методы бюджетного финансирования.
22. Понятие сбалансированности бюджетов.
23. Дефицит, профицит, секвестр.
24. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
25. Способы финансирования дефицита бюджета.
26. Государственные и муниципальные заимствования, гарантии и долги.
27. Классификация государственных займов.
28. Государственный долг.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

29. Влияние государственного долга на финансовую устойчивость экономики страны.
30. Государственные и муниципальные внутренние заимствования.
31. Государственные и муниципальные гарантии.
32. Финансово – бюджетная политика и бюджетный процесс.
33. Участники бюджетного процесса.
34. Задачи и принципы организации бюджетного процесса.
35. Характеристика этапов бюджетного процесса.
36. Инициативное бюджетирование.

### 3.2.3 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания	Ответ или вариант решения
1	Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.	Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году равны $R_t=760$ млн. руб. Доходы бюджета в прогнозируемом периоде равны $D_p=840$ млн. руб. Доходы бюджета в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20%, следовательно, доходы бюджета в текущем периоде равны: $D_t=D_p/(1+20/100)=840/1,20=700$ млн. руб. В текущем году доходы бюджета (700 млн. руб.) меньше расходов бюджета (760 млн. руб.), следовательно, имеет место дефицит бюджета. Величина дефицита бюджета равна: $ДЕФ_t=R_t-D_t=760-700=60$ млн. руб.
2	Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году –1 % от объема его доходов	ВВП в прогноз году увеличилось на $= 15 \text{ трлн.р} * 0,08 = 1,2 \text{ трлн.р}$ ВВП в прогноз году $= 15 \text{ трлн.р} + 1,2 \text{ трлн.р} = 16,2 \text{ трлн.р}$ Доходы $= 16,2 \text{ трлн.р} * 0,19 = 3,1 \text{ трлн. р}$ Дефицит $= 3,1 \text{ трлн.р} * 0,01 = 0,03 \text{ трлн. р}$ Расходы $= \text{дефицит} + \text{доходы} = 3,1 \text{ трлн. р} + 0,03 \text{ трлн. р} = 3,13 \text{ трлн. р}$
3	Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций. Сумму доходов бюджета города – 255 млн. руб. Дефицит бюджета –45 млн. руб. Дотация составляет 20 % от суммы дефицита	Расходы- Доходы= Дефицит. Есть еще дотации. Условимся, что они не уменьшают дефицит 45, отнесем их к доходам.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Расходы=Доходы+Дотации+Дефицит=255+45*0,2+45=309
4	Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. р., финансовой помощи из федерального бюджета нет.	1) необходимо использовать норму предельного размера дефицита для местных бюджетов, установленную Бюджетным кодексом Российской Федерации, ст. 92. В соответствии с этой нормой предельный размер дефицита местного бюджет, утвержденный решением органа местного самоуправления о бюджете на соответствующий год, не может превышать 10% объема доходов местного бюджета без учета финансовой помощи из бюджета субъекта Российской Федерации. (100 млн. р. - 10 млн. р.) x 0,1 = 9 млн. р.; 2) для того, чтобы спланировать предельный объем расходов местного бюджета, который может быть утвержден решением органа местного самоуправления о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов с предельным размером дефицита 100 млн. р. + 9 млн. р. = 109 млн. р.
5	Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: - в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.; - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.	Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. *0,02 = 168 млн.р.  Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.  8232 млн.р.: 6000 млн.р. * 100 % - 100 % = 37,2 %
6	Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. Сумма субвенций составляет 30% суммы дефицита.	дефицит = (300+200)-600=100 млн. руб субвенции=100*0,3=30млн. руб.
7	Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: - в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.; - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.	Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. *0,02 = 168 млн.р.  Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.  8232 млн.р.: 6000 млн.р. * 100 % - 100 % = 37,2 %



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Непосредственно зачет проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

На третьем этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворительно/ 3-5 баллов	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
зачтено			не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель но	Неудовлетворительно
	зачтено			не зачтено
% выполненных заданий	90-100	76-89	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

#### 4.2.3. Критерии оценивания практического задания

На третьем этапе студент решает практическое задание. Продолжительность 20 мин.

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует теоретическим знаниям и понятиям, логично излагает свои мысли; верно определено решение, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление теоретического материала, не всегда доходчиво излагает свои мысли, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на теоретическом материале, допущены принципиальные ошибки, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением теоретических знаний.

При получении оценки от 10 до 20 баллов выставляется «зачтено», при получении от 0 до 9 баллов – «не зачтено».

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При оценке знаний студентов очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Оценка «зачтено» выставляется по показателям текущей аттестации при общей сумме более 61 балла. Если студент в течение семестра набирает менее 61 балла, то он сдает зачет в форме собеседования, тестирования и решения практических заданий. В



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)  
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

этом случае, для получения зачета, необходимо получить по каждому из трех этапов оценку «зачтено».

В течение семестра студент должен набрать не менее 21 балла, максимально возможное количество баллов при условии качественного и своевременного выполнения заданий – 61. Максимальное количество баллов, которое может получить на зачете студент очного отделения – 40.

При оценке знаний студентов **очно - заочной формы обучения** применяется балльная система оценки.

Оценка «зачтено» выставляется по при сдаче зачета в форме собеседования, тестирования и решения практических заданий, в случае получения по каждому из трех этапов оценки «зачтено».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке «зачтено»: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,
2. **Средний уровень** соответствует оценке «зачтено»:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.
3. **Базовый уровень** соответствует оценке «зачтено»:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.
4. **Низкий уровень** соответствует оценке «не зачтено».
  - предполагает несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в методах и принципах дисциплины.