

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:13:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8527523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
К.М.05.06(П).Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Русский язык и литература

Дисциплина: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение технологической (проектно-технологическая) практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знать: теоретические основы проектной деятельности, Уметь: разрабатывать и реализовывать социально значимый (образовательный, просветительский) проект с учетом имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта Владеть: навыками разработки и реализации социально значимых (образовательных, просветительских) проектов
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет	Знать: возможности групповых и индивидуальных форм и методов обучения; свою роль при разработке и реализации проекта поставленной в проекте проблеме Уметь:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	учитывать в рамках реализации проекта социальный контекст и действовать с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития; использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в проектно-технологической деятельности; Владеть: навыками работы в команде при осуществлении проектно-технологической деятельности
УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов	Знать принципы расчета временных ресурсов, необходимых для реализации проектов, способы оценки своих возможностей для расширения и углубления поля научной и практической деятельности; Уметь ставить цели и задачи для расширения и углубления поля своей научной и практической деятельности, определять этапы и сроки реализации проектов. Владеть навыками достижения целей и решения задач, направленных на для расширения и углубления поля своей научной и практической деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении	Знать регламенты, обеспечивающие безопасные условия труда каждого из участников проекта; нормы поведения и принятия решений при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь соблюдать регламенты, обеспечивающие безопасные условия труда каждого из участников проекта; нормы поведения и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	чрезвычайных ситуаций. УК-8.2.Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3.Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	принятия решений при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть навыками создания безопасных условий труда для каждого из участников проекта.
ОПК-6Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития,	Знать: психолого-педагогические основы проектно-технологической деятельности в образовательном учреждении, направленные на индивидуализацию обучения, в том числе и обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь: выстраивать индивидуальные маршруты обучения проектной деятельности, в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	воспитания	
ПК-1:Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач. ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	Знать дидактические возможности учебного проекта и особенности методики его осуществления Уметь оценивать дидактические возможности учебного проекта для эффективного его использования Владеть навыками планирования и реализации проектной деятельности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач ОПК-9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования	Знать: современные информационные технологии Уметь: оценивать целесообразности применения информационных технологий в связи с конкретным проектно-технологическим заданием . Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы), необходимых для осуществления проектно-технологической

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	программных средств и работы в компьютерных сетях ОПК-9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности	деятельности в образовательной организации.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по	Знать: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, требования ФГОС ОО к проектированию воспитательной деятельности и методам ее реализации. Уметь: конструировать цели воспитательной деятельности с обучающимися и выбирать адекватные средства их достижения Владеть: способами решения воспитательных задач на основе научного психолого-педагогического знания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знать: современные методические подходы к организации и проектированию развивающей образовательной среды. Уметь: отбирать содержание и определять форму реализации проектно-технологических образовательных задач, использовать приемы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические основы проектной деятельности	Подготовительный этап	8	1	Индивидуальное задание
	Уметь: разрабатывать и реализовывать социально значимый (образовательный, просветительский) проект с учетом имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта	Основной этап	8	2	Отчет
	Владеть: навыками разработки и реализации социально значимых (образовательных, просветительских) проектов	Заключительный этап	8		
УК-3 Способность осуществлять социальное	Знать: возможности групповых и индивидуальных	Подготовительный этап	8		Индивидуальное задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	форм и методов обучения; свою роль при разработке и реализации проекта поставленной в проекте проблеме				
	Уметь учитывать в рамках реализации проекта социальный контекст и действовать с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития; использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в проектно-технологической деятельности;	Основной этап	8	2	Отчет
	Владеть: навыками работы в команде при осуществлении проектно-технологической деятельности	Заключительный этап	8	2	Отчет
УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать	Знать принципы расчета временных ресурсов, необходимых	Подготовительный этап	8		Индивидуальное задание



и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	для реализации проектов, способы оценки своих возможностей для расширения и углубления поля научной и практической деятельности;				
	Уметь ставить цели и задачи для расширения и углубления поля своей научной и практической деятельности, определять этапы и сроки реализации проектов	Основной этап	8	2	Отчет
	Владеть навыками достижения целей и решения задач, направленных на для расширения и углубления поля своей научной и практической деятельности	Заключительный этап	8		
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	Знать регламенты, обеспечивающие безопасные условия труда каждого из участников проекта; нормы поведения и	Подготовительный этап	8		Индивидуальное задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

возникновени и чрезвычайны х ситуаций	принятия решений при возникновении чрезвычайных ситуаций.				
	Уметь соблюдать регламенты, обеспечивающие безопасные условия труда каждого из участников проекта; нормы поведения и принятия решений при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Основной этап	8	2	Отчет
	Владеть навыками создания безопасных условий труда для каждого из участников проекта.	Заключительный этап	8		
ОПК-6 Способен использовать психолого- педагогическ ие технологии в профессиона льной деятельности, необходимые для индивидуализ ации обучения, развития, воспитания, в	Знать: психолого- педагогические основы проектно- технологической деятельности в образовательном учреждении, направленные на индивидуализац ию обучения, в том числе и обучающихся с особыми образовательны ми	Подготовительны й этап	8		Индивидуал ьное задание



том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	потребностями				
	Уметь: выстраивать индивидуальные маршруты обучения проектной деятельности, в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Основной этап	8	2	Отчет
	Владеть: навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Заключительный этап	8	2	Защита отчетов
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знать дидактические возможности учебного проекта и особенности методики его осуществления	Подготовительный этап	8	2	Индивидуальное задание
	Уметь оценивать дидактические возможности учебного проекта для эффективного его использования	Основной этап	8	2	Отчет
	Владеть навыками	Заключительный этап	8		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	планирования и реализации проектной деятельности				
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии	Подготовительный этап	8		Индивидуальное задание
	Уметь: оценивать целесообразность и применения информационных технологий в связи с конкретным проектно-технологическим заданием	Основной этап	8	2	Отчет
	Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы), необходимых для осуществления проектно-технологической деятельности в образовательной организации	Заключительный этап	8	2	Защита отчетов
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Знать: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, требования ФГОС ОО к проектированию	Подготовительный этап	8		Индивидуальное задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	воспитательной деятельности и методам ее реализации				
	Уметь: конструировать цели воспитательной деятельности с обучающимися и выбирать адекватные средства их достижения	Основной этап	8	2	Отчет
	Владеть: способами решения воспитательных задач на основе научного психолого-педагогического знания	Заключительный этап	8	2	Защита отчетов
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: современные методические подходы к организации и проектированию развивающей образовательной среды	Подготовительный этап	8		Индивидуальное задание
	Уметь: отбирать содержание и определять форму реализации проектно-технологических образовательных задач, использовать приемы мотивации	Основной этап	8	2	Защита отчетов

		МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					
Версия документа - 1		стр. 16	Первый экземпляр _____		КОПИЯ № _____
	учебно- познавательной деятельности обучающихся				

3.2. Содержание оценочных средств

Задание 1. Индивидуальное задание

Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики разрабатываются руководителем практики от организации и согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Задание 2. Отчет

Итоговым документом о прохождении технологической (проектно-технологической) практики является **письменный отчёт обучающегося**. Отчет по практике должен быть небольшим по объему (10-15 страниц печатного текста формата А4, межстрочный интервал 1,5) и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по производственной практике должен включать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение (с указанием целей и задач практики);
- 4) основную часть, включающую в себя
 - индивидуальное задание на практику;
 - перечень выполненных работ на каждом этапе практики,
 - обзор собранных материалов;
- 5) заключение (систематизация результатов проделанной работы, указание трудностей, возникших в ходе прохождения практики, конкретных рекомендаций);

Задание 3. Защита отчета.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

«В соответствии с Положением об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 06.02.2018 №67-1 отчет по практике сдается за три дня до проведения отчетной конференции. Зачет с оценкой выставляется в течение недели после завершения практики.

При выставлении зачета с оценкой учитываются текущая успеваемость студента, оценки выполнение индивидуального задания, которую выставляет научный руководитель ВКР, отчетные документы и защиту отчета.

Критерии оценивания заданий.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 1. Индивидуальное задание

"отлично"(высокий уровень подготовки): индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению

"хорошо"(средний уровень подготовки): индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала

"удовлетворительно"(удовлетворительный уровень подготовки): задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала

"неудовлетворительно"(неудовлетворительный уровень подготовки): задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Задание 2. Отчет. Критерии оценивания

"отлично"(высокий уровень подготовки): соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- индивидуальное задание раскрыто полностью;

- не нарушены сроки сдачи отчета.

"хорошо"(средний уровень подготовки): соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- оформление отчета;

- индивидуальное задание раскрыто полностью;

- не нарушены сроки сдачи отчета

"удовлетворительно"(удовлетворительный уровень подготовки): соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание раскрыто не полностью;

- нарушены сроки сдачи отчета.

"неудовлетворительно"(неудовлетворительный уровень подготовки): соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;

- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание не раскрыто;

- нарушены сроки сдачи отчета .

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 3. Защита отчета. Критерии оценивания

«Отлично» (высокий уровень подготовки) Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой

«Хорошо» (средний уровень подготовки)

Средний уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

«Удовлетворительно» (удовлетворительный уровень подготовки)

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;

- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;
- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя

«Неудовлетворительно» (неудовлетворительный уровень подготовки)

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов и выставлении оценки за практику учитываются

1) оценка за выполнение учебных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

2) оценка за отчет

3) оценка за защиту отчета.

Оценка за практику выставляется как средний балл.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

– предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для проектной деятельности;

– студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

– предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

– студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература, К.М.05.06(П).Технологическая (проектно-технологическая) практика, очная, 2026

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 7 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

Е.Г. Белоусова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1