

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 13.04.2026 16:56:25 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9c8788b83237373	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа практики "Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология" направленности (профилю) специализация Клинико-психологическая помощь населению ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	--------

## **Рабочая программа практики\***

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Клинико-психологическая помощь населению

Присваиваемая квалификация (степень)

клинический психолог

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.





## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся посредством ознакомления со спецификой профессиональной деятельности клинического психолога в учреждениях и организациях различного типа. Прохождение практики возможно в рамках общественного проекта для решения социально значимых задач.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.01.01(У)

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин:

Общая психология

Профессиональная этика

Педагогика

Современные технологии поиска и обработки информации

Введение в клиническую психологию

Общая психология

Профессиональная этика

Педагогика

Современные технологии поиска и обработки информации

Введение в клиническую психологию

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика

Производственная практика

Учебная практика (диагностическая практика)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков)

Производственная практика (производственная практика под супервизией)

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

#### Знать:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

#### Уметь:

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

**УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

#### Знать:

УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

#### Уметь:

УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)

#### Владеть:

УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)



**УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия

**Уметь:**

УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

**Владеть:**

УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

**Знать:**

УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

**Уметь:**

УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

**Владеть:**

УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.

**УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

**Уметь:**

УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Владеть:**

УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Знать:**

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**Уметь:**

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.

**Уметь:**

Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

**Владеть:**



Рабочая программа практики "Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Клиническая психология" направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

**ПК-1:Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)**

**Знать:**

ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).

**Уметь:**

ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.

**Владеть:**

ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам

**По окончании практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- правовые и организационные основы функционирования учреждений и организаций, где осуществляют деятельность клинические психологи;
3.1.2	- порядок оказания клинико-психологической помощи населению;
3.1.3	правила ведения документации, отражающей деятельность клинического психолога.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выявлять потребности в основных видах психологической помощи и организовывать работу клинического психолога в определенной сфере профессиональной деятельности;
3.2.2	- обобщать и анализировать результаты профессиональной деятельности клинического психолога;
3.2.3	- практически применять теоретико- методологические и методические знания в процессе профессиональной деятельности клинического психолога;
3.2.4	- развивать профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыки профессионального общения;
3.3.2	- использования психологических методов в профессиональной деятельности (наблюдения, беседы);
3.3.3	- навыки в осуществлении профессиональной деятельности клинического психолога.

**4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 105 : контактная работа: 3 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 2

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Литература</b>
	<b>Раздел 1. Этапы прохождения практики</b>			



Рабочая программа практики "Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Клиническая психология" направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

1.1	Организационно-подготовительный этап: Участие в установочной конференции и консультациях по практике. Согласование с кафедральным руководителем практики и руководителем от организации индивидуального плана и индивидуального задания, инструктаж по охране труда, ТБ и ПБ.  /Ср/	2	25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2
1.2	Основной этап: Знакомство с организациями, их структурой и особенностями функционирования; психологической службой, потенциальными и реальными клиентами, профессиональными и социальными группами, условиями профессиональной деятельности клинического психолога. Знакомство с должностными обязанностями клинического психолога и нормативными документами, регламентирующими его деятельность, кругом решаемых задач, спецификой деятельности, проблемами, имеющими место в данное время, содержательными особенностями психологического сопровождения. Изучение потребностей организации в соответствии с основными направлениями деятельности психологической службы. Проведение сравнительного анализа деятельности клинического психолога в организациях различной направленности (на примере 2х организаций). Участие в психологических мероприятиях по согласованию с организацией, проведение просветительских и профориентационных мероприятий в контексте направления будущей профессиональной деятельности.  /Ср/	2	55	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2
1.3	Заключительный этап: Обобщение результатов деятельности на практике; подготовка отчетной документации (по перечню); участие в заключительной конференции по итогам практики; защита отчета.  /Ср/	2	25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Иная контактная работа</b>				
2.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /КонтАт/	2	3	

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Письменный отчет о практике

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Требования к оформлению отчета

#### 1.1 Технические требования

Объем отчета без приложений, дополнительной документации (инд. план, инд. задание, характеристика, дневник практики, форма согласования, договор, личная карточка инструктажа, заявление) должен составлять 20 и более страниц.

Отчет выполняется на листах формата А4.

Требования к оформлению:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;

- шрифт Times New Roman;

- размер шрифта – 14;

- межстрочный интервал – 1,5;

- абзацный отступ – 1,25 см. В заголовках абзацный отступ не делается.

- выравнивание основного текста - по ширине.

Заголовки глав, а также слова Содержание, Введение, Заключение, Список литературы размещаются посередине строки без абзацного отступа. Точка в конце заголовка не ставится;



- страницы отчета, главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация страниц должна быть сквозной. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится;  
- номера страниц проставляются по центру снизу страницы;  
- введение, главы, заключение, список литературы, приложение начинаются с новой страницы.  
Нумерация и названия составных частей работы в тексте и содержании должны совпадать;  
- список литературы должен состоять минимум из 5-ти источников.  
Отчет и все предлагающиеся к нему документы вкладываются в один файл.  
Отчет необходимо сдать лаборанту на проверку не позднее обозначенного числа руководителем практики от ЧелГУ.

#### 1.2 Содержательные требования

Схема отчета по практике

1. Общая характеристика и особенности практики, цели, задачи, сроки, место проведения.
2. Общая характеристика баз практики (можно использовать информацию с сайтов организации).
3. Характеристика собственной деятельности на практике: изучение и анализ деятельности клинического психолога, с отражением специфики, обусловленной особенностями деятельности организации (в общих чертах предлагается придерживаться указанной схемы)

Схема анализа

- Проанализировать профессионально-этические основы, должностные обязанности, документы, регламентирующие деятельность клинического психолога.
- Специфика деятельности клинического психолога, обусловленная особенностями организации и анализ основных направлений деятельности клинического психолога в организации.
- Анализ имеющейся документации, материально-технического обеспечения, оборудования кабинета, рабочего места клинического психолога.
- Провести сравнительный анализ деятельности клинического психолога в организациях различной направленности (на примере 2х организаций).

Отразить участие в психологических мероприятиях по согласованию с организацией, проведение просветительских и профориентационных мероприятий в контексте направления будущей профессиональной деятельности.

4. Выводы, общее впечатление от практики и Ваши пожелания (по схеме рефлексивного анализа).

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Аттестация осуществляется на итоговой конференции в течение недели, следующей за окончанием работы.

На итоговой конференции осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором студент отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной деятельности на практике. На доклад отводится не более семи минут. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала. После доклада студент отвечает на вопросы. Итоговая оценка за практику складывается из следующих составляющих: оценка руководителя от организации; оценка руководителя практики от кафедры (качество подготовки, своевременность сдачи, оформление и содержание отчета); оценка доклада студента; оценка ответов на вопросы.

### 6.4. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил в установленный срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, высокий уровень профессиональной культуры и сформированности компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью и в установленный срок выполнил весь объем работы, однако не проявлял должной инициативы, творчества, допустил незначительные недочеты в проведении исследования и анализе его результатов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу практики, но допустил ошибки при планировании и проведении исследования, показал слабый уровень самостоятельности, умений, навыков, профессиональных компетенций, необходимых для прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не выполнил программу практики, формально составил отчет, не владеет или слабо владеет предметом исследования, оказался не готовым и неспособным самостоятельно решать задачи практики.

Оценка снижается за несоблюдение сроков сдачи отчета, за нарушения в его оформлении

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------



Рабочая программа практики "Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Клиническая психология" направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Куликов Л. В.	Психологическое исследование: методические рекомендации по проведению	Санкт-Петербург : Речь, 2002	
Л1.2	Корнилова Т. В.	Экспериментальная психология: теория и методы : учебник для вузов	Москва : Аспект Пресс, 2005	

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Бозаджиев В. Л.	Психолог: профессия и личность ( <a href="https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007696/bozadzjevvl">https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007696/bozadzjevvl</a> )	Челябинск : [Печатный Двор], 2011	ЭБС
Л2.2	Бозаджиев В. Л.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования ( <a href="http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007781/007781">http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007781/007781</a> )	Челябинск : [Печатный двор], 2017	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Мирошниченко И. В.	Психологический практикум: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677</a> )	Москва : А-Приор, 2011	ЭБС
Л3.2	Овчинников М. В.	Математические методы в психологии: практикум	Челябинск: [Сити Принт], 2015	
Л3.3	Акимова М. К., Борисова Е. М., Дружинин В. Н., Дубовская Е. М., Лубовский В. И., Шмелев А. Г.	Основы психодиагностики: учебное пособие для студентов педагогических вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 1996	
Л3.4	Непомнящая Н. И.	Психодиагностика личности: теория и практика: учебное пособие для вузов	Москва : ВЛАДОС, 2001	
Л3.5	Реан А. А.	Психология и психодиагностика личности: теория, методы исследования, практикум	Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак, 2006	

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
Э2	4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> .

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 8.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

#### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992. –

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение практики создается условиями организации, учреждения, являющимися базой прохождения практики. Таковыми являются:

кабинет практического психолога;

комната психологической разгрузки;

специальные помещения для проведения психокоррекционных занятий;



Рабочая программа практики "Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Клиническая психология" направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

помещение, предназначенное для индивидуального и/или группового психологического консультирования; проведения деловых игр, тренингов и пр.;

психодиагностический инструментарий;

психофизиологическая лаборатория.

Практическая подготовка организована:

1) непосредственное в ФГБОУ ВО "ЧелГУ" (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

### 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Планирование практики согласно учебному плану предусматривает прохождение этапов:

Содержание практики реализуется в тесном сотрудничестве с психологической службой организации и предполагает (выдержка из рабочей программы):

1. Проводится установочная конференция, на которой ставятся задачи по проведению практики. Студент разрабатывает учебный план прохождения практики.

2. Организационно-подготовительный этап:

Участие в установочной конференции и консультациях по практике. Согласование с кафедральным руководителем практики и руководителем от организации индивидуального плана и индивидуального задания, инструктаж по охране труда, ТБ и ПБ.

3. Основной этап:

Знакомство с организациями, их структурой и особенностями функционирования; психологической службой, потенциальными и реальными клиентами, профессиональными и социальными группами, условиями профессиональной деятельности клинического психолога.

Знакомство с должностными обязанностями клинического психолога и нормативными документами, регламентирующими его деятельность, кругом решаемых задач, спецификой деятельности, проблемами, имеющими место в данное время, содержательными особенностями психологического сопровождения.

Изучение потребностей организации в соответствии с основными направлениями деятельности психологической службы. Проведение сравнительного анализа деятельности клинического психолога в организациях различной направленности (на примере 2х организаций).

Участие в психологических мероприятиях по согласованию с организацией, проведение просветительских и профориентационных мероприятий в контексте направления будущей профессиональной деятельности.

4. Заключительный этап:

Обобщение результатов деятельности на практике; подготовка отчетной документации (по перечню); участие в заключительной конференции по итогам практики; защита отчета. Публичная защита отчета.

### 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к мощным специальным техническим и программным средствам к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.



Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.