

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 11:58:42
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322573



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ЧелГУ

М.В. Найн М.В. Найн

«*01*» *сентября* 2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины

БД.10. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация

Юрист

Форма обучения

Очная (год набора 2023)

Челябинск, 2023

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 13 от 29.09.2022 г)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол № 1 от 30 августа 2023 г.).

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень основных показателей оценки результатов, освоения общеобразовательной дисциплины	4
3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	14

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 4 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результаты, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и	- формировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	противодействовать им
ОК 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	В области ценности научного познания: - сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

задач, оценивать их эффективность и качество	основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; - угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; - прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; - знать действия при сигналах гражданской обороны
ОК 04. Эффективно	- готовность к саморазвитию,	- знать основы безопасного,



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы	сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированного российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям	взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать
--	---	---

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: -- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор,	Владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального характера

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	
--	---	--

2.2. Перечень основных показателей оценки знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес	Р.4 Т. 4.3, П/оС Тема 6.1	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р.1 Т. 1.1 Р.2 Т. 2.1, 2.3, 2.4 Р.3 Т. 3.1, Р.4 Т. 4.3, Р.5 Т. 5.1, 5.2, П/оС Тема 6.1, 6.2	
ОК 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Р.3 Т. 3.3, Р.4 Т. 4.2,	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р.1 Т. 1.1 Р.2 Т. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Р.3 Т. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, Р.4 Т. 4.4, 4.5, Р.5 Т. 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, П/оС Т 6.1, 6.2	
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Р.4 Т. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/оС Т 6.2	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		- оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - дифференцированный зачет
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р.1 Т. 1.1 Р.2 Т. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Р.3 Т. 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, Р.5 Т. 5.1, 5.2 5.3, 5.4, П/оС Т 6.1, 6.2	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р.3 Т. 3.2, Р.4 Т. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5,	

2.3. Система контроля и оценки освоения программы общеобразовательной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по средствам точек рубежного контроля (практических работ, устных ответов студентов). К дифференцированному зачету допускаются студенты, имеющие аттестационную оценку по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», выполнившие 80% практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в форме теста.

Критерии оценивания:

«5» ставится при правильности выполнения 90-100 % теста (количество правильных ответов –23-25)

«4» ставится при правильности выполнения 70-89 % теста (количество правильных ответов –18-22)

«3» ставится при правильности выполнения 50-69 % теста (количество правильных ответов –13-17)

«2» ставится при правильности выполнения 0-49 % теста (количество

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правильных ответов –0-12)

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки умений и освоение знаний

1. Безопасность - это состояние человека, при котором:

- а) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- б) Полностью исключено проявление всех опасностей;
- в) Полностью исключено проявление отдельных опасностей.

2. К социально опасным явлениям относят:

- а) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа
- б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки
- в) наркомания, воровство, экстремизм
- г) преступления, автономия в природе, алкоголизм

3. Каковы опасные факторы пожара?

а) Повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода.

б) Потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя

в) Открытое пламя, шум, дез ориентация в пространстве

4. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:

- а) Химическими опасными факторами;
- б). Психофизиологическими опасными факторами.
- в) Физическими опасными факторами;
- г) Механическими опасными факторами

5. К психическим свойствам личности относятся:

- а) характер, темперамент, моральные качества
- б) память, воображение, мышление
- в) рассеянность, резкость, грубость
- г) характер, память, мышление

6. Опасными факторами пожара являются:

- а) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв

в) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

7. Причинами переутомления являются:

а) продолжительный сон и отдых;

б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка;

в) отказ от завтрака в течение недели;

г) отсутствие прогулок долгое время.

8. Назовите методы террористов:

а) обещание материальных благ и льгот населению

б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.

в) правовое урегулирование проблемных ситуаций

г) демонстрация катастрофических результатов террора

9. Признаки опасности:

а) Многопричинность

б) Возможность нанесения вреда здоровью;

в) Чувство страха

г) Защитный рефлекс

10. Эвакуационный выход это- ...

а) Выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.

б) Выход для эвакуации персонала

в) Выход ведущий из помещения наружу

11. В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо:

а) в вертикальном положении;

б) ползком или пригнувшись;

в) накрывшись с головой мокрой плотной тканью;

г) зигзагообразно, от угла к углу;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

д) в гражданском противогазе

12. Выберите причину социальных опасностей:

а) ненависть

б) социально-экономические процессы в обществе

в) зависть

г) межклассовое неравенство

13. Фактор, который не оказывает влияние на здоровье человека:

а) наследственность

б) экологическая обстановка

в) уровень развития науки

14. При катании на роликовой доске или роликах в целях безопасности:

а) наденете только шлем;

б) наденете только наколенники и налокотники;

в) наденете шлем, наколенники и налокотники;

г) ничего надевать не будете.

15. Что такое двигательная активность?

а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте;

б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре;

в) чередование занятий спортом и отдыха;

г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.

16. Военная служба исполняется гражданами:

а) только в Вооруженных Силах РФ

б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны

в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях

17. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на

а) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) заместителя руководителя органа местного самоуправления

в) органы местного самоуправления поселений и городских округов

18. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется

а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет

б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет

в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет

19. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает

А) годен к военной службе

Б) временно не годен к военной службе

В) ограниченно годен к военной службе

20. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, - это

а) воинский контроль

б) воинский учет

в) учет военнослужащих

21. Что такое гипоксия?

а) кислородное голодание;

б) обезвоживание организма;

в) перегрев организма;

г) охлаждение организма;

д) тепловое облучение

22. Как остановить обильное венозное кровотечение?

а) наложить давящую повязку;

б) наложить жгут;

в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;

г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

д) посыпать солью

23. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение

а) паренхиматозное

б) венозное

в) капиллярное

г) артериальное

24. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

а) наложение давящей повязки;

б) пальцевое прижатие;

в) максимальное сгибание конечности;

г) наложение жгута

25. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

а) наложить жгут на обработанную рану;

б) выше раны на 10-15 см;

в) на 15-20 см ниже раны;

г) на 20-25 см ниже раны;

д) ниже раны на 30 см