

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2025 23:51:42
Уникальный идентификатор документа:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8344943



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»

стр. 1 из 6

УТВЕРЖДАЮ

Проректор учебной работы

А.А. Саламатов



2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль
Дополнительное экологическое образование

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2024

*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного
обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»

стр. 2 из 6

Программа государственной итоговой аттестации принята:

Ученым советом факультета экологии
Протокол заседания № 6 от 08.02.2024 г.

Председатель Ученого совета
факультета экологии


К.А. Корляков

Секретарь Ученого совета
факультета экологии


Л.В. Трофимова

**Программа государственной итоговой аттестации одобрена и
рекомендована кафедрой общей экологии**

Протокол заседания № 6 от 02.02.2024 г.

Заведующий кафедрой


И.А. Гетманец

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки от 22 февраля 2018г. № 126 по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (с изменениями и дополнениями).

Программа государственной итоговой аттестации соответствует учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Дополнительное экологическое образование», утвержденному 27.11.2023г.



Содержание

1. Вводная часть	4
1.1. Цель государственной итоговой аттестации	4
1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования	4
3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	6
4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний	6



1. Вводная часть

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы (9 з.е.).

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки



ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-1	Способен к организации деятельности обучающихся, разработке методического обеспечения, контролю и оценке реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2	Способен осуществлять педагогическое сопровождение, мониторинг и оценку качества реализации дополнительного образования с использованием современных подходов
ПК-3	Способен проектировать и конструировать педагогическую деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых с использованием современных образовательных технологий



3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Форма государственного аттестационного испытания	Контролируемые компетенции (перечислить коды компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1-6, ОПК-1-8, ПК-1-3	ВКР, доклад, защита

4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний

Документом, регламентирующим проведение ГИА является Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО "ЧелГУ" (утв. приказом от 01.09.2022 № 515-1).

Государственный экзамен проводится в устной форме, обучающемуся предоставляется необходимый лимит времени на подготовку ответа. Билеты включают два вопроса из различных разделов утвержденной программы. Государственная экзаменационная комиссия выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии.

Оценка обучающегося при защите ВКР носит комплексный характер и складывается из оценки его квалификационного уровня, качества содержания и оформления ВКР. Учитывается мнение руководителя. Итоговое решение принимается на закрытой части заседания ГЭК с участием ее членов путем открытого голосования по большинству голосов. Если мнения членов разделились поровну, позиция председателя ГЭК является определяющей.