

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 16.04.2026 11:46:37 Уникальный программный ключ (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Культура стран второго иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Культура стран второго иностранного языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Перевод и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Культура стран второго иностранного языка» является формирование у обучающихся представления об основных этапах исторического и культурного развития стран второго изучаемого иностранного языка, их культурном наследии и его значимости в контексте мировой культуры.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-5:

УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

компетенции ПК-1:

ПК-3.1 осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины необходимо владение навыками поиска информации в электронных ресурсах, рецептивными и продуктивными навыками видов речевой деятельности на втором иностранном языке на уровне не ниже A2+, умение соотносить феномены культур разных стран в том числе страны родного языка и страны второго иностранного языка.

Основы теории межкультурной коммуникации

Основы российской государственности

Древние языки и культуры

Сравнительная культурология

История России

Страноведение

Философия

Россиеведение

Основы теории коммуникации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лингвокультурология

Основы интегрированных коммуникаций в международной деятельности

Производственная практика (консультационная практика)

Технологии использования PR методов в коммуникационных кампаниях

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Событийный менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества.

Знать:

Для достижения индикатора ПК-3.1 основные этапы в развитии международных контактов в сфере экономики и культуры, а также основные факты из истории страны изучаемого второго иностранного языка, значимые для международного сотрудничества.

Уметь:

Для достижения ПК-3.1 анализировать информацию о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках.

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-3.1 навыками отбора информации об историческом развитии международных



контактов стран изучаемого второго иностранного языка в сфере экономики и культуры.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знать:

Для достижения УК-5.1. основные закономерности и этапы развития художественной культуры стран изучаемого второго иностранного языка.

Уметь:

Для достижения УК-5.1. анализировать основные феномены культуры стран второго иностранного языка в контексте мировой культуры.

Владеть:

Для достижения УК-5.1. навыками интерпретации информации о феноменах культуры стран второго иностранного языка с учетом представлений о культурном разнообразии общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные закономерности и этапы развития художественной культуры стран изучаемого второго иностранного языка, а также основы межъязыкового взаимодействия в области культуры.
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать основные феномены культуры стран второго иностранного языка в контексте мировой культуры и выстраивать межъязыковое взаимодействие в области культуры.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками интерпретации информации о феноменах культуры стран второго иностранного языка с учетом представлений о культурном разнообразии общества и осуществления межъязыкового взаимодействия в области культуры.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 37,8 : контактная работа: 34,2 ИКР: 0,2	Виды контроля в семестрах: зачеты 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. История искусства страны изучаемого языка			
1.1	Художественная культура Средневековья /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3
1.2	Художественная культура Нового времени /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6
1.3	Художественная культура современности /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5



1.4	История национальной литературы /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3
1.5	История музыки /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э6
1.6	История национального кино /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э6
1.7	История искусства /Ср/	4	20,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 2. Культуры страны изучаемого языка				
2.1	Социальное государство. Миграционные процессы и межкультурная коммуникация /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э6
2.2	Учреждения культуры /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4
2.3	СМИ в контексте межкультурной коммуникации /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5
2.4	Культура страны изучаемого (второго) языка /Ср/	4	17,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э4 Э5 Э6
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для текущей аттестации: тест, опрос (в устной форме).

Оценочные средства для промежуточной аттестации: тест, письменная работа (личное письмо + эссе).

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

примеры вопросов для теста:

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Die Formel „Grüß Gott“ gilt als Begrüßung.

a) nur unter Katholiken in ganz Deutschland

b) in den norddeutschen Dialekten

c) in ganz Deutschland

d) in Süddeutschland, und Österreich

2. Was wünscht man sich vor der Prüfung?

a) Hals-und Beinbruch

b) Kopf-und Rückenverletzung

c) Schnitt-und Brandwunde

d) Mahlzeit



ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

1. Laura va a pasar el examen. Le vas a decir:
- ¡Qué tengas suerte!
 - ¡Salud!
 - ¡Qué te disfrutes!
2. Anatiene 4 años, ella va ...
- a la universidad
 - a la jardin de infancia
 - al colegio

ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

1. Il 15 agosto, il Ferragosto, gli italiani
- cominciano a lavorare dopo le vacanze
 - partono al mare, perché è l'inizio delle vacaze
 - ricominciano a studiare a scuola
2. Lo sport più amato dagli italiani è
- hockey
 - ciclismo
 - calcio

примеры заданий для опроса (в устной форме):

Задание: Ответьте на предложенный вопрос, выскажите свою точку зрения с опорой на полученные ранее знания.

Примерные вопросы:

- Национальные праздники страны изучаемого второго иностранного языка
- Расскажите об одном из памятников культуры.
- История живописи и основные художественные течения.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

примеры вопросов для теста:

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Was ist „Stasi“?
- der Inlands- und Auslandsgeheimdienst der DDR
 - Pop-Star
 - Talk-Show im deutschen Fernsehen
 - ein Brettspiel
2. Wer führte die Unfallversicherung für Arbeiter ein?
- Konrad Adenauer
 - Otto von Bismarck
 - Friedrich Wilhelm Raiffeisen
 - Wilhelm II.

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

1. Los Premios Goya están relacionados con...
- el cine
 - la literatura
 - la pintura
2. Los personajes principales de la novela el Quijote son Don Quijote y...
- Don Juan
 - Sancho Panza
 - El Cid

ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

1. Trovate il giornale milanese
- la Stampa
 - il Corriere della sera
 - il Sole 24 ore
2. Come sono di solito chiamate le tre opere più famose di Dante, Petrarca e Boccaccio?
- le tre vette
 - le tre cime
 - le tre corone



примеры заданий для письменной работы (личное письмо+эссе):

Вам необходимо подготовить письмо-заявку известному профессору ведущего иностранного университета, организовавшего семинар, посвященный историческому наследию страны изучаемого второго иностранного языка. В него должно входить сопроводительное письмо (около 50 слов) и сама заявка на одну из заданных тем в виде эссе (около 150 слов).

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста:

Отлично – результативность выполнения заданий 86-100 % от максимально возможного балла за тест
Хорошо – результативность выполнения заданий 69-85 % от максимально возможного балла за тест
Удовлетворительно - результативность выполнения заданий 51-68 % от максимально возможного балла за тест
Неудовлетворительно – результативность выполнения заданий 50-0 % от максимально возможного балла за тест

Критерии оценивания опроса (в устной форме):

отлично – высокий уровень подготовки – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические положения актуальным языковым материалом, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

хорошо – хороший уровень подготовки – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата. Приводимые классификации и теоретические положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами. Обучающийся использует терминологию, но не всегда верно идентифицирует используемые научные категории и явления. Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

удовлетворительно – удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный. Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы и не всегда излагает свою точку зрения.

неудовлетворительно – неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный. Студент не владеет теоретическим материалом, не приводит основных понятий и классификаций, допускает грубые ошибки при идентификации явлений в анализируемом контексте. В изложении отсутствует логика, выводы сформулированы некорректно.

Критерии оценивания письменной работы (личное письмо+эссе):

отлично - высокий уровень подготовки:

1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.
2. организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.
3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения, небольшое количество ошибок не влияет на выполнение коммуникативной задачи.
4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.
5. орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.

хорошо - хороший уровень подготовки:

1. Содержание: коммуникативная задача решена (не выполнен один параметр задания).
2. организация работы: высказывание логично, использованные средства логической связи однообразны, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.
3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче, в ряде случаев не соответствует требованиям данного года обучения. Имеются немногочисленные ошибки, не влияющие на понимание текста и решение коммуникативной задачи.
4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Имеются немногочисленные ошибки, не влияющие на понимание текста и решение коммуникативной задачи.
5. орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, и нарушения правил пунктуации не влияют на понимание текста.

удовлетворительно - удовлетворительный уровень подготовки:

1. Содержание: Коммуникативная задача решена частично (не выполнены некоторые параметры задания)



2. организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.
3. лексика: лексика не соответствует заданной теме, не соответствует требованиям данного года обучения и/или есть нарушения регистра общения и/или многочисленные ошибки негативно влияют на понимание текста.
4. грамматика: используются однообразные грамматические формы и структуры, многочисленные ошибки негативно влияют на понимание текста..
5. орфография и пунктуация: присутствуют многочисленные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации.

неудовлетворительно - неудовлетворительный уровень подготовки:

1. Содержание: Коммуникативная задача не решена (больше 50% параметров задания не выполнены).
 2. организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.
 3. лексика: большое количество лексических ошибок препятствует пониманию текста.
 4. грамматика: большое количество грамматических ошибок препятствует пониманию текста.
 5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации.
- или
ответ не предоставлен.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Родин О. Ф.	Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/585311)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Зюзин В. В., Лебедев Г. Ю.	История испании: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/586646)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Волчкевич А. Ю.	Итальянский язык: сборник текстов для устного реферирования по теме «История и культура Италии XX века»: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612637)	Москва : Дело, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Осипян Л. Г., Тканова А. В.	Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (A2-B2): учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/587385)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Глухова О. В.	Культура Испании: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682184)	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021	ЭБС
Л2.3	Волчкевич А. Ю.	Итальянский язык: сборник текстов для устного и письменного реферирования общественнополитической и страноведческой тематики : уровень B2-C1: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719768)	Москва : Дело, 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Projekt Gutenberg-DE – Spiegel Online [Электронный ресурс] : сайт. – URL : https://projekt-gutenberg.org
Э2	Geo [Электронный ресурс] : сайт. – URL: https://www.geo.de
Э3	Институт Сервантеса [Электронный ресурс] : образовательный портал. – URL: https://cervantes.org
Э4	Моя любимая Испания : сайт. - [Электронный ресурс] : сайт. - URL : https://ispaniya.com/el-pais
Э5	1. Storia XXI secolo [Электронный ресурс] : сайт. – URL: http://www.storiaxxisecolo.it/fascismo/fascismo10.htm



Э6 | Studia rapido : сайт. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studiarapido.it/riassunti/riassunti-storia/>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», демонстрационное оборудование. Самостоятельная работа организуется в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Помимо аудиторной нагрузки изучение данной дисциплины предполагает большой объем самостоятельной работы: в среднем на 1 час аудиторной нагрузки приходится 2 часа самостоятельной работы.
Виды самостоятельной работы:
 - подготовка к семинарам согласно плану семинарских занятий;
 - изучение материала по темам для самостоятельного изучения;
 - подготовка к тестам для текущего контроля;
 - подготовка к устным ответам по предложенным темам.
2. В оценке за семестр учитываются интенсивность и качество работы в семестре в соответствии с балльно- рейтинговой системой оценки знаний, общий балл составляет 100. Распределение баллов в электронном журнале
Текущий контроль:
посещение занятий 5 %
аудиторная работа 30 %
самостоятельная работа 30 %
Промежуточная аттестация 30 %
Бонус 5 %
3. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно- образовательной среды.



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

