

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 10:14:20
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и в бизнесе», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине
Б1.О.15
Стратегический менеджмент**

**Направление подготовки
38.03.02. «Менеджмент»**

**Направленность (профиль)
«Менеджмент на производстве и в бизнесе»**

**Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр**

**Форма обучения
Очно-заочная**

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и
в бизнесе», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Перечень формируемых компетенций.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.....	6
3.1. Виды оценочных средств	
3.2. Содержание оценочных средств	
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации	19
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации	20
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценоч- ных средств	21
4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	22



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и
в бизнесе», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) «Менеджмент на производстве и в бизнесе»,

Дисциплина: Стратегический менеджмент

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Для оценки результатов изучения дисциплины используется балльно-рейтинговая система.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Стратегический менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК 3.1. Демонстрирует знания методов разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК 3.2. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости. ОПК 3.3. Содействует реализации обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия.	Знать методы разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия Владеть навыками реализации обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с	ОПК 2.1. Демонстрирует знания методов сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач. ОПК 2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных необходимых для	Знать теоретические аспекты управления реализацией стратегии интернет-продвижения в менеджменте Уметь осуществлять тактическое управление стратегиями продвижения в информационно-телекоммуникационной



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и
в бизнесе», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

использованием современного инструментария и ин- теллектуальных информационно-ана- литических систем	решения управленческих задач. ОПК 2.3. Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем для решения управленческих задач.	сети «интернет» Владеть методами коррективки стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» в корпоративных системах
---	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

3.1 Структура оценочных средств

Код, наименова- ние компе- тенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	1. Знать методы разработки организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.	1. Стратегическое управление в системе менеджмента	5	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
		2. Общая концепция и процесс стратегического управления	5	2	Задание закрытого типа на установление соответствия
		3. Формирование миссии и целей организации	5	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
		4. Стратегический анализ среды организации	5	4	Задание закрытого типа на установление соответствия
		5. Стратегический анализ диверсифицированно й компании	5	5	Задание закрытого типа на установление соответствия
		6. Стратегии организаций (стратегические альтернативы)	5	6	Задание закрытого типа на установление соответствия
		7. Формирование	5	7	Задание



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и в бизнесе», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		стратегических альтернатив и стратегический выбор.			закрытого типа на установление соответствия
	2. Уметь разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия ач	1.. Стратегическое управление в системе менеджмента	5	9	Задание закрытого типа на установление соответствия
		2. Общая концепция и процесс стратегического управления	5	10	Задание закрытого типа на установление соответствия
		3. Формирование миссии и целей организации	5	11	Задание закрытого типа на установление соответствия
		4. Стратегический анализ среды организации	5	12	Задание закрытого типа на установление соответствия
		5. Стратегический анализ диверсифицированной компании	5	13	Задание закрытого типа на установление соответствия
		6. Стратегии организаций (стратегические альтернативы)	5	14	Задание закрытого типа на установление соответствия
		7 Формирование стратегических альтернатив и стратегический выбор.	5	15	Задание закрытого типа на установление соответствия
	. 3. Владеть навыками реализации обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия. различных прикладных управленческих	1. Стратегическое управление в системе менеджмента	5	17	Задание открытого типа с развернутым ответом
		2. Общая концепция и процесс стратегического управления	5	18	Задание открытого типа с развернутым ответом
		3. Формирование миссии и целей организации	5	19	Задание открытого типа с развернутым ответом
		4. Стратегический анализ среды	5	22	Задание открытого типа



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и
в бизнесе», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	задач	организации			задача
		5. Стратегический анализ диверсифицированной компании	5	20	Задание открытого типа с развернутым ответом
		6. Стратегии организаций (стратегические альтернативы)	5	21	Задание открытого типа с развернутым ответом
		7. Формирование стратегических альтернатив и стратегический выбор.	5	23	Задание открытого типа с развернутым ответом
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	1. Знать теоретические аспекты управления реализацией стратегии интернет-продвижения в менеджменте	8. Реализация стратегии организации	5	8	Задание закрытого типа на установление соответствия
	2. Уметь осуществлять тактическое управление стратегиями продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «интернет»	8. Реализация стратегии организации	5	16	Задание закрытого типа на установление соответствия
	3. Владеть методами корректировки стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» в корпоративных системах	8. Реализация стратегии организации	5	24	Задание открытого типа с развернутым ответом

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации (зачет)



представлены базой вопросов для тестирования, теоретическими вопросами для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов для текущего контроля и промежуточной аттестации (зачет).

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие характеристиками среды и типом управления

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Характеристики среды</i>	<i>Тип управления</i>
А) Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:	1) стратегическое планирование 2) среднесрочное планирование 3) долгосрочное планирование

А		
		3

Задание 2

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между уровнем руководителя и видом стратегии

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Уровень руководителя</i>	<i>Вид стратегии</i>
А) Ответственность за разработку данного вида стратегий ложится на руководителей среднего звена, предложения которых должны быть рассмотрены и приняты вышестоящим руководством:	1) операционная 2) корпоративная 3) деловая

А		
		3

Задание 3



(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие процессом стратегического управления и его содержанием.

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Процесс стратегического управления</i>	<i>Содержание</i>
А) Процесс стратегического управления носит следующий характер:	1) он непрерывен и представляет собой постоянно возобновляющийся цикл с интенсивными обратными связями; 2) он конечен, так как имеет строго поставленные цели; 3) он динамичен, так как в него обязательно должны постоянно вноситься коррективы;

А		
1		

Задание 4

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между описанием объекта управления и определяющим его термином

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Описание объекта</i>	<i>Термин</i>
А) Это направление или ряд смежных направлений деятельности организации, самостоятельное рыночно ориентированное хозяйственное подразделение, которое может выступать полноценным конкурентом на своем сегменте рынка, имеет свой круг поставщиков, потребителей и конкурентов	1) организация 2) функциональная зона 3) стратегическая единица бизнеса

А			
		3	

Задание 5

(Задание закрытого типа на установление соответствия)



Прочитайте задание, и установите соответствие между типом организации и предпочтительным способом целеполагания

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Определение	Содержание
А) Постановка целей в малом бизнесе, чаще всего, осуществляется: :	1) параллельно; 2) централизованно; 3) децентрализованно;

A
2

Задание 6

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите с каким утверждением вы НЕ согласны:

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Основные процессы производства	Содержание
А) С каким утверждением вы НЕ согласны:	1) между миссией организации и более широкой системой, частью которой она является, не должно быть противоречий 2) миссия должна зависеть от текущего состояния организации, форм и методов ее работы 3) в миссии не принято указывать в качестве цели получение прибыли

A
2

Задание 7

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между описанием среды и ее определением

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и
в бизнесе», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Описание среды	Определение
А) Тенденции и явления внешней среды, которые могут нанести значительный вред организации:	1) возможности; 2) угрозы; 3) слабые стороны

A
2

Задание 8

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между определением управленческого анализа и его содержанием.

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Определение	Содержание
А) Управленческий анализ – это...	а) анализ ближайшего окружения организации; б) анализ организационной структуры управления; в) анализ внутренних ресурсов и возможностей организации, направленный на оценку текущего состояния бизнеса;

A
3

Задание 9

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и выберите вид среды, на который направлен портфельный анализ:

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Портфельный анализ	Вид среды
А) На какой вид среды организации направлен портфельный анализ?	а) на макросреду организации; б) на внутриотраслевую конкуренцию; в) на хозяйственную деятельность организации;



А		
		3

Задание 10

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и выберите наиболее точное определение показателя относительной доли рынка

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Показатель	Содержание
А) Как определяется показатель относительной доли рынка (ОДР), расположенный на горизонтальной оси матрицы БКГ?	1) отношение доли рынка бизнес-единицы к доле рынка крупнейшего конкурента; 2) отношение доли рынка бизнес-единицы к доле рынка самого незначительного конкурента; 3) отношение доли рынка крупнейшего конкурента к доле рынка бизнес-единицы

А		
1		

Задание 11

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между определением стратегии и ее содержанием.

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Стратегия	Содержание
А) Стратегия концентрической диверсификации – это...	1) стратегия поиска и использования возможностей развития организации, которые имеются в существующем бизнесе; 2) стратегия поиска и использования возможностей развития организации, требующих новых технологий, не имеющих в действующем производстве; 3) стратегия поиска и использования



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и
в бизнесе», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

возможностей развития организации, за счет
производства новых продуктов, которые
реализуются на новых рынках и
технологически не связаны с уже
производимыми;

А		
1		

Задание 12

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и укажите методы, составляющие основу авторитарного
стиля управления:

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из пра-
вого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр
слева направо

Стиль управления	Содержание
А) Стратегия, которая предполагает рост организации за счет производства нового продукта, который будет реали- зовываться на уже освоенном рынке:	1) стратегия усиления позиций на рынке; 2) стратегия развития рынка; 3) стратегия развития продукта; 4) стратегия дифференциации.

А		
		4

Задание 13

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между совокупностью дей-
ствий руководителя и видом подхода.

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из пра-
вого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр
слева направо

Действия руководителя	Вид подхода
А) Особенностью данного подхода к разработке стратегии является то, что руководитель лично выступает как глав- ный стратег, оказывающий сильное влияние на выбор стратегии:	1) главный стратегический подход; 2) подход «делегирование полномочий»; 3) совместный подход;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и
в бизнесе», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

А		
1		

Задание 14

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие содержания стратегии ее виду

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Содержание стратегии	Вид стратегии
А) Стратегия, которая является планом управления текущей и основной деятельностью отдельного подразделения или ключевого функционального направления внутри определенной сферы бизнеса:	1) функциональная стратегия; 2) корпоративная стратегия; 3) деловая стратегия; 4) операционная стратегия.

А			
1			

Задание 15

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между описанием подхода к реализации стратегии и его определением

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Описание подхода к реализации стратегии	определение
А) Подход к реализации стратегии, когда стратегия формируется «снизу вверх» и подчиненные реализуют, то, что сами же предложили:	1) командный подход; 2) подход организационных перемен; 3) культурный подход; 4) кресивный подход.

А			
			4

Задание 16

(Задание закрытого типа на установление соответствия)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и
в бизнесе», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Прочитайте задание, и установите соответствие между описанием стратегического изменения и его определением

К позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Описание стратегического изменения	Определение
А) Тип стратегического изменения, который используется в ситуации, когда предприятие меняет свою отрасль, а соответственно продукт и место на рынке:	1) радикальное преобразование организации; 2) переориентация организации; 3) умеренное преобразование организации; 4) обычные изменения в организации.

А			
1			

Задание 17. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите страны, в которых впервые появилось понятие «стратегия»: (не менее 2)

1. А) Понятие стратегия очень древнее, оно использовалось:	1) в Древнем Китае 2) в Древней Греции 3) в Древней Руси 4) Древней Персии
--	---

А				
1	2			

Задание 18. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите уровни стратегической пирамиды для одноотраслевого предприятия (не менее 3)

2. А) Какие уровни стратегической пирамиды разрабаты-	1) корпоративная стратегия,
---	-----------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и
в бизнесе», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ваются на одноотраслевом
предприятии (не менее 3):

- 2) деловая стратегия,
- 3) функциональная стратегия,
- 4) операционная стратегия

А				
	2	3	4	

Задание 19. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и выберите 2 составляющих, входящих в требования к формулированию целей (технология SMART-цели):

А) Выберите 2 составляющих, входящих в требования к формулированию целей (технология SMART-цели):

- 1) доступность
- 2) достижимость, реалистичность
- 3) проверенность
- 4) обозначенный временной срок

А				
	2		4	

Задание 20.

(Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и перечислите факторы среды, используемые в SWOT-анализе

А) Для SWOT-анализа необходимо учитывать факторы среды (не менее 3)

- 1) сильные и слабые стороны организации
- 2) возможности
- 3) потенциальные угрозы
- 4) ключевые факторы успеха
- 5) корреляционные зависимости

А				
1	2	3		

Задание 21

(Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите не менее 2 методов, используемых в портфельном анализе

А) Какие методы используются в

- 1) карта стратегических групп



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и
в бизнесе», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

портфельном анализе предприя-
тия (не менее 2):

- 2) SWOT-анализ;
- 3) PEST-анализ;
- 4) матрица McKincey – General Electric.
- 5) матрица БКГ

А				
			4	5

Задание 22

Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Выберите два вида стратегии диверсификации

А) Виды корпоративной
стратегии диверсификации:

- 1) связанная
- 2) несвязанная
- 3) общая
- 4) частная
- 5) централизованная

А				
1	2			

Задание 23

Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Выберите не менее 2 этапов процесса выбора стратегии организации

А) Процесс выбора стратегии
организации включает этапы (не
менее двух):

- 1) анализ текущей стратегии
- 2) контроль деятельности высшего руководства
- 3) определение альтернативных стратегий
- 4) разработку стратегических планов
- 5) определение критериев выбора

А				
		3		5



Задание 24 (Задание открытого типа, задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

У фирмы начались проблемы с поставщиками комплектующих, и она решила создать свое производство точно таких же комплектующих. Какую из эталонных стратегий использует фирма? Назвать стратегию и группу, к которой она относится. Назвать другие стратегии этой группы. Каковы плюсы и минусы этой стратегии

Стратегия вертикальной обратной интеграции из группы стратегий интегрированного роста, которая включает еще стратегии вертикальной прямой интеграции и стратегии горизонтальной интеграции. Установление контроля над смежниками и снижение издержек, усложнение управления.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 16 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 48 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 28 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 24 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться калькулятором

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и
в бизнесе», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	A = 3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2.....	A = 3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	A = 1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	A = 3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	A = 2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	A = 2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	A = 2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	A = 3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	A = 3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	A = 1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	A = 1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	A = 4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	A = 1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	A = 1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	A = 4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	A = 1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	Укажите две страны, в которых впервые появилось понятие «стратегия» 1) в Древнем Китае 2) в Древней Греции	4 б – полное совпадение с верным ответом 3 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
18	Укажите не менее 3 уровней стратегической пирамиды для одноотраслевого предприятия 2) деловая стратегия,	4 б – полное совпадение с верным ответом 3 б – частичное (2 верных варианта ответа) совпадение с верным ответом 2б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент на производстве и
в бизнесе», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	3) функциональная стратегия, 4) операционная стратегия	0 б – остальные случаи
19	Любые два SMART-требования к целям 2) достижимость, реалистичность 4) обозначенный временной срок	4 б – полное совпадение с верным ответом 3 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
20	Для SWOT-анализа необходимо учи- тывать не менее 3 факторов среды 1) сильные и слабые стороны орга- низации 2) возможности 3) потенциальные угрозы	4 б – полное совпадение с верным ответом 3 б – частичное (2 верных варианта ответа) совпадение с верным ответом 2б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
21	Укажите не менее 2 методов, ис- пользуемых в портфельном ана- лизе 4) матрица McKincey – General Electric. 5) матрица БКГ	4 б – полное совпадение с верным ответом 3 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
22	Выберите не менее двух видов стратегии диверсификации 1) связанная 2) несвязанная	4 б – полное совпадение с верным ответом 3 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
23	Выберите не менее 2 этапов процес- са выбора стратегии организации 3) определение альтернативных стратегий 5) определение критериев выбора	4 б – полное совпадение с верным ответом 3 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
24	Стратегия вертикальной обратной интеграции из группы стратегий ин- тегрированного роста, которая вклю- чает еще стратегии вертикальной прямой интеграции и стратегии го- ризонтальной интеграции. Устано- вление контроля над смежниками и снижение издержек, усложнение управления.	24 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Год начала подготовки: 2026

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1