

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:41:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322328



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ
И ПРОИЗВОДСТВО СЛЕДСТВЕННЫХ
ДЕЙСТВИЙ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ»**

Направление подготовки (специальность)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль),
специализация «Уголовно-правовая»

Присваиваемая квалификация (степень):
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Направленность (профиль): специализация «Уголовно-правовая».

Дисциплина: Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам».

Семестр (семестры) изучения: по очной форме обучения – 7 семестр, по заочной форме обучения – зимняя сессия 5 курса.

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды Компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знает: особенности работы в команде при организации и производстве следственных действий по уголовным делам. Умеет: применять профессиональные знания при разработке и реализации командной стратегии в сфере организации работы следственно-оперативных групп, производстве следственных действий по уголовным делам. Владеет: навыками разработки командной стратегии и работы в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4
			команде в сфере организации деятельности следственно-оперативных групп, производстве следственных действий по уголовным делам.
		УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Знает: особенности организации и руководства командой в сфере деятельности следственно-оперативных групп, производства следственных действий по уголовным делам. Умеет: применять профессиональные знания для организации и руководства работой команды в сфере деятельности следственно-оперативных групп, производства следственных действий по уголовным делам. Владеет: навыками организации и руководства командой в сфере деятельности следственно-оперативных групп, производства следственных действий по уголовным делам.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Знает: особенности рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Умеет: применять профессиональные знания в процессе оценки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4
			разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Владеет: навыками квалифицированного применения в ходе профессиональной деятельности рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
		УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Умеет: применять профессиональные знания при определении целей и приоритетов в рамках следственной деятельности.
		УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Умеет: применять профессиональные знания при планировании следственных действий в ходе производства по уголовному делу
ПК-3	Способен использовать при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и	ПК-3.1 Квалифицированно организует раскрытие преступлений и расследование уголовных дел с применением методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Знает: организацию и методики раскрытия и расследования преступлений, особенности производства следственных действий. Умеет: применять профессиональные знания при организации раскрытия и расследования преступлений, производстве



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4
	расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-3.2. Квалифицированно применяет при проверке сообщений о преступлениях и расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий.	следственных действий. Владеет: навыками квалифицированного раскрытия и расследования преступлений, производства следственных действий с применением современных криминалистических методик. Знает: особенности применения при расследовании уголовных дел тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Умеет: применять при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Владеет: способностью применять при расследовании уголовных дел технико-криминалистические методы и средства,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 6 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

1	2	3	4
			тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	<p>УК-3. Знает: особенности работы в команде при организации и производстве следственных действий по уголовным делам. Умеет: применять профессиональные знания при разработке и реализации командной стратегии в сфере организации работы следственно-оперативных групп, производстве следственных действий по уголовным делам. Владеет: навыками разработки командной стратегии и работы в команде в сфере организации деятельности следственно-оперативных групп, производстве следственных действий по уголовным делам.</p> <p>УК-6. Знает: особенности рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Умеет: применять профессиональные знания в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Владеет: навыками квалифицированного применения в ходе профессиональной деятельности рефлексивных</p>	<p>Темы по разделам №№ 1 – 2 «Соблюдение принципов уголовного процесса при организации и производстве следственных действий», «Следственные действия»</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Решение и разбор практических (ситуационных) задач</p>	<p>Устный опрос по билетам, в которых один вопрос носит теоретический характер, второй вопрос билета представлен в виде практического задания (задачи). Проект</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Умеет: применять профессиональные знания при определении целей и приоритетов в рамках следственной деятельности.</p> <p>Умеет: применять профессиональные знания при планировании следственных действий в ходе производства по уголовному делу.</p> <p>ПК-3. Знает: организацию и методики раскрытия и расследования преступлений, особенности производства следственных действий.</p> <p>Умеет: применять профессиональные знания при организации раскрытия и расследования преступлений, производстве следственных действий.</p> <p>Владеет: навыками квалифицированного раскрытия и расследования преступлений, производства следственных действий с применением современных криминалистических методик.</p> <p>Знает: особенности применения при расследовании уголовных дел тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Умеет: применять при расследовании уголовных дел</p>			
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Владеет: способностью применять при расследовании уголовных дел технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>			
--	---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Вопросы для проведения устного опроса.

По теме "Принципы уголовного процесса":

- Понятие и система принципов уголовного процесса.
- Понятие и характеристика принципа публичности.
- Понятие и характеристика разумного срока уголовного судопроизводства.
- Понятие и характеристика принципа законности при производстве по уголовному делу.
- Понятие и характеристика принципа осуществления правосудия только судом.
- Понятие и характеристика принципа независимости судей.
- Понятие и характеристика принципа уважения чести и достоинства личности.
- Понятие и характеристика принципа неприкосновенности личности.
- Понятие и характеристика принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
- Понятие и характеристика принципа неприкосновенности жилища.
- Понятие и характеристика принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
- Понятие и характеристика принципа презумпции невиновности.
- Понятие и характеристика принципа состязательности сторон.



- Понятие и характеристика принципа обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

- Понятие и характеристика принципа свободы оценки доказательств.

- Понятие и характеристика принципа языка уголовного судопроизводства.

- Понятие и характеристика права на обжалование процессуальных действий и решений.

По теме "Следственные действия":

- Понятие и система следственных действий.

- Общие правила производства следственных действий.

- Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.

- Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

- Протокол следственного действия.

- Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

- Участие специалиста, переводчика, понятых при производстве следственных действий.

- Характеристика отдельных следственных действий (осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка, контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте, назначение и производство судебной экспертизы, получение образцов для сравнительного исследования).

3.2.2. Практические (ситуационные) задачи для разбора и решения.

1. Сургучев пришел в ресторан и после распития спиртных напитков устроил скандал. Он стал раскидывать мебель, а также нанес телесные повреждения охраннику, который пытался пресечь его противоправные действия. После этого он ушел из ресторана. По вызову работников ресторана на место происшествия приехали сотрудники полиции, которые в ходе дальнейших мероприятий обнаружили дебошира на остановке общественного транспорта недалеко от ресторана, задержали его и доставили в полицию. В дежурные сутки следователем органов внутренних дел в отношении Сургучева было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 213 УК РФ, проведен ряд следственных действий. Также Сургучев был задержан следователем в порядке статей 91, 92 УПК РФ и помещен в изолятор временного содержания. Однако Сургучев заявил, что он является судьей районного суда, поэтому его привлекать к уголовной ответственности и задерживать нельзя. Правильно ли квалифицировано деяние Сургучева? Аргументируйте свой ответ. Если Сургучев действительно является судьей районного суда, то как следователю следует поступить в данном случае? Аргументируйте свой ответ. Составьте по условию задачи необходимые процессуальные документы.

2. В Отдел полиции «Курчатовский» УМВД России по г. Челябинску от Курохтина поступило заявление о краже телевизора из комнаты коммунальной квартиры. Следователь выехал на место происшествия, провел осмотр квартиры и изъяс следы пальцев рук. Чтобы проверить не оставлены ли они самим Курохтиным, следователь получил образцы отпечатков



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

пальцев рук Курохтина и вынес постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, после чего принял решение о возбуждении уголовного дела по факту кражи чужого имущества. В ходе предварительного расследования было установлено, что отпечатки пальцев, изъятые с места происшествия, принадлежат Гасанову Алимжану-оглы, проживающему в одной из комнат квартиры. Для получения показаний Гасанов был вызван на допрос к следователю в качестве свидетеля. Он явился к следователю с адвокатом и переводчиком, но следователь не допустил последних к участию в следственном действии, пояснив, что адвокат может присутствовать при допросе только у подозреваемого или обвиняемого, а Гасанов будет допрошен в качестве свидетеля. Переводчик предоставляется лицу, не владеющему языком, на котором ведется производство по уголовному делу. Но по показаниям Курохтина, Гасанов при беседах с потерпевшим на разные темы никакого языкового барьера не демонстрировал, следовательно, он владеет русским языком. Оцените ситуацию. Соблюдена ли в данном случае процессуальная форма? Аргументируйте свой ответ. Составьте по условию задачи необходимые процессуальные документы.

3. В ходе расследования уголовного дела следователь органов внутренних дел поручил участковому уполномоченному полиции осуществить привод свидетеля Трушкина, который не явился в указанное время на допрос в отдел полиции. На требование участкового добровольно проследовать в полицию для дачи показаний Трушкин сначала ответил отказом. Тогда участковый в грубой форме потребовал от Трушкина сесть в служебную автомашину и затем доставил свидетеля к следователю. Там следователь провел допрос Трушкина, продолжавшийся 6 часов. Обеспечены ли уголовно-процессуальными гарантиями участвующие в данном уголовном деле лица? Аргументируйте свой ответ. Составьте по условию задачи необходимые процессуальные документы.

4. При предъявлении обвинения Тимохину следователь передал последнему постановление о привлечении в качестве обвиняемого для ознакомления путем личного прочтения. Когда Тимохин попросил следователя разъяснить содержание предъявленного обвинения, следователь ответил отказом, пояснив, что для оказания юридической помощи Тимохин вправе пригласить защитника, который все ему объяснит. Оцените поступок следователя с позиции действия принципа охраны прав и свобод человека и гражданина. Аргументируйте свой ответ.

5. Во время расследования уголовного дела обвиняемый Иванов заболел психическим расстройством здоровья и был помещен в психиатрический диспансер. Из беседы с лечащим врачом следователь выяснил, что Иванов находится в невменяемом состоянии и с ним нельзя проводить следственные действия. Следователь приостановил предварительное следствие по делу по п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Рассмотрите ситуацию. Правомерны ли действия и решения следователя? Какие действия должен был осуществить следователь, и какие решения принять? Аргументируйте свой ответ.

6. В ходе расследования уголовного дела следователь принял решение (вынес постановление в порядке ч. 5 ст. 165 УПК РФ) о проведении обыска в жилище бывшей супруги обвиняемого Савельевой, о чем вынес постановление. При прибытии к месту проведения обыска Савельева отказалась открыть дверь, а также впустить сотрудников следствия и органа дознания для проведения обыска, пояснив, что обыск в жилище проводится лишь по согласию проживающих там лиц либо по судебному решению, а такого решения на проведение обыска в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

жилище у следователя не имеется. Тогда по указанию следователя сотрудники органа дознания вскрыли двери в квартиру и обыск был проведен принудительно. Назовите основания производства обыска. Раскройте порядок получения согласия на производства обыска в зависимости от формы расследования. Оцените действия следователя.

7. Составляя обвинительное заключение по уголовному делу, следователь указал данные обвиняемого, привел сведения об его личности, существо и формулировку обвинения, информацию о размере ущерба, причиненного преступлением, а также привел в заключении общий перечень доказательств, подтверждающих, обвинение. Оцените действия следователя. Насколько полно составлено обвинительное заключение?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как устный опрос, решение и разбор практических (ситуационных) задач.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает билет к зачету, в котором один вопрос носит теоретический характер, второй вопрос билета представлен в виде практического задания. Первый вопрос билета позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины. Практическое задание (задача) направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины. Также студентом представляется проект, подготовленный обучающимся в ходе изучения дисциплины, по фабуле, предложенной преподавателем. Проект касается вопросов организации и производства следственных действий по уголовным делам.

Продолжительность подготовки обучающегося для ответа составляет не более 20 минут. После подготовки преподаватель, принимающий зачет, заслушивает ответ обучающегося на вопросы (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки. Обязательным требованием к ответу обучающегося на вопросы билета к зачету является формулирование понятий и категорий образующих содержание вопросов, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста. Преподаватель, принимающий зачет, имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель, принимающий зачет,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

4.1. Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса.

Критерии оценивания устного ответа на теоретический вопрос:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Ответ на теоретический вопрос оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан верный ответ на основе знания законодательства, основной и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания студента осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2 Критерии оценивания выполнения практических заданий (задач), проекта.

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.

При этом обучающийся даёт необходимую характеристику, анализирует правовые явления и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. Ориентируется сборе, анализе и оценке информации, имеющей значение для профессиональной деятельности, а также в применении должностными лицами органов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предварительного следствия, дознания, прокуратуры и суда уголовно-процессуальных норм.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе. При этом студент демонстрирует неграмотную речь, не обладает навыками анализа правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Не владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности. Затрудняется в применении уголовно-процессуальных норм.

Критерии оценивания проекта: оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, качество подготовки проекта с учетом требований законодательства.

оценка "отлично" – проект выполнен в полном объеме с подготовкой необходимых процессуальных документов; студент умело применил теоретические знания при подготовке проекта; представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике;

оценка "хорошо" – проект выполнен в полном объеме с подготовкой необходимых процессуальных документов; студент умело применил теоретические знания при подготовке проекта; однако допустил отдельные ошибки;

оценка "удовлетворительно" – проект выполнен, но необходимые процессуальные документы подготовлены частично; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний; допустил существенные ошибки либо применил частично не действующее законодательство;

оценка "неудовлетворительно" – проект не выполнен, необходимые процессуальные документы не подготовлены; студент испытывал существенные затруднения в применении теоретических знаний, опираясь на утратившее силу законодательство.

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020 № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle. Зачет начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места, обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры зачета посредством Microsoft Teams. После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги зачета и выставляет оценки в Moodle.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

По результатам промежуточной аттестации в соответствии с критериями оценивания выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Уровни сформированности компетенций оцениваются, исходя из оценки, полученной обучающимся, по результатам промежуточной аттестации, а также с учетом нижеприведенных критериев.

При оценке «не зачтено» компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется дополнительное либо повторное обучение. Уровень сформированности компетенции – низкий.

Выставление оценки «зачтено» означает, что компетенция, закреплённая за дисциплиной, у обучающегося сформировалась на пороговом, повышенном или высоком уровнях.

При базовом уровне сформированность компетенций в основном соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. Обучающийся имеет минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.

При среднем уровне сформированность компетенций соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения профессиональных задач повышенной сложности. Средний уровень сформированности компетенций превосходит базовый уровень по одному или нескольким существенным признакам и предполагает способность обучающегося самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом существующих условий.

При высоком уровне сформированность компетенций полностью соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения стандартных задач, задач повышенной сложности и сложных профессиональных задач. Высокий уровень сформированности компетенций превосходит средний уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции, а также способность обучающегося творчески решать любые профессиональные задачи, определённые в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенции:

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты)	Сформированность компетенций			
		«Отлично» (высокий уровень)	«Хорошо» (средний уровень)	«Удовлетворительно» (базовый уровень)	«Неудовлетворительно» (низкий уровень)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уверенно знает: особенности работы в команде при организации и производстве следственных действий по уголовным делам. Уверенно умеет: применять профессиональные знания при разработке и реализации командной стратегии в сфере организации работы следственно-оперативных групп, производстве следственных действий по уголовным делам. Уверенно владеет: навыками разработки командной стратегии и работы в команде в сфере организации следственно-	В целом знает: особенности работы в команде при организации и производстве следственных действий по уголовным делам. В целом с небольшими ошибками умеет: применять профессиональные знания при разработке и реализации командной стратегии в сфере организации работы следственно-оперативных групп, производстве следственных действий по уголовным делам. В целом владеет: навыками разработки командной стратегии и работы в команде в сфере организации	На базовом уровне знает: особенности работы в команде при организации и производстве следственных действий по уголовным делам. На базовом уровне с ошибками умеет: применять профессиональные знания при разработке и реализации командной стратегии в сфере организации работы следственно-оперативных групп, производстве следственных действий по уголовным делам. На базовом уровне владеет: навыками разработки командной стратегии и работы в команде в сфере	Не знает: особенности работы в команде при организации и производстве следственных действий по уголовным делам. Не умеет: применять профессиональные знания при разработке и реализации командной стратегии в сфере организации работы следственно-оперативных групп, производстве следственных действий по уголовным делам. Не владеет: навыками разработки командной стратегии и работы в команде в сфере организации деятельности следственно-оперативных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 17 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		<p>оперативных групп, производстве следственных действий по уголовным делам.</p> <p>Уверенно знает: особенности организации и руководства командой в сфере деятельности следственно-оперативных групп, производства следственных действий по уголовным делам.</p> <p>Уверенно умеет: применять профессиональные знания для организации и руководства работой команды в сфере деятельности следственно-оперативных групп, производства следственных действий по уголовным делам.</p> <p>Уверенно владеет: навыками организации и руководства командой в сфере деятельности следственно-</p>	<p>деятельности следственно-оперативных групп, производстве следственных действий по уголовным делам.</p> <p>В целом знает: особенности организации и руководства командой в сфере деятельности следственно-оперативных групп, производства следственных действий по уголовным делам.</p> <p>В целом с небольшими ошибками умеет: применять профессиональные знания для организации и руководства работой команды в сфере деятельности следственно-оперативных групп, производства следственных действий по уголовным делам.</p> <p>В целом владеет: навыками организации и руководства</p>	<p>организации деятельности следственно-оперативных групп, производстве следственных действий по уголовным делам.</p> <p>На базовом уровне знает: особенности организации и руководства командой в сфере деятельности следственно-оперативных групп, производства следственных действий по уголовным делам.</p> <p>На базовом уровне с ошибками умеет: применять профессиональные знания для организации и руководства работой команды в сфере деятельности следственно-оперативных групп, производства следственных действий по уголовным делам.</p> <p>На базовом уровне владеет: навыками</p>	<p>групп, производстве следственных действий по уголовным делам.</p> <p>Не знает: особенности организации и руководства командой в сфере деятельности следственно-оперативных групп, производства следственных действий по уголовным делам.</p> <p>Не умеет: применять профессиональные знания для организации и руководства работой команды в сфере деятельности следственно-оперативных групп, производства следственных действий по уголовным делам.</p> <p>Не владеет: навыками организации и руководства командой в сфере деятельности следственно-оперативных групп,</p>
--	--	--	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		оперативных групп, производства следственных действий по уголовным делам.	командой в сфере деятельности следственно-оперативных групп, производства следственных действий по уголовным делам.	организации и руководства командой в сфере деятельности следственно-оперативных групп, производства следственных действий по уголовным делам.	производства следственных действий по уголовным делам.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уверенно знает: особенности рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уверенно умеет: применять профессиональные знания в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уверенно владеет: навыками квалифицированного применения в ходе профессиональной деятельности рефлексивных методов в процессе оценки	В целом знает: особенности рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. В целом с небольшими ошибками умеет: применять профессиональные знания в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. В целом владеет: навыками квалифицированного применения в ходе профессиональной деятельности рефлексивных	На базовом уровне знает: особенности рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. На базовом уровне с ошибками умеет: применять профессиональные знания в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. На базовом уровне владеет: навыками квалифицированного применения в ходе профессиональной деятельности	Не знает: особенности рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Не умеет: применять профессиональные знания в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Не владеет: навыками квалифицированного применения в ходе профессиональной деятельности рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уверенно умеет: применять профессиональные знания при определении целей и приоритетов в рамках следственной деятельности. Уверенно умеет: применять профессиональные знания при планировании следственных действий в ходе производства по уголовному делу	методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. В целом с небольшими ошибками умеет: применять профессиональные знания при определении целей и приоритетов в рамках следственной деятельности. В целом умеет: применять профессиональные знания при планировании следственных действий в ходе производства по уголовному делу	рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. На базовом уровне с ошибками умеет: применять профессиональные знания при определении целей и приоритетов в рамках следственной деятельности. На базовом уровне умеет: применять профессиональные знания при планировании следственных действий в ходе производства по уголовному делу	ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Не умеет: применять профессиональные знания при определении целей и приоритетов в рамках следственной деятельности. Не умеет: применять профессиональные знания при планировании следственных действий в ходе производства по уголовному делу
ПК-3	Способен использовать при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов	Уверенно знает: организацию и методики раскрытия и расследования преступлений, особенности производства следственных действий. Уверенно умеет: применять профессиональные знания при организации раскрытия и	В целом знает: организацию и методики раскрытия и расследования преступлений, особенности производства следственных действий. В целом с небольшими ошибками умеет: применять профессиональные	На базовом уровне знает: организацию и методики раскрытия и расследования преступлений, особенности производства следственных действий. На базовом уровне с ошибками умеет: применять профессиональные	Не знает: организацию и методики раскрытия и расследования преступлений, особенности производства следственных действий. Не умеет: применять профессиональные знания при организации раскрытия и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 20 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	и групп преступлений	расследования преступлений, производстве следственных действий. Уверенно владеет: навыками квалифицированного раскрытия и расследования преступлений, производства следственных действий с применением современных криминалистических методик. Уверенно знает: особенности применения при расследовании уголовных дел тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Уверенно умеет: применять при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных	знания при организации раскрытия и расследования преступлений, производстве следственных действий. В целом владеет: навыками квалифицированного раскрытия и расследования преступлений, производства следственных действий с применением современных криминалистических методик. В целом знает: особенности применения при расследовании уголовных дел тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. В целом с небольшими ошибками умеет: применять при расследовании уголовных дел тактические	знания при организации раскрытия и расследования преступлений, производстве следственных действий. На базовом уровне владеет: навыками квалифицированного раскрытия и расследования преступлений, производства следственных действий с применением современных криминалистических методик. На базовом уровне знает: особенности применения при расследовании уголовных дел тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. На базовом уровне с ошибками умеет: применять при расследовании уголовных дел	расследования преступлений, производстве следственных действий. Не владеет: навыками квалифицированного раскрытия и расследования преступлений, производства следственных действий с применением современных криминалистических методик. Не знает: особенности применения при расследовании уголовных дел тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Не умеет: применять при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы
--	----------------------	---	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность «Организация и производство следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 21 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Уверенно владеет: способностью применять при расследовании уголовных дел технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. В целом владеет: способностью применять при расследовании уголовных дел технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. На базовом уровне владеет: способностью применять при расследовании уголовных дел технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Не владеет: способностью применять при расследовании уголовных дел технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
--	--	---	---	---	---

