

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2025 15:48:29
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b1b798f7b6c677a486b9a678688522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Судебная статистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 14

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки (специальность)
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Челябинск, 2025г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.
Специализация судебная деятельность.
Дисциплина: Судебная статистика.
Семестры изучения: 9 семестр (очная форма), 5 курс (заочная форма).
Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Судебная статистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3	ПК-3: Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора	ПК-3.2. Осуществляет консультирование в сфере исполнения судебных актов.	Знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта, значение судебной практики и судебной статистики. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов, анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику. Владеет навыками составления правоприменительных документов, анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику.



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего кон- троля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<p>ПК-3 / Для достижения индикатора ПК-3.2. Знает: содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта. Для достижения индикатора ПК-3.2. Умеет: осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов. Для достижения индикатора ПК-3.3. Владеет: навыками составления правоприменительных документов.</p>	<p>Тема 1. Предмет, метод, отрасли и система показателей судебной статистики. Тема 2. Статистическое наблюдение в судебной статистике. Тема 3. Учет и отчетность правоохранительных органов. Тема 4. Сводка и группировка данных судебной статистики. Тема 5. Способы представления данных правовой статистики Тема 6. Ряды распределения. Тема 7. Обобщающие статистические показатели и величины статистики. Тема 8. Ряды динамики. Тема 9. Судебная статистика и изучение преступности. Тема 10. Комплексный статистический анализ данных судебной статистики</p>	<p>Вопросы для устного опроса по темам 1, 2, 4, 6, 8. Доклад по теме 9, 10</p>	<p>Теоретические вопросы № 1-12, 13-33, 34-40</p>

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2. Содержание оценочных средств

Теоретические вопросы:

№.	Формулировка вопроса	Контролируемые темы
1.	Современные значения термина «статистика». Сущность статистики как самостоятельной общественной науки и ее место в системе других наук.	1
2.	Система статистики и краткая характеристика ее основных отраслей и разделов в сфере обобщения информации о судебной практике.	1
3.	Система организации государственной статистики и ее основные задачи в России для целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информации из различных источников для обобщения информации о судебной практике.	1
4.	Понятие правовой (судебной) статистики. Правовая статистика как отрасль социальной статистики для целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информации из различных источников.	1
5.	Предмет правовой (судебной) статистики для целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информации из различных источников	1
6.	Основные отрасли правовой статистики для целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информации из различных источников	1
7.	Разделы уголовно-правовой статистики.	1
8.	Разделы гражданско-правовой статистики.	1
9.	Задачи правовой статистики	1
10.	Методологическая база правовой статистики.	1
11.	Стадии статистических исследований правовых явлений как способность к рассмотрению и разрешению посредством уголовного судопроизводства.	1
12.	Функции правовой (судебной) статистики для целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников для обобщения информации о судебной практике.	1
13.	Система организации статистики в правоохранительных органах России с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	1
14.	Основные стадии и правила организации статистической работы в правоохранительных органах России с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1
15.	Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению правовых и юридически значимых явлений.	2
16.	Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой (судебной) статистике	2
17.	Формы, виды и способы статистического наблюдения.	2
18.	Основные источники информации правовой (судебной) статистики для	2



	обобщения и анализа судебной практики.	
19.	Понятие и программа статистической сводки.	4
20.	Основные виды группировок, применяемых в правовой статистике.	4
21.	Программа наблюдения и принципы ее разработки. Понятие статистического формуляра и его виды.	2
22.	Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности.	2
23.	Специально организованное статистическое наблюдение, его формы и возможности применения в деятельности органов внутренних дел.	2
24.	Виды наблюдения и их краткая характеристика.	2
25.	Сущность и принципы выборочного наблюдения. Приемы отбора единиц выборочной совокупности. Репрезентативность выборки.	2
26.	Способы наблюдения. Методы опроса и их использование в юридически обследованных для анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	2
27.	Основные объекты уголовно-правовой статистики и их характеристики.	1
28.	Основные объекты административно-правовой статистики и их характеристики.	1
29.	Сущность и содержание объектов гражданско-правовой статистики.	1
30.	Ошибки наблюдения и обеспечение достоверности статистических данных в сфере судебной статистики.	2

Тест:

№.	Формулировка вопроса	Контр олируе мые темы
1.	Вариационная группировка статистических данных может производиться: А) чтобы изучить изменение структуры типически однородных групп преступлений, правонарушителей, гражданских исков и других показателей В) для юридически значимых показателей, что позволяет обнаружить взаимосвязь и взаимозависимость изучаемых явлений и процессов С) для сглаживания рядов динамики	3
2.	Документы единого учета преступлений заполняются на основе: А) материалов криминологического изучения преступности В) материалов средств массовой информации С) материалов уголовного дела D) материалов опроса населения об отношении к преступности	3
3.	Наглядное изображение статистических данных при помощи географической карты или схемы называется: А) масштабным графиком В) картосхемой С) картограммой D) пиктосхемой	5
4.	Ряд распределения - это:	6



	<p>А) упорядоченное распределение единиц совокупности на группы по определенному варьирующему признаку</p> <p>В) комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных факторов</p> <p>С) разбиение совокупности на отдельные типы</p> <p>Д) группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками</p>	
5.	<p>Система единого учета преступлений включает в себя:</p> <p>А) первичный учет и регистрацию выявленных преступлений</p> <p>В) первичный учет и регистрацию лиц, совершивших преступления</p> <p>С) первичный учет уголовных дел</p> <p>Д) все вышеперечисленные пункты</p>	3
6.	<p>Система учета лиц, совершивших преступления, основывается на регистрации их:</p> <p>А) по моменту утверждения прокурором обвинительного заключения</p> <p>В) по моменту вынесения судом обвинительного приговора</p> <p>С) по моменту вступления обвинительного приговора в законную силу</p> <p>Д) по моменту возбуждения уголовного дела</p>	3
7.	<p>Статистическая карточка на гражданское дело заводится:</p> <p>А) в день начала судебного заседания</p> <p>В) в день поступления искового заявления</p> <p>С) в день вынесения судебного решения по делу</p> <p>Д) в день обжалования вынесенного решения по делу в вышестоящей инстанции</p>	3
8.	<p>Статистическая отчетность - это:</p> <p>А) вид статистического наблюдения</p> <p>В) форма статистического наблюдения</p> <p>С) способ статистического наблюдения</p> <p>Д) род статистического наблюдения</p>	3
9.	<p>Укажите форму наблюдения, при которой нижестоящее звено обязано предоставить в установленные сроки вышестоящему органу соответствующие документально обоснованные сведения по единым утвержденным формам:</p> <p>А) перепись</p> <p>В) отчетность</p> <p>С) оперативный учет</p> <p>Д) мониторинг</p>	3
10.	<p>Укажите, как называется операция по подсчету, подытоживанию результатов статистической регистрации и записи этих сведений в таблицы:</p> <p>А) табулирование</p> <p>В) группировка</p> <p>С) сортировка</p> <p>Д) сводка</p>	5
11.	<p>Укажите, какой орган в соответствии с нормативным актом о едином учете преступлений осуществляет регистрацию преступлений, лиц, их</p>	3



	совершивших, уголовных дел, а также ведение статистической отчетности по преступности: А) органы прокуратуры В) органы внутренних дел С) районные суды D) Верховный Суд РФ	
12.	Укажите основной источник информации для заполнения статистической карточки на подсудимого: А) протокол судебного заседания В) заключения экспертов С) свидетельские показания D) приговор и обвинительное заключение	3
13.	Формирование статистической отчетности о преступности осуществляется на основе следующих документов: А) статистических карточек первичного учета В) документов оперативного учета С) заявлений граждан о преступлении, совершенном в отношении их D) обвинительных заключений по уголовным делам	3
14.	Средний показатель – это: А) срединное значение варьирующего признака несгруппированных данных, полученных в конкретных условиях места и времени; Б) показатель, отражающий случайное значение варьирующего признака несгруппированных данных, полученных в конкретных условиях места и времени; В) показатель, характеризующий типичный уровень варьирующего признака в конкретных условиях места и времени.	7
15.	Укажите, какие средние величины относятся к структурным средним: А) средняя геометрическая; Б) средняя прогрессивная; В) мода; Г) медиана.	7
16.	Укажите средние величины, наиболее распространенные в правовой статистике: А) средняя арифметическая; Б) средняя геометрическая; В) средняя квадратическая; Г) средняя прогрессивная.	7
17.	Показатель, который рассчитывается, как разность между максимальным и минимальным значениями признака, - это: А) интервал вариации; Б) размах вариации; В) диапазон вариации; Г) шаг вариации.	7
18.	Укажите, как называется срединный вариант ранжированного (упорядоченного) ряда: А) средняя арифметическая;	7



	Б) константа; В) мода; Г) медиана.	
19.	Укажите, как называется характеристика динамического ряда, выражающая длительную, ведущую тенденцию развития явления: А) лаг; Б) закономерность; В) тренд.	8
20.	Укажите, как называются динамические ряды, характеризующие изменения какого-либо явления путем сравнения его величины по состоянию на определенную дату: А) базисные ряды; Б) интервальные ряды; В) моментные ряды; Г) ряды средних величин.	8
21.	Темп роста ряда динамики исчисляется, как: А) разность уровней ряда динамики; Б) отношение уровней ряда динамики; В) сумма уровней ряда динамики.	8
22.	Уровни ряда динамики - это: А) определенное значение выражающего признака в совокупности; Б) величина показателя на определенную дату или за определенный период; В) все ответы верны.	8
23.	Если каждый последующий уровень динамики сравнивать с предыдущим, то такие показатели называют: А) цепными; Б) базисными; В) плановыми.	8
24.	Интервальный ряд динамики представляет ряд данных, полученных: А) на конкретное время проведения статистического наблюдения; Б) в результате вынужденных интервалов при проведении статистического наблюдения; В) за конкретные периоды проведения статистического наблюдения.	8
25.	Для вычисления коэффициента преступности необходимо знать: А) абсолютное число учтенных преступлений; абсолютную численность всего населения; Б) абсолютное число учтенных преступлений; абсолютную численность всего населения; среднюю геометрическую величину прироста.	8
26	Укажите, как называются суммарные величины, взятые из статистических таблиц без всякого преобразования: А) нормальные величины; Б) относительные величины; В) абсолютные величины; Г) обобщающие показатели.	7
27	Укажите, как рассчитывается коэффициент раскрываемости преступлений: А) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследу-	8



	емых преступлений предыдущего года; Б) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследуемых в том же отчетном периоде; В) отношение общего числа зарегистрированных преступлений к числу раскрытых преступлений в пределах отчетного года; Г) отношение раскрытых преступлений из числа зарегистрированных преступлений в отчетном периоде к общему числу всех зарегистрированных преступлений в том же отчетном периоде.	
28	Укажите, какие показатели характеризуют качество рассмотрения и разрешения уголовных дел судами первой инстанции: А) доля отмененных и измененных приговоров от всех вынесенных по отдельным категориям дел; Б) соотношение числа отмененных и измененных приговоров с числом обжалованных и опротестованных в кассационном и надзорном порядке; В) относительное число судей, не имевших отмены и изменения приговоров, в совокупности уголовных судей; Г) соотношение осужденных к лишению свободы и осужденных к мерам наказания, не связанных с лишением свободы.	7
29	Как называются относительные показатели, характеризующие отношение фактически достигнутого в конкретном периоде уровня к запланированному уровню: А) показатели динамики; Б) показатели структуры; В) показатели сравнения; Г) показатели выполнения плана.	7
30	Укажите возможные способы расчета коэффициента судимости: А) отношение числа осужденных к численности населения в возрасте 14 лет и старше; Б) отношение числа заключенных к численности всего населения; В) отношения числа лиц, совершивших преступления, к численности населения в возрасте 14 лет и старше; Г) отношение числа осужденных к численности всего населения.	7

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего



такие показатели как посещаемость занятий, тестирование, выступление на практических занятиях.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает билет, включающий три вопроса. Первые два вопроса носят теоретический характер, третий вопрос представлен в виде теста.

Для подготовки к ответу обучающемуся дается не менее 40 минут. В ходе ответа оцениваются теоретические знания и приобретенные навыки их практического применения. Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос оценивается по соответствующим критериям оценки теста.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается



выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на шрифте Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают качества знаний, умений и навыков:

- 1) полнота и развёрнутость ответа, что выражается в степени охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- 2) понимание существа раскрываемого вопроса;
- 3) корректность использования терминологического аппарата;
- 4) умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на конкретных примерах основные положения вопроса;
- 5) логичность и аргументированность ответа;
- 6) самостоятельность мышления.

Оценка **«зачтено»** выставляется в том случае, если обучающимся дан полный, развёрнутый ответ на основе знания не только основной, но и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка **«не зачтено»** выставляется в том случае, если обучающимся ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.



4.2.2. Критерии оценивания теста

Критериями оценивания практического задания выступают следующие качества знаний:

Количество правильных ответов	Уровень сформированности компетенций	Оценка
менее 60 % выполненных заданий	Недостаточный	Не зачтено
60-75 % выполненных заданий	Базовый	Зачтено
76-85 % выполненных заданий	Средний	Зачтено
86-100 % выполненных заданий	Высокий	Зачтено

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код комп. по ФГОС	Критерии оценивания			
	Высокий (зачтено)	Средний (зачтено)	Базовый (зачтено)	Недостаточный (не зачтено)
ПК-3	<p>Знает: на <i>высоком уровне</i> содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта, значение судебной практики и судебной статистики.</p> <p>Умеет: На высоком уровне осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов, анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику</p> <p>Владеет: На высоком уровне навыками составления правоприменительных документов, анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику.</p>	<p>Знает: на <i>среднем уровне</i> содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта, значение судебной практики и судебной статистики..</p> <p>Умеет: На среднем уровне осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов.</p> <p>Владеет: На среднем уровне навыками составления правоприменительных документов.</p>	<p>Знает: на <i>базовом уровне</i> содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта, значение судебной практики и судебной статистики.</p> <p>Умеет: осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов.</p> <p>Владеет: На базовом уровне навыками составления правоприменительных документов.</p>	<p><i>Не знает</i> содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта, значение судебной практики и судебной статистики.</p> <p><i>Не умеет</i> осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов.</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками составления правоприменительных документов.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Судебная статистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14 из 14

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация Судебная деятельность

Дисциплина - "Судебная статистика".

Формы обучения – очная, заочная.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием института права

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Великий

Автор (составитель)

Н. В. Драничникова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1