

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 13:07:31
Уникальный программный идентификатор:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств по дисциплине «психология» по специальности 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский язык и русский язык как иностранный ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« _____ » _____ 20 _____ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Психология»**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профиль

Английский язык и русский язык как иностранный

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная

Челябинск 2026 г.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) "Английский язык и русский язык как иностранный" дисциплина "Психология" очная форма обучения, 2026 год набора

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры психологии

Протокол заседания № 6 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Макаров

Автор (составитель)

Е.С. Новоселова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «психология» по специальности 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский язык и русский язык как иностранный ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский язык и русский язык как иностранный

Дисциплина: Психология

Семестр изучения: 2, 3

Форма промежуточной аттестации: экзамен 3, зачет 2

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 знать: свою роль в команде. 3.1 уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; 3.1 владеть: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Знает: - свою роль в команде. Умеет: - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеет: - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	3.1 знать: совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	Знает: - совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными



	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. 3.1 уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; 3.1 владеть: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в;	потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Умеет: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеет: - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в;.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	6.1 знать: способы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности. 6.1 уметь:	Знает: - способы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности. Умеет: - использовать психолого-



	воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; 6.1 владеть: способами использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности;.	педагогические технологии в профессиональной деятельности. Владеет: - способами использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности;.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	7.1 знать: образовательные отношения в рамках реализации образовательных программ. 7.1 уметь: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; 7.1 владеть: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;.	Знает: образовательные отношения в рамках реализации образовательных программ. Умеет: - взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Владеет: - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	8.1 знать: Психологические методы регуляции собственного психического состояния и методы	Знает: - Психологические методы регуляции собственного психического состояния и методы и средства общения для решения



		и средства общения для решения профессиональных задач, в том числе в экстремальной или конфликтной ситуации. 8.1 уметь: Применять методы регуляции психических состояний для оптимизации профессиональной деятельности, использовать приемы и средства общения для решения профессиональных задач, разрешения конфликтных ситуаций; 8.1 владеть: Навыками психических состояний, психологическими приемами и средствами общения в рамках профессиональной деятельности	профессиональных задач, в том числе в экстремальной или конфликтной ситуации. Умеет: - Применять методы регуляции психических состояний для оптимизации профессиональной деятельности, использовать приемы и средства общения для решения профессиональных задач, разрешения конфликтных ситуаций. Владеет: - Навыками психических состояний, психологическими приемами и средствами общения в рамках профессиональной деятельности
--	--	---	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине «психология» по специальности 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский язык и русский язык как иностранный ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Знает: - свою роль в команде. Умеет: - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеет: - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Раздел 1. Психология как наука Раздел 2. Психика человека Раздел 3. Проблема личности в психологии	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 50
2	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	Раздел 1. Психология как наука Раздел 2. Психика человека Раздел 3. Проблема личности в психологии	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 50



соответствии с
требованиями
федеральных
государственных
образовательных
стандартов

Знает:

- совместную и
индивидуальную
учебную и
воспитательную
деятельность
обучающихся, в том
числе с особыми
образовательными
потребностями, в
соответствии с
требованиями
федеральных
государственных
образовательных
стандартов.

Умеет:

- организовывать
совместную и
индивидуальную
учебную и
воспитательную
деятельность
обучающихся, в том
числе с особыми
образовательными
потребностями, в
соответствии с
требованиями
федеральных
государственных
образовательных
стандартов.



	Владеет: - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся			
3	ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Знает: - способы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности. Умеет: - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.	Раздел 1. Психология как наука Раздел 2. Психика человека Раздел 3. Проблема личности в психологии	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 50



	Владеет: - способами использования психолого- педагогических технологий в профессиональной деятельности			
4	ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Знает: образовательные отношения в рамках реализации образовательных программ. Умеет: - взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Владеет: - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Раздел 1. Психология как наука Раздел 2. Психика человека Раздел 3. Проблема личности в психологии	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 50



5	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Знает: - Психологические методы регуляции собственного психического состояния и методы и средства общения для решения профессиональных задач, в том числе в экстремальной или конфликтной ситуации. Умеет: - Применять методы регуляции психических состояний для оптимизации профессиональной деятельности, использовать приемы и средства общения для решения профессиональных задач, разрешения конфликтных ситуаций. Владеет: - Навыками психических состояний, психологическими приемами и средствами общения в рамках профессиональной деятельности	Раздел 1. Психология как наука Раздел 2. Психика человека Раздел 3. Проблема личности в психологии	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 50
---	---	---	--	-------------------------------------

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «психология» по специальности 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский язык и русский язык как иностранный ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. расширить знания студентов о психологических основах обучения и воспитания, об основных принципах, закономерностях и взаимосвязи процессов обучения и развития личности;
2. сформировать у студентов представление об учебной и педагогической деятельности;
3. развить у студентов умения и навыки применения психологических методов и методик для получения объективных знаний о процессах психического развития, обучения и воспитания..

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Становление психологии как самостоятельной науки.
2. Понятие о психике как предмете психологии.
3. Сравнительная характеристика психических процессов, состояний и свойств личности.
4. Отрасли психологии.
5. Понятие и основные функции психики. Уровни развития психического отражения.
6. Понятие сознания. Условия возникновения сознания.
7. Соотношение сознания и бессознательного.
8. Понятие и структура деятельности.
9. Понятие и природа ощущений. Физиологическая основа ощущений.
10. Механизмы и виды ощущений.
11. Образы восприятия и их свойства.
12. Сложные формы восприятия.
13. Сущность внимания, его роль в познавательной деятельности.
14. Свойства и виды внимания.
15. Сущность, механизм и процессы памяти.
16. Запоминание. Проблема произвольного и непроизвольного запоминания.
17. Роль мнемической направленности в продуктивности запоминания.
18. Виды памяти.
19. Теории памяти.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «психология» по специальности 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский язык и русский язык как иностранный ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Сущность и виды (формы) воображения.
21. Основные функции воображения. Связь воображения с другими психическими процессами.
22. Понятие и психологическая природа мышления.
23. Виды мышления.
24. Мыслительные операции и процессы мышления.
25. Творческое мышление и условия его продуктивности.
26. Критическое мышление.
27. Понятие интеллекта.
28. Понятие речи. Речь, как форма существования сознания.
29. Функции речи и виды речи.
30. Проблема соотношения мышления и речи.
31. Понятие и функции эмоций.
32. Виды эмоций.
33. Понятие о чувствах. Характеристика высших чувств.
34. Общее понятие о воле и ее природе.
35. Виды волевой деятельности.
36. Сложный волевой акт, этапы его протекания.
37. Природа человека и понятие личности.
38. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
39. Воля как процесс сознательного регулирования поведения. Произвольные и произвольные действия.
40. Волевые черты личности.
41. Волевая личность и ее формирование.
42. Понятие о темпераменте и его свойствах. Классические типы темперамента.
43. Место темперамента в структуре личности. Соотношение темперамента и характера.
44. Понятие о характере. Место характера в структуре личности.
45. Понятие акцентуации. Типология характеров по К. Леонгарду. Типология характеров по А.Е. Личко.
46. Формирование характера.
47. Понятие и признаки способностей. Классификация способностей.
48. Различия и соотношение способностей и задатков.
49. Влияние наследственности и среды на формирование способностей. Развитие способностей.
50. Группа как социально – психологический феномен.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «психология» по специальности 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский язык и русский язык как иностранный ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка "зачтено": Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.

Оценка "не зачтено": Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.
Не зачтено	Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «психология» по специальности 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский язык и русский язык как иностранный ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Уровни сформированности компетенций

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки обеспечения безопасной жизнедеятельности, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено»:

- студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя недостаточность знаний понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в области психологии служебной деятельности;
- допустил грубые ошибки в ответах, не подтвердил теоретические положения примерами; не решил практическую задачу.