

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2026 15:27:19

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Игровые технологии в социальной сфере» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.06 Игровые технологии в социальной сфере

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

«Социальное проектирование и предпринимательство»

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора

2026

Челябинск, 2026 г.

39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль) Социальное проектирование и предпринима-
тельство,
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.06
«Игровые технологии в социальной сфере»,
год набора 2026, форма обучения: заочная

Утвержден:

Проректор по учебной работе

утверждено

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» февраля 2026 г. №11

Председатель Ученого совета

факультета

согласовано

А.А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания от «13» февраля 2026г. №7

Заведующий кафедрой

согласовано

Л.Б. Владыкина

Автор (составитель)

Н.А. Гафнер

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г.
№ 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Игровые технологии в социальной сфере» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Игровые технологии в социальной сфере» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Направленность (профиль) **«Социальное проектирование и предпринимательство»**

Дисциплина: **Б1.О.06 Игровые технологии в социальной сфере**

Курс изучения: 2-й

Формы промежуточной аттестации: зачет на 2-м курсе
с использованием балльно-рейтинговой системы для оценивания результатов

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины **Б1.О.06 «Игровые технологии в социальной сфере»** направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	Знает основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
	ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере. Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информа-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Игровые технологии в социальной сфере» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ции. Владеет способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере
	ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знает сущность игровых технологий. Умеет применять игровые технологии в социальной сфере. Владеет навыками анализа и обобщения в сфере применения игровых технологий.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Игровые технологии в социальной сфере» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы. ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Раздел 1. Теоретические основы игры: особенности игровой деятельности	2	№1-9 №1-3 №1-16	Тестовые вопросы закрытого типа Тестовые вопросы открытого типа Теоретические вопросы к зачету.
2	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Раздел 2. Технология организации и проведения игр и тренингов в социальной сфере.	2	№10-15 №4-8 №1-10 № 17-30	Тестовые вопросы закрытого типа Тестовые вопросы открытого типа Ситуационные задачи. Теоретические вопросы к зачету.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Игровые технологии в социальной сфере» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

1.База тестовых вопросов закрытого типа Вопросы с выбором одного правильного ответа

1. *Что из перечисленного не относится к особенностям игры, с точки зрения Й.Хейзинга?*
 - а) Всякая игра есть прежде всего свободная деятельность
 - б) Игра не есть «обыденная» жизнь и жизнь как таковая
 - в) Игра обособляется от «обыденной» жизни местом действия и продолжительностью
 - а) Игре свойственно эмоциональное и волевое напряжение
 - б) У каждой игры свои правила
 - в) Игра – это способ заработать деньги
 - г) Исключительность и обособленность игры проявляется самым характерным образом в таинственности, которой игра любит себя окружать
 - д) Наличие явления «заигрывания»
 - е) Игра порождает игровые ассоциации людей
2. *Что из перечисленного относится к структурным элементам игры?*
 - а) Сюжет
 - б) Игроки
 - в) Внешняя среда
 - г) Убеждения игроков
3. *Игра является эффективным методом обучения*
 - а) Верно
 - б) Неверно
4. *Кому принадлежит высказывание «Игра — арифметика социальных отношений»?*
 - а) Й.Хейзинга
 - б) Л.С.Выготский
 - в) К.Д.Ушинский
 - г) Д.Б.Эльконин
5. *В какой период жизни у человека формируется способность сосредотачивать внимание на малоинтересных вещах?*
 - а) Младенчество
 - б) Дошкольный возраст
 - в) Младший школьный возраст
 - г) Старший школьный возраст
 - д) Молодость
6. *В каком году была основана Всероссийская ассоциация игр?*
 - а) 2000
 - б) 2004

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Игровые технологии в социальной сфере» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

- в) 2009
г) 2014
7. **Игровые технологии принято относить к формам обучения**
 а) классическим, традиционным
 б) нетрадиционным, интерактивным
 в) стандартным, обыденным
 г) нехарактерным, исключительным
8. **Прием, который улучшает способности учащихся к планированию и решению проблемных задач, а также повышает творческий потенциал учащихся и служит опорой для формирования различных компетенций**
 а) имитация
 б) стандартизация
 в) геймификация
 г) опредмечивание
9. **Кем был впервые использован термин «арт-терапия»?**
 а) А. Хилл
 б) Я. Квитковская
 в) Л. Выготский
10. **В США в 1940-е гг. М. Наубург использовала рисуночные техники в психотерапевтической работе с...**
 а) преступниками
 б) женщинами
 в) психически больными людьми
 г) детьми
 д) пожилыми
11. **В какой период создаются первые профессиональные объединения арт-терапевтов?**
 а) Конец XIX в.
 б) Начало XX в.
 в) Первая половина XX в.
 г) Вторая половина XX в.
 д) Начало XXI в.
12. **Когда начинается подготовка специалистов-арт-терапевтов в США и Великобритании?**
 а) В 1920-е гг.
 б) В 1950-е гг.
 в) В 1970-е гг.
 г) В 1990-е гг.
13. **Какая из представленных задач не имеет отношения к арт-терапии?**
 а) сфокусировать внимание клиента на его ощущениях и чувствах
 б) создать для клиента наилучшие условия, способствующие осознанию, проговариванию тех представлений, мыслей и чувств, которые он привык подавлять

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Игровые технологии в социальной сфере» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

в) помочь найти социально приемлемый способ выражения как позитивных, так и негативных чувств

г) осуществлять профилактику и предотвращение состояний нуждаемости, развитие и стимулирование способностей граждан к самообеспечению

14. Совокупность психологических, психофизических и психосоциальных лечебно-реабилитационных воздействий, базирующаяся на системном и транстеоретическом подходах, биопсихосоциальной концепции развития психических расстройств, психологической концепции личности как системы отношений человека с окружающей средой, концепции творчества как специфически человеческого, личностного способа деятельности, осуществляемого с опорой на проективно-символическую коммуникацию это:

- а) АТО
- б) САТ
- в) ВВЭ

15. Что будет главным результатом использования игр в учебной деятельности?

- а) самостоятельность учеников в деятельности
- б) развитие психических процессов
- в) хорошее отношение со сверстниками
- г) прочное усвоение знаний и формирование мотивации к дальнейшему обучению

Ключ к тестовым вопросам закрытого типа

Вопросы с выбором одного правильного ответа

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	В
2	А
3	А
4	Б
5	В
6	В
7	Б
8	В
9	А
10	Г
11	Г
12	В
13	Г
14	Б
15	Б

2.База тестовых заданий открытого типа

Задание на дополнение (вставить пропущенное слово/словосочетание)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Игровые технологии в социальной сфере» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № ____

- _____ - организация учебного процесса, которая предполагает создание воспитания и обучения как компонента педагогической культуры, где изучаются формы и методы оптимизации игровой деятельности современного поколения, средство активизации психических процессов, средство диагностики, коррекции и адаптации к жизни, исследуются социальные связи как феномен.
- Целью трагедии Аристотель считал _____.
- Автором книги «Человек играющий: опыт определения игрового элемента культуры» является _____.
- С точки зрения антропологии игра относится к числу _____ видов человеческой активности.
- В процессе изучения игры не выделяется _____ подход.
- Олимпийские игры были организованы в честь _____.
- Универсальность игры с точки зрения социализации и воспитания личности раскрывается в _____ воспитании.
- Особая сфера человеческой деятельности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от напряжения физических и духовных сил – это _____ деятельность.

Ключ к тестовым заданиям открытого типа

Задание на дополнение (вставить пропущенное слово/словосочетание)

№ задания	Верный вариант ответа
1	Технология игрового обучения
2	Катарсис
3	Й. Хезинга
4	Основных
5	Специализированный
6	Греческого бога Зевса
7	Нравственном
8	Игровая

3. Ситуационные задачи

Разработать и презентовать игру по одному из предложенных направлений:

- Рольевые игры.
- Спортивные игры.
- Творческие игры.
- Образовательные игры.
- Деловые игры.
- Маршрутные игры.
- Психологические игры.
- Тренинги.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Игровые технологии в социальной сфере» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

9. Сюжетно-ролевые игры.
10. Сессии с МАК-картами.

4. Вопросы к зачету

1. Понятие игры и ее признаки.
2. Теории, раскрывающие природу и происхождение игровой деятельности.
3. Психологические характеристики и особенности игры в социальной сфере.
4. Теоретические основы дидактической игры.
5. Роль и значение игры.
6. Теории происхождения игры.
7. Методические условия проведения игры в социальной сфере.
8. Психолого-педагогическая характеристика различных видов игр и методические приемы их организации.
9. Игровые технологии.
10. Игровые условности игровой деятельности.
11. Игра и игровые технологии в образовании и воспитании.
12. Классификации игр.
13. Технология организации и проведения маршрутных игр.
14. Технология организации и проведения сюжетно–ролевых игр.
15. Технология организации и проведения деловых игр.
16. Технология организации и проведения театрализованных представлений.
17. Методические условия успешной организации и проведения игры.
18. Игра в современной культуре.
19. Анализ содержания работы Й. Хейзеннга «Человек играющий».
20. Анализ содержания работы Э. Берна «Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры».
21. Различия между игрой и манипуляцией.
22. Организационно-деятельностные игры: понятие, виды, применение.
23. Математическая теория игр и ее применение в социальной сфере
24. Игрометодологи и игротехники: вопросы этики и взаимодействия.
25. Игровое моделирование как самостоятельный метод в социальной деятельности.
26. Основные элементы игры.
27. Понятие игровой реальности.
28. Передача игрового опыта.
29. Драматический треугольник С. Карпмана.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Игровые технологии в социальной сфере» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

30. Формула игр.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3-х частей

1 часть – студент отвечает на 10 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

2 часть – студент решает ситуационную задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за решение задачи – 30 баллов

3 часть – студент решает 4 тестовых задания открытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

4 часть – студент отвечает устно на 2 вопроса для зачета, выбранных случайным образом. На подготовку ответа отводится 20 минут. Продолжительность ответа – 20 минут.

Максимальное количество баллов за ответ на вопросы – 30 баллов

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – не зачтено;

50-100 баллов - зачтено.

Общее время выполнения работы – 1 час 30 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств

№ задания	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
1	Тестовые вопросы закрытого типа	Тест оценивается преподавателем в индивидуальном порядке по критериям оценивания. Варианты ответов представлены в тесте. Верные варианты ответа представлены в ключе к тесту

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Игровые технологии в социальной сфере» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Критерии оценивания тестовых заданий закрытого типа Выбор одного правильного ответа (вопросы 1–15): 2 балла за каждый правильный ответ.
2	Тестовые задания открытого типа	Тест оценивается преподавателем в индивидуальном порядке по критериям оценивания. Верные варианты ответа представлены в ключе к тесту Критерии оценивания тестовых заданий открытого типа (задания 1-8). 5 баллов за каждый правильный ответ.
3	Ситуационная задача	Ситуационные задачи оцениваются преподавателем в индивидуальном порядке по критериям оценки Критерии оценивания задачи Оценка 5 (отлично): Обучающийся умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок при решении задачи. (30-25 баллов) Оценка 4 (хорошо): Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки при решении задачи. (24-20 баллов) Оценка 3 (удовлетворительно): Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для изложения своей точки зрения словарным запасом. Обучающийся допускает ошибки при решении задачи. (19-15 баллов) Оценка 2 (неудовлетворительно): Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается решать задачу. (14-0 баллов)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Игровые технологии в социальной сфере» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № ____

4	Устный ответ на зачете	Ответ оценивается преподавателем в индивидуальном порядке по критериям оценки «Зачтено» (успешное прохождение зачёта) Выставляется, если обучающийся: знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает или допускает незначительные ошибки. «Не зачтено» (неуспешное прохождение зачёта) Выставляется, если обучающийся: не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы
---	------------------------	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций определяется следующим образом:

1.Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности с применением игровых технологий, способность контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности.
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

2.Средний уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности с применением игровых технологий;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Игровые технологии в социальной сфере» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3.Базовый уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методов и приемов профессиональной деятельности с применением игровых технологий;

- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4.Низкий уровень соответствует оценке не зачтено.

39-03-02, профиль «Социальное проектирование и предпринимательство», направление подготовки «Социальная работа», Игровые технологии в социальной сфере, 2026 год набора, заочная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

СОГЛАСОВАНО

А. А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания № от

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Л.Б. Владыкина

Автор (составитель)

Н. А. Гафнер

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1