

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2026 10:46:54

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Историческое краеведение</u> , по направлению подготовки <u>46.03.01. – История</u> , направленности (профиль) <u>Исторические науки и археология</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.07 Историческое краеведение

Направление подготовки (специальность)
46.03.01. – История

Направленность (профиль)
Исторические науки и археология

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная
(

Год набора **2026**

Челябинск, 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Историческое краеведение,
по направлению подготовки 46.03.01. – История,
направленности (профилю) Исторические науки и археология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

46.03.01. – История ,

направленность (профиль) __Исторические науки и археология,

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.07 Историческое краеведение,

0

2026 год набора,

очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено _____

А. А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания от «9.02» 2026 г. №7

Председатель Ученого совета

факультета/института/филиала согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры

истории России и зарубежных стран

Протокол заседания от « 26.01» 2026 г. № 5

Заведующий кафедрой согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

П.Ф. Назыров

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Историческое краеведение,
по направлению подготовки 46.03.01. – История,
направленности (профилю) Исторические науки и археология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.03.01 «История»

Направленность (профиль): Исторические науки и археология

Дисциплина: Историческое краеведение

Семестр изучения: 5

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Историческое краеведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Знает:</i> общие принципы поиска исторической информации и краеведческого подхода к изучению истории. <i>Умеет:</i> ставить цель и формулировать задачи научного поиска (мини-кейса); сопоставлять, критически анализировать и систематизировать краеведческий материал. <i>Владеет:</i> навыками сравнения и системного анализа информации различных исторических источников; навыками обобщения материала применительно к локальному объекту / территории
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при	ОПК-1.1. Обладает знаниями о классификации исторических источников, способен дать характеристику основным комплексам исторических источников. ОПК-1.2. Владеет методами источниковедческого анализа разноплановых исторических источников ОПК-1.3. Демонстрирует	<i>Знает:</i> принципы источниковедческого анализа и классификацию основных источников, используемых в краеведческом исследовании. <i>Умеет:</i> выбирать метод анализа применительно к конкретному виду краеведческих источников. <i>Владеет:</i> навыками отбора комплекса необходимых источников для краеведческого исследования; методами их критического анализа и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Историческое краеведение,
по направлению подготовки 46.03.01. – История,
направленности (профилю) Исторические науки и археология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	навыки источниковедческой критики и способность к интерпретации исторической информации	сопоставления; навыками интерпретации информации краеведческих источников и их комплексов.
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Демонстрирует знания об основных принципах и нормах просветительской деятельности ОПК-7.2. Обладает умением излагать научный материал в научно-популярной форме ОПК-7.3. Владеет навыками презентации проектов в образовательной и публичной среде	<i>Знает:</i> основные принципы просветительской деятельности и правила популяризации научного знания; принципы презентации краеведческих проектов в образовательной и публичной среде. <i>Умеет:</i> различать научные и научно-популярные подходы; выбирать формы популяризации краеведческих знаний в зависимости от целей и аудитории проекта. <i>Владеет:</i> общими подходами к популяризации краеведческой информации; технико-дидактическими основами проектной деятельности в краеведении; навыками и техникой популярного изложения краеведческих знаний.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Историческое краеведение,
по направлению подготовки 46.03.01. – История,
направленности (профилю) Исторические науки и археология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Знает: общие принципы поиска исторической информации и краеведческого подхода к изучению истории 1.2. Умеет: ставить цель и формулировать задачи научного поиска (мини-кейса); сопоставлять, критически анализировать и систематизировать краеведческий материал 1.3. Владеет: навыками сравнения и системного анализа информации различных исторических источников; навыками обобщения материала применительно к локальному объекту / территории	1. Российская провинция как культурный феномен и объект изучения. 4. Источники изучения местного края. Устная история и краеведение.	5	1, 9, 10	Задания закрытого типа на установление соответствия Задания с открытым ответом
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	1.1. Знает: принципы источниковедческого анализа и классификацию основных источников, используемых в краеведческом исследовании 1.2. Умеет: выбирать метод анализа применительно к конкретному виду краеведческих источников 1.3. Владеет: навыками отбора комплекса необходимых источников для краеведческого исследования; методами их критического анализа и сопоставления; навыками интерпретации информации краеведческих источников и их комплексов	2. Становление и этапы развития исторического краеведения в России (18 – 20 вв.). 4. Источники изучения местного края. Устная история и краеведение.	5	2 – 10	Задания закрытого типа на установление соответствия Задания с открытым ответом
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	1.1. Знает: основные принципы просветительской деятельности и правила популяризации научного знания; принципы презентации краеведческих проектов в образовательной и публичной среде. 1.2. Умеет: различать научные и научно-популярные подходы; выбирать формы популяризации краеведческих знаний в зависимости от целей и аудитории проекта.	3. Современная организация краеведческой работы на Южном Урале. 4. Источники изучения местного края. Устная история и краеведение.	5	7, 8, 9, 10	

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Историческое краеведение</u> , по направлению подготовки 46.03.01. – История, направленности (профилю) <u>Исторические науки и археология</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1.3. Владеет: общими подходами к популяризации краеведческой информации; технико-дидактическими основами проектной деятельности в краеведении; навыками и техникой популярного изложения краеведческих знаний.					
---	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Задания с открытым ответом

Задание 1. Российская провинция как историческое явление. «Регион», «край», «место»: понятийный аппарат и теоретические подходы «местной истории». Краеведение как социально-ориентированная практика.

Задание 2. Возникновение провинциальной историографии в России. Источниковая основа и методология работ местных историков 17 – 18 вв.

Задание 3. Развитие краеведения в российской провинции в 19 – начале 20 века. Губернские статистические комитеты и ученые архивные комиссии как форма Особенности краеведческого изучения Урала. Персоналии исследователей.

Задание 4. Советское краеведение 1920 – 1930-х гг.: основные направления и тенденции развития.

Задание 5. Уральское краеведение в 20 веке: Организации, проекты и персоналии исследователей.

Задание 6. Местная история и любительское краеведение во второй половине XX в.

Задание 7. Современная организация краеведческой деятельности на южном Урале (с примерами краеведческих проектов).

Задание 8. Школьное краеведение: формы учебной и внеучебной работы.

Задание 9. Источники краеведческого исследования. Архивы, библиотеки, музеи Южного Урала.

Задание 10. Устная история в краеведческих исследованиях.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения экзамена

Выполнение заданий в течение семестра, а в случае пропуска занятий – непосредственно на экзамене позволяют студенту набрать необходимое для зачета количество баллов.

Дополнительные материалы и оборудование



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Историческое краеведение,
по направлению подготовки 46.03.01. – История,
направленности (профилю) Исторические науки и археология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- конспектом,
- различными архивными, библиотечными и краеведческими справочниками и путеводителями, в том числе и в электронной форме.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Каждое занятие оценивается по 5-балльной шкале, в соответствии с полнотой ответа, владением понятийно-терминологическим аппаратом и практической работой с краеведческими источниками 18 – 20 вв.

Студент получает оценку «зачтено», если его итоговая сумма баллов превышает 65 % от числа возможных по сумме выполненных заданий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Высокий уровень сформированности компетенций («зачтено»): студент на отличном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Хорошо ориентируется в системе исторического краеведения, способен применять различные методики исторического анализа. Демонстрирует уверенные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.

Средний уровень сформированности компетенций («зачтено»): студент на хорошем уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Ориентируется в системе исторического краеведения, способен применять различные методики исторического анализа. Демонстрирует достаточные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.

Базовый уровень сформированности компетенций («зачтено»): студент на удовлетворительном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. В целом ориентируется в системе исторического краеведения, в отдельных случаях способен применять различные методики исторического анализа. Демонстрирует навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент на удовлетворительном уровне формулирует выводы, предоставляет результаты исследования в различных формах.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Историческое краеведение,
по направлению подготовки 46.03.01. – История,
направленности (профилю) Исторические науки и археология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Низкий уровень сформированности компетенций («не зачтено»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет контрольные работы.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Историческое краеведение,
по направлению подготовки 46.03.01. – История,
направленности (профилю) Исторические науки и археология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения зачета

Работа на семинарских занятиях в течение семестра оценивается по пятибалльной шкале (активная работа на семинаре – 1 балл; полнота раскрытия вопроса – 1 балл; умение аргументировать свою точку зрения – 1 балл; написание качественных письменных работ – 2 балла). Оценка по семинарским занятиям определяется как средняя по итогам всех занятий, с добавлением средней оценки за выполнение письменных контрольных работ. Качество письменных работ определяется с учетом полноты ответа, отсутствия грубых ошибок, владения основным понятийным аппаратом. Таким образом, за семестр студент может набрать от 0 (при непосещении занятий, отсутствия дистанционной работы и письменных заданий) до 5 баллов, которые учитываются при оценке выполнения экзаменационного теста наравне с баллами за сам тест.

Если студент по итогам выполнения учебной работы на курсе получил средний балл не менее 4, он получает зачет.

4.2. критерии оценивания

В случае, если средний балл менее 4, студент выполняет итоговую письменную работу и получает зачет по курсу, если в ответе:

- корректно используется специальная терминология;
- выявлено понимание основного смысла содержания вопроса;
- ответ сопровождается обращением к конкретным фактам и положениям.

В ответе могут быть допущены отдельные неточности в изложении и использовании терминов, которые могут быть уточнены при собеседовании.

В случае, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в изложении фактического материала и в использовании понятийно-терминологического аппарата, нет практических навыков анализа источников по предмету студент получает оценку «незачет».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций «зачтено»:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Историческое краеведение,
по направлению подготовки 46.03.01. – История,
направленности (профилю) Исторические науки и археология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Студент на отличном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Хорошо ориентируется в системе исторического краеведения, способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует уверенные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.

Средний уровень сформированности компетенций «зачтено»:

Студент на хорошем уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Ориентируется в системе исторического краеведения, способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует достаточные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.

Базовый уровень сформированности компетенций «зачтено»:

Студент на удовлетворительном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. В целом ориентируется в системе исторического краеведения, в отдельных случаях способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент на удовлетворительном уровне формулирует выводы, предоставляет результаты исследования в различных формах.

Низкий уровень сформированности компетенций «не зачтено»:

Студент не достигает базового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет контрольные работы.