

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2026 13:00:37  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb7a48609a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Введение в профессию»**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию» по специальности 37.03.01 « Психология»  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Введение в профессию

Семестр изучения: № 1

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Введение в профессию» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	4.1. знать: Основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  4.1. уметь: Психологическую помощь при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и	Знает: - Основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  Умеет: - Психологическую помощь при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию» по специальности 37.03.01 « Психология»  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>(или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>4.1. владеть: Навыками психологической помощи при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>инклюзивного образования</p> <p>Владеет: - Навыками психологической помощи при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию» по специальности 37.03.01 « Психология»  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>ОПК-4: Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Знает: - Основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Умеет: - Психологическую помощь при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций,</p>	Раздел 1.	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 40



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию» по специальности 37.03.01 « Психология»  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Владеет: - Навыками психологической помощи при решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования			
---	---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Для промежуточной аттестации*

##### *Задачи:*

1. Формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о теоретических основах профессиональной деятельности психолога;
2. умений решать профессиональные задачи с опорой на знания механизмов и закономерностей психологии консультирования и коучинга;
3. навыков профессиональной деятельности психолога.
- 4.

##### *Вопросы для подготовки к экзамену*

1. Значение профессии «психолог» для современного общества.
  2. История становления психологической службы в России.
  3. Общая характеристика деятельности психолога: понятие, объект, предмет, цель, уровни работы.
  4. Общая характеристика деятельности психолога: понятие, сферы
- ↪ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



деятельности, работодатели, направления деятельности и их связь с профессиональными функциями..

5. Общая характеристика деятельности психолога: понятие, преимущества и недостатки профессии, профессиональные функции.

6. Признаки квалифицированного и неквалифицированного специалиста в области психологии консультирования и коучинга.

7. Профессионально-значимые качества психолога: общее понятие, конгруэнтность, целостное восприятие в балансе, способность создавать захватывающее будущее, коммуникативная компетентность.

8. Профессионально-значимые качества психолога: общее понятие, эмпатия, рефлексия, ответственность, искренность (открытость).

9. Профессионально-значимые качества психолога: общее понятие, стрессоустойчивость, саморегуляция эмоционального состояния.

10. Профессионально-значимые качества психолога: общее понятие, оптимизм, позитивное мышление, уверенность. Упражнения для развития профессионально-значимых качеств (описать 2-3 упражнения, указать развиваемое качество).

11. Практическая психология: задачи, предмет, результат. Основные направления деятельности практического психолога: психодиагностическая работа, психологическое консультирование.

12. Практическая психология: задачи, предмет, результат. Основные направления деятельности практического психолога: психотерапевтическое воздействие; коррекционная и развивающая деятельность; психопрофилактическая работа.

13. Практическая психология: задачи, предмет, результат, функции. Супервизия в деятельности практического психолога.

14. Практическая психология: задачи, предмет, функции. Методы работы практического психолога: методы психодиагностики.

15. Практическая психология: задачи, предмет, функции. Методы работы практического психолога: прогноз, воздействие управление.

16. Методы изучения личности в психологии: общее понятие, виды. Наблюдение: понятие, правила применения, достоинства и недостатки, виды. Значение наблюдения в деятельности психолога.

17. Методы изучения личности в психологии: общее понятие, виды. Эксперимент: понятие, правила применения, достоинства и недостатки, виды. Роль наблюдения при проведении эксперимента.

18. Методы изучения личности в психологии: общее понятие, виды. Тестовый метод: понятие, правила применения, достоинства и недостатки, виды.

19. Методы изучения личности в психологии: общее понятие, виды.



Анкетирование: понятие, правила применения, достоинства и недостатки, виды. Значение анкетирования в деятельности психолога.

20. Методы изучения личности в психологии: общее понятие, виды. Метод анализа продуктов деятельности: понятие, правила применения, достоинства и недостатки. Биографический метод.

21. Методы изучения личности в психологии: общее понятие, виды. Полиграфический метод: понятие, правила применения, достоинства и недостатки. Значение полиграфического метода в современных условиях работы психолога.

22. Методологические принципы в основе деятельности психолога.

23. Основы коучинга: понятие, содержание, специфика взаимодействия коуча и клиента.

24. Механизмы коучинга. Базовые техники: образ (метафора).

25. Механизмы коучинга. Коучинговые техники задавания вопросов.

26. Механизмы коучинга. Базовые техники: техники эриксоновского гипноза, медитация, фасилитация.

27. Основы коучинга: понятие, задачи и функции.

28. Вклад отечественных ученых в развитие психологии.

29. Вклад зарубежных ученых в развитие психологии.

30. Психология управления.

31. Психология чрезвычайных ситуаций.

32. Психологическая служба в образовании.

33. Взаимодействие практического психолога со специалистами других профессий.

34. Этический кодекс психолога. Принцип уважения и принцип компетентности.

35. Этический кодекс психолога. Принцип ответственности и принцип честности.

36. Этический кодекс психолога. Этические принципы психологического обследования.

37. Организация рабочего места практического психолога. Организация кабинета. Светоцветовое оформление кабинета.

38. Организация рабочего места практического психолога. Организация помещения и интерьера. Организация пространства.

39. Организация рабочего места практического психолога. Организация фитодизайна. Музыкальные средства.

40. Отрасли психологии.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**



#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проходит в форме устного индивидуального собеседования со студентом по предложенным билетам.

Основная цель - выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами полученного материала, как и лекционных и практических занятия, так и в ходе самостоятельной работы.

Задача студента – подготовиться по всем вопросам, выносимым на экзамен, основываясь на лекционном и практическом материале, а также на самостоятельном изучении рекомендованной литературы. Студент должен владеть навыками самостоятельной работы с учебным материалом.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Студент допускается к сдаче экзамена при наличии конспектов всех лекций и семинарских занятий.

Пропущенные лекционные и семинарские занятия, а также неудовлетворительные оценки за текущие самостоятельные работы отрабатываются путем выполнения письменных работ.

Экзамен проводится по билетам.

Студент письменно отвечает на один теоретический вопрос билета и решает практическую задачу. Время выполнения заданий – 40 минут.

##### 4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена

Оценка	Требования к ответу
Отлично	выставляется, если студент представил точный развернутый ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя знания понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в области психологического консультирования и коучинга, подтверждая теоретические положения самостоятельно подобранными примерами; представил правильное решение практической задачи, грамотно обосновав свой ответ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию» по специальности 37.03.01 « Психология»  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Хорошо	выставляется, если студент представил развернутый ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя знания понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в области психологического консультирования и коучинга, допустив незначительные ошибки и неточности; иллюстрировал теоретические положения примерами из учебников или лекционных и семинарских занятий; представил решение практической задачи, грамотно обосновав свой ответ, допустив несущественные ошибки.
Удовлетворительно	выставляется, если студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя знания понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в области психологического консультирования и коучинга, допустив ряд ошибок; теоретические положения не подтвердил примерами; представил неправильное решение практической задачи, но дал логичное обоснование ответа, либо правильно решил практическую задачу без обоснования ответа.
Неудовлетворительно	выставляется, если студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя недостаточность знаний понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в области психологического консультирования и коучинга, допустил грубые ошибки в ответах, не подтвердил теоретические положения примерами; не решил практическую задачу.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию» по специальности 37.03.01 « Психология»  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.