



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по осуществлению антикоррупционного контроля в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-2:

ПК-2.1. Применяет знания для разработки методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации;

ПК-2.2. Владеет методами анализа финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ, материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ;

ПК-2.3. Умеет подготавливать аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации, предложения по совершенствованию законодательства в данной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как "Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски", "Теоретические основы экономической безопасности", "Управление риском потери деловой репутации"

Управление риском потери деловой репутации

Теоретические основы экономической безопасности

Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при прохождении практики по профилю профессиональной деятельности

Практика по профилю профессиональной деятельности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проводить финансовые расследования в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

Знать:

основы антикоррупционного контроля в целях ПОД/ФТ в организации

Уметь:

применять знания для разработки методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации, подготавливать аналитические материалы для принятия антикоррупционных мер по линии ПОД/ФТ в организации, предложения по совершенствованию законодательства в данной сфере

Владеть:

методами анализа финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления возможных коррупционных действий в связи с ОД/ФТ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы антикоррупционного контроля в целях ПОД/ФТ в организации
3.2	Уметь:
3.2.1	применять знания для разработки методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации, подготавливать аналитические материалы для принятия антикоррупционных мер по линии ПОД/ФТ в организации, предложения по совершенствованию законодательства в данной сфере
3.3	Владеть:



3.3.1 владеть методами анализа финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления возможных коррупционных действий в связи с ОД/ФТ

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 12	
самостоятельная работа : 57,95	
: контактная работа: 14,05 ИКР: 2,05	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Антикоррупционный контроль в целях ПОД / ФТ			
1.1	Общественный антикоррупционный контроль. Формы участия граждан в противодействии коррупции /Лек/	4	2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Общественный антикоррупционный контроль. Формы участия граждан в противодействии коррупции /Пр/	4	2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Общественный антикоррупционный контроль. Формы участия граждан в противодействии коррупции /Ср/	4	5,3	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.4	Международные стандарты ПОД/ФТ /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.5	Международные стандарты ПОД/ФТ /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.6	Международные стандарты ПОД/ФТ /Ср/	4	16	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.7	Организационно-правовые меры ПОД/ФТ в России /Ср/	4	6	Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.8	Правовой механизм противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма /Ср/	4	8	Л1.2 Л2.2 Л2.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.9	Защита прав и законных интересов граждан, общества и государства путем противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма /Ср/	4	8	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.10	Проблемы и перспективы функционирования российской системы ПОД/ФТ /Ср/	4	14,65	Л2.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.11	Текущий контроль /ИКР/	4	2,05	
1.12	Организационно-правовые меры ПОД/ФТ в России /Лек/	4	2	
1.13	Организационно-правовые меры ПОД/ФТ в России /Пр/	4	2	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса:



1. Антикоррупционный контроль: понятие и сущность
2. Механизм антикоррупционного контроля: понятие и сущность
3. Общественный антикоррупционный контроль. Формы участия граждан в противодействии коррупции
4. Правовые основы противодействия коррупционным проявлениям в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма
5. Организационные основы противодействия коррупционным проявлениям в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма
6. Основные методы финансового расследования в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации
7. Актуальные проблемы противодействия (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
8. Проблемы выявления и пресечения финансовых схем и механизмов криминального финансового оборота
9. Коррупционная составляющая экономики
10. Общественный антикоррупционный контроль.
11. Формы участия граждан в противодействии коррупции
12. Международные стандарты ПОД/ФТ
13. Функционирование механизма ПОД/ФТ: проблемы и перспективы
14. Организационно-правовые меры ПОД/ФТ в России и их реализация
15. Защита прав и законных интересов граждан, общества и государства путем противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
16. Проблемы исследования финансовых аспектов преступной деятельности
17. Финансовые расследования: понятие и сущность
18. Понятие легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем
19. Международный опыт по ПОД/ФТ
20. Информационное взаимодействие в части ПОД/ФТ и валютного контроля
21. Методика проведения финансовых расследований в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых вопросов:

В соответствии с Законом № 115-ФЗ обязательный контроль - это:

- а) совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом на основании информации, представляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, также по проверке этой информации в соответствии с законодательством РФ +
- б) фиксирование операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанным с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма, поименованными в ФЗ № 115
- в) разработка правил внутреннего контроля организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, связанные с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма

Главной особенностью проведения финансового расследования является:

- а) осуществление проверки и сбора информации в рамках расследования
- б) проведение в случаях, когда предполагается наступление угроз+
- в) соблюдение всех процессуальных стадий расследования

6.4. Критерии оценивания

Тест

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)

Зачтено - от 100 до 51 балла

Не зачтено - менее 51 балла

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Костеников М. В., Куракин А. В.	Противодействие коррупции в системах государственной службы зарубежных стран: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101049)	Москва : Лаборатория книги, 2011	ЭБС



Рабочая программа дисциплины "Антикоррупционный контроль в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.2	Сабитов Р. А.	Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям в России: учебное пособие	Москва : Юрлитинформ, 2018	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Костенников М. В., Куракин А. В.	Противодействие коррупции в системе органов внутренних дел: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101050)	Москва : Лаборатория книги, 2011	ЭБС
Л2.2	Братановский С.Н., Зеленов М. Ф.	Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=158006)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2011	ЭБС
Л2.3	Гриб В.Г., Окс Л.Е.	Противодействие коррупции: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=241903)	Москва : Московская финансово- промышленная академия (МФПА), 2011	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Земсков В. В.	Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Финансовые расследования в организациях»: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576140)	Москва : Прометей, 2019	ЭБС
Л3.2	Рябова Л. В., Каблов А. М., Ширяев А. С.	Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум): практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596384)	Ставрополь : Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	
Э6	
Э7	
Э8	
Э9	
Э10	
Э11	
Э12	
Э13	
Э14	
Э15	
Э16	
Э17	
Э18	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Антикоррупционный контроль в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Э19

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);

- компьютерные классы (для проведения практических занятий);

- аудитория для проектирования (выполнения дипломных работ)

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается студентами в 3 семестре. Успешное овладение знаниями по данному предмету предполагает постоянную и кропотливую работу обучающихся на лекциях, практических занятиях, а также формирование профессиональных навыков в процессе самостоятельной работы.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Дисциплина использует собственную терминологию, которой обучающийся должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по проблемам противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое и правовое мышление.

Практическое занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы обучающихся над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов



противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма, а также уметь их применить на практике. Участие в практическом занятии позволяет обучающемуся соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний обучающихся по дисциплине является зачет (3 семестр). При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

38.04.01, Экономика, Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике, Антикоррупционный контроль в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма, 2024 год набора, очно-заочная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2024 А.А. Саламатов

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 9 от 20.02.2024

Председатель Ученого совета

экономического факультета

согласовано

А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 6 от 23.01.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Саламатов

Автор (составитель)

С.Ю. Салмина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1