

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2026 11:16:59

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b832234



МИНОБРАЗОВАНИЯ России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Азии и Африки в глобальных и региональных экономических процессах, по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**Страны Азии и Африки в глобальных и региональных экономических
процессах**

Направление подготовки (специальность)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная
коммуникация**

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Азии и Африки в глобальных и региональных экономических процессах, по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Азии и Африки в глобальных и региональных экономических процессах, по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина Страны Азии и Африки в глобальных и региональных экономических процессах

Семестр(ы) изучения: 7 семестр

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Страны Азии и Африки в глобальных и региональных экономических процессах» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности. УК-10.2 Умеет распознавать экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения УК-10.3 Владеет современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью; навыками поиска и обработки актуальной экономической информации	Знать: принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности. Уметь: распознавать экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения Владеть: современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью; навыками поиска и обработки актуальной экономической информации
ОПК-5: Способен использовать знания основных географических,	ОПК-5.1. Интерпретирует данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных	Знать: Демографические данные (этнический состав, миграция, возрастные структуры) и экономические



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Азии и Африки в глобальных и региональных экономических процессах, по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	исследований. ОПК-5.2. Сопоставляет социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей. ОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах.	индикаторы (ВВП, неформальный сектор, торговля). Социально-политические особенности (режимы, конфликты, социальная политика) ключевых стран (например, Китай, Нигерия, Индия). Уметь: Применять экономические и социально-политические характеристики при постановке гипотез исследований (роль диаспоры в экономике Эфиопии). Сравнивать характеристики регионов для задач дисциплины (городская повседневность в ЮВА vs. сельская в Сахеле). Владеть: Навыком использования характеристик в самостоятельных научных исследованиях (дизайн проектов, полевые работы по повседневности). Методикой прогнозирования изменений повседневной жизни на основе динамики характеристик
ОПК-4: Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1. Идентифицирует и извлекает ключевые данные из объемных информационных потоков, группирует и структурирует информацию. ОПК-4.2. Выполняет контентный анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах. ОПК-4.3. Составляет схемы и концептуальные карты для визуализации сложных взаимосвязей в исследуемых материалах.	Знать: основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть: навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы/разделы (номер и	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
-------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Азии и Африки в глобальных и региональных экономических процессах, по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

согласно ФГОС	обучения по дисциплине	название раздела из РПД п.2.2)			
У К - 1 0 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности. Уметь: распознавать экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения Владеть: современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью; навыками поиска и обработки актуальной экономической информации	Раздел 1. Теоретические основы исследования международных политических процессов. 1.1 Мирового комплексное регионоведение и теория международных отношений как области научного знания. Характер закономерностей международных отношений. Основные категории в исследовании интеграционных процессов (международный политический процесс, интеграция, сотрудничество, регионализация, транснационализация). Уровни анализа интеграционных процессов. /Лек/ 1.2 Теоретические основы исследования региональных процессов /Ср/ Раздел 2. Глобализация и регионализация мирового пространства	7		дискуссия
О П К - 4 : Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать	Знать: основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: давать характеристику и	2.1 Глобализация как одна из наиболее важных тенденций развития мира в начале XXI века. Сущность глобализации. Причины, обуславливающие процесс глобализации. Типология глобализации. Основные подходы к изучению глобализации. Проблемы и противоречия глобализации. Трилемма глобализации			



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Азии и Африки в глобальных и региональных экономических процессах, по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ть их согласно поставленным задачам	оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть: навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	(национальное государство – демократия (глобализации). Неравномерность развития глобализации. Глобализм, антиглобализм, альтерглобализм. Субъекты глобализации. Мировое правительство: проблемы и перспективы. Экономическая и финансовая глобализация. Регионализация и регионализм. Политическая и экономическая регионализация. Трансрегионализация /Лек/ 2.2 Глобальное неравенство как фактор региональной интеграции. Развитие и развивающиеся страны в современной глобальной системы. Модернизация и догоняющее развитие. Нормативно-институциональное регулирование региональных и глобальных политических и экономических процессов. /Пр/ 2.3 Глобализация и регионализация мирового пространства /Ср/			
О П К - 5 : Способен использовать знания основных географических, демографически х,	Знать: Демографические данные (этнический состав, миграция, возрастные структуры) и экономические индикаторы (ВВП,	2.4 Индивидуальные консультации. Текущий контроль. /ИКР/ Раздел 3. Региональные интеграционные процессы в АТР 3.1 Этапы			



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Азии и Африки в глобальных и региональных экономических процессах, по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований</p>	<p>неформальный сектор, торговля). Социально-политические особенности (режимы, конфликты, социальная политика) ключевых стран (например, Китай, Нигерия, Индия). Уметь: Применять экономические и социально-политические характеристики при постановке гипотез исследований (роль диаспоры в экономике Эфиопии). Сравнить характеристики регионов для задач дисциплины (городская повседневность в ЮВА vs. сельская в Сахеле). Владеть: Навыком использования характеристик в самостоятельных научных исследованиях (дизайн проектов, полевые работы по повседневности). Методикой прогнозирования изменений повседневной жизни на основе динамики характеристик</p>	<p>формирования региональных группировок. "Золотой стандарт" регионализма. Регионализм и регионализация в Азии. /Лек/ 3.2 Региональная структура Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности регионализма и регионализации в АТР. Мегарегиональные проекты. Трансрегиональные инициативы КНР, Японии и Индии. /Пр/ 3.3 Региональные интеграционные процессы в АТР /Ср/ 3.4 Индивидуальные консультации. Текущий контроль. /ИКР/ Раздел 4. Геополитика интеграционных процессов в АТР 4.1 Комплексная характеристика АТР. Геополитический анализ АТР: сферы влияния и региональный баланс сил. "Теория властного транзита" и конкуренция в АТР. Геополитика интеграции и изоляционизма. Многосторонние военные союзы. Конкуренция между КНР и США . /Лек/ 4.2 Геополитические процессы в АТР /Ср/ 4.3 Индивидуальные консультации. Текущий контроль. /ИКР/ Раздел 5. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке 5.1 Региональная структура Ближнего</p>			
---	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Азии и Африки в глобальных и региональных экономических процессах, по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Востока. Региональные комплексы на Ближнем Востоке. Секьюритизация и региональные комплексы безопасности. /Лек/ 5.2 Анализ интеграционных процессов на Ближнем Востоке: ЛАГ, ОИК, ССАГПЗ. Интеграция стран Персидского залива. /Пр/ 5.3 Интеграционные процессы на Ближнем Востоке /Ср/ 5.4 Индивидуальные консультации. Текущий контроль. /ИКР/			
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Перечень видов оценочных средств:

Письменный опрос, экзамен.

Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации:

Темы письменных работ:

1. Факторы, обуславливающие интеграционные процессы в современном мире.
2. Структура международной системы.
3. Взаимобусловленность мировой и внутренней политики.
4. Роль государственных акторов в современных интеграционных процессах отношениях.
5. Новая роль международных межправительственных организаций.
6. Баланс сил в мировой политике и центры силы в современном мире.
7. Проблема отношений «Север – Юг».
8. Основные причины и факторы изменения политической структуры современного мира.
9. Основные тенденции в развитии политической структуры современного мира.
10. Демократизация мира.
11. Неравномерность мирового развития в современных условиях.
12. Дезинтеграционные факторы мировой политики.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Азии и Африки в глобальных и региональных экономических процессах, по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13. Глобализация как основная тенденция современного мирового развития

14. Противоречивость процесса глобализации.

Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену :

1. Теоретические основы исследования экономических процессов.
2. Характер закономерностей международных отношений.
3. Основные категории в исследовании интеграционных процессов (международный политический процесс, интеграция, сотрудничество, регионализация, транснационализация).
4. Уровни анализа интеграционных процессов.
5. Глобализация как тенденция развития мира в начале XXI века.
6. Основные подходы к изучению глобализации. Проблемы и противоречия глобализации.
7. Трилемма глобализации (национальное государство – демократия - глобализации).
8. Неравномерность развития глобализации.
9. Экономическая и финансовая глобализация.
10. Регионализация и регионализм.
11. Политическая и экономическая регионализация. Трансрегионализация
12. Этапы формирования региональных группировок.
13. Регионализм и регионализация в Азии.
14. Региональная структура Азиатско-Тихоокеанского региона.
15. Мегарегиональные проекты в АТР.
16. Трансрегиональные инициативы КНР, Японии и Индии.
17. Комплексная характеристика АТР.
18. Теория "властного транзита" и конкуренция в АТР.
19. Геополитика интеграции и изоляционизма в АТР.
20. Многосторонние военные союзы на азиатско-тихоокеанском пространстве.
21. Региональная структура Ближнего Востока.
22. Региональные комплексы на Ближнем Востоке.
23. Анализ интеграционных процессов на Ближнем Востоке: ЛАГ, ОИК, ССАГПЗ.
24. Интеграция стран Персидского залива.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Азии и Африки в глобальных и региональных экономических процессах, по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устной форме, с возможностью письменной подготовки к ответу (время подготовки – не более 45 мин.)

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

«Отлично»– содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно»– содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно»– содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Отлично - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Азии и Африки в глобальных и региональных экономических процессах, по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страны Азии и Африки в глобальных и региональных экономических процессах, по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.