

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2026 10:35:13
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b832237



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

К.М.02. Управление проектами
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)
Государственная и муниципальная служба
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
бакалавр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
Очно-заочно
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление_Государственная и муниципальная служба_Управление проектами_очно-заочно_2026

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования

СОГЛАСОВАНО

Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

П.Р. Кадыров

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 3 из 19 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба

(указать наименование)

Дисциплина Управление проектами

(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 7, 8

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, курсовая работа

(указать форму(ы) промежуточной аттестации
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.02 Управление проектами»

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, цель и задачи проекта. УК-2.2. Анализирует ресурсы и ограничения, выбирает оптимальные способы решения задач. УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы при планировании и реализации проекта.	Знать: методы целеполагания, декомпозиции задач, анализа ресурсов и ограничений, нормативно-правовую базу проектной деятельности в государственном и муниципальном секторе. Уметь: формулировать цели и задачи проекта, оценивать ресурсные потребности, выбирать оптимальные способы достижения целей с учётом ограничений. Владеть: навыками построения иерархической структуры работ (WBS), календарно-сетевое планирования, оценки рисков.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Применяет коммуникативные стратегии и тактики в проектной деятельности. УК-4.2. Участвует в проектных совещаниях, готовит отчётную документацию. УК-4.3. Использует	Знать: принципы деловой коммуникации в проектной среде, структуру проектной документации, основы профессиональной переписки на русском и иностранном языках. Уметь: вести переговоры с участниками проекта, составлять отчёты и презентации, формулировать запросы и обоснования. Владеть: навыками подготовки проектной документации (устав, план-график, отчёты),

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	иностраннй язык для профессиональной коммуникации (чтение литературы, переписка).	публичного выступления, презентации результатов.
--	---	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: методы целеполагания, декомпозиции задач, анализа ресурсов и ограничений, нормативно-правовую базу проектной деятельности в государственном и муниципальном секторе.	Тема 1. Понятия «проект» и «управление проектами» Тема 2. Методология управления проектами Тема 3. Стандарты управления проектами Тема 4. Проект как система. Системный подход к управлению проектами	7,8	1.1–1.25; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30; 5	Тест; Доклад; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту, Экзаменационный билет; Курсовая работа
	Уметь: формулировать цели и задачи проекта, оценивать ресурсные потребности, выбирать оптимальные способы достижения целей с учётом ограничений.	Тема 5. Цели проекта. Требования к проекту Тема 6. Окружение проекта. Участники проекта Тема 7. Жизненный цикл проекта Тема 8. Структура проекта. Тема 9. Экономические аспекты проекта	7,8	1.1–1.25; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30; 5	Тест; Доклад; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту, Экзаменационный билет; Курсовая работа
	Владеть: навыками построения иерархической структуры работ (WBS), календарно-сетевого планирования, оценки рисков.	Тема 11. Планирование проекта Тема 10. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов Тема 12. Управление коммуникациями проекта Тема 13. Управление изменениями. Контроль реализации проекта. Тема 14. Управление качеством проекта Тема 15. Логистика проекта и управление контрактами Тема 16. Закрытие	7,8	1.1–1.25; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30; 5	Тест; Доклад; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту, Экзаменационный билет; Курсовая работа
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Знать: принципы деловой коммуникации в проектной среде, структуру проектной документации, основы профессиональной переписки на русском и иностранном		7,8	1.1–1.25; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30; 5	Тест; Доклад; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту, Экзаменационный билет; Курсовая работа

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языках. Уметь: вести переговоры с участниками проекта, составлять отчёты и презентации, формулировать запросы и обоснования.	проекта. Основные процедуры			
	Владеть: навыками подготовки проектной документации (устав, план-график, отчёты), публичного выступления, презентации результатов.				

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Тематика для подготовки доклада с презентацией

Студент выбирает одну тему из предложенного списка (либо предлагает собственную, согласовав с преподавателем). Доклад готовится на 10–12 минут, сопровождается презентацией (10–15 слайдов). Доклад может быть представлен в любом семестре.

Темы докладов:

1. Понятие проекта, его признаки и отличия от операционной деятельности.
2. Жизненный цикл проекта: фазы и их характеристика.
3. Классификация проектов (масштаб, сложность, длительность, сфера).
4. Участники и стейкхолдеры проекта в государственном секторе: их роли и интересы.
5. Методологии управления проектами (Waterfall, Agile, Scrum, Kanban) и их применимость в органах власти.
6. Иерархическая структура работ (WBS): принципы построения, примеры.
7. Методы календарного планирования: диаграмма Ганта.
8. Сетевые графики и метод критического пути (CPM).
9. Управление стоимостью проекта: бюджетирование, сметы, освоенный объём.
10. Управление ресурсами проекта: человеческие, материальные, финансовые.
11. Управление рисками в проекте: идентификация, анализ, реагирование.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Управление качеством проекта: стандарты, контроль, улучшения.
13. Управление коммуникациями в проекте (УК-4).
14. Управление изменениями в проекте: процедуры, документы.
15. Управление закупками в проекте: тендеры, контракты в госсекторе (44-ФЗ, 223-ФЗ).
16. Завершение проекта: этапы, отчётность, постпроектный анализ.
17. Программное обеспечение для управления проектами (MS Project, Jira, Trello).
18. Особенности управления проектами в государственных и муниципальных органах.
19. Кейсы успешных проектов в государственном и муниципальном управлении.
20. Причины провалов проектов и способы их предотвращения (с акцентом на госсектор).

3.2.2. Тематика тестовых вопросов

Тест состоит из 20 заданий различных типов (закрытые, множественного выбора, на соответствие, на последовательность, «Да/Нет», вставка слова). Охватывает все разделы дисциплины. Правильные ответы выделены **жирным** (в реальном ФОС для преподавателя указываются в ключе).

1. (Выбор одного ответа) Какая фаза жизненного цикла проекта включает определение целей, назначение руководителя и устав проекта?

а) Планирование

б) Инициация

в) Исполнение

г) Завершение

2. (Множественный выбор) Какие из перечисленных ограничений относятся к «тройственной ограниченности» проекта (УК-2)? (Выберите два или более варианта)

а) Сроки

б) Бюджет (стоимость)

в) Содержание (объём работ)

г) Качество

д) Риски

3. (На соответствие) Установите соответствие между группой процессов управления проектом и её содержанием.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 7 из 19 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Группа процессов	Содержание
1. Инициация	Б) Официальное начало проекта, определение целей и назначение руководителя
2. Планирование	А) Разработка планов, WBS, бюджета, расписания
3. Исполнение	В) Выполнение работ, координация ресурсов
4. Мониторинг и контроль	Г) Отслеживание прогресса, управление изменениями
5. Завершение	Д) Приёмка результатов, закрытие проекта

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д.

4. (На последовательность) Расположите этапы управления проектом в правильной последовательности:

- а) Контроль и мониторинг
- б) Инициация
- в) Планирование
- г) Завершение
- д) Исполнение

Ответ: б → в → д → а → г

5. (Верно/Неверно) Верно ли, что устав проекта является документом, утверждаемым только на стадии завершения?

- а) Да
- б) Нет

6. (Вставка слова) Иерархическая структура работ, отображающая разбиение проекта на отдельные задачи и подзадачи, называется **WBS** (Work Breakdown Structure).

7. (Выбор одного ответа) Какой метод управления проектами использует диаграмму, отображающую задачи в виде блоков и связей между ними?

- а) Диаграмма Ганта
- б) Сетевой график
- в) Канбан-доска
- г) Бёрндаун-диаграмма

8. (Множественный выбор) Какие из перечисленных элементов должны

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

быть включены в устав проекта (согласно УК-2)? (Выберите два или более варианта)

а) Цели и критерии успеха проекта

б) Основные этапы и ключевые вехи

в) Бюджет проекта

г) Назначенный руководитель проекта

д) Детальное расписание каждого рабочего дня

9. (На соответствие) Установите соответствие между методом оценки стоимости проекта и его описанием.

Метод	Описание
1. Аналоговая оценка	Б) На основе затрат по аналогичным проектам
2. Параметрическая оценка	А) На основе математических моделей (стоимость единицы × количество)
3. Оценка «снизу вверх»	В) Детальная оценка каждой задачи с последующим суммированием

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.

10. (Вставка слова) Резерв времени, на который можно задержать выполнение задачи без изменения даты завершения всего проекта, называется **свободным резервом** (или slack).

11. (Верно/Неверно) Верно ли, что критический путь проекта – это последовательность задач с нулевым резервом времени?

а) Да

б) Нет

12. (Множественный выбор) Какие документы фиксируют проектные коммуникации (УК-4)? (Выберите два или более варианта)

а) Статус-отчёт

б) Протокол совещания

в) План управления коммуникациями

г) Смета расходов

д) Запрос на изменение

13. (На последовательность) Расположите этапы управления рисками в логической последовательности:

а) Планирование реагирования на риски

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) Качественный и количественный анализ рисков

в) Идентификация рисков

г) Мониторинг и контроль рисков

Ответ: в → б → а → г

14. (Выбор одного ответа) Какой показатель используется для оценки эффективности проекта по стоимости (отношение освоенного объёма к фактическим затратам)?

а) SPI (Schedule Performance Index)

б) CPI (Cost Performance Index)

в) ETC (Estimate to Complete)

г) TCPI

15. (Вставка слова) Метод анализа эффективности проекта, сравнивающий плановые, фактические и освоенные объёмы, называется **освоенным объёмом** (Earned Value Management).

16. (Верно/Неверно) Верно ли, что в Agile-методологии детальное планирование на длительный период не требуется, планы корректируются в каждом спринте?

а) Да

б) Нет

17. (Выбор одного ответа) Какой документ фиксирует формальное завершение проекта и передачу результатов заказчику?

а) Устав проекта

б) Бизнес-план

в) Акт приёма-передачи

г) Техническое задание

18. (Множественный выбор) Какие из перечисленных компетенций относятся к «soft skills» руководителя проекта, особенно важным для государственной службы (УК-4)? (Выберите два или более варианта)

а) Коммуникативные навыки

б) Управление конфликтами

в) Лидерство и мотивация команды

г) Знание MS Project

д) Умение составлять сметы

19. (На соответствие) Установите соответствие между типом проектной структуры и её признаком.

Тип структуры	Признак
---------------	---------

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тип структуры	Признак
1. Функциональная	Б) Сотрудники подчиняются функциональному руководителю
2. Проектная	А) Команда полностью выделена под проект
3. Матричная	В) Двойное подчинение (функциональному и проектному руководителю)

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.

20. (Вставка слова) Документ, содержащий перечень задач, сроки, ответственных и ресурсы, в виде горизонтальных полос называется **диаграммой Ганта**

3.2.3. Тематика ситуационных задач (кейсов)

Студент получает задачу, требующую применения инструментов управления проектами (расчёт сроков, бюджета, анализ рисков, коммуникации). Решение представляется письменно.

Примерный перечень задач (кейсов):

1. Построение WBS и диаграммы Ганта для проекта внедрения новой системы электронного документооборота в государственном органе. Проект – внедрение СЭД. Разбейте на задачи (анализ, закупка, настройка, обучение, запуск). Постройте WBS (3 уровня). Оцените длительность каждой задачи, создайте диаграмму Ганта.

2. Расчёт критического пути. Дан сетевой график с 5 задачами и зависимостями. Рассчитайте ранние и поздние сроки, определите критический путь и его длительность. Какие задачи имеют резерв?

3. Оценка стоимости проекта (аналоговая и параметрическая). По данным прошлого проекта стоимость внедрения информационной системы составила 5 млн руб. Новый проект масштабнее на 30% по числу пользователей. Рассчитайте оценку аналоговым и параметрическим методом. Предложите итоговую цифру с обоснованием.

4. Анализ рисков проекта запуска нового портала государственных услуг. Выявите не менее 5 рисков (политические, технологические, ресурсные). Постройте матрицу «вероятность – влияние». Для трёх наиболее критичных рисков предложите стратегии реагирования.

Управление изменениями в проекте. Заказчик (орган власти) просит

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

добавить новый модуль в информационную систему в рамках проекта, что повлечёт увеличение бюджета на 20% и срока на 2 месяца. Оцените влияние на проект. Опишите процедуру согласования изменения.

5. Расчёт освоенного объёма (EVM). Плановый объём работ к отчёту – 1 млн руб., фактически выполнено на 800 тыс. руб., затрачено 900 тыс. руб. Рассчитайте CV, SV, CPI, SPI. Сделайте вывод: опережение/отставание по срокам и бюджету.

6. Планирование коммуникаций (УК-4). Для проекта внедрения CRM-системы в органе власти составьте матрицу коммуникаций (стейкхолдеры, информация, частота, канал, ответственный). Напишите пример статус-отчёта для заказчика.

7. Выбор методологии управления проектом для разработки муниципального сайта. Сравните Waterfall и Agile. Какую методологию выберете? Обоснуйте.

8. Составление устава проекта для государственного проекта. Разработайте устав для проекта «Внедрение электронной очереди в МФЦ»: цели, критерии успеха, бюджет, вехи, допущения, ограничения, руководитель, стейкхолдеры.

9. Управление ресурсами в проекте. В проекте задействованы 2 аналитика (полный день) и 1 дизайнер (0.5 ставки). Постройте ресурсный гистограмму. Обнаружена перегрузка аналитиков во 2-й неделе. Предложите способы выравнивания.

10. Анализ причин задержки проекта. План: 12 недель. Факт: 14 недель. Какие возможные причины? Предложите методы корректировки (fast tracking, crashing). Рассчитайте эффект.

11. Разработка плана закупок для государственного проекта (44-ФЗ). Проект требует привлечения подрядчика для разработки мобильного приложения. Разработайте ТЗ для подрядчика, критерии выбора, сроки тендера.

12. Управление командой в удалённом проекте. Члены команды в разных городах. Предложите инструменты синхронной и асинхронной коммуникации, регламент совещаний, правила документирования.

13. Оценка эффективности завершённого государственного проекта. Постпроектный анализ: цели достигнуты на 90%, бюджет перерасход на 10%. Подготовьте итоговый отчёт (структура, выводы, рекомендации для будущих проектов).

14. Комплексный кейс: разработка проекта государственной программы. Разработайте полный план проекта: этапы, WBS, смета, риски,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

план коммуникаций. Исходные данные: провести компьютеризацию школы, бюджет – 3 млн руб., срок – 6 месяцев.

3.2.4. Вопросы для зачёты

Базовый уровень: понятие проекта, жизненный цикл, участники, устав, WBS.

Перечень вопросов:

1. Понятие проекта, его признаки и отличия от операционной деятельности.
2. Классификация проектов (по масштабу, длительности, сложности, сфере).
3. Жизненный цикл проекта: фазы и их содержание.
4. Участники и стейкхолдеры проекта: их роли и интересы.
5. Организационные структуры управления проектами (функциональная, проектная, матричная).
6. Группы процессов управления проектами (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение).
7. Устав проекта: цель, структура, порядок утверждения.
8. Иерархическая структура работ (WBS): принципы построения, правила.
9. Диаграмма Ганта: назначение, элементы, построение.
10. Сетевые графики: понятие, построение, метод критического пути.
11. Методы оценки длительности задач (аналоговый, параметрический, трёхточечный).
12. Бюджетирование проекта: виды смет, структура бюджета.
13. Управление ресурсами: типы ресурсов, выравнивание загрузки.
14. Управление рисками: идентификация, качественный и количественный анализ.
15. Стратегии реагирования на риски (уклонение, передача, снижение, принятие).
16. Управление качеством: стандарты, планирование, контроль.
17. Управление коммуникациями: план, матрица, каналы.
18. Управление изменениями: процедура, документы, полномочия.
19. Завершение проекта: этапы, отчёты, постпроектный анализ.
20. Программное обеспечение для управления проектами (MS Project, Jira, Trello).

3.2.5. Вопросы для экзамена (2 семестр)

Углублённый уровень, включая анализ эффективности, методы EVM,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

управление портфелем проектов.

Перечень вопросов (дополнительно к вопросам зачёта):

- 21.Метод освоенного объёма (EVM): показатели (PV, EV, AC, CV, SV, CPI, SPI).
- 22.Прогнозирование в проекте: ETC, EAC, TCPI.
- 23.Управление стоимостью: методы контроля бюджета.
- 24.Управление сроками: методы сжатия (fast tracking, crashing).
- 25.Управление портфелем проектов: отбор, приоритизация, балансировка.
- 26.Agile-методологии: Scrum (роли, артефакты, события), Kanban.
- 27.Сравнение традиционного и гибкого подходов к управлению проектами.
- 28.Управление проектами в государственном и муниципальном секторе: специфика (ФЗ № 44-ФЗ о закупках, бюджетные ограничения, отчётность).
- 29.Оценка зрелости проектного управления в организации (модели CMM, OPM3).
- 30.Профессиональные стандарты и сертификация в области управления проектами (PMP, PRINCE2, IPMA).
- 31.Управление стейкхолдерами: анализ власти-интереса, план вовлечения.
- 32.Управление контрактами и закупками в проекте государственного сектора.
- 33.Постпроектный аудит: цели, методы, типовые ошибки в госпроектах.
- 34.Кейсы провалов проектов в госсекторе: причины, извлечённые уроки.
- 35.Цифровые инструменты управления проектами в органах власти (ГАС «Управление», проектные офисы).

3.2.6. Курсовая работа (2 семестр)

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование, в котором студент разрабатывает проект (чаще всего – проект в сфере государственного или муниципального управления) с полным применением методологии управления проектами.

Требования к курсовой работе:

- Объём: 25–35 страниц (без приложений).
- Структура: введение, аналитическая часть (обоснование проекта), плановая часть (WBS, календарный план, бюджет, риски), организационная часть (команда, коммуникации), заключение, список литературы, приложения.
- Обязательные разделы: устав проекта, WBS (3–4 уровня), диаграмма

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ганта, сетевой график (опционально), бюджет, матрица рисков, план коммуникаций.

- Специфика для профиля: рекомендуется в качестве предмета проекта выбирать **государственную или муниципальную программу**, проект внедрения информационной системы в органе власти, проект оптимизации административных процессов, внедрение МФЦ и т.п.

Примерные темы курсовых работ:

1. Проект внедрения системы электронного документооборота в администрации муниципального образования.
2. Проект разработки и внедрения муниципальной программы «Развитие малого и среднего предпринимательства».
3. Проект оптимизации процесса предоставления государственной услуги «Выдача разрешения на строительство».
4. Проект создания многофункционального центра предоставления государственных услуг (МФЦ) в отдалённом районе.
5. Проект внедрения системы «Бережливое правительство» в государственном органе.
6. Проект разработки и запуска портала обратной связи с гражданами для администрации города.
7. Проект организации и проведения публичных слушаний по проекту генерального плана.
8. Проект цифровой трансформации услуги «Запись к врачу» в государственной поликлинике.
9. Проект формирования кадрового резерва в государственном органе.
10. Проект внедрения системы ключевых показателей эффективности (KPI) для государственных служащих.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме **зачёта** происходит по итогам текущей аттестации (накопленная оценка). Зачёт выставляется на основе выполнения всех предусмотренных видов текущего контроля.

Студент в течение семестра выполняет следующие виды работы:

- **Тест** – выполняется в электронной форме (не менее 2 попыток, лучший результат). Тест считается успешно пройденным при наборе не менее **60% от максимального балла** (не ниже «удовлетворительно» по шкале п. 4.2.1).
- **Доклад с презентацией** – выступление на семинарском занятии (дата согласуется с преподавателем). Оценка не ниже «удовлетворительно» (4–5 баллов из 9).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- **Ситуационная задача** – решается в письменной форме и защищается устно на практическом занятии. Оценка не ниже «удовлетворительно».

При выполнении всех указанных видов работ на положительную оценку преподаватель выставляет **«зачтено»**. В случае невыполнения одного из видов работ или получения неудовлетворительной оценки студент направляется на пересдачу. По решению преподавателя может быть проведено устное собеседование по вопросам зачёта (п. 3.2.4).

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Для **1 семестра (зачёт):**

Зачёт выставляется по итогам текущей аттестации:

- тест (≥ 15 баллов из 29);
- доклад с презентацией (≥ 4 баллов из 9);
- ситуационная задача (≥ 5 баллов из 10).

При выполнении всех работ – «зачтено». При невыполнении – пересдача. Возможно собеседование по вопросам.

Для **2 семестра (экзамен + курсовая работа):**

К экзамену допускаются студенты, выполнившие:

- тест (2 семестр, ≥ 15 баллов);
- доклад (по темам 2 семестра);
- ситуационную задачу;
- курсовую работу (оценка не ниже «удовлетворительно»).

Экзамен проводится устно по билетам. Билет: 2 теоретических вопроса (из п. 3.2.4–3.2.5) + 1 практическое задание (кейс). Курсовая работа защищается отдельно (перед экзаменом или в период сессии). Оценки за экзамен и курсовую выставляются отдельно в ведомость.

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест из 20 заданий, max – 29 баллов.

Оценка	Баллы	Процент
Отлично	26–29	90–100%
Хорошо	20–25	69–89%
Удовлетворительно	15–19	52–68%
Неудовлетворительно	<15	<52%

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Детализация баллов по типам заданий (стандартная):

Тип задания	Кол-во	Макс. балл
Выбор одного ответа	4	4
Множественный выбор	4	8
На соответствие	3	6
На последовательность	2	4
Да/Нет	3	3
Вставка слова	4	4
Итого	20	29

4.2.2. Критерии оценивания доклада с презентацией

Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0
Содержание	Полнота, примеры, проектный подход	Небольшие пробелы	Поверхностно	Не раскрыта
Логика и структура	Чёткая, выводы	Нарушения	Слабая	Отсутствует
Презентация, ответы	Качественная, свободное владение	Есть, отвечает на большинство	Формальная	Нет презентации

Итог: 8-9 – отлично, 6-7 – хорошо, 4-5 – удовл., <4 – неуд.

4.2.3. Критерии оценивания ситуационной задачи

Критерий	Макс	Описание
Идентификация проблемы	2	Точность, понимание контекста

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерий	Макс	Описание
Выбор методов (инструментов)	3	Обоснованность, корректность применения
Расчёты и анализ	3	Верность формул, интерпретация
Оформление (выводы, чёткость)	2	Структура, аргументация

Шкала: 9-10 – отлично, 7-8 – хорошо, 5-6 – удовл., <5 – неуд.

4.2.4. Критерии оценивания ответа на зачёте / экзамене

Зачёт (1 семестр):

- «Зачтено» – ответ полный, демонстрирует понимание основ управления проектами.
- «Не зачтено» – не знает базовых понятий.

Экзамен (2 семестр):

Оценка	Характеристика
Отлично	Глубокое знание теории, владение методами (EVM, WBS, сетевые графики), умение решать кейсы, логика, примеры.
Хорошо	Знание с небольшими пробелами, практические навыки в основном сформированы.
Удовлетворительно	Базовые знания, но затруднения в расчётах и анализе кейсов.
Неудовлетворительно	Не знает ключевых понятий, не решает задачи.

4.2.5. Критерии оценивания курсовой работы

Критерий	Макс. балл	Показатели
Актуальность и обоснование темы	2	Проблематика, цель, задачи
Полнота и качество проектной документации	5	Устав, WBS, календарный план, бюджет, риски, коммуникации –

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерий	Макс. балл	Показатели
		все элементы
Применение методов управления проектами	4	Корректность расчётов, диаграмм, анализ
Качество оформления и соответствие требованиям	2	Структура, грамотность, ссылки
Защита (презентация, ответы на вопросы)	3	Логика, аргументация, понимание
Итого	16	

Шкала перевода:

- 14-16 – отлично
- 11-13 – хорошо
- 8-10 – удовлетворительно
- <8 – неудовлетворительно

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Для зачёта (1 семестр):

Зачёт = базовый и выше уровень по УК-2, УК-4 (частично).

Для экзамена + курсовой (2 семестр):

Итоговая оценка по дисциплине – среднее взвешенное из оценки за экзамен (50%) и курсовую (50%). Уровни:

Уровень	Экзамен (тест+доклад+кейс+устно)	Курсовая работа	Итог
Высокий	отлично	отлично	отлично
Высокий	отлично	хорошо	отлично
Средний	хорошо	отлично/хорошо	хорошо
Средний	хорошо	удовлетворительно	хорошо



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Управление проектами
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровень	Экзамен (тест+доклад+кейс+устно)	Курсовая работа	Итог
Базовый	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно
Низкий	любой неуд	—	неудовлетворительно