Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 16:30:12
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Б1.О Конституционное право

Направление подготовки (специальность)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)

Право и медиация

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2027

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об основных конституционно-правовых институтах, взаимосвязях между ними, о роли и значении Конституции РФ, об основах конституционного строя, о взаимоотношениях государства, общества и личности, а также о сущности и формах реализации государственной власти, об организации государственных органов в РФ и пр.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие задачи:

• усвоение студентами теоретических основ конституционного права;

• изучение важнейших актов конституционного законодательства;

• формирование навыков использования и применения норм конституционного права в практической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-1.1. Обладает знаниями законов, нормативно - правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ;

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-3.3. Демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.03.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо владеть знаниями, умениями и навыками по ряду следующих дисциплин:

Теория государства и права

История государства и права России

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Владение знаниями, умениями, навыками по дисциплине способствует успешному освоению ряда следующих дисциплин:

Административное право

Уголовное право и уголовный процесс

Гражданское право и гражданский процесс

Финансовое право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

Для достижения ОПК-1.1. знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики.

Уметь:

Для достижения ОПК-1.2. уметь: анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности.

Владеть:

Для достижения ОПК-1.3. владеть: приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого- педагогических ситуаций"

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Знать:
Для достижения ПК-1.1. знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
Уметь:
Для достижения ПК-1.2. уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
Владеть:
Для достижения ПК-1.3. владеть: демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-3. Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации законодательства
Знать:
Для достижения ПК-3.1. знать: содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности.
Уметь:
Для достижения ПК-3.2. уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий
Владеть:
Для достижения ПК-3.3. владеть: демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики; структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого- педагогических ситуаций"; демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 136 самостоятельная работа : 37,4 часов на контроль : 36 контактная работа: 142,6 ИКР: 6,6	Виды контроля в семестрах: экзамены 3, 4

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Становление и развитие современного конституционно-правового регулирования в Российской Федерации. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.			
1.1	Конституционные проекты в дореволюционной России. Общая характеристика первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Общая характеристика конституций советского периода: Конституция РСФСР 1918 г., Конституция СССР 1924 г. и РСФСР 1925 г., Конституция СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г., Конституция СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г. Конституционные реформы в Российской Федерации 1989-1992 гг. - основные направления, их значение для формирования нового конституционного строя в России: Конституционные реформы 1988- 1989 гг., Конституционные реформы 1990 гг., Конституционные реформы 1991-1992 гг. Разработка проектов Конституции Российской Федерации: проект конституционной комиссии; проект С.М. Шахрая; проект РДДР (Российское движение демократических реформ); проект депутатов коммунистов; проект Президента Российской Федерации (май 1993 г.); проект Конституционного совещания. Характеристика политической ситуации до принятия Конституции Российской Федерации (1992 - лето 1993 гг.). Работа Конституционного совещания. Характеристика политической ситуации лето-осень 1993 г. Вынесение проекта Конституции Российской Федерации на всенародное голосование 12 декабря 1993 г. Результаты референдума. /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.2	1. Конституционные проекты в дореволюционной России. 2. Общая характеристика первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. 3. Общая характеристика конституций советского периода: 3.1. Конституция РСФСР 1918 г., 3.2. Конституция СССР 1924 г. и РСФСР 1925 г., 3.3. Конституция СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г., 3.4. Конституция СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г. 4. Конституционные реформы в Российской Федерации 1989-1992 гг. - основные направления, их значение для формирования нового конституционного строя в России: 4.1. Конституционные реформы 1988-1989 гг. 4.2. Конституционные реформы 1990 гг. 4.3. Конституционные реформы 1991-1992 гг. 5. Разработка проектов Конституции Российской Федерации: проект конституционной комиссии; проект С.М. Шахрая; проект РДДР (Российское движение демократических реформ); проект депутатов коммунистов; проект Президента Российской Федерации (май 1993 г.); проект Конституционного совещания. 6. Характеристика политической ситуации до принятия Конституции Российской Федерации (1992 - лето 1993 гг.). 7. Работа Конституционного совещания. 8. Характеристика политической ситуации лето-осень 1993 г. 9. Вынесение проекта Конституции Российской Федерации на всенародное голосование 12 декабря 1993 г. Результаты референдума. /Пр/	3	5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1.3	Конституционные проекты в дореволюционной России. Общая характеристика первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Общая характеристика конституций советского периода: Конституция РСФСР 1918 г., Конституция СССР 1924 г. и РСФСР 1925 г., Конституция СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г., Конституция СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г. Конституционные реформы в Российской Федерации 1989-1992 гг. - основные направления, их значение для формирования нового конституционного строя в России: Конституционные реформы 1988- 1989 гг., Конституционные реформы 1990 гг., Конституционные реформы 1991-1992 гг. Разработка проектов Конституции Российской Федерации: проект конституционной комиссии; проект С.М. Шахрая; проект РДДР (Российское движение демократических реформ); проект депутатов коммунистов; проект Президента Российской Федерации (май 1993 г.); проект Конституционного совещания. Характеристика политической ситуации до принятия Конституции Российской Федерации (1992 - лето 1993 гг.). Работа Конституционного совещания. Характеристика политической ситуации лето-осень 1993 г. Вынесение проекта Конституции Российской Федерации на всенародное голосование 12 декабря 1993 г. Результаты референдума. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Тема 2. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина			
2.1	Понятие, предмет, метод и система конституционного права как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, объекты, субъекты, содержание, особенности, виды. Источники конституционного права как отрасли права. Наука конституционного права. Конституционное право как учебная дисциплина. /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.2	1. Понятие, предмет, метод и система конституционного права как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. 3. Конституционно-правовые отношения: понятие, объекты, субъекты, содержание, особенности, виды. 4. Источники конституционного права как отрасли права. 5. Наука конституционного права. 6. Конституционное право как учебная дисциплина. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Понятие, предмет, метод и система конституционного права как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, объекты, субъекты, содержание, особенности, виды. Источники конституционного права как отрасли права. Наука конституционного права. Конституционное право как учебная дисциплина. /Ср/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Тема 3. Основы учения о Конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.			
3.1	Соотношение понятий «конституция» и «конституционализм». Понятие, сущность и юридические свойства конституций. Виды конституций. Особенности Конституции Российской Федерации 1993 г. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г. Порядок внесения изменений, поправок и пересмотр Конституции Российской Федерации: изменение ст. 65 Конституции Российской Федерации; внесение поправок в Конституцию Российской Федерации; пересмотр Конституции Российской Федерации. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции Российской Федерации. Перспективы реформирования Конституции Российской Федерации. /Лек/	3	5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2	1. Соотношение понятий «конституция» и «конституционализм». 2. Понятие, сущность и юридические свойства конституций. 3. Виды конституций. 4. Особенности Конституции Российской Федерации 1993 г. 5. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г. 6. Порядок внесения изменений, поправок и пересмотр Конституции Российской Федерации: 6.1. изменение ст. 65 Конституции Российской Федерации; 6.2. внесение поправок в Конституцию Российской Федерации; 6.3. пересмотр Конституции Российской Федерации. 7. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. 8. Толкование Конституции Российской Федерации. 9. Перспективы реформирования Конституции Российской Федерации. /Пр/	3	5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Соотношение понятий «конституция» и «конституционализм». Понятие, сущность и юридические свойства конституций. Виды конституций. Особенности Конституции Российской Федерации 1993 г. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г. Порядок внесения изменений, поправок и пересмотр Конституции Российской Федерации: изменение ст. 65 Конституции Российской Федерации; внесение поправок в Конституцию Российской Федерации; пересмотр Конституции Российской Федерации. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции Российской Федерации. Перспективы реформирования Конституции Российской Федерации. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации			
4.1	Понятие конституционного строя России и его основ. Соотношение понятий «государственный строй», «общественный строй», «конституционный строй». Особенности закрепления основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: демократическое государство; федеративное государство; правовое государство; суверенное государство; республиканская форма правления. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации. Социальные основы конституционного строя Российской Федерации. Проблемы социального государства. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. /Лек/	3	5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
4.2	1. Понятие конституционного строя России и его основ. Соотношение понятий «государственный строй», «общественный строй», «конституционный строй». Особенности закрепления основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации. 2. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: 2.1. демократическое государство; 2.2. федеративное государство; 2.3. правовое государство; 2.4. суверенное государство; 2.5. республиканская форма правления. 3. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации. 4. Социальные основы конституционного строя Российской Федерации. Проблемы социального государства. 5. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.3	Понятие конституционного строя России и его основ. Соотношение понятий «государственный строй», «общественный строй», «конституционный строй». Особенности закрепления основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: демократическое государство; федеративное государство; правовое государство; суверенное государство; республиканская форма правления. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации. Социальные основы конституционного строя Российской Федерации. Проблемы социального государства. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. /Ср/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации			
5.1	Понятие и структура конституционного статуса личности. Конституционный, правовой, фактический статус индивида. Основные принципы конституционного статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы граждан, их содержание и гарантии. Политические права и свободы граждан, их содержание и гарантии. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их содержание и гарантии. Основные конституционные обязанности: виды, социальная ценность. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
5.2	1. Понятие и структура конституционного статуса личности. Конституционный, правовой, фактический статус индивида. 2. Основные принципы конституционного статуса личности. 3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. 4. Личные (гражданские) права и свободы граждан, их содержание и гарантии. 5. Политические права и свободы граждан, их содержание и гарантии. 6. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их содержание и гарантии. 7. Основные конституционные обязанности: виды, социальная ценность. 8. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
5.3	Понятие и структура конституционного статуса личности. Конституционный, правовой, фактический статус индивида. Основные принципы конституционного статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы граждан, их содержание и гарантии. Политические права и свободы граждан, их содержание и гарантии. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их содержание и гарантии. Основные конституционные обязанности: виды, социальная ценность. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 6. Тема 6. Гражданство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6.1	Понятие и общая характеристика гражданства. Гражданство и подданство. Гражданство Российской Федерации как конституционно -правовой институт. Принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам о гражданстве. Понятие и правовое положение иностранцев, лиц без гражданства Российской Федерации. Миграционная политика Российской Федерации. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Нелегальная миграция. Понятие и правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации. /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
6.2	1. Понятие и общая характеристика гражданства. Гражданство и подданство. Гражданство Российской Федерации как конституционно -правовой институт. 2. Принципы российского гражданства. 3. Основания и порядок приобретения российского гражданства. 4. Основания и порядок прекращения российского гражданства. 5. Производство по делам о гражданстве. 6. Понятие и правовое положение иностранцев, лиц без гражданства Российской Федерации. 7. Миграционная политика Российской Федерации. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Нелегальная миграция. 9. Понятие и правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
6.3	Понятие и общая характеристика гражданства. Гражданство и подданство. Гражданство Российской Федерации как конституционно -правовой институт. Принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам о гражданстве. Понятие и правовое положение иностранцев, лиц без гражданства Российской Федерации. Миграционная политика Российской Федерации. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Нелегальная миграция. Понятие и правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации. /Ср/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 7. Тема 7 Общественные объединения и политические партии в Российской Федерации			
7.1	История законодательного закрепления статуса общественных объединений и политических партий в Российском государстве. Правовое положение общественных объединений: понятие, виды общественных объединений; порядок создания и ликвидации общественных объединений. Правовое положение политических партий: понятие, признаки, цели деятельности политических партий; порядок организации и основания ликвидации политических партий; финансирование деятельности политических партий. Отдельные политические партии и общественные объединения Российской Федерации. /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7.2	1. История законодательного закрепления статуса общественных объединений и политических партий в Российском государстве. 2. Правовое положение общественных объединений: 2.1. понятие, виды общественных объединений; 2.2. порядок создания и ликвидации общественных объединений. 3. Правовое положение политических партий: 3.1. понятие, признаки, цели деятельности политических партий; 3.2. порядок организации и основания ликвидации политических партий; 3.3. финансирование деятельности политических партий. 4. Отдельные политические партии и общественные объединения Российской Федерации. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
7.3	История законодательного закрепления статуса общественных объединений и политических партий в Российском государстве. Правовое положение общественных объединений: понятие, виды общественных объединений; порядок создания и ликвидации общественных объединений. Правовое положение политических партий: понятие, признаки, цели деятельности политических партий; порядок организации и основания ликвидации политических партий; финансирование деятельности политических партий. Отдельные политические партии и общественные объединения Российской Федерации. /Ср/	3	4,7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 8. Тема 8 Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации			
8.1	Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации. Система источников избирательного права. Основные принципы избирательного права и избирательной системы. Понятие и виды избирательных цензов в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса. Процесс подготовки и проведения выборов в Российской Федерации. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Выборы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Выборы органов местного самоуправления. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа: понятие, виды. Порядок назначения и проведения референдумов. /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
8.2	1. Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации. 2. Система источников избирательного права. 3. Основные принципы избирательного права и избирательной системы. 4. Понятие и виды избирательных цензов в Российской Федерации. 5. Стадии избирательного процесса. 6. Процесс подготовки и проведения выборов в Российской Федерации. 6.1. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 6.2. Порядок выборов Президента Российской Федерации. 6.3. Выборы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 6.4. Выборы органов местного самоуправления. 7. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа: понятие, виды. Порядок назначения и проведения референдумов. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8.3	Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации. Система источников избирательного права. Основные принципы избирательного права и избирательной системы. Понятие и виды избирательных цензов в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса. Процесс подготовки и проведения выборов в Российской Федерации. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Выборы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Выборы органов местного самоуправления. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа: понятие, виды. Порядок назначения и проведения референдумов. /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 9. Тема 9 Государственное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Ф			
9.1	Понятие и черты Российской Федерации как самостоятельного государства. Становление и развитие России как федеративного государства. Принципы российского федерализма. Современная структура Российской Федерации и федеративные отношения. Республика в составе Российской Федерации: понятие, конституционный статус. Край, область, город федерального значения: понятие, конституционный статус. Автономная область, автономный округ: понятие, конституционный статус. Сложноустроенные субъекты Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, сущность, признаки. Виды административно-территориальных единиц. Порядок изменения административно-территориального деления субъектов Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации: Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн, Государственная столица. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
9.2	1. Понятие и черты Российской Федерации как самостоятельного государства 2. Становление и развитие России как федеративного государства. 3. Принципы российского федерализма. 4. Современная структура Российской Федерации и федеративные отношения. 5. Республика в составе Российской Федерации: понятие, конституционный статус. 6. Край, область, город федерального значения: понятие, конституционный статус. 7. Автономная область, автономный округ: понятие, конституционный статус. 8. Сложноустроенные субъекты Российской Федерации. 9. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, сущность, признаки. 10. Виды административно-территориальных единиц. Порядок изменения административно-территориального деления субъектов Российской Федерации. 11. Государственные символы Российской Федерации: Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн, Государственная столица. /Пр/	4	4	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

9.3	Понятие и черты Российской Федерации как самостоятельного государства. Становление и развитие России как федеративного государства. Принципы российского федерализма. Современная структура Российской Федерации и федеративные отношения. Республика в составе Российской Федерации: понятие, конституционный статус. Край, область, город федерального значения: понятие, конституционный статус. Автономная область, автономный округ: понятие, конституционный статус. Сложноустроенные субъекты Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, сущность, признаки. Виды административно-территориальных единиц. Порядок изменения административно-территориального деления субъектов Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации: Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн, Государственная столица. /Ср/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 10. Тема 10 Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации			
10.1	История становления государственной службы в России. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. Конституционные принципы деятельности государственных органов. Вертикальное и горизонтальное единство и разделение властей. Проблемы бюрократии и коррупции в системе государственных органов. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
10.2	1. История становления государственной службы в России. 2. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. 3. Конституционные принципы деятельности государственных органов. 4. Вертикальное и горизонтальное единство и разделение властей. 5. Проблемы бюрократии и коррупции в системе государственных органов. /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
10.3	История становления государственной службы в России. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. Конституционные принципы деятельности государственных органов. Вертикальное и горизонтальное единство и разделение властей. Проблемы бюрократии и коррупции в системе государственных органов. /Ср/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 11. Тема 11 Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации			
11.1	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации, их значение и юридическая сила. Организация деятельности Президента Российской Федерации. Администрация Президента, ее роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте Российской Федерации. Основания и порядок прекращения Президентом Российской Федерации своих полномочий. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

11.2	1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти. 2. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. 3. Полномочия Президента Российской Федерации. 4. Акты Президента Российской Федерации, их значение и юридическая сила. 5. Организация деятельности Президента Российской Федерации. Администрация Президента, ее роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте Российской Федерации. 6. Основания и порядок прекращения Президентом Российской Федерации своих полномочий. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности. 7. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации. /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
11.3	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации, их значение и юридическая сила. Организация деятельности Президента Российской Федерации. Администрация Президента, ее роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте Российской Федерации. Основания и порядок прекращения Президентом Российской Федерации своих полномочий. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации. /Ср/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 12. Тема 12 Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации			
12.1	История парламентаризма в Российской Федерации. Общая характеристика российского парламента. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс: понятие, стадии. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
12.2	1. История парламентаризма в Российской Федерации. 2. Общая характеристика российского парламента. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации. 3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. 4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. 5. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 6. Законодательный процесс: понятие, стадии. /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

12.3	История парламентаризма в Российской Федерации. Общая характеристика российского парламента. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс: понятие, стадии. /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 13. Тема 13 Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти			
13.1	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Виды органов исполнительной власти, их структура. Конституционные основы правового положения Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Компетенция Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
13.2	1. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. 2. Виды органов исполнительной власти, их структура. 3. Конституционные основы правового положения Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. 4. Компетенция Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации. 5. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
13.3	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Виды органов исполнительной власти, их структура. Конституционные основы правового положения Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Компетенция Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. /Ср/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 14. Тема 14 Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации			
14.1	Понятие, признаки, принципы судебной власти. Правовые основы судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации: история становления Конституционного Суда Российской Федерации; особый статус Конституционного Суда Российской Федерации; полномочия Конституционного Суда Российской Федерации; состав, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суд присяжных в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры в Российской Федерации. /Лек/	4	5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

14.2	1. Понятие, признаки, принципы судебной власти. 2. Правовые основы судебной власти. 3. Судебная система Российской Федерации. 4. Конституционный Суд Российской Федерации: 4.1. История становления Конституционного Суда Российской Федерации; 4.2. Особый статус Конституционного Суда Российской Федерации; 4.3. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации; 4.4. Состав, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 5. Верховный Суд Российской Федерации. 6. Суд присяжных в Российской Федерации. 7. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры в Российской Федерации. /Пр/	4	5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
14.3	Понятие, признаки, принципы судебной власти. Правовые основы судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации: история становления Конституционного Суда Российской Федерации; особый статус Конституционного Суда Российской Федерации; полномочия Конституционного Суда Российской Федерации; состав, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суд присяжных в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры в Российской Федерации. /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 15. Тема 15 Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации			
15.1	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их классификация. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. Органы конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации. Органы государственной власти Челябинской области. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
15.2	1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их классификация. 2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. 3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. 4. Органы конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации. 5. Органы государственной власти Челябинской области. /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
15.3	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их классификация. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. Органы конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации. Органы государственной власти Челябинской области. /Ср/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Раздел 16. Тема 16 Конституционное право зарубежных стран			
16.1	Понятие и система конституционного права зарубежных стран. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах. Политические партии в зарубежных странах. Формы правления в зарубежных странах. Формы государственно- территориального устройства в зарубежных странах. Политические режимы в зарубежных странах. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах. /Лек/	4	5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
16.2	1. Понятие и система конституционного права зарубежных стран. 2. Источники конституционного права в зарубежных странах. 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах. 4. Политические партии в зарубежных странах. 5. Формы правления в зарубежных странах. 6. Формы государственно-территориального устройства в зарубежных странах. 7. Политические режимы в зарубежных странах. 8. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах. /Пр/	4	5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
16.3	Понятие и система конституционного права зарубежных стран. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах. Политические партии в зарубежных странах. Формы правления в зарубежных странах. Формы государственно- территориального устройства в зарубежных странах. Политические режимы в зарубежных странах. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах. /Ср/	4	9,7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 17. Иная контактная работа			
17.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	3,3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 18. Иная контактная работа			
18.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	3,3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос,
тестирование,
проекты-презентации,
задания практической направленности,
задачи,
письменный ответ на экзамене

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Устный опрос проводится по вопросам, представленным в плане практического занятия по каждой из тем.

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине:

1. Конституционное право Российской Федерации представляет собой:
1) систему основных принципов и норм, определяющих устройство государства;
2) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере управления;
3) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в области прав человека и гражданина.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Высшую юридическую силу имее(ю)т:
1) Конституция Российской Федерации;
2) федеральные конституционные законы;
3) законы субъектов России;
4) международно-правовые нормы и принципы.

3. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил:
1) приоритете норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами;
2) примате естественного права по отношению к позитивному праву;
3) примате позитивного права по отношению к естественному праву;
4) приоритете решений Президента Российской Федерации по конкретному вопросу;
5) правомочности решений суда общей юрисдикции по конкретному делу.

4. По степени определенности нормы конституционного права могут быть:
1) императивными;
2) диспозитивными;
3) обязывающими;
4) консенсуальными;
5) абстрактными.

5. Система конституционного права не включает правовой институт:
1) президентской власти;
2) избирательного права;
3) права собственности политической партии;
4) совместного имущества супругов.

6. Термины "конституционное право" и "государственное право" используются и соотносятся как:
1) синонимы, исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права;
3) как частное и общее;
4) как не сопоставимые по смыслу.

7. Термины "конституционный контроль" и "конституционный надзор" следует понимать как процессы:
1) осуществляемые разными государственными органами;
2) имеющие различное содержание;
3) в принципе несопоставимые;
4) частного и общего порядка.

8. Особенностью конституционных норм не является:
1) их особая важность и значимость;
2) их высшая юридическая сила;
3) обязательность их издания.

9. Права гражданина:
1) проистекают из позитивного права;
2) по своему объему зависят от государства;
3) не имеют в своей основе нормы международного права.

10. Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации 1993 г. должен быть реализован, если:
1) нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения;
2) содержание закона прямо противоречит норме основного закона;
3) органы федеральной власти принимают об этом решение;
4) введено военное положение;
5) введен режим чрезвычайного положения.

Примерный перечень дополнительных вопросов и тем для заданий практической направленности и подготовки проектов-презентаций:

1. Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации;
2. Основные тенденции развития федеративных отношений в Российской Федерации;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений в Российской Федерации;
4. Программы отдельных политических партий в Российской Федерации;
5. Конституционное право отдельных зарубежных государств;
6. Сравнительный анализ Конституции Российской Федерации с Конституцией какого-либо зарубежного государства;
7. Проблемы реализации отдельных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
8. Проблемы социальной государственности в Российской Федерации;
9. Проблемы правовой государственности в Российской Федерации;
10. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации;
11. Проекты Федерального конституционного закона "О Конституционном Собрании Российской Федерации"
12. Реализация республиканской формы правления в Российской Федерации;
13. Актуальные аспекты понимания и реализации идеологического многообразия в Российской Федерации;
14. Актуальные аспекты обеспечения государственного суверенитета в Российской Федерации;
15. Ценностное содержание Конституции Российской Федерации.

Примерный перечень задач по дисциплине:

В субъекте N Российской Федерации принят закон субъекта, положения которого вводят на территории данного субъекта дополнительные ограничения пассивного избирательного права, не предусмотренные Конституцией Российской Федерации и действующими федеральными законами. Будут ли подобные ограничения правомерны?

Гражданка С. обратилась к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получила заказное письмо во вскрытом конверте, и попросила разобраться в ситуации. Однако начальник почтового отделения отказался рассматривать жалобу, и гражданка обратилась в суд. Имеются ли в данном случае основания для обращения в суд? Нарушено ли какое-либо конституционное право гражданки С.?

Президент Российской Федерации подписал указ, предусматривающий введение чрезвычайного положения в одной из республик Российской Федерации. Указом было установлено временное ограничение права граждан на судебную защиту прав и свобод в связи со сложностью обеспечения деятельности судов на территории республики. Отвечает ли данный указ критерию конституционности?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Конституционные проекты в дореволюционной России.
2. Общая характеристика первых декретов советской власти, имевших конституционное значение.
3. Общая характеристика конституций советского периода.
4. Конституционные реформы в Российской Федерации 1989-1992 гг. - основные направления, их значение для формирования нового конституционного строя в России.
5. Разработка проектов Конституции Российской Федерации.
6. Характеристика политической ситуации до принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.
7. Роль Конституционного совещания в процессе принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.
8. Вынесение проекта Конституции Российской Федерации на всенародное голосование 12 декабря 1993 г. Результаты референдума.
9. Понятие, предмет, метод и система конституционного права как отрасли права.
10. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
11. Конституционно-правовые отношения: понятие, объекты, субъекты, содержание, особенности, виды.
12. Источники конституционного права как отрасли права.
13. Наука конституционного права. Конституционное право как учебная дисциплина.
14. Соотношение понятий «конституция» и «конституционализм».
15. Понятие, сущность и юридические свойства конституций.
16. Виды конституций.
17. Особенности Конституции Российской Федерации 1993 г.
18. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г.
19. Изменение ст. 65 Конституции Российской Федерации.
20. Внесение поправок в Конституцию Российской Федерации.
21. Пересмотр Конституции Российской Федерации.
22. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
23. Толкование Конституции Российской Федерации.
24. Перспективы реформирования Конституции Российской Федерации.
25. Понятие конституционного строя России и его основ.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

26. Особенности закрепления основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
27. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
28. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
29. Социальные основы конституционного строя Российской Федерации. Проблемы социального государства.
30. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.
31. Понятие и структура конституционного статуса личности. Конституционный, правовой, фактический статус индивида.
32. Основные принципы конституционного статуса личности.
33. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
34. Личные (гражданские) права и свободы граждан, их содержание и гарантии.
35. Политические права и свободы граждан, их содержание и гарантии.
36. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их содержание и гарантии.
37. Основные конституционные обязанности: виды, социальная ценность.
38. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
39. Понятие и общая характеристика гражданства. Гражданство и подданство. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт.
40. Принципы российского гражданства.
41. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
42. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
43. Производство по делам о гражданстве.
44. Понятие и правовое положение иностранцев, лиц без гражданства в Российской Федерации.
45. Миграционная политика Российской Федерации. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.
46. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Нелегальная миграция.
47. Понятие и правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
48. История законодательного закрепления статуса общественных объединений и политических партий в Российском государстве.
49. Понятие, виды общественных объединений.
50. Порядок создания и ликвидации общественных объединений.
51. Понятие, признаки, цели деятельности политических партий.
52. Порядок организации и основания ликвидации политических партий.
53. Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.
54. Система источников избирательного права.
55. Основные принципы избирательного права и избирательной системы.
56. Понятие и виды избирательных цензов в Российской Федерации.
57. Стадии избирательного процесса.
58. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа: понятие, виды. Порядок назначения и проведения референдумов.
59. Понятие и черты Российской Федерации как самостоятельного государства.
60. Становление и развитие России как федеративного государства.
61. Принципы российского федерализма.
62. Современная структура Российской Федерации и федеративные отношения.
63. Республика в составе Российской Федерации: понятие, конституционный статус.
64. Край, область, город федерального значения: понятие, конституционный статус.
65. Автономная область, автономный округ: понятие, конституционный статус.
66. Сложноустроенные субъекты Российской Федерации.
67. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, сущность, признаки.
68. Виды административно-территориальных единиц. Порядок изменения административно-территориального деления субъектов Российской Федерации.
69. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов.
70. Конституционные принципы деятельности государственных органов.
71. Вертикальное и горизонтальное единство и разделение властей.
72. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти.
73. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
74. Полномочия Президента Российской Федерации.
75. Акты Президента Российской Федерации, их значение и юридическая сила.
76. Организация деятельности Президента Российской Федерации. Администрация Президента, ее роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте Российской Федерации.
77. Основания и порядок прекращения Президентом Российской Федерации своих полномочий. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

78. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации.
79. Общая характеристика российского парламента. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
80. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности.
81. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности.
82. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
83. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии.
84. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
85. Виды органов исполнительной власти, их структура.
86. Конституционные основы правового положения Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
87. Компетенция Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации.
88. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.
89. Понятие, признаки, принципы судебной власти.
90. Правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
91. Судебная система Российской Федерации.
92. История становления Конституционного Суда Российской Федерации.
93. Особый статус Конституционного Суда Российской Федерации.
94. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
95. Состав, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
96. Верховный Суд Российской Федерации.
97. Суд присяжных в Российской Федерации.
98. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры в Российской Федерации.
99. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их классификация.
100. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности.
101. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности.
102. Органы конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации.
103. Понятие и система конституционного права зарубежных стран.
104. Источники конституционного права в зарубежных странах.
105. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.
106. Политические партии в зарубежных странах.
107. Формы правления в зарубежных странах.
108. Формы государственно-территориального устройства в зарубежных странах.
109. Политические режимы в зарубежных странах.
110. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.

База практических заданий к экзамену

Практическое задание №1
Проанализируйте основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права в Российской Федерации. По результатам анализа сформулируйте собственные аргументированные выводы.

Практическое задание №2
Сформулируйте и раскройте особенности применения норм конституционного права в практической юридической деятельности. Аргументируйте свою позицию

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса:
- Уровень понимания темы;
- Умение мыслить логически;
- Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам;
- Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов;
- Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами;
- Культура речи;
- Владение профессиональной терминологией;
- Умение сделать обоснованные выводы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:
Выполнение тестовых заданий оценивается исходя из количества правильных ответов относительно общего количества предложенных тестовых заданий.
60-100% - "зачтено";
0-59% - "не зачтено".

Критерии оценивания проекта-презентации:
Содержание: достоверность информации, подтверждённость заключений конкретными источниками, актуальность, точность и полезность содержания;
Подбор информации для создания проекта – презентации: графические иллюстрации для презентации, наличие диаграмм и графиков, примеров, сравнений, цитат и т.д.;
Подача материала проекта – презентации: хронология, приоритетность, тематическая последовательность, структура по принципу «проблема-решение»;
Заключение: яркое высказывание - переход к заключению, повторение основных целей и задач выступления, выводы;
Дизайн / креативность презентации: шрифт (читаемость), корректность выбора цветового решения (фона, шрифта, заголовков), наличие элементов анимации, гиперссылок.

Критерии оценивания решения задачи:
Уровень понимания вопроса;
Умение мыслить логически;
Соответствие предлагаемого решения поставленным вопросам;
Наличие в ответе всех необходимых отсылок к действующему законодательству;
Культура речи;
Владение профессиональной терминологией;
Умение сделать обоснованные выводы;
Правильность и полнота предлагаемого решения.

Промежуточная аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях и экзамена.
Обучающемуся могут быть выставлены следующие оценки:
– «отлично»;
– «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
– «неудовлетворительно».

Критерии оценивания теоретического вопроса
Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:
– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
– логичность и аргументированность ответа;
– осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично: - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;
Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;
Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.
Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание базового теоретического материала в соответствующей сфере и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание №1

Отлично – Проанализирован верный и достаточный перечень основных закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права в Российской Федерации. Сформулированные выводы верно и развернуто аргументированы.
Хорошо – Проанализирован в целом верный и достаточный перечень основных закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права в Российской Федерации. Сформулированные выводы в целом верно и развернуто аргументированы.
Удовлетворительно – Проанализирован не вполне верный и достаточный перечень основных закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права в Российской Федерации. Сформулированные выводы не вполне верно и развернуто аргументированы.
Неудовлетворительно – Перечень основных закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права в Российской Федерации проанализирован неверно или не проанализирован. Выводы не сформулированы или не аргументированы.

Практическое задание №2

Отлично – Сформулирован и подробно раскрыт верный и достаточный перечень особенностей применения норм конституционного права в практической юридической деятельности. Изложенная позиция верно и развернуто аргументирована.
Хорошо – Сформулирован и раскрыт в целом верный и достаточный перечень особенностей применения норм конституционного права в практической юридической деятельности. Изложенная позиция в целом верно и развернуто аргументирована.
Удовлетворительно – Сформулирован и раскрыт не вполне верный и достаточный перечень особенностей применения норм конституционного права в практической юридической деятельности. Изложенная позиция не вполне верно и развернуто аргументирована.
Неудовлетворительно – Перечень особенностей применения норм конституционного права в практической юридической деятельности сформулирован и раскрыт неверно или не сформулирован и не раскрыт. Изложенная позиция не аргументирована.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Неверов, А. Я.	Конституционное право : учебник для вузов / (URL: https://urait.ru/bcode/588869)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Комкова, Г. Н.	Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов (URL: https://urait.ru/bcode/582196)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Стрекозов, В. Г.	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов (URL: https://urait.ru/bcode/598395)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Нудненко, Л. А.	Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебник для вузов (URL: https://urait.ru/bcode/582822)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования http://elib.gnpbu.ru
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел «Журналы открытого доступа» (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) http://www.elibrary.ru
Э3	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Система ДО «Moodle» - https://moodle.uio.csu.ru /Свободно распространяемое программное обеспечение

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Информационно-правовое обеспечение Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/ Договор № 1314-Р от 24.08.2026 г. (действует бессрочно)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/ Лицензионный договор № К-776-Р от 16.04.2026 г. (действует до 30.04.2027 г.)

ЭБС «Юрайт» - https://urait.ru/ Лицензионный договор № К-1787-Р от 26.10.2026 г. (действует до 31.10.2027 г.)

ЭБС Лань - https://e.lanbook.com/ Контракт № Кб-1335-Р от 27.08.2026 г. (действует до 30.09.2027)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарное и переносное мультимедийное оборудование)
Учебная ауд. № 217:
Основное оборудование:
Доска ученическая обычная настенная, учебные столы, совмещенные со скамейками, стол преподавателя, стул преподавателя.
Технические средства обучения для проведения занятий:
проектор, экран, колонки переносные, плазменный телевизор.
Программное обеспечение:
Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно)
Помещения для организации самостоятельной работы:
Учебная ауд. № 117 (компьютерный класс):
Основное оборудование:
учебная и специализированная мебель, учебная доска магнитно-маркерная, автоматизированные рабочие места для обучающихся с доступом к Интернет ресурсам, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет.
Технические средства для проведения занятий:
мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).
Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.
Программное обеспечение: Windows 7 (лицензия бессрочная).
MS Office 2010 (лицензия бессрочная).
Информационно-правовое обеспечение Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/
Договор № 1314-Р от 24.08.2026 г. (действует бессрочно) ,
Acrobat Reader - свободно распространяемое ПО

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную дисциплину. Вместе с тем каждый из этих видов обучения имеет собственные задачи и особенности, обусловленные спецификой форм и целей обучения.
Для повышения эффективности преподавания дисциплины целесообразно использовать различные активные формы проведения занятий.
Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности. Среди них: активная (проблемная) лекция, лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций, поисковая работа, коллективная мыслительная деятельность, метод проектов и т.д.

Учебные лекции по курсу призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. В процессе лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества.

По общему правилу, материал лекций по указанному учебному курсу освещается отдельными блоками, объединяющими определённые темы. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по их самостоятельному углубленному изучению, а также обзор существующих проблемных вопросов в рамках изучаемой темы. Весь лекционный материал имеет свою логику построения и развития.

Работа студентов на лекционных занятиях включает три основных аспекта: конспектирование лекций, работу над лекционным материалом, подготовку к следующей лекции.

Под конспектированием подразумевается составление краткого письменного изложения содержания лекции - конспекта. Методика работы при конспектировании устных выступлений преподавателя значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, обдумать полученную информацию, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к предлагаемой точке зрения. Слушая же лекцию, студент должен стремиться использовать время исключительно на запись лекции, а не на ее осмысление. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Составив конспект лекции, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно как можно раньше проделать ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Всё вышеизложенное способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики курса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи. Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем понятно. Дословно следует записывать лишь определения и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов или терминологических оборотов. В конце конспекта каждой лекции следует оставлять одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, т.к

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- прочтение и проработка материал предыдущей лекции;
- выяснение темы предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- знакомство с учебным материалом по предстоящей теме лекции;
- фиксирование возникших вопросов по изучаемой теме.

В рамках лекционных занятий по дисциплине могут проводиться дискуссии по рассматриваемой теме (интерактивная форма обучения).

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, а также с проведением соответствующих контрольных мероприятий.

Практические занятия по курсу имеют своим назначением углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики; помощь студентам в овладении навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умением аргументировано и последовательно изложить и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу.

При подготовке к занятиям на каждый теоретический вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные в юридической литературе, теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к практического занятия, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания. По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у обучающихся навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, а также будет способствовать развитию у студентов способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в их будущей профессиональной деятельности.

Вместе с тем, практические занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности, поэтому, изучая теоретические вопросы, студенты должны обращаться к нормативным правовым актам, находить подтверждение теоретическим выводам и положениям в нормах законодательства.

Также теоретическую и практическую значимость имеет выполнение заданий, связанных с подготовкой различных схем и графиков, проведением сравнительного анализа определенных норм права, дебатов, деловых игр и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у студентов практических ораторских навыков, умения применять свои познания в области регулирования конституционно-правовых отношений, самостоятельно анализировать законодательство и правовую действительность.

Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

• внимательное прочтение материала лекций, относящегося к данному практическому занятию, ознакомление с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

• фиксация основных терминов;

• подготовка развёрнутых ответов на вопросы практических занятий;

• фиксация непонятых учебных элементов и получение соответствующих разъяснений до практического занятия - во время текущих консультаций преподавателя.

Рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, навыков, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира для студентов при подготовке к практическим занятиям.

К самостоятельной работе студентов вне аудитории относится: работа с научной, учебной и публицистической литературой, нормативными документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, «круглым столам»; выполнение дополнительных заданий, работа в научных кружках и обществах.

Студентам при изучении дисциплины настоятельно рекомендуется использовать следующие виды самостоятельной работы:

• работа над лекционным материалом;

• работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;

• изучение и конспектирование нормативного материала;

• подготовка к практическим занятиям;

• подготовка к экзамену.

Работа с научной, учебной и публицистической литературой, а также с нормативными документами является основой для подготовки докладов, рефератов, а также ответов на теоретические вопросы практических занятий и на вопросы для подготовки к экзамену.

Грамотная работа с литературой предполагает соблюдение ряда принципов и правил, овладению которыми необходимо настойчиво учиться.

Прежде всего, при такой работе невозможен формальный, поверхностный подход. Главный принцип указанной работы заключается не в механическом заучивании, не в простом накоплении цитат, выдержек, а в сознательном усвоении прочитанного, его осмыслении, стремлении дойти до сути. Не менее важный принцип - соблюдение при работе с литературой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это даст общую ориентировку, представление о структуре источника и вопросах, которые в нём рассматриваются. Следующий этап – непосредственно чтение. Первый раз целесообразно прочитать материал от начала до конца, чтобы получить о нем цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждого раздела, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д. Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Целесообразно с этой целью завести специальную тетрадь или блокнот.

Важную роль в работе с литературой играет библиографическая подготовка студента, включающая в себя умение активно, быстро пользоваться научным аппаратом источника, справочными изданиями, каталогами, умение вести поиск необходимой информации, обрабатывать и систематизировать ее. В связи с этим полезно познакомиться с правилами библиографической работы в библиотеках учебного заведения.

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости - и вновь обратиться к ним. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Конспектирование - один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких- либо единых, пригодных для каждого студента методов и приемов конспектирования, вероятно, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми студентам необходимо познакомиться:
1. Главное в конспекте не его объем, а содержание. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы.
2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.
3. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, пометками на полях специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно размещать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.
При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен выделить наиболее важные, узловые проблемы. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное, самостоятельно сформированное представление студента об изученных вопросах.
Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней процесса изучения дисциплины. Системное выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.
Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
• программой дисциплины;
• перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
• тематическими планами лекций, практических занятий;
• контрольными мероприятиями;
• учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
• перечнем вопросов и заданий к экзамену.

Методы и технологии, способствующие повышению мотивации студентов
Одним из критериев, который оказывает влияние на формирование учебной мотивации студента, является его личностный рост. На формирование учебной мотивации студента вуза ведущую роль оказывает влияние наличие следующих факторов, реализацию которых обеспечивают преподавать изучаемой дисциплины:
• Возможности для расширения своего учебно-профессионального мировоззрения (факультативы, кружки, спецкурсы, участие в научных конференциях, семинарах; практические занятия по выбранной специальности на предприятии, в учреждении; встречи, дискуссии с интересными людьми профессии);
• Методически верно организованная, интересная учебная деятельность (использование современных форм и методов обучения, постановка учебных, сложных нестандартных задач и целей);
• Самостоятельная учебная деятельность студентов, (написание рефератов, курсовых, творческих работ);
• Соревнование в учебной деятельности (аттестация, сессия, конкурсы лучший проект, лучший студент).
Организацию учебной деятельности следует планировать с привлечением специалистов практиков (приглашать в качестве преподавателей или гостей на лекционные и практические занятия непосредственных носителей будущей профессии выпускников).
В целях повышения мотивации студентов при изучении учебной дисциплины организовывать выездные практические занятия.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).
Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.
Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменационной сессии.
Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Экзамен проводится в письменной форме.
Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 теоретических вопроса и 1 (из 2-ух)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

практическое задание к экзамену.
Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.
После проверки письменного ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.
По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующей компетенции и выставляется итоговая оценка за экзамен – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Письменные ответы хранятся на кафедре.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)
Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.
Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно- образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).
При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).
В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.
Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.04_ПиМ_Профессиональное обучение (по отраслям)_Конституционное право_2026_о

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе	утверждено	25.09.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 2 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 2 от 17.09.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	А. Б. Каягин
Автор (составитель)		Д.А. Франковская

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1