

|  |  |  |        |
|--|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 18.04.2025 11:22:25<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322737 | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Рабочая программа дисциплины "Экспертно-криминалистическая деятельность полиции" по направлению<br>подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная<br>деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|--|--|--|--------|

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Экспертно-криминалистическая деятельность полиции**

Направление подготовки (специальность)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль)

Административная деятельность полиции

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2022

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений. Задачами изучения дисциплины являются: обеспечение системного усвоения обучающимися основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности; формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений; содействие развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности юриста; обеспечить системное усвоение обучающимися основных положений правовых и организационных основ экспертно-криминалистической деятельности в объеме, достаточном для эффективного использования специальных знаний в целях раскрытия и расследования преступлений.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов компетенций:

ОПК-9: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

ПК-4: Способен выявлять, пресекать и раскрывать преступления и административные правонарушения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.30

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Настоящая дисциплина является составной частью системы профессиональных дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку по специальности "Правоохранительная деятельность". Ее изучение тесно связано с содержанием таких курсов, как:

Криминалистика

Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)

Уголовное право

Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел

Организация производства дознания по уголовным делам

Административно-процессуальное право

Производство по делам об административных правонарушениях

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Настоящая дисциплина поддерживает изучение (углубляет и расширяет материал) профильных предметов, таких как:

Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Производство по делам об административных правонарушениях

Административно-процессуальное право

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен выявлять, пресекать и раскрывать преступления и административные правонарушения

#### Знать:

ПК-4.1. Знает действующее законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, взаимодействия дознавателей с оперативными сотрудниками, экспертом и другими участниками расследования преступлений;

#### Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Экспертно-криминалистическая деятельность полиции" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

ПК-4.2. Умеет принимать самостоятельно процессуальные решения, определять подлежащие применению административно-процессуальные нормы, регулирующие порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях;

**Владеть:**

ПК-4.3. Владеет навыками составления процессуальных документов.

**ОПК-9: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений**

**Знать:**

ОПК-9.1. Обладает знаниями технико-криминалистических методов и средств

**Уметь:**

ОПК-9.2. Демонстрирует умения применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, использовать различные формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в рамках осуществления экспертно-криминалистической деятельности полиции;

**Владеть:**

ОПК-9.3. Имеет навыки раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      |   |
| 3.1.2      | технико-криминалистические методы и средства;   |
| 3.1.3      | мероприятия по получению юридически значимой информации, умеет проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, использовать различные формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в рамках осуществления экспертно-криминалистической деятельности полиции; |
| 3.2.2      | принимать самостоятельно процессуальные решения, определять подлежащие применению административно-процессуальные нормы, регулирующие порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях;   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;  |
| 3.3.2      | навыками составления процессуальных документов.   |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |  |
|--|--|
| Общая трудоемкость   | 4 ЗЕТ                                      |
| Часов по учебному плану : 144<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 12<br>самостоятельная работа : 123<br>часов на контроль : 9 | Виды контроля на курсах:<br><br>экзамены 5 |

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Кварт | Часов | Литература |
|-------------|---|-----------------|-------|------------|
|             | Раздел 1. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве. Понятие экспертно-криминалистической деятельности |                 |       |            |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| Рабочая программа дисциплины "Экспертно-криминалистическая деятельность полиции" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |   |   |   | стр. 5  |
| 1.1  | Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве.<br>Понятие экспертно-криминалистической деятельности:<br><br>Понятие и сущность специальных знаний. Субъекты и формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Правовые, научные и организационные основы экспертно-криминалистической деятельности.<br>Понятие государственной экспертно-криминалистической деятельности. Основные функции экспертно-криминалистических подразделений по осуществлению экспертно-криминалистической деятельности. /Лек/ | 5 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3      |
| 1.2  | Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве.<br>Понятие экспертно-криминалистической деятельности /Ср/   | 5 | 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3      |
| <b>Раздел 2. Понятие судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз</b>   |   |   |   |   |
| 2.1  | Понятие судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз:<br><br>Понятие и предмет судебной экспертизы. Задачи. судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы.<br>Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний /Лек/  | 5 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 2.2  | Понятие судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз /Ср/  | 5 | 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 3. Методология экспертных исследований</b>   |   |   |   |   |
| 3.1  | Методология экспертных исследований /Ср/  | 5 | 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3      |
| <b>Раздел 4. Процессуальный статус судебного эксперта и специалиста. Компетенция эксперта</b>  |   |   |   |   |
| 4.1  | Процессуальный статус судебного эксперта и специалиста. Компетенция эксперта /Ср/   | 5 | 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3      |
| <b>Раздел 5. Назначение и производство судебных экспертиз</b>  |   |   |   |   |
| 5.1  | Назначение и производство судебных экспертиз:<br><br>Организация деятельности экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений РФ. Их структура и функции. Материалы необходимые для производства судебной экспертизы. Выбор эксперта, экспертного учреждения. Процесс экспертного исследования и его стадии. /Лек/  | 5 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3      |



|  |   |   |    |  |
|--|---|---|----|--|
| 5.2  | Назначение и производство судебных экспертиз:<br><br>Раскрыть структуру и функции экспертных учреждений РФ. Составить схему «Система судебно-экспертных учреждений России». Изучить фабулу уголовного дела. Определить, какие обстоятельства могут быть установлены в ходе производства экспертиз. Определить последовательность назначения и производства экспертиз. Определить какие образцы и в каком количестве необходимы для последующего производства судебных экспертиз. Вынести необходимые постановления о получении образцов для сравнительного исследования. Вынести постановления о назначении соответствующих видов судебных экспертиз.<br><br>/Пр/ | 5 | 1  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.3  | Назначение и производство судебных экспертиз /Ср/   | 5 | 8  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 6. Заключение эксперта и его оценка</b>  |   |   |    |  |
| 6.1  | Заключение эксперта и его оценка:<br><br>Структура и содержание заключения судебного эксперта. Оценка заключения эксперта. Экспертные ошибки. /Лек/   | 5 | 1  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 6.2  | Заключение эксперта и его оценка:<br><br>Указать процессуальные требования к содержанию и форме заключения эксперта. Перечислить и раскрыть критерии оценки заключения эксперта. Назвать виды экспертных ошибок, дать их классификацию, указать пути их выявления и устранения. В соответствии с критериями оценки заключения эксперта провести оценку предложенных заключений эксперта. Выявить допущенные экспертом ошибки, указать пути их и устранения. Составить заключение специалиста о полноте и обоснованности заключения эксперта /Пр/  | 5 | 1  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 6.3  | Заключение эксперта и его оценка /Ср/   | 5 | 16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 7. Участие специалиста в процессуальных действиях при расследовании преступлений</b> |   |   |    |  |
| 7.1  | Участие специалиста в процессуальных действиях при расследовании преступлений (проводится в форме практической подготовки):<br><br>В соответствии с предложенной фабулой про-вести осмотр инсценированного места происшествия на учебном криминалистическом полигоне. Обнаружить, зафиксировать и изъять материальные следы. Выполнить их предварительное исследование. Составить протокол осмотра места происшествия. Выполнить приложения к протоколу осмотра места происшествия: планы, схемы, фото- и видеоматериалы.<br>/Лаб/  | 5 | 2  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 7.2  | Участие специалиста в процессуальных действиях при расследовании преступлений /Ср/  | 5 | 18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |



| <b>Раздел 8. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях при раскрытии и расследовании преступлений</b> |  |   |    |  |
|---|--|---|----|--|
| 8.1   | Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях при раскрытии и расследовании преступлений /Ср/  | 5 | 18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 9. Использование специальных знаний в современной практике расследования преступлений</b>                 |  |   |    |  |
| 9.1   | Использование специальных знаний в современной практике расследования преступлений:<br><br>Охарактеризуйте следы преступления, связанные с применением огнестрельного оружия.<br>Обоснуйте технико-криминалистическое обеспечение следственных действий при расследовании преступлений, связанных с применением огнестрельного оружия.<br>Раскройте значение предварительного исследования следов и его роль в раскрытии и расследовании преступлений, связанных с применением огнестрельного оружия.<br>Раскройте роль и значение экспертных исследований при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с применением огнестрельного оружия. /Пр/   | 5 | 2  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 9.2   | Использование специальных знаний в современной практике расследования преступлений (проводится в форме практической подготовки):<br><br>Провести анализ, предложенного преподавателем приговора суда, с точки зрения использования специальных знаний в ходе расследования преступления. По результатам анализа составить заключение специалиста о качестве предварительного следствия и обоснованности приговора суда. В ходе анализа необходимо определить полноту проведенного по делу расследования на каждом этапе следствия. На начальном этапе расследования важно установить, все ли первоначальные следственные действия проведены, какие данные получены и насколько они достоверны. Так, при осмотре места происшествия важно собрать максимум сведений о преступлении, не упустив ничего существенного. Далее надо знать, какими доказательствами каждое обстоятельство предмета доказывания может быть установлено. При этом важно помнить, что каждое доказательство должно оцениваться не само по себе, а обязательно в совокупности с другими, собранными по делу. /Лаб/ | 5 | 2  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
| 9.3   | Использование специальных знаний в современной практике расследования преступлений /Ср/  | 5 | 31 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

для текущей аттестации: коллоквиум, практикум (рабочая тетрадь)

для промежуточной аттестации: письменная работа, состоящая из двух контрольных вопросов и практического задания

При реализации дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие оценочные средства:

краткий конспект ответа на вопросы, вынесенные для обсуждения на коллоквиум, и выполнение практикума, размещенные в электронном курсе на moodle.uie.csu.ru.



Промежуточной аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится с использованием Microsoft Teams и LMS Moodle.

## 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для коллоквиума

Например, вопросы к теме «Участие специалиста в процессуальных действиях при расследовании преступлений» (тема 7):

1. Каковы правовые основы участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в производстве процессуальных действий?
2. Каковы действия специалиста по обнаружению, изъятию и фиксации маловидимых и невидимых следов рук на различных поверхностях?
3. Какие вопросы ставятся на разрешение при назначении дактилоскопической экспертизы?
4. Каковы действия специалиста по обнаружению, изъятию и фиксации следов обуви на различных поверхностях?
5. Какие вопросы ставятся на разрешение при назначении трасологической экспертизы следов обуви?
6. Каковы действия специалиста по обнаружению, изъятию и фиксации следов ходовой части транспортных средств на различных поверхностях?
7. Какие вопросы ставятся на разрешение при назначении трасологической экспертизы следов ходовой части транспортных средств?
8. Каковы действия специалиста по обнаружению, изъятию и фиксации следов орудий взлома (инструментов) на различных преградах?
9. Какие вопросы ставятся на разрешение при назначении трасологической экспертизы следов орудий взлома?
10. Каковы действия специалиста по обнаружению, изъятию и фиксации стреляных пуль и гильз?
11. Каковы действия специалиста по обнаружению, изъятию и фиксации следов выстрела на преграде?
12. Какие вопросы ставятся на разрешение при назначении баллистической экспертизы?
13. Каковы действия специалиста по работе с документами?
14. Какие вопросы ставятся на разрешение при назначении технико-криминалистической экспертизы документов?
15. Каковы действия специалиста по обнаружению, изъятию и фиксации следов биологического происхождения (в т.ч. маловидимых и невидимых)?
16. Какие вопросы ставятся на разрешение при назначении биологической экспертизы?
17. Каковы действия специалиста по обнаружению, изъятию и фиксации наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ?
18. Какие вопросы ставятся на разрешение при назначении экспертизы наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ?
19. Каковы действия специалиста по обнаружению, изъятию и фиксации следов применения огнестрельного оружия (продуктов выстрела)?
20. Какие вопросы ставятся на разрешение при назначении экспертизы продуктов выстрела?

Примерные задания для практикума

Пример практической работы по теме «Участие специалиста в процессуальных действиях при расследовании преступлений» (тема 7).

Практическая работа выполняется в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям деятельности специалиста, независимо от погодных условий, в дневное время. Местом проведения практической работы являются учебно-тренировочные полигоны и аудитории.

В ходе выполнения практической работы обучающиеся воспроизводят действия специалиста в ходе осмотра места происшествия, работая в составе дежурных следственно-оперативных групп.

До начала работы из числа обучающихся создаются группы в составе 3-4 человек. Группы можно поручить формировать старосте учебной группы с учетом особенностей каждого студента, обеспечивая относительное равенство формируемых групп. В каждой группе назначаются старшие и распределяются роли. Списки сформированных групп предоставляются преподавателю перед началом работы.

Фабула сообщается преподавателем студентам, которые после получения задания приступают к работе на инсценированном месте происшествия. Группы обучающихся воспроизводят действия специалиста и других участников следственно-оперативной группы и оформляют полученные результаты. При этом они используют криминалистические чемоданы, фотоаппараты, видеокамеры, компьютерную технику.



Действия специалиста в составе следственно-оперативных групп в учебных ситуациях контролируются преподавателем. В ходе данной практической работы должны получить навыки выполнения следующих действий:

Действия специалиста-криминалиста в составе дежурной следственно-оперативной группы Подготовка экспертно-криминалистических средств, необходимых для осмотра места происшествия. Проведение организационно-технических мероприятий по сохранению обстановки и следов на месте происшествия.

Действия специалиста-криминалиста по совместному со следователем планированию производства осмотра места происшествия. Определение границ осмотра. Выбор тактических приемов осмотра и наиболее целесообразных приемов применения экспертно-криминалистических средств и методов.

Действия специалиста-криминалиста по установлению направления движения преступника до места нападения на потерпевшего и после его совершения. Содействие в обнаружении следов подготовительных действий преступника.

Действия специалиста-криминалиста по установлению способа совершения разбойного нападения. Содействие в обнаружении, фиксации и изъятии орудий преступления, их предварительное исследование.

Действия специалиста-криминалиста по установлению данных о лицах, совершивших разбойное нападение. Содействие в обнаружении, фиксации и изъятии следов человека (рук, ног, крови, запаха, микроследов и др.), их предварительное исследование.

Действия специалиста-криминалиста по установлению следов, связанных с подавлением активного сопротивления потерпевшего.

Содействие полному и правильному отражению в протоколе осмотра места происшествия полученной криминалистической информации и данных о применении экспертно-криминалистических средств и методов.

Содействие в отборе образцов для сравнительного исследования.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия с помощью фото- и видеосъемки. Оформление результатов осмотра места происшествия: изготовление планов, схем, фото- и видеоматериалов.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень типовых вопросов к экзамену

1. Понятие и правовая основа государственной экспертно-криминалистической деятельности. Её значение для раскрытия и расследования преступлений.
2. Основные функции экспертно-криминалистических подразделений по осуществлению экспертно-криминалистической деятельности в целях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
3. Основные формы участия специалиста в производстве процессуальных действий при расследовании преступлений.
4. Правовой статус государственного судебного эксперта.
5. Процессуальные различия специалиста и эксперта.
6. Понятие, сущность и значение судебных экспертиз для расследования преступлений.
7. Классификация судебных экспертиз. Перечень родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации.
8. Виды материалов, направляемых на судебную экспертизу по уголовным делам.
9. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
10. Виды приложений к заключению судебного эксперта и порядок их оформления.
11. Формы выводов эксперта. Природа внутреннего убеждения судебного эксперта и особенности его формирования.
12. Особенности оформления экспертных заключений при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
13. Понятие экспертной ошибки и ее виды.
14. Оценка заключения эксперта.
15. Использование специальных знаний при проведении оперативно-розыскных мероприятий при раскрытии и расследовании преступлений.
16. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: объекты, задачи, виды судебных экспертиз, связанных с их исследованием.
18. Криминалистические методы, приемы и средства технико-криминалистического исследования документов.
19. Отображения внешности человека: виды, характеристика. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
20. Тактика назначения и производства судебных экспертиз
21. Виды следственного осмотра и специфика участия специалиста-криминалиста в их проведении.
22. Организационные вопросы участия специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия.
23. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые в ходе осмотра места происшествия.



24. Понятие и виды предварительного исследования следов преступления. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для их предварительного исследования.
25. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении допроса.
26. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении обыска и выемки.
27. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении освидетельствования, опознания.
28. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении следственного эксперимента.
29. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при получении образцов для сравнительного исследования.
30. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
31. Следы рук: их классификация, сборание, исследование и использование в интересах раскрытия и расследования преступлений.
32. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов Криминалистические учеты лиц по папиллярным узорам пальцев и ладоней рук, их значение для раскрытия и расследования преступлений.
33. Следы ног человека: их классификация, сборание, исследование и использование в интересах раскрытия и расследования преступлений.
34. Следы транспортных средств: их классификация, сборание, исследование и использование в интересах раскрытия и расследования преступлений.
35. Следы орудий взлома и инструментов: их классификация, сборание, исследование и использование в интересах раскрытия и расследования преступлений.
36. Микроследы и их криминалистическое значение. Средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования микроследов.
37. Следы выстрела: их классификация, сборание, исследование и использование в интересах раскрытия и расследования преступлений.
38. Следы биологического происхождения: их классификация, сборание, исследование и использование в интересах раскрытия и расследования преступлений.
39. Почерк: виды образцов для сравнительного исследования, требования к процедуре получения образцов почерка. Исследование почерка и его значение для раскрытия и расследования преступлений.
40. Документы: способы защиты и способы подделки документов. Техничко-криминалистическое исследование документов и его значение для раскрытия и расследования преступлений.
41. Криминалистическая регистрация: понятие, правовые основы, объекты, виды и форм, ее значение для раскрытия и расследования преступлений.
42. Криминалистические учеты, осуществляемые экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика, их значение для раскрытия и расследования преступлений.
43. Информация, получаемая в результате предварительного исследования следов рук.
44. Информация, получаемая в результате предварительного исследования следов обуви.
45. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов орудий и инструментов.
46. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов транс-портных средств.
47. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов применения огнестрельного оружия.
48. Информация, получаемая при предварительном исследовании оружия и бое-припасов.
49. Информация, получаемая при предварительном исследовании взрывчатых веществ.
50. Информация, получаемая при предварительном исследовании наркотических средств и психотропных веществ.
51. Информация, получаемая при предварительном исследовании документов с признаками подделки.
52. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов биологического происхождения.
53. Особенности работы с материальными следами в ходе осмотра места происшествя по факту обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.
54. Особенности работы с материальными следами в ходе осмотра места происшествя по факту грабежа.
55. Особенности работы с материальными следами в ходе осмотра места происшествя по факту кражи.
56. Особенности работы с материальными следами в ходе осмотра места происшествя при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
57. Особенности работы с материальными следами в ходе осмотра места происшествя при расследовании преступлений, связанных с применением огнестрельного оружия.
58. Особенности работы с материальными следами в ходе осмотра места происшествя при расследовании преступлений, связанных с дорожно-транспортными происшествями.
59. Особенности работы с материальными следами в ходе осмотра места происшествя при расследовании преступлений, связанных с подделкой документов.
60. Особенности работы с материальными следами в ходе осмотра места происшествя при расследовании преступлений, связанных с пожарами.



Типовое практическое задание для экзамена:

8 марта 2012 г. около 12 часов неустановленный мужчина, разбив стекло в окне, проник в кв. 10 д. 14 по ул. Котина в г. Челябинске, откуда тайно похитил имущество Игнатова С.С. на сумму 333 тыс. рублей, а также паспорта на его имя и имя его жены. В ходе осмотра места происшествия на подоконнике квартиры был обнаружен след обуви и кровь, на шкатулке из-под драгоценностей – 2 следа пальца руки.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- назовите технико-криминалистические средства, которые необходимо использовать для обнаружения, фиксации и изъятия обнаруженных следов;
- составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием следов рук;
- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по следам, обнаруженным в ходе осмотра места происшествия;
- назовите экспертно-криминалистические учеты, которые могут быть использованы при раскрытии и расследовании преступлений данного вида.

#### 6.4. Критерии оценивания

Семестровый экзамен по дисциплине преследуют цель оценить работу студента за семестр, полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Итоговая оценка выставляется по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Формы контроля:

- текущий контроль успеваемости осуществляется путем коллоквиума, выполнения и защиты практикума;
- промежуточная аттестация осуществляется в форме письменного экзамена в виде письменной работы, состоящей из двух контрольных вопросов и практического задания, в конце семестра.

Текущий контроль успеваемости:

Коллоквиум (от лат. colloquium — разговор, беседа) проводится с целью контроля глубины усвоения теоретического материала; понимания сущности явлений, иллюстрируемых конкретной практической работой. При проведении коллоквиума преподаватель прежде всего оценивает, в какой мере обучающиеся изучили лекционный материал и рекомендуемую литературу. Сдача коллоквиума является допуском к выполнению практических работ практикума. Вопросы для коллоквиума содержатся в бланке практикума.

Практикум представляет собой определенную совокупность практических работ, включающих практические задания, ситуационные задачи и ролевые игры. Официальным допуском обучающихся к практическим работам является сдача коллоквиума.

Преподаватель проверяет выполнение работы, и обучающийся получает допуск к защите практической работы. Защита проделанной работы осуществляется в индивидуальном порядке даже тогда, когда задание было выполнено коллективно. Защита представляет собой ответы на вопросы преподавателя по теме работы.

В процессе защиты практической работы обучающийся должен понимать содержание выполненной работы (знать определение понятий, уметь разъяснять значение и смысл любого термина, используемого в практикуме и методологии производства судебных экспертиз и т.п.).

Оценка выполненных практических работ осуществляется по следующим показателям:

- владение теоретическим материалом по рассматриваемым вопросам;
- работа с различными источниками криминалистической информации;
- самостоятельность при выполнении практических заданий и достижение необходимых результатов;
- правильность оформления процессуальных документов и их фрагментов;
- качество оформления результатов работы в целом.

Оценка результатов выполнения практикума выставляется исходя из следующих критериев:

- неудовлетворительно — работа выполнена частично или отсутствует, обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий, небрежно выполняет записи, таблицы допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
- удовлетворительно — работа выполнена полностью, студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий, небрежно выполняет записи, таблицы допускает незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
- хорошо — работа выполнена полностью, обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, умеет применить знания при выполнении практических заданий, имеются недочеты при выполнении записей, таблицы допускает незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
- отлично — работа выполнена полностью, обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, умеет применить знания при выполнении практических заданий, правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.



Студенты допускаются к экзамену при условии успешно выполненного практикума.

Промежуточная аттестация (экзамен).

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного экзамена в виде письменной работы, состоящей из двух контрольных вопросов и практического задания. Время, отводимое на письменный ответ составляет 45 минут.

Описание критериев оценивания теоретического вопроса:

Полный правильный ответ: дан полный, правильный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность усвоенных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. Ответ изложен научным языком с использованием соответствующей терминологии; содержание понятий дисциплины раскрывается на конкретных примерах отлично;

Неполный правильный ответ хорошо;

Ответ, содержащий неточности и ошибки удовлетворительно;

Ответ на вопрос полностью отсутствует либо студент отказался от ответа неудовлетворительно

Описание критериев оценивания практического задания:

Задание выполнено правильно: задание выполнено полностью, студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, умеет применить знания при выполнении практических заданий, представляет полные и развернутые ответы отлично;

Задание выполнено правильно: задание выполнено полностью, студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, умеет применить знания при выполнении практических заданий, однако имеются недочеты при их выполнении хорошо;

Задание выполнено с незначительными ошибками: задание выполнено полностью, студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий удовлетворительно;

Задание выполнено с грубыми ошибками либо ответ не представлен: работа выполнена частично, студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий неудовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине представляет собой среднее арифметическое, полученные по результатам защиты практикума, ответов на контрольные вопросы и решение практического задания на экзамене.

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

Экзамен начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры экзамена посредством Microsoft Teams.

После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги экзамена и выставляет оценки в Moodle.

Характеристика сформированности компетенций, предполагающими пятибалльную систему оценивания степени сформированности каждой компетенции в соответствии с уровнями ее формирования, представлена в фондах оценочных средств.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                 | Заглавие  | Издательство, год   | Ресурс |
|------|-------------------------------------|---|---|--------|
| Л1.1 | Коровин Н. К.                       | Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228865">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228865</a> ) | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011 | ЭБС    |
| Л1.2 | Россинская Е.Р.                     | Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография<br>( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=389911">http://znanium.com/catalog/document?id=389911</a> )      | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022                       | ЭБС    |
| Л1.3 | Аверьянова Т.В.,<br>Россинская Е.Р. | Криминалистика: учебник<br>( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=392322">http://znanium.com/catalog/document?id=392322</a> )  | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022                       | ЭБС    |
| Л1.4 | Россинская Е.Р.                     | Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: учебник<br>( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=398570">http://znanium.com/catalog/document?id=398570</a> )        | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021                       | ЭБС    |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Ресурс |
|------|--|--|--|--------|
| Л2.1 | Моисеева Т.Ф.,<br>Аверьянова Т.В.  | Актуальные вопросы судебных экспертиз: сборник статей<br>( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=335620">http://znanium.com/catalog/document?id=335620</a> )   | Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017 | ЭБС    |
| Л2.2 | Россинская Е. Р.,<br>Галяшина Е. И.  | Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации  | Москва: Проспект, 2016   |        |
| Л2.3 | Белоусов А. В.,<br>Беляков А. Л.,<br>Звонарев А. Г., Ивин<br>А. И., Баранов Ю. Н.,<br>Попова Т. В. | Криминалистическая техника: учебник  | Челябинск: [ЧЮИ МВД России],                                     |        |
| Л2.4 | Россинская Е.Р.,<br>Галяшина Е.И.  | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: монография<br>( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=392454">http://znanium.com/catalog/document?id=392454</a> ) | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022              | ЭБС    |
| Л2.5 | Огнерубов Н. А.  | Специальные знания в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/497422">https://urait.ru/bcode/497422</a> )  | Москва : Юрайт, 2022   | ЭБС    |

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                    |
| Э2 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> |
| Э3 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                            |



### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система "Гарант" (<http://www.garant.ru/>)

ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал/ ООО "НПО ГАРАНТ-СЕРВИС". - Москва, 1990 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал №3 - ауд.205, медиацентр - ауд. 206, библиотека юридической литературы - ауд.215). - Текст: электронный.

2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (<http://www.consultant.ru/>)

КонсультантПлюс: справочно-правовая система : база данных/ Региональный центр правовой информации Информправо. - Москва, 1992 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки. - Текст: электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институт права располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в том числе криминалистической и специальной техникой, и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся. Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для проведения лекционных занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. В процессе проведения лекционных занятий применяются технические средства обучения, а именно: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер и мультимедийный проектор. Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и PowerPoint), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (лекции-презентации) и задания к практическим занятиям. Лекционные аудитории, оборудованы мультимедийным комплексом, включающим в себя: проектор; акустическую систему; компьютер; экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных видеоматериалов.

Для проведения практических работ имеется учебно-лабораторный комплекс Института права, в который входят multifunctional специализированные кабинеты. Во время занятий обучаемым демонстрируются учебно-методические материалы, учебные фильмы и иные дидактические материалы по изучаемым темам с использованием мультимедийного оборудования: проектор; акустическую систему; ноутбук; экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных видеоматериалов, телевизор, видеомagneфон

Специализированная аудитория (кабинет криминалистики, ауд. № 312) оснащен следующей криминалистической и специальной техникой: унифицированный криминалистический чемодан для ОМП «Криминалист» расширенной комплектации, фото- и видеокамеры, наборы для дактилоскопирования и обнаружения следов рук и некоторой другой.

Оборудование кабинета криминалистики позволяет дать обучаемым наглядное представление об объектах, подлежащих экспертному исследованию. Объекты размещены на тематических стендах, а именно: «Холодное оружие», «Иные объекты, схожие с холодным оружием», «Изделия, используемые для приготовления наркотических средств, и макеты черепов с повреждениями», «Огнестрельное оружие», «Иные объекты, схожие с огнестрельным оружием», «Патроны и иные взрывотехнические объекты», «Трасология», «Средства для дактилоскопирования и судебной фотографии» и «Замки, пломбы и иные объекты трасологической экспертизы, и настенных плакатах: «Криминалистическое исследование почерка и документов», «Дактилоскопия», «Трасология», «Раны, причиняемые огнестрельным оружием», «Раны, причиняемые тупыми и острыми предметами»; «Механическая асфиксия», «Баллистика», «Следы выстрела», «Основные способы подделки денежных знаков» и «Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности». Тематические стенды, учебные фильмы и иные учебно-методические материалы позволяют дать обучаемым наглядное представление о современных возможностях судебных экспертиз.



Рабочая программа дисциплины "Экспертно-криминалистическая деятельность полиции" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Учебный полигон «Детская игровая площадка» оборудован на участке местности и включает в себя несколько учебно-тренировочных площадок: «Автотранспортное средство», «Криминалистическое исследование следов ног», «Веранда», «Песочница» и др.

Данный полигон позволяет отрабатывать практические навыки и умения работы со следами; приобретать навыки производства осмотра места происшествия с учетом специфики моделируемых ситуаций: место кражи, грабежа, разбоя, хулиганства, причинения вреда здоровью и др.

Учебно-тренировочная площадка «Автотранспортное средство» оборудована на участке местности с припаркованным легковым автомобилем. Специфика оборудования указанного объекта позволяет вырабатывать у обучаемых практические навыки и умения производства осмотра автомобиля (поиск скрываемых объектов: наркотических средств, оружия и др.), осмотра места дорожно-транспортного происшествия или осмотра места происшествия, связанного с обнаружением угнанного автомобиля.

На учебно-тренировочной площадке «Веранда» студенты практически отрабатывают действия сотрудников правоохранительных органов. В соответствии с полученной вводной информацией о преступлении студенты формируют следственно-оперативную группу, распределяя между собой обязанности, составляют план расследования, производят следственные и иные процессуальные действия. При этом отрабатываются навыки взаимодействия при их производстве с учетом ролевых задач, поставленных перед обучаемыми: работа в качестве следователя, дознавателя, оперативного уполномоченного уголовного розыска, специалиста-криминалиста и др.

Учебно-тренировочная площадка «Песочница» предназначена для отработки практических навыков и умений по обнаружению, фиксации и изъятию следов. На данной площадке студенты отрабатывают навыки по поиску следов с применением различных технико-криминалистических средств (металлоискателей, магнитных подъемников и т.д.).

Учебный полигон «Квартира» расположен в учебной аудитории 009 и моделирует обстановку жилой комнаты. Специфика учебно-материального оборудования данного полигона позволяет вырабатывать у обучаемых практические навыки и умения обнаружения, изъятия и фиксации отдельных видов следов (следов взлома, рук, обуви, одежды, следов биологического происхождения, микроследов и др.), а также при-обретение навыков производства осмотра места происшествия, обыска и других следственных действий с учетом специфики инсценируемой ситуации (убийство, изнасилование, причинение вреда здоровью, кража и другие преступления). При этом отрабатываются навыки использования современных технических средства, применяемых в деятельности сотрудников правоохранительных органов, в частности, универсального криминалистического чемодана, современных фото- и видеокамер и т.п.

Лаборатория цифровой фотографии (ауд. № 407) представляет собой современный программно-технический комплекс "Папилон - Растр" с репродукционной установкой "Папилон Эксперт Лаб." отвечающих современному состоянию криминалистической техники, а также развитию в целом отрасли юриспруденции, для которой университет готовит специалистов.

В лаборатории цифровой фотографии имеются необходимые научно-методические материалы, наглядные пособия, необходимые для отработки умений и навыков по составлению фототаблиц при производстве отдельных следственных действий (осмотр места происшествия, обыск, опознание, проверка показаний на месте и др.),

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Обучающийся в случае реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно обеспечивает необходимые технические условия проведения занятий, консультаций, экзамена и защиты курсовой работы по месту своего пребывания. При этом оборудование должно давать возможность:

– визуальной идентификации личности обучающегося;

– дистанционного обзора преподавателем помещения, в котором находится обучающийся;

– для обучающегося и преподавателя возможность слышать друг друга (с помощью микрофона, аудиоколонок, вебкамеры и т.п.);

– качественной, бесперебойной аудио- и видеотрансляции в режиме реального времени, позволяющей организовать ответ обучающегося, его диалог с преподавателем.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.



Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические и лабораторные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу.

Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины проводится на поточных лекциях. Лекция дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует устаревание или отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными изучаемой науки.

Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в лекциях, учебной и справочной литературе по дисциплине. Дисциплина «Экспертно-криминалистическая деятельность полиции» является теоретико -прикладной дисциплиной, в связи с этим, обучающимся необходимо освоить не только теоретические положения, но и приобрести практические умения и навыки. Теоретические вопросы рассматриваются на лекциях, практические навыки приобретаются на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий – обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли знания. Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков применения специальных знаний в расследовании преступлений кафедрой разработан практикум по выполнению практических работ.

Практикум представляет собой определенную систему практических учебных работ, которые требуют от обучающихся усиленной практико-ориентированной деятельности. Темы практических работ отражают учебные вопросы, краткие сведения по теории, порядок выполнения работы, со-держание заданий и рекомендации по их выполнению, вопросы и литературу, рекомендуемую для подготовки к занятию.

Подготовка студентов к практическим работам проводится в часы самостоятельной работы с использованием учебников, конспектов лекций и методических материалов, содержащихся в практикуме. В итоге подготовки студенты должны знать основной теоретический материал, который закрепляется в ходе выполнения практических работ; цель, содержание и методику ее проведения. Кроме того, они должны подготовить схемы, таблицы, необходимые для выполнения работы.

Официальным допуском обучающихся к практическому занятию является сдача коллоквиума. Цель коллоквиума — контролировать глубину усвоения теоретического материала; понимания сущности явлений, иллюстрируемых данной практической работой; проверка знания нормативных документов, регламентирующих использование технико-криминалистических средств и методов при расследовании преступлений. При проведении коллоквиума преподаватель прежде всего оценивает, в какой мере обучающиеся изучили лекционный материал и рекомендуемую литературу, насколько глубоко усвоили теоретический материал.

Коллоквиум как форма учебного контроля в отличие от зачета охватывает не всю дисциплину в целом, а только ее раздел или тему и представляет собой вид индивидуальной методической помощи обучающимся в освоении тех вопросов, недостаточное понимание которых они обнаружили в собеседовании. В зависимости от возможностей и напряженности учебного плана коллоквиумы могут проводиться в плановое учебное время, и вне учебное время.

Практические работы выполняются обучающимися самостоятельно. Преподаватель в ходе занятия должен не столько контролировать, сколько осуществлять научное и методическое руководство действиями обучающихся.

В процессе подготовки и выполнения практических работ студенты все необходимое, связанное с их выполнением, записывают в бланки практикумов. В практикум заносятся все результаты с соответствующими таблицами, схемами и описанием полученных результатов. Практические занятия заканчиваются защитой результатов работы.

Все задания в практикуме должны быть выполнены аккуратно и без помарок и грамматических ошибок. Процессуальные документы должны быть выполнены с соблюдением соответствующих процессуальных требований.

Самостоятельная работа студентов — это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, которая призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и учебной, учебно- методической и справочной литературы по данной учебной дисциплине, практическое применение полученных знаний.

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся умения по правильной постановке вопросов, подлежащих разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализу и правильной оценке содержания заключений эксперта (специалиста).

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить внимание на основные положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, обучающийся должен уметь давать четкие ответы на контрольные вопросы по изучаемой теме.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данной работе относится непосредственно к изучаемой теме).



Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. Обязательным элементом самостоятельной работы обучающихся с литературой является ведение необходимых записей.

В случае применения при обучении по дисциплине электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции в Microsoft Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей, сообщений в системе дистанционного обучения Moodle, чатов в Microsoft Teams.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).



Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения)

**40.05.02 Правоохранительная деятельность, Административная деятельность полиции, РПД Экспертно-криминалистическая деятельность полиции, 2022, заочная**

Проректор по учебной работе      утверждено 30.05.2022      В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 14 от 29.04.2022

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

**Заседанием ректората**

Протокол заседания № 09 от 21.04.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Б. Каягин

Автор (составитель)

Попова Т.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**