





## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Социально-экономическая статистика

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Маркетинг и логистика в бизнесе

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в статистической практике: знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о решении современных социально-экономических проблем и представляющих роль статистики в их решении на основе приемов и методов статистического анализа.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.14

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Математика

Экономическая теория

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономика организации (предприятия)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Бизнес аналитика в цифровой экономике

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

##### Знать:

Понимает формы и методы эффективного планирования, организации работы и контроля ее выполнения

##### Уметь:

Умеет проводить качественную и количественную оценку деятельности предприятий и учреждений  
- определять основные показатели по изучаемым разделам социально-экономической статистики;  
- применять основные правила расчета показателей динамики и структуры социально-экономических процессов и явл

#### ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

##### Знать:

сущность и содержание, значение деятельности основных социально-экономических сфер, отраслей, участников хозяйственной деятельности, а также их взаимодействий и взаимосвязей; правила расчета и условия применения основных статистических показателей и моделей по разделам дисциплины (сферам социально-экономического развития)

##### Уметь:

понимать и грамотно применять на практике основные статистические показатели к конкретным проблемам, сферам и задачам управления (социально-экономической действительности);

#### ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

##### Владеть:

понимать и грамотно применять на практике основные статистические показатели к конкретным проблемам, сферам и задачам управления (социально-экономической действительности);

#### ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

##### Владеть:

навыками обобщения, оформления и интерпретации результатов статистических исследований



### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Понимает формы и методы эффективного планирования, организации работы и контроля ее выполнения
3.1.2	- сущность и содержание, значение деятельности основных социально-экономических сфер, отраслей, участников хозяйственной деятельности, а также их взаимодействий и взаимосвязей;
3.1.3	- правила расчета и условия применения основных статистических показателей и моделей по разделам дисциплины (сферам социально-экономического развития)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Умеет проводить качественную и количественную оценку деятельности предприятий и учреждений
3.2.2	- определять основные показатели по изучаемым разделам социально-экономической статистики;
3.2.3	- применять основные правила расчета показателей динамики и структуры социально-экономических процессов и явлений;
3.2.4	- понимать и грамотно применять на практике основные статистические показатели к конкретным проблемам, сферам и задачам управления (социально-экономической действительности);
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций и интерпретации их для обработки статистическими методами;
3.3.2	- навыками обобщения, оформления и интерпретации результатов статистических исследований

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 14	
самостоятельная работа : 89,5	
часов на контроль : 36	
контактная работа: 18,5	
ИКР: 4,5	

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Введение в социально-экономическую статистику</b>				
1.1	Введение в социально-экономическую статистику /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2
1.2	Введение в социально-экономическую статистику /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2
1.3	Введение в социально-экономическую статистику /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Социальная статистика населения</b>				
2.1	Статистика населения /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1
2.2	Статистика населения /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1



2.3	Статистика населения /Ср/	4	20,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1
<b>Раздел 3. Экономическая статистика рынка труда и трудовых ресурсов</b>				
3.1	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
3.2	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 4. Статистика национального богатства, уровня и качества жизни населения</b>				
4.1	Статистика национального богатства /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1
4.2	Статистика национального богатства /Ср/	4	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1
4.3	Статистика уровня и качества жизни населения /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
4.4	Статистика уровня и качества жизни населения /Ср/	4	21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2
4.5	Экзамен /Экзамен/	4	36	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
<b>Раздел 5. Иная контактная работа</b>				
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	4,5	Л1.2 Л1.3 Л1.4

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации:

Тест

Контрольная работа

Перечень примерных вопросов к экзамену

Практическое задание

Тест moodle

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Сальдо миграции характеризуется:

А) разностью численности прибывших и выбывших;

Б) коэффициентами миграционного прироста и эффективности миграции;

В) числом беженцев и членов их семей;

Г) нет верного ответа.

2. При наличии данных о численности населения на начало и конец года среднегодовую численность населения рассчитывают, как среднюю:

А) арифметическую взвешенную;

Б) гармоническую простую;

В) арифметическую простую;

Г) среднюю гармоническую взвешенную.

3. Разность между числом родившихся и умерших – это:

А) естественный прирост населения;

Б) коэффициент естественного прироста населения;

В) общий прирост населения;

Г) естественное движение населения.

4. Уровень безработицы — это:



- А) доля безработных в общей численности трудоспособного населения;  
Б) отношение числа безработных к общей численности занятого населения;  
В) доля безработных в общей численности экономически активного населения;  
Г) отношение числа неработающих к общей численности занятого населения.
5. Какой из показателей не требуется для расчета перспективной численности населения методом возрастной передвижки:  
А) Численность населения в данном возрасте;  
Б) Коэффициент смертности;  
В) Вероятность дожить до следующего года;  
Г) Коэффициент общего прироста населения.
6. Общий прирост населения равен:  
А) разности миграции и числа родившихся;  
Б) сумме естественного и механического приростов;  
В) разности между численностью населения на конец и начало года, деленной на среднегодовую численность населения (измеренный в промилле);  
Г) разности между численностью населения на конец и начало года.
7. Естественный прирост трудовых ресурсов определяется как:  
А) разность естественного и механического движения трудовых ресурсов;  
Б) сумма естественного пополнения и естественного выбытия трудовых ресурсов;  
В) разность естественного пополнения и естественного выбытия трудовых ресурсов;  
Г) сумма естественного и механического движения трудовых ресурсов.
8. Экономически активное население включает:  
А) занятых;  
Б) безработных;  
В) занятых и безработных;  
Г) работающих пенсионеров и подростков.
9. Какие категории населения могут быть также учтены при проведении переписи населения:  
А) наличное население и временно проживающие;  
Б) постоянное население и временно отсутствующие;  
В) временно проживающие и временно отсутствующие;  
Г) совокупное население и временно проживающие?
10. По статусу занятости классификация охватывает:  
А) все население страны;  
Б) все трудовые ресурсы;  
В) только население в трудоспособном возрасте;  
Г) только занятых лиц;  
Д) только экономически активное население.
11. Для расчета численности экономически активного населения используют следующие данные:  
А) численность трудовых ресурсов;  
Б) численность трудовых ресурсов и безработных;  
В) численность занятых в трудоспособном возрасте и численность занятых за пределами трудоспособного возраста;  
Г) численность всех занятых и всех безработных;  
Д) численность всех занятых и зарегистрированных безработных в возрасте от 15 до 72 лет.
12. Маятниковая миграция — это:  
А) периодические/регулярные перемещения населения (лиц) из одного населенного пункта в другой и обратно, связанные с работой (трудовой деятельностью) и (или) учебой;  
Б) перемещения населения (лиц) по территории страны к месту отдыха и обратно к постоянному месту жительства;  
В) перемещения населения по территории страны, которые связаны с изменением постоянного места жительства.
13. Для расчета перспективной численности населения используется сумма коэффициентов в виде коэффициента общего прироста. Укажите коэффициенты, которые могут быть использованы для расчета коэффициента общего прироста населения:  
А) коэффициент рождаемости;  
Б) коэффициент эффективности миграции;  
В) коэффициент фертильности;  
Г) коэффициент естественного прироста населения;  
Д) коэффициент смертности.
14. Запасы, которые создаются на случай непредвиденных перебоев в снабжении и нарушении сроков поставки называются:  
А. Текущие  
Б. Страховые.



- В. Сезонные  
Г. Периодические
15. При увеличении объемов реализации продукции:  
А. Коэффициент оборачиваемости при прочих неизменных данных растет  
Б. Коэффициент закрепления при прочих неизменных данных растет  
В. Растут оборотные средства при прочих неизменных условиях  
Г. Ускоряется оборот оборотных средств при прочих неизменных условиях
16. Продукция, прошедшая весь технологический цикл обработки, принятая отделом технического контроля и сданная на склад называется:  
А. Отгруженная продукция;  
Б. Полуфабрикаты;  
В. Готовая продукция;  
Г. Внутривзаводская продукция
17. Информация системы национальных счетов используется для принятия решений на уровне:  
А. Страны  
Б. Города  
В. Предприятия  
Г. Учреждения
18. Результатом счета распределения первичных доходов является ....  
А. национальный доход  
Б. валовой внутренний продукт  
В. валовой национальный располагаемый доход

#### Пример задач для контрольной работы

Численность населения страны на начало 2019 года составила 146 800 тыс.чел. За год родилось 1 481 074 чел., умерло 1 798 307 чел. Прибыло на постоянное место жительства 4 749 769 чел., убыло – 4 464 666 чел. На основе приведенных данных рассчитайте:

- 1) Численность населения на конец года;
- 2) среднегодовую численность населения;
- 3) коэффициент жизненности Покровского;
- 4) коэффициенты естественного движения населения;
- 5) коэффициенты механического движения населения;
- 6) Коэффициент общего прироста (убыли) населения.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

#### Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Предмет, задачи и методы социально-экономической статистики.
2. Система показателей социально-экономической статистики
3. Организация получения статистической информации на современном этапе.
4. Статистическая отчетность. Объекты социальной статистики.
5. основополагающие принципы статистики.
6. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении. Переписи населения
7. Изучение численности населения и ее динамики. Определение численности населения на определенную дату и в среднем за период. Состав населения и методы его изучения.
8. Основные показатели естественного движения населения.
9. Изучение механического движения населения. Виды миграционной подвижности населения. Основные показатели уровня и интенсивности миграции.
10. Перспективные расчеты численности и состава населения. Метод возрастной передвижки.
11. Рынок труда и его элементы. Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу в занятости.
12. Показатели занятости и безработицы.
13. Трудовые ресурсы и их состав. Баланс трудовых ресурсов как инструмент исследования процессов воспроизводства и использования трудовых ресурсов.
14. Уровень жизни населения как объект статистического изучения. Социальные нормативы и потребности.
15. Задачи статистического изучения уровня и качества жизни.
16. Общая оценка уровня и качества жизни. Показатели материального обеспечения населения и домохозяйств.
17. Индекс человеческого развития (ИЧР) как интегральный показатель, уровня жизни
18. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.



19. Модальный и медианный доход.
20. Коэффициенты дифференциации доходов и концентрации доходов (Джини).
21. Баланс денежных доходов и расходов населения. Паритет покупательной способности.
22. Валовой национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, чистый располагаемый национальный доход.
23. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Расчет и значение реальных показателей в анализе социально-экономического развития.
24. Статистика цен. Основные задачи и показатели. Расчет средних цен.
25. Уровень цен. Индексы цен и физического объема товарооборота, их значение и расчет.

#### Пример тестовых вопросов

1. Установите соответствие между видами показателей и конкретными показателями статистики населения:
    1. абсолютный показатель естественного движения населения;
    2. относительный показатель естественного движения населения;
    3. абсолютный показатель механического движения населения;
    4. относительный показатель механического движения населения.
- Варианты ответов:
- А) коэффициент рождаемости;
  - Б) объем миграции;
  - В) коэффициент интенсивности миграции;
  - Г) естественный прирост населения.
2. Если рассчитать отношение абсолютного механического прироста к среднегодовой численности населения, то в результате получится коэффициент ...
    - А) механического прироста;
    - Б) смертности;
    - В) эффективности миграции;
    - Г) естественного прироста.
  3. Если численность занятых увеличилась с 63,2 до 64,7 млн чел., а численность безработных уменьшилась с 6,1 до 4,8 млн чел., то в относительном выражении уровень безработицы:
    - А) снизился на 21,6 %;
    - Б) снизился на 23,7 %;
    - В) возрос на 27,5 %;
    - Г) возрос на 26,9 %.
  4. Показателем естественного движения населения является ...
    - А) число прибывших на постоянное место жительства
    - Б) абсолютный миграционный прирост
    - В) географическое распределение людей
    - Г) число родившихся
  5. Естественное движение населения характеризуется .....
  6. Сальдо миграции характеризуется:
    - А) разностью численности прибывших и выбывших;
    - Б) коэффициентами миграционного прироста и эффективности миграции;
    - В) числом беженцев и членов их семей;
    - Г) нет верного ответа.
  7. При наличии данных о численности населения на начало и конец года среднегодовую численность населения рассчитывают, как среднюю:
    - А) арифметическую взвешенную;
    - Б) гармоническую простую;
    - В) арифметическую простую;
    - Г) среднюю гармоническую взвешенную.
  8. Разность между числом родившихся и умерших – это:
    - А) естественный прирост населения;
    - Б) коэффициент естественного прироста населения;
    - В) общий прирост населения;
    - Г) естественное движение населения.
  9. Уровень безработицы — это:
    - А) доля безработных в общей численности трудоспособного населения;
    - Б) отношение числа безработных к общей численности занятого населения;



- В) доля безработных в общей численности экономически активного населения;  
Г) отношение числа неработающих к общей численности занятого населения.
10. Какой из показателей не требуется для расчета перспективной численности населения методом возрастной передвижки:
- А) Численность населения в данном возрасте;  
Б) Коэффициент смертности;  
В) Вероятность дожить до следующего года;  
Г) Коэффициент общего прироста населения.
11. Общий прирост населения равен:
- А) разности миграции и числа родившихся;  
Б) сумме естественного и механического приростов;  
В) разности между численностью населения на конец и начало года, деленной на среднегодовую численность населения (измеренный в промилле);  
Г) разности между численностью населения на конец и начало года.
12. Естественный прирост трудовых ресурсов определяется как:
- А) разность естественного и механического движения трудовых ресурсов;  
Б) сумма естественного пополнения и естественного выбытия трудовых ресурсов;  
В) разность естественного пополнения и естественного выбытия трудовых ресурсов;  
Г) сумма естественного и механического движения трудовых ресурсов.
13. Экономически активное население включает:
- А) занятых;  
Б) безработных;  
В) занятых и безработных;  
Г) работающих пенсионеров и подростков.
14. Какие категории населения могут быть также учтены при проведении переписи населения:
- А) наличное население и временно проживающие;  
Б) постоянное население и временно отсутствующие;  
В) временно проживающие и временно отсутствующие;  
Г) совокупное население и временно проживающие.

#### Пример практических задач

1. На начало года в городе проживало 134 тыс. человек. За год родилось 5,6 тыс. человек, умерло 1,2 тыс. человек. Прибыло на постоянное место жительства 13,7 тыс. человек, выбыло 8,6 тыс. человек (данные условные).

На основе приведенных данных рассчитайте:

- 1) численность населения на конец года;
- 2) среднегодовую численность населения;
- 3) общие коэффициенты естественного и механического движения населения;
- 4) коэффициент жизненности Покровского;
- 5) перспективную численность населения через 2 года.

Сделайте выводы.

2. Численность населения области на 1 января 2024 г. составила 1029 тыс. человек, на 1 марта 2024 г. — 1052 тыс. человек, 1 мая 2024 г. — 1045 тыс. человек, на 1 августа 2024 г. — 1025 тыс. человек, на 1 октября 2024 г. — 1028 тыс. человек, на 1 января 2025 г. — 1033 тыс. человек (данные условные).

Определите среднегодовую численность населения.

#### 6.4. Критерии оценивания

##### Критерии оценивания при текущей аттестации

Описание показателей и критериев оценивания компетенций для тестирования:

Оценка

(набранная сумма баллов)	Неудовлетворительно (0-2)	Удовлетворительно(3)	Хорошо (4)
Отлично (5)			

% выполненных заданий (максимум – 100)	Менее 61	61-75	76-95	86-100
--	----------	-------	-------	--------

##### Контрольная работа

Оцениваются ответы на вопросы и аргументация выбранной позиции. Правильный, аргументированный, интересный ответ – 5 баллов; неполный ответ, но правильный – 4-3 балла; слабый ответ – 2 балла.



Оценка за контрольную работу осуществляется по следующим критериям:  
«отлично» ставится за правильный, полный, логичный и глубокий анализ, с выводами, построением алгоритма ответа по поставленному вопросу, понимание вопроса в общем. Решение студента должно быть правильным, полным и развернутым, аргументированным. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы, собственных знаний и опыта;  
«хорошо» ставится за правильный и полный ответ, с выводами. Допускается неполный ответ по одному из вопросов, поставленных в задании по ситуации и пр.;

#### Критерии оценивания на собеседовании (экзамене)

Собеседование проводится по вопросам из соответствующего раздела (темы)

#### Критерии, уровень знаний и умений:

##### 1. Владение понятийным аппаратом

"5"- Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.

"4" - Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.

"3" - В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.

"2" - Не владеет основными понятиями по предмету.

##### 2. Владение фактическим материалом по теме

"5"- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

"4" - Незначительные неточности в изложении фактического материала.

"3" - Испытывает затруднения в изложении фактического материала.

"2" - Не владеет фактическим материалом.

##### 3. Знание принципов принятия и реализации решений в конкретных ситуациях.

"5"- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.

"4" - Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.

"3" - Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.

"2" - Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.

##### 4. Умение выявлять и анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.

"5"- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.

"4" - Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.

"3" - Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.

"2" - Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.

##### 5. Логичность изложения материала.

"5"- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

"4" - Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

"3" - Материал в основном излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

"2" - Отсутствие логики в изложении материала

Отметка «5(отлично)» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «4(хорошо)» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «3(удовлетворительно)» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «2(неудовлетворительно)» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

#### Критерии оценивания задач (контрольных работ)

Задача считается решенной, если студентом в устной или письменной форме представлен ход решения, и дан верный ответ. Если ответ не совпадает с верным, но ход решения верный (т.е. допущена расчетная ошибка), то задача также засчитывается как решенная. Критерии правильности хода решения задачи определяются аналогично ответу на собеседовании

#### Критерии оценивания на итоговом тестировании Moodle

Оценка	Хорошо	Отлично	Неудовлетворительно	Удовлетворительно
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)			Менее 60	60-75 76-



95 86-100

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Мелкумов Я. С.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422181">https://znanium.com/catalog/document?id=422181</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л1.2	Долгова В. Н., Медведева Т. Ю.	Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/560988">https://urait.ru/bcode/560988</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/563572">https://urait.ru/bcode/563572</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.4	Бычкова С. Г., Паршинцева Л. С.	Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/567798">https://urait.ru/bcode/567798</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Мухина И. А.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2022	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба статистики. Каталог публикаций <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/</a> <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/</a>			
Э2	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>			

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999 – ]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - ноутбуками, проекторами, экранами, колонками, стационарными мультимедийными кафедрами.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентаций)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения качественного освоения материала дисциплины студенты должны посещать учебные занятия, владеть материалом лекций (знать основные понятия и формулы, их экономический смысл), уметь применять формулы в решении задач, успешно выполнять контрольные работы по разделам курса, а также верно решить задачу на экзамене (при затруднениях в ее решении изложить необходимый теоретический материал и показать предполагаемый ход решения). Студенты, обнаружившие хорошие результаты по итогам практических занятий, в том числе в выполнении текущих контрольных работ (50 баллов и выше), допускаются к итоговому тесту Moodle, состоящему из тестовых вопросов по всем разделам курса. При его выполнении на 60 баллов и выше студент получает оценку на экзамене в зависимости от результата.

Также необходимо самостоятельно осваивать материал курса по учебникам и учебным пособиям, поскольку знание основных понятий и формул по теме является залогом успешного их применения на практических занятиях при решении задач.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Она проводится в форме консультаций (еженедельных), где происходит дополнительное разъяснение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине «Социально-экономическая статистика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Социально-экономическая статистика» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;



- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

На самостоятельной работе студентам прививается практика работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных, курсовых и других видов научных работ.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (личные сообщения в moodle, электронная почта) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы в Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, форумов в Moodle.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или



полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.