

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2025 10:48:52  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6c077a48bb9a078808522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Стратегическое управление в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
Оценка эффективности деятельности образовательной организации**

Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
Стратегическое управление в образовании

Присваиваемая квалификация  
магистр

Форма обучения  
очно-заочная

Челябинск 2025г.

**44.04.01 Педагогическое образование Стратегическое  
управление в образовании Оценка эффективности деятельности  
образовательной организации\_очно-заочная форма  
обучения\_2025 год набора**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 08 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета  
института образования и практической  
психологии

согласовано

И.А. Трушина

**Заседанием кафедры психологии**

Протокол заседания № 5 от 29.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н.Трифонова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»  
апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Стратегическое управление в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Стратегическое управление в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Стратегическое управление в образовании»  
Дисциплина: Оценка эффективности деятельности образовательной организации  
Семестр изучения: 4  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины «Оценка эффективности деятельности образовательной организации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды Компетенций согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций, согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучения в	ОПК-5.1. Демонстрирует знание способов преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов ОПК-5.2. Демонстрирует умение применять инструментарий и методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся ОПК-5.3. Владеет методами и технологиями оценочных мероприятий	<b>Знать:</b> способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга <b>Уметь:</b> разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, умеет разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Стратегическое управление в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			обучении <b>Владеть:</b> проводит мониторинг образовательных результатов и осуществляет их анализ;
ПК-2	Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	ПК-2.1. Знает принципы и технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания ПК-2.2. Умеет планировать и проводить программы и мероприятия по контролю результатов обучения ПК-2.3. Владеет методами интерпретации результаты и внесения коррективов в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	<b>Знать:</b> Способен применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки <b>Уметь:</b> принять управленческие решения, используя результаты комплексного контроля разных сторон подготовленности, для оптимизации структуры и содержания процесса подготовки, а также соревновательной деятельности спортсменов <b>Владеть:</b> средствами и методами комплексного контроля, как инструмента управления и оптимизации процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Стратегическое управление в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<b>ОПК-5</b> <b>Знать:</b> способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга <b>Уметь:</b> разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, умеет разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении <b>Владеть:</b> проводит мониторинг образовательных результатов и осуществляет их анализ;	Механизм оценки деятельности Модели проведения мониторинг Модель «вход— выход Регламент мониторинга показателей эффективности деятельности Рейтингование и кластеризация организаций по уровню достижения показателей эффективности	Тематика рефератов	Вопросы к экзамену
2	<b>ПК-2</b> <b>Знать:</b> Способен применять и современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки <b>Уметь:</b>	Результаты анализа уровней достижения эффективности деятельности образовательных организаций Модель «вход— процесс— выход Модель соответствия нормам и стандартам	Доклады для семинарских занятий	Вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Стратегическое управление в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

принять управленческие решения, используя результаты комплексного контроля разных сторон подготовленности, для оптимизации структуры и содержания процесса подготовки, а также соревновательной деятельности спортсменов <b>Владеть:</b> средствами и методами комплексного контроля, как инструмента управления и оптимизации процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов			
--	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Тематика рефератов

1. Замечания по отбору кандидатов
2. Несформированность необходимых качеств и компетенций у кандидатов
3. Показатели эффективности деятельности образовательной организаций
4. Направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций
5. Эффективность использования финансово-экономических ресурсов организации

#### Доклады для семинарских занятий

- Позиции для рассмотрения эффективности образовательной организации во внешней оценке
- Перечень показателей оценки деятельности Федеральных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Стратегическое управление в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- государственных образовательных учреждений
- Целевые показатели министерства образования и науки РФ в оценке эффективности образовательной организации

### База вопросов к экзамену

1. Самостоятельность образовательной организации
2. Ответственность образовательной организации
3. Эффективность образовательной организации
4. Характер эффективности образовательной организации
5. Целевые показатели министерства образования и науки и РФ в оценке эффективности образовательной организации
6. Механизм оценки деятельности
7. Модели проведения мониторинга
8. Модель «вход—выход».
9. Регламент мониторинга показателей эффективности деятельности
10. Рейтингование и кластеризация организаций по уровню достижения показателей эффективности
11. Меры по стимулированию и (или) по разработке программ повышения эффективности для каждого кластера образовательных организаций
12. Результаты анализа уровней достижения эффективности деятельности образовательных организаций
13. Меры по стимулированию и (или) по разработке программ повышения эффективности для каждого кластера образовательных организаций
14. Модели проведения мониторинга. Модель соответствия нормам и стандартам
15. Дополнительные показатели эффективности образовательной организации
16. Дополнительные показатели эффективности образовательной организации

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Письменная форма сдачи экзамена предусматривает ответы на вопросы билетов к экзамену. В билете 2 вопроса. Студент должен продемонстрировать знание содержания изучаемых понятий и теоретических основ психологии принятия управленческих решений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Стратегическое управление в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### **4.2.1 Критерии оценивания письменного ответа**

#### **Зачтено**

Точное и прочное знание и понимание материала в заданном объеме. Возможны некоторые неточности. Студент способен самостоятельно рассуждать, делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала.

#### **Не зачтено**

Студент материалом не владеет, знания поверхностные, отрывочные, несистематизированные. Студент не понимает учебный материал, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

## **4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено», «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно применять специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие успешность деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие эффективно решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению эффективного межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе;

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено», «хорошо»:

- предполагает сформированность способности и частичной готовности самостоятельно применять специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие деятельности по самоорганизации и самообразованию,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Стратегическое управление в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

позволяющие грамотно решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе;

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено», «удовлетворительно»:

- предполагает формирование на начальном уровне способности и готовности применять на практике специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено», «неудовлетворительно».