

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf09815b6cb77a486b988788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Английский язык в политике и международных отношениях" по
направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и
электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Английский язык в политике и международных отношениях

Направление подготовки (специальность)

41.03.04 Политология

Направленность (профиль)

Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения) 41.03.04 Политология, Политические и электоральные технологии, Английский язык в политике и международных отношениях, 2026, Очно-заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического
факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Еремина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Английский язык в политике и международных отношениях" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Английский язык в политике и международных отношениях" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Английский язык в политике и международных отношениях*

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Английский язык в политике и международных отношениях» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает теоретические концепции проектного менеджмента
		Умеет организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
		Владеет методами управления проектами в политической сфере
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знает основные принципы анализа проектных задач
		Умеет применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
		Владеет технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
		Умеет использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач
		Владеет приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие об-	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном	Знает теоретические концепции социально-исторического развития общества
		Умеет организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества



щества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	многообразии	Владеет методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные принципы и теории культурного многообразия общества
		Умеет применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеет технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
	УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знает базовые категории анализа этических и культурных норм
		Умеет использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
ПК 1. Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процедуре медиации	ПК-1.1 Разбирается в основах российского и международного законодательства	Знает основы российского и международного законодательства
		Умеет применять знания российского и международного законодательства в рамках профессиональной деятельности
		Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства
	ПК-1.2 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования	Знает основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования
		Умеет использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений
		Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
	ПК-1.3 Способен составлять документы, необходимые для осуществления процедуры медиации	Знает требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Умеет готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Владеет навыками подготовки документарной базы переговорного процесса



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Английский язык в политике и международных отношениях" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические концепции проектного менеджмента; основные принципы анализа проектных задач; базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта.	Chapter 1. International Relations Theories	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
		Chapter 3. The United Nations and the Global Issues	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
		Chapter 4. Diplomacy, Public Diplomacy and Smart Power	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с принятием	Chapter 1. International Relations	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии	Учебные задачи, дискуссии, уст-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Английский язык в политике и международных отношениях" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	решений в сфере управления проектами; применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта; использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач.	Theories		№1–10; Устный опрос №1–20	ный опрос
		Chapter 2. Globalization, Global Culture and Religion	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
		Chapter 4. Diplomacy, Public Diplomacy and Smart Power	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
	Владеть: методами управления проектами в политической сфере; технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов; приемами проектирования процесса решения конкретных задач	Chapter 1. International Relations Theories	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
		Chapter 3. The United Nations and the Global	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии	Учебные задачи, дискуссии, уст-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Английский язык в политике и международных отношениях" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	проекта.	Issues		№1–10; Устный опрос №1–20	ный опрос
		Chapter 4. Diplomacy, Public Diplomacy and Smart Power	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
	Знать: теоретические концепции социально-исторического развития общества; основные принципы и теории культурного многообразия общества; базовые категории анализа этических и культурных норм.	Chapter 1. International Relations Theories	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
		Chapter 2. Globalization, Global Culture and Religion	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
		Chapter 3. The United Nations and the Global	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии	Учебные задачи, дискуссии, уст-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Английский язык в политике и международных отношениях" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества; применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения.	Issues		№1–10; Устный опрос №1–20	ный опрос
		Chapter 1. International Relations Theories	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
		Chapter 2. Globalization, Global Culture and Religion	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
		Chapter 4. Diplomacy, Public Diplomacy and Smart Power	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
		Chapter 1. International Relations	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии	Учебные задачи, дискуссии, уст-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Английский язык в политике и международных отношениях" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	ально-исторического развития общества и его культурного многообразия; технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов; приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов.	Theories		№1–10; Устный опрос №1–20	ный опрос
		Chapter 2. Globalization, Global Culture and Religion	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
		Chapter 3. The United Nations and the Global Issues	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
ПК-1. Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процедуре медиации	Знать: основы российского и международного законодательства; основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования; требования, принципы и особенности составления документов в рам-	Chapter 1. International Relations Theories	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
		Chapter 3. The United Nations and the Global	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии	Учебные задачи, дискуссии, уст-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Английский язык в политике и международных отношениях" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	ках переговорного / медиативного процесса.	Issues		№1–10; Устный опрос №1–20	ный опрос
		Chapter 4. Diplomacy, Public Diplomacy and Smart Power	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
	Уметь: применять знания российского и международного законодательства в рамках профессиональной деятельности; использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений; готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса.	Chapter 1. International Relations Theories	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
		Chapter 2. Globalization, Global Culture and Religion	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
		Chapter 4. Diplomacy, Public Diplomacy and	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии	Учебные задачи, дискуссии, уст-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Английский язык в политике и международных отношениях" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства; навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования; навыками подготовки документарной базы переговорного процесса.	Smart Power		№1–10; Устный опрос №1–20	ный опрос
		Chapter 1. International Relations Theories	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
		Chapter 3. The United Nations and the Global Issues	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос
		Chapter 4. Diplomacy, Public Diplomacy and Smart Power	8	Учебные задачи №1–10; Дискуссии №1–10; Устный опрос №1–20	Учебные задачи, дискуссии, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База учебных задач (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебные задачи по курсу «Английский язык в политике и международных отношениях». Задания направлены на развитие навыков аналитического перевода, резюмирования, подготовки дипломатических документов, сравнительного анализа концептов, моделирования переговоров, критического анализа статей, создания кампаний публичной дипломатии, составления глоссария, анализа медиаконтента и модерации дискуссий – всё на английском языке. Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется сделать. Решение должно быть представлено в письменном виде и соответствовать требованиям, предъявляемым к каждому типу работы.

Время выполнения – 3–5 дней (внеаудиторная работа).
Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за каждую задачу отдельно).

База учебных задач и ожидаемые результаты:

№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
1	Аналитический перевод. Переведите с английского на русский официальное заявление представителя МИД по текущему международному конфликту. Проанализируйте, какую теорию международных отношений (реализм, либерализм и т.д.) отражает риторика документа.	Письменный перевод (объём 500–700 слов) + аналитический комментарий на русском языке (200–300 слов) с обоснованием принадлежности риторики к определённой теории.
2	Резюме и презентация. Найдите на сайте ООН (UN.org) доклад о реализации Целей устойчивого развития (SDGs). Подготовьте письменное резюме на английском языке (150–200 слов) и устную презентацию ключевых выводов для аудитории.	Письменное резюме на английском + план устной презентации (или видео/аудиозапись выступления).
3	Подготовка дипломатической речи. Напишите проект вступительной речи для посла вашей страны на заседании Совета Безопасности ООН по вопросу кибербезопасности. Используйте соответствующую лексику (smart power, sovereignty, multilateralism).	Текст речи на английском языке (500–700 слов) с использованием предложенной лексики и соблюдением дипломатического этикета.
4	Сравнительный анализ концептов. Подготовьте таблицу на английском языке, сравнивающую определения и примеры применения Hard Power, Soft Power и Smart Power в современной	Таблица на английском языке с колонками: концепт, определение, примеры применения (3–4 кейса).



№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
	дипломатии. Приведите конкретные кейсы (например, политика США, Китая, ЕС).	
5	Моделирование переговоров. Проведите ролевую игру «Дипломатические переговоры» по вымышленному или реальному кризису. Участники (послы разных стран) должны подготовить свои позиции на английском языке и попытаться найти компромисс.	Сценарий переговоров + краткий отчёт о ходе и результате (на английском языке, 300–400 слов).
6	Критический разбор статьи. Выберите академическую статью о влиянии глобализации на культурную идентичность. Напишите эссе на английском (250–300 слов), в котором summarise основные аргументы автора и выскажите свою критическую оценку.	Эссе на английском языке, содержащее резюме статьи (100–120 слов) и критическую оценку (150–180 слов).
7	Создание кампании публичной дипломатии. Разработайте концепцию краткосрочной кампании публичной дипломатии (Public Diplomacy) для продвижения имиджа вашей страны за рубежом. Опишите цели, целевую аудиторию, инструменты (обмены, культурные события, медиа) и ожидаемые результаты на английском языке.	План кампании на английском языке (300–500 слов) с указанием всех компонентов.
8	Глоссарий. Составьте тематический глоссарий на английском языке (20–25 терминов) по теме «The United Nations System», включая такие понятия как General Assembly, Security Council, peacekeeping, ICJ, UNESCO, WHO.	Глоссарий на английском языке с определениями и примерами употребления.
9	Анализ медиа-контента. Посмотрите выпуск новостей международной телесети (например, BBC World, CNN International) или дипломатический подкаст. Выпишите 10 ключевых слов/выражений, связанных с международными отношениями, и подготовьте отчет о том, как подается информация (нейтрально, с предвзятостью, в рамках какой теории).	Отчёт на русском или английском языке (300–400 слов) с анализом и списком лексики.



№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
10	Дискуссионный клуб. Подготовьте модерацию 15-минутной дискуссии на тему «Is the UN structure still effective in the 21st century?». Сформулируйте вступительный тезис и 3–5 наводящих вопросов для группы на английском языке.	План модерации на английском языке (вступительное слово, вопросы, схема ведения дискуссии).

Критерии оценивания учебных задач (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объеме, без ошибок; содержание глубокое, аргументированное, соответствует требованиям; языковое оформление (английский) безупречно, терминология корректна.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объеме, но допущены отдельные неточности (лексические, грамматические, содержательные) или неполнота анализа.
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объеме (пропущены части) или допущены существенные ошибки в содержании и языковом оформлении.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объеме и содержит большое количество ошибок; выводы отсутствуют или неверны.

Часть 2. База тем для дискуссий (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается принять участие в дискуссии на английском языке по одной из тем, приведённых ниже (тема определяется преподавателем). Дискуссия – это форма учебного обсуждения, в которой вы должны продемонстрировать умение аргументировать свою позицию, использовать профессиональную лексику, понимать и критически оценивать разные точки зрения, а также вести диалог на английском языке в формате академической/профессиональной дискуссии.

Требования:

- продолжительность дискуссии – 15–20 минут;
- каждый участник должен высказаться не менее 2 раз;
- обязательно использование терминологии по теме;
- запрещаются замечания личного характера в адрес оппонентов.

Время подготовки – 3–5 дней (внеаудиторная работа).



Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за участие в дискуссии).

База тем для дискуссий и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы (на английском)	Основные моменты для раскрытия (на русском для подготовки)
1	Can any single International Relations theory (Realism, Liberalism, Constructivism) adequately explain the complexity of 21st-century global politics, or do we need an integrative approach?	1) Основные положения реализма, либерализма, конструктивизма; 2) их сильные и слабые стороны; 3) примеры применения; 4) аргументы за и против интегративного подхода.
2	Is global culture leading to a homogenized «McWorld», erasing local identities, or is it fostering a fruitful hybridization and exchange?	1) Понятие глобальной культуры; 2) культурный империализм vs гибридизация; 3) примеры; 4) собственное мнение.
3	Should the UN Security Council's permanent five members (P5) retain their veto power, or does this mechanism paralyze the international community's ability to respond to crises?	1) Функции и состав СБ ООН; 2) право вето; 3) примеры использования; 4) аргументы за и против реформы.
4	Are global institutions like the UN becoming obsolete in the face of rising nationalism and great power competition?	1) Современные вызовы для международных организаций; 2) национализм; 3) конкуренция держав; 4) перспективы реформы ООН.
5	Who are the main winners and losers of economic globalization, and what can be done to address the growing inequality it often exacerbates?	1) Экономическая глобализация; 2) выигравшие и проигравшие; 3) неравенство; 4) меры по его снижению.
6	How has digitalization (social media, cyberattacks) transformed traditional diplomacy? Does «Twitter diplomacy» help or hinder international relations?	1) Цифровая дипломатия; 2) социальные сети; 3) киберугрозы; 4) влияние на международные отношения.
7	In today's world, what is more ef-	1) Определения Hard Power, Soft Power, Smart



№	Формулировка темы (на английском)	Основные моменты для раскрытия (на русском для подготовки)
	fective for achieving long-term foreign policy goals: Hard Power (military/economic coercion) or Soft Power (cultural/political attraction)?	Power; 2) примеры; 3) сравнительный анализ; 4) собственное мнение.
8	Is the resurgence of religion as a political force a challenge to the secular foundation of the modern international system?	1) Религия как политический фактор; 2) секуляризация; 3) примеры (исламский фундаментализм, религиозные конфликты); 4) выводы.
9	Does the international community have a «Responsibility to Protect» (R2P) populations from their own governments, even if it violates national sovereignty?	1) Концепция R2P; 2) суверенитет; 3) примеры (Ливия, Сирия); 4) аргументы за и против.
10	Can Public Diplomacy genuinely build trust between nations, or is it merely a sophisticated form of propaganda used to promote national interests?	1) Публичная дипломатия; 2) пропаганда; 3) инструменты; 4) примеры эффективности/неэффективности.

Критерии оценивания дискуссий (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Участник демонстрирует глубокое знание темы, свободно оперирует терминологией на английском языке, аргументы логичны и убедительны, активно участвует в диалоге, отвечает на вопросы оппонентов.
7–8	Средний	Участник демонстрирует хорошее знание темы, но допускает 1–2 неточности, аргументация логична, но не всегда полная, участвует в диалоге, но не всегда отвечает на вопросы.
5–6	Базовый	Участник демонстрирует базовое знание темы, аргументация поверхностная, допускает ошибки в терминологии, участвует в дискуссии пассивно.



Баллы	Уровень	Критерии
3–4	Недостаточный	Участник не владеет материалом, аргументы слабые или отсутствуют, не участвует в диалоге, терминология не используется.

Часть 3. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На зачёте вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ на английском языке. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические знания и примеры из международной практики. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 5–10 минут.

Время ответа – 5–7 минут.

максимальный балл – 10.

База вопросов и основные моменты для раскрытия (на английском языке в ответе, подготовка – на русском):

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Define the core principles of Political Realism. What is its view on human nature and international anarchy?	1) Human nature (selfish, power-seeking); 2) international anarchy; 3) state as main actor; 4) survival and security; 5) key theorists.
2	What are the key differences between Classical Realism and Neorealism (Structural Realism)?	1) Human nature vs system structure; 2) power vs security; 3) role of distribution of capabilities; 4) key theorists.
3	Explain the main arguments of Neoliberalism in IR. How does it differ from Neorealism regarding cooperation?	1) International institutions; 2) cooperation possible; 3) absolute gains; 4) role of IGOs; 5) differences with Neorealism.
4	What is the central idea of Constructivism? How do «shared ideas» and «norms» shape international politics?	1) Ideas and identities; 2) norms and culture; 3) social construction; 4) role of discourse; 5) key theorists (Wendt).
5	Briefly describe the contribution of the English School to IR theory. What is the concept of «international society»?	1) Hedley Bull; 2) international society; 3) order and justice; 4) differences with realism and liberalism; 5) relevance.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
6	Name three major drivers (causes) of globalization.	1) Technology; 2) economic liberalization; 3) international institutions; 4) communication; 5) transportation.
7	What is the concept of «glocalization»? Provide an example.	1) Global + local; 2) adaptation of global to local; 3) examples (McDonald's menus, media); 4) implications.
8	How does globalization challenge the nation-state's sovereignty and control?	1) International norms; 2) economic interdependence; 3) transnational actors; 4) global governance; 5) erosion of borders.
9	Explain the dilemma between cultural homogenization and cultural hybridization in the context of globalization.	1) Homogenization (Westernization); 2) hybridization (mix); 3) examples; 4) critiques; 5) own position.
10	What is meant by the «clash of civilizations» thesis? What are some common criticisms of it?	1) Huntington's argument; 2) civilization boundaries; 3) conflict; 4) critique (essentialism, ignoring agency, economic factors).
11	What are the main purposes and principal organs of the United Nations?	1) Peace and security; 2) development; 3) human rights; 4) GA, SC, ECOSOC, ICJ, Secretariat; 5) functions.
12	Explain the composition and primary responsibility of the UN Security Council. What is the «veto power»?	1) 15 members (5 permanent, 10 elected); 2) maintenance of peace; 3) veto power (P5); 4) criticism; 5) reform proposals.
13	What is UN Peacekeeping? What are its basic principles (consent, impartiality, non-use of force except in self-defence)?	1) Definition; 2) principles (consent, impartiality, non-use of force); 3) examples; 4) successes and failures.
14	What are the Sustainable Development Goals (SDGs)? Give three examples.	1) 17 goals; 2) 2030 agenda; 3) examples (No Poverty, Gender Equality, Climate Action); 4) progress and challenges.
15	What is the «Responsibility to Protect» (R2P) doctrine?	1) Three pillars; 2) sovereignty as responsibility; 3) prevention; 4) examples (Libya); 5) critiques.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
16	Define traditional diplomacy. What are its main functions and actors?	1) State-to-state; 2) negotiation; 3) representation; 4) communication; 5) diplomats, foreign ministries.
17	What is «public diplomacy» and how does it differ from traditional state-to-state diplomacy?	1) Definition; 2) audience (foreign public); 3) instruments; 4) differences; 5) examples.
18	Explain the difference between «hard power» and «soft power» (according to Joseph Nye).	1) Hard power (coercion); 2) soft power (attraction); 3) resources; 4) examples; 5) criticism.
19	What is «smart power»? Provide a hypothetical example of its application.	1) Definition; 2) combination of hard and soft; 3) strategy; 4) example (diplomacy + military + culture).
20	What is «cultural diplomacy» and what are its main instruments (e.g., student exchanges, art exhibitions)?	1) Definition; 2) instruments; 3) examples; 4) effectiveness; 5) limitations.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Английский язык в политике и международных отношениях» проводится в форме зачёта в 8 семестре.

Зачёт проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 5–10 минут. Время ответа – 5–7 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических знаний и примеров из международной практики, а также аргументированные выводы. Ответ даётся на английском языке.

Оценка за зачёт по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на зачёте, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (T_{\text{факт}} + 3_{\text{факт}}) / (T_{\text{max}} + 3_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

T – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);



3 – количество баллов за зачёт (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по шкале:

Процент от максимума	Оценка
91–100 %	зачтено
70–90 %	зачтено
46–69 %	зачтено
0–45 %	не зачтено

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – 10.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или используются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
	ния.		
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.