

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 17.06.2025 12:35:24 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb9815bbcb77a486b9a878808322523	Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) 28.03.02 "Наноинженерия" направленности (профилю) Нанотехнологии в материаловедении ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономика

Направление подготовки (специальность)

28.03.02 Наноинженерия

Направленность (профиль)

Нанотехнологии в материаловедении

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов физического факультета основ экономического мышления.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Изучение системы экономических понятий, освоение основных моделей экономического поведения субъектов экономики.

- Углубление знаний в вопросах организации экономических отношений на отдельно взятом предприятии.

- Исследование закономерностей функционирования экономики в целом.

Компетенции обучающегося:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенции:

УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.

УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенции:

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла объектов, систем и процессов

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-2.1. Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач.

ОПК-2.2. Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников.

ОПК-2.3. Анализирует и оценивает затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков.

ОПК-2.4. Использует исторический подход, категории исторического познания для анализа процессов, фактов и явлений в прошлом и настоящем.

ОПК-2.5. Проводит экологическую оценку проектных решений и инженерных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.02.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для более качественного освоения дисциплины студенты должны знать базовые положения математического анализа, истории.

Математический анализ

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знание основ экономического мышления способствует более полному выполнению преддипломной практики, выполнению и защите ВКР, проведению научно-исследовательской работы.



Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Для достижения УК-6.1: способы самооценки собственных сил в условиях ограниченности экономических ресурсов

Уметь:

Для достижения УК-6.2: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их с учётом краткосрочных и долгосрочных перспектив

Владеть:

Для достижения УК-6.3: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла объектов, систем и процессов

Знать:

Для достижения ОПК-2.1: об основных экономических ресурсах и их ограниченности

Уметь:

Для достижения ОПК-2.2, ОПК-2.3: применять знания об основных экономических ресурсах и их ограниченности в профессиональной деятельности

Владеть:

Для достижения ОПК-2.4, ОПК-2.5: навыками применения знаний об основных экономических ресурсах и их ограниченности в профессиональной деятельности

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Для достижения УК-9.1: основные экономические категории и законы

Уметь:

Для достижения УК-9.2: интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов

Владеть:

Для достижения УК-9.2: способностью использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- об основных экономических ресурсах и их ограниченности
3.1.2	- основные принципы и методы экономического анализа
3.1.3	- основные экономические категории и законы
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять знания об основных экономических ресурсах и их ограниченности в профессиональной деятельности
3.2.2	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез экономической информации
3.2.3	- интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов
3.3	Владеть:
3.3.1	- применения знаний об основных экономических ресурсах и их ограниченности в профессиональной деятельности



3.3.2 - экономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике

3.3.3 - способность использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 34	
самостоятельная работа : 34,5	
контактная работа: 37,5 ИКР: 3,5	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики			
1.1	Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э8
1.2	Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики /Ср/	4	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э8
	Раздел 2. Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения.			
2.1	Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э8
2.2	Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения. /Ср/	4	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э8
	Раздел 3. Теория потребительского выбора: основные модели			
3.1	Теория потребительского выбора: основные модели /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э8
3.2	Теория потребительского выбора: основные модели /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э8
	Раздел 4. Производство и издержки в рыночной экономике. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.			
4.1	Производство и издержки в рыночной экономике. Теория фирмы и организационные формы бизнеса. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э8
4.2	Производство и издержки в рыночной экономике. Теория фирмы и организационные формы бизнеса. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э8
	Раздел 5. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.			
5.1	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5 Э8



5.2	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5 Э8
Раздел 6. Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике.				
6.1	Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э8
6.2	Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э8
Раздел 7. Национальная экономика: основные результаты и показатели.				
7.1	Национальная экономика: основные результаты и показатели. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э8
7.2	Национальная экономика: основные результаты и показатели. /Ср/	4	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э8
7.3	Национальная экономика: основные результаты и показатели /ИКР/	4	3,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
Раздел 8. Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Макроэкономическая нестабильность.				
8.1	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э8
8.2	Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Макроэкономическая нестабильность. /Ср/	4	3,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э8
Раздел 9. Государство в смешанной экономике. Государственная экономическая политика.				
9.1	Государство в смешанной экономике. Государственная экономическая политика. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э8
9.2	Государство в смешанной экономике. Государственная экономическая политика. /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э8
Раздел 10. Экономический рост: типы, факторы				
10.1	Экономический рост: типы, факторы /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э8
10.2	Экономический рост: типы, факторы /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э8

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование
Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

1. Предметом экономической теории является анализ:
 - а) общечеловеческих ценностей;
 - б) рыночного хозяйства;



2. в) нетоварных отношений.
Экономической теории свойственна следующая функция:
а) познавательная;
б) агрегирование;
в) систематизационная.
3. Позитивный анализ – это:
а) выявление предпочтений;
б) определение вероятностей;
в) исследование явлений как они есть.
4. Нормативный анализ – это:
а) интерполирование;
б) множественная корреляция;
в) изучение того, как должно быть.
5. Экономический закон отражает экономические явления:
а) случайные; б) устойчивые; в) любые.
6. Потребность – это:
а) нечто неопределенное; б) состояние нужды; в) цель производства
7. Альтернативная стоимость – это:
а) издержки упущенных возможностей;
б) овеществленный в товаре труд;
в) затраты рабочего времени.
- Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА**
1. Спрос – это:
а) потребность в продукции (услуге);
б) платежеспособная потребность в продукции (услуге);
в) желание потреблять продукцию (услугу).
2. Предложение – это:
а) еще не созданная продукция (услуга);
б) реализованная продукция (услуга);
в) продукция (услуга), которая имеется на рынке.
3. Цена – это денежное выражение:
а) меновой стоимости товара;
б) потребительной стоимости товара;
в) полезности товара.
4. Если снижение цены на 1% ведет к росту спроса на 1%, то налицо:
а) единичный спрос;
б) неэластичный спрос;
в) эластичный спрос.
5. Предельная полезность – это полезность:
а) первой единицы каждого блага;
б) последней единицы каждого блага;
в) предпоследней единицы каждого блага.
6. Производственная функция – это техническое соотношение, отражающее взаимосвязь между:
а) трудом разной квалификации;
б) совокупными затратами факторов производства и минимальным выпуском продукции;
в) совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.
7. Условие равновесия фирмы при совершенной конкуренции:
а) $MC = MR = P$; б) $MC < MR < P$; в) $MC > MR > P$.
- Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА**
1. Валовой национальный продукт (ВНП) – это:
а) себестоимость всей произведенной продукции (услуг) в экономике за год;
б) сумма цен всей произведенной продукции (услуг) в экономике за год;
в) рыночная стоимость все произведенной конечной продукции (услуг) в экономике за год.
2. Реальный ВНП исчисляется в ценах:
а) очищенных от инфляции;
б) текущих;
в) твердых.
3. Государство:



4. а) минимизирует трансакционные издержки;
б) максимизирует трансакционные издержки;
в) увеличивает трансакционные издержки.
4. Совокупный спрос – это:
а) сумма фактических расходов на приобретение конечной продукции;
б) сумма фактических и планируемых расходов на приобретение конечной продукции;
в) сумма планируемых расходов
5. В кейнсианской модели совокупные расходы общества состоят из следующих компонентов:
а) только личного потребления;
б) только государственных расходов и чистого экспорта;
в) личного потребления, инвестиционного потребления, государственных расходов, чистого экспорта.
6. «Закон рынков» Ж. –Б. Сэя заключается в следующем:
а) спрос на товары определяется их предложением;
б) предложение товаров создает свой собственный спрос;
в) предложение товаров определяется их спросом.
7. В классической теории макроэкономического равновесия общеэкономическое автоматически обеспечивает:
а) равенство доходов и расходов в условиях полной занятости;
б) неравенство доходов и расходов в условиях полной занятости;
в) равенство доходов и расходов в условиях безработицы.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Предмет и методы экономической науки.
2. Экономическая система и ее свойства.
3. Элементы экономической системы.
4. Собственность: понятие, субъекты, объекты, формы.
5. Потребности и ограниченные ресурсы.
6. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
7. Рынок: понятие, структура, функции.
8. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
9. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
10. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.
11. Административное установление цены и его следствия.
12. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
13. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
14. Совокупная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
15. Потребительские предпочтения и функция полезности. Кривая безразличия.
16. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя.
17. Предпринимательская фирма и формы ее организации.
18. Производственная функция фирмы и ее свойства. Условие равновесия производителя.
19. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной отдачи переменного фактора.
20. Экономические издержки фирмы: внутренние и внешние.
21. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние и предельные издержки.
22. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
23. Прибыль: экономическая и бухгалтерская. Условия максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
24. Конкуренция: понятие, функции, виды. Ценовая и неценовая конкуренция.
25. Свободный рынок и свободная конкуренция.
26. Чистая монополия. Социально-экономические последствия монополии.
27. Естественная монополия. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
28. Цели, направления и организация антимонопольной политики.
29. Олигополия. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке.
30. Монополистическая конкуренция.
31. Закономерности формирования спроса на ресурсы.
32. Рынок труда и его компоненты.
33. Равновесие на рынке труда и факторы, его нарушающие.
34. Безработица: понятие, виды, измерение, последствия.
35. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
36. Реальный капитал: основной и оборотный. Капитальные активы.



37. Процент на капитал и его природа. Дисконтированная стоимость.
38. Спрос и предложение земли.
39. Земельная рента: абсолютная и дифференцированная. Цена земли.
40. Экономические функции государства.
41. Государственные финансы. Госбюджет. Способы покрытия бюджетного дефицита.
42. Государственный долг и его последствия.
43. Налоги: понятие, функции, виды, способы взимания.
44. Модель экономического кругооборота доходов и расходов в национальной экономике.
45. Национальное производство и его показатели. Основы экономического анализа
46. ВНП и способы его измерения.
47. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Потенциальный и фактический ВНП.
48. Экономический рост: понятие, измерение, факторы.
49. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
50. Циклический характер экономического роста.
51. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
52. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.
53. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
54. Потребление и сбережение: понятие и измерение.
55. Функция потребления и функция сбережения. Факторы, влияющие на соотношение потребления и сбережения.
56. Инвестиции: понятие и виды, функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции.
57. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Инвестиционный мультипликатор.
58. Деньги: понятие, виды функции
59. Денежная система: понятие, структура, типы.
60. Спрос на деньги, его компоненты и факторы изменения.
61. Предложение денег и его источники. Денежные агрегаты.
62. Денежный рынок и его равновесие.
63. Инфляция: причины, виды, последствия.
64. Ссудный капитал и ссудный процент. Номинальная и реальная ставки процента.
65. Современная банковская система. ЦБ и выполняемые им функции.
66. Коммерческие банки и их роль в формировании денежной массы. Резервы банка.
67. Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Модель «IS-LM».
68. Фискальная политика: цели, направления, инструменты.
69. Кредитно-денежная политика: цели направления, инструменты.
70. Модели государственного регулирования экономики.

6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов.

Оценка: незачтено - менее 60 баллов, зачтено - 60-100 баллов

Собеседование

Отлично:

- Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений
- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме
- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений
- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат
- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала

Хорошо:

- Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности
- Незначительные неточности в изложении фактического материала
- Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений
- Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений
- Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала

Удовлетворительно:

- В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании
- Испытывает затруднения в изложении фактического материала
- Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений
- Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем



- Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей
Неудовлетворительно:
- Не владеет основными понятиями по предмету
- Не владеет фактическим материалом
- Отсутствуют знания основных принципов принятия решений
- Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях
- Отсутствие логики в изложении материала

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Федотов В. А., Комарова О. В.	Экономика: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=364610)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л1.2	Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.	Экономика: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=416443)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Седов В. В.	Микроэкономика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39823)	Челябинск : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2002	ЭБС
Л2.2	Седов В. В.	Макроэкономика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39824)	Челябинск : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2002	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Дебрё Ж.	Экономическая теория в математической форме: научно-популярное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618691)	Ростов-на-Дону : Мапреконт, 2010	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономика http://elibrary.ru
Э2	Экономика http://znanium.com
Э3	Экономика http://www.garant.ru
Э4	Экономика http://dis.ru
Э5	Экономика https://fedstat.ru
Э6	Экономика http://www.kodeks.ru
Э7	Экономика http://www.consultant.ru
Э8	Экономика http://e.lanbook.com
Э9	Экономика http://www.minfin.ru/ru
Э10	Экономика http://www.edu.ru
Э11	Экономика http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus
Э12	Экономика http://biblioclub.ru
Э13	Экономика http://www.cbr.ru



Э14 Экономика <http://www.cbr.ru>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

WinDjView

LibreOffice

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос.ун-т. – Челябинск.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион.центр правовой информ.Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

1) аудитории для проведения лекционных и практических занятий 1-го, 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);

2) лаборатория кафедры экономической теории и регионального развития (аудитория 203 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет (аудитория для самостоятельной работы студентов);

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Основы экономической теории» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.



После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и самостоятельных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена. Самостоятельная работа прививает студентам практику работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

