Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:47:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb9813b6cb77a488b9a8768b8322525

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Направление подготовки (специальность)
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
44.03.05

Направленность (профиль)

Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.*03.05* «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Направленность (профиль): Экономика и информатика
Дисциплина: *Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение*

Семестр (семестры) изучения: *8*
Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет.*

Примечание: в случае использования балльно-рейтинговой системы для оценивания результатов – указать данную информацию.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деяетльности и антикоррупционное поведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать**: Знает основные положения законодательства в сфере регулирования профессиональной деятельности, нормативные правовые основы противодействия коррупции **Уметь:** Умеет формулировать цели и задачи профессиональной деятельности и выбирать оптимальные способы их решения, руководствуясь нормами действующего законодательства и имеющимися ресурсами **Иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере регулирования профессиональной деятельности и противодействия коррупционному поведению

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: основные положения нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики Умеет осуществлять профессиональную деятельность, руководствуясь положениями действующего законодательства в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеет навыками практического применения нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает положения нормативных правовых актов в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения Владеет практическими навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК - 2, ОПК-1, УК-10	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Вопросы для устного опроса № 1-10	Задания теста № 1-10 Задача № 1
2	УК - 2, ОПК-1, УК-10		Вопросы для устного опроса № 15-26 Задача № 2	Задания теста 11-20 Задача № 2
3	УК - 2, ОПК-1, УК-10	Профессиональная этика педагога	Вопросы для устного опроса № 20-30	Задания теста № 21-30 Задачи № 3 -4
4	УК - 2, ОПК-1, УК-10	Сущность и структура коррупционного поведения	Вопросы для устного опроса № 15-30	Задания теста № 20-30 Задача № 5

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы для устного опроса

1. Исторические этапы развития антикоррупционного законодательства
2. Сущность и виды коррупции
3. Низовая и верхушечная коррупция
4. Лоббизм: сущность и противодействие
5. Методики измерения уровня коррупции
6. Основные теоретические подходы к сущности коррупции
7. Теоретические модели коррупции
8. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности в РФ
9. Антикоррупционное законодательство РФ
10. Коррупционное поведение
11. Виды коррупционного поведения
12. Коррупционное поведение как вид девиации
13. Проблемы противодействия коррупции
14. Правовое регулирование противодействия коррупции
15. Мировой опыт противодействия коррупции

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

16. Сущность и структура антикоррупционной политики
17. Институты политической системы в противодействии коррупции
18. Гражданское общество и коррупция
19. Меры по профилактике коррупционных правонарушений в РФ
20. Влияние гражданского общества на противодействие коррупции
21. Гражданский контроль над коррупционными проявлениями
22. Проблемы политической коррупции
23. Противодействие политической коррупции
24. Закономерности антикоррупционного поведения
25. Основные признаки коррупционного поведения
26. Психологическая саморегуляция и коррупционное поведение
27. Институты гражданского общества в борьбе с коррупционными проявлениями
28. Классификация коррупционных правонарушений
29. Виды коррупционных правонарушений
30. Коррупционные преступления
31. Антикоррупционный комплаенс: понятие и признаки
32. Проблемы противодействия коррупционному поведению
33. Коррупционные преступления
34. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений.
35. Бихевиористская модель понимания коррупции.
36. Неоклассическая модель понимания коррупции.
37. Приципал-агентская модель понимания коррупции.
38. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
39. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
40. Уровни развития коррупции.
41. Признаки коррупции.
42. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью.
43. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
44. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяткодателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.
45. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию.
46. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
47. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
48. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
49. Антикоррупционное сознание: необходимость формирования.
50. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

правления».

51. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
52. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
53. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
54. Политические партии в борьбе с коррупцией.
55. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития.
56. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
57. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
58. Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России.
59. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.
60. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
61. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
62. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.
63. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
64. Понятие и признаки политического лоббизма
65. Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
66. Основная характеристика ФЗ № 273 "О противодействии коррупции"
67. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Фальсификация избирательных документов, если это деяние совершено членом избирательной комиссии, а также кандидатом или уполномоченным им представителем	а) должностным проступком, предусмотренным Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» б) правонарушением, предусмотренным

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	является	Кодексом об административных правонарушениях **в) преступлением, предусмотренным Уголовным кодексом РФ**
2	Какое произведение содержит подробное описание сорока способов хищения имущества из казны	**а) Древнеиндийский трактат «Артхашастра»** б) «Домострой» Ксенофонта в) «Домострой» Сильвестра
3	В России появление коррупции было связано с	**а) возникновением «кормления» в Киевской Руси** б) царствованием Алексея Михайловича в) правлением Петра I
4	К принципам антикоррупционной политики не имеют отношения	а) опора на научный подход; **б) приоритет управленческих методов стимулирования и запрещения** в) комплексность и организованность
5	Как называется информирование сотрудником организации вышестоящих органов об имеющихся в организации нарушениях	а) злоупотребление должностными полномочиями б) конфликт интересов **в) служебное разоблачение**
6	Антикоррупционная политика представляет собой	а) проведение профилактических мероприятий, устранение причин появления коррупции **б) деятельность государственных институтов, направленных на искоренение из общественной жизни такого явления как коррупция** в) борьбу с причинами коррупции
7	Ситуация, при которой прямая или косвенная личная заинтересованность муниципального служащего может повлиять на исполнение им его	а) коррупционное поведение б) коррупционное правонарушение **в) конфликт интересов**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	должностных обязанностей	
8	Какое положение не имеет отношения к принципам государственной службы	а) принцип верховенства Конституции РФ и Федеральных законов над иными нормативными правовыми актами и должностными инструкциями б) принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина **в) конфликт интересов**
9	Критерии типологии коррупции при выделении государственной (коррупция госчиновников), коммерческой (коррупция менеджеров фирм), политической (коррупция политических деятелей)	а) инициатор коррупционных отношений **б) субъект, злоупотребляющий служебным положением** в) взяткодатель
10	Не имеет отношения к целям коррупции с точки зрения взяткодателя	а) ускоряющая взятка б) тормозящая взятка **в) низовая коррупция**
11	Форма выгоды, получаемой взяткополучателем от коррупции	а) невыполнение приказа начальником **б) обмен услугами** в) способ исключения оппортунистического поведения агента
12	Какое из утверждений относится к слабой форме следования своим интересам	**а) в экономике плановые задания в централизованном порядке выполняются функционерами, которые полностью идентифицируют себя с поставленными перед ними глобальными задачами**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		б) предприниматели выполняют требования налоговой инспекции по организации учета в) индивиды следуют правилам, спонтанно сформировавшимся в ходе экономической эволюции
13	Что такое коррупция?	а) Необходимое условие для существования российского общества б) Удобный формат решения вопросов в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа г) **Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами**
14	Что входит в понятие «профилактика коррупции»:	а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции **в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
15	Когда была утверждена Национальная стратегия противодействия коррупции	а) в 2009 году **б) в 2010 году** в) в 2011 году
16	На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?	**а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления** **б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений** **в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер** **г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции** **д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами** е) защищенность служащих от

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность
17	Каким нормативным правовым актом утверждена Национальная стратегия противодействия коррупции	**а) Указом Президента РФ** б) Постановлением Правительства РФ в) Пленумом Верховного Суда РФ
18	Каким международным нормативным правовым актам должна соответствовать Национальная стратегия противодействия коррупции РФ	**а) Всеобщей Декларации прав человека** **б) Международному Пакту об экономических, социальных и культурных правах** в) ни то, ни другое
19	Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей	**а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)** б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации
20	Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы	**а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц** б) заниматься предпринимательской деятельностью лично
21	В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе	**а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов** б) в понижении гражданского служащего в должности **в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке** **г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов** д) в увольнении гражданского служащего с

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		гражданской службы
22	Какие из данных правонарушений являются коррупционными:	а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в) злоупотребление полномочиями г) коммерческий подкуп **д) все вышеуказанные**
23	Какое из данных утверждений является правильным	а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица **б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий** в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений
24	В каких ситуациях гражданский служащий должен представить сведения о расходах	а) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду **б) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними 6 детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду** в) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период
25	Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах	**а) сделка по приобретению земельного участка** **б) сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.)** **в) сделка по приобретению предметов искусства** **г) сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом)** **д) сделка по приобретению транспортного средства** е) сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей ж) **сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		организаций)
26	Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения	**а) в письменной форме** б) в устной форме в) не имеет значения
27	Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации	а) при избрании единоличным исполнительным органом **б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале** в) при вхождении в коллегиальный орган управлении
28	Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:	а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов **в) если подарок вручен на официальном мероприятии**
29	Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международный организаций	а) да, имеет право; б) нет, не имеет права; **в) имеет право только с разрешения представителя нанимателя**
30	Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации	а) нет, не может ни при каких обстоятельствах; б) да может, но тайно; **в) да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства**

Задачи

Задача № 1. На выборах в депутаты Государственной Думы претендент К. предпринял подписей избирателей. Какие правовые последствия повлечет данное деяние?

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Ответ. В соответствии с ФЗ от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации» фальсификация избирательных документов, в том числе, подписей избирателей, наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода за период до двух лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Задача № 2. Управляющий подрядной организации А. заключил договор подрядных работ для государственных и муниципальных нужд с администрацией города. Заместителем управляющего подрядной организации является сын заместителя мэра города. Какую ответственность понесет заместитель мэра города?

Ответ. Согласно ст. 10 Федерального Закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ ФЗ «О противодействии коррупции» непринятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов заместителем мэра города, являющимся стороной конфликта интересов, может быть разрешено путем применения дисциплинарного взыскания.

Задача № 3. Начальник отдела администрации города Р. занимается разработкой научного проекта, посвященного экологическим проблемам региона. Является ли законным данный род его деятельности?

Ответ. В соответствии со ст.14 Федерального Закона от 2.03.2007 № 25 ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» муниципальный служащий имеет право заниматься преподавательской, научной и иной творческой деятельностью.

Задача № 4. Гражданин А., состоящий на государственной гражданской службе, предоставил сведения о своих доходах в 2018 году 28 марта 2019 года. Имеет ли место в данном случае нарушение законодательства гражданином А?

Ответ. В соответствии с ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» государственный гражданский служащий обязан предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным. Таким образом, гражданин А. законодательство не нарушил.

Задача № 5. Государственному чиновнику А. предъявлено обвинение в получении взятки. Общая сумма взятки составила 100 тысяч рублей. Можно ли эту сумму расценить как крупный размер взятки?

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Ответ. В соответствии со ст.ст. 290-291 УК РФ крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера) признается сумма от 150 тысяч рублей до 1 миллиона рублей. Таким образом, данная сумма не является крупным размером взятки.

Задача № 6. Предприниматель Б. дал взятку начальнику отдела администрации города. Может ли предприниматель Б. быть освобожден от уголовной ответственности? Если да, то в каком случае?
Ответ. В соответствии со ст.291 УК РФ в случае, если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки, оно освобождается от уголовной ответственности.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет осуществляется в два этапа. На первом этапе студент отвечает на тестовые вопросы; на втором этапе студент решает задачу. Продолжительность – 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста и задач

Максимальный балл за тест — 100 баллов; за решение задачи 100 баллов.

Оценка	Отлично/	Хорошо/	Удовлетворитель	Неудовлетворительно/

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	зачтено	зачтено	но/зачтено	Не зачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Задача решена верно — 50 баллов.
Задача решена не верно – 0 баллов
В случае неверного решения задачи на зачете студент получает «не зачтено».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
   - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки владения основными положениями дисциплины, навыки систематизации данных, необходимых для решения актуальных социально-экономических задач
   - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития дисциплины, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
   - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание дисциплины, необходимое для решения актуальных социально-экономических задач;
   - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
   - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;
   - студент способен отвечать на вопросы в форме теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно – не зачтено.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.05.01, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Экономика и информатика, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 2025 год набора

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) С.Ю. Салмина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»