

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2026 12:26:18

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322329



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Б1.В.02 Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных
правил**

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ


Направленность (профиль)
Деятельность в сфере уголовной юстиции

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная


Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Деятельность в сфере уголовной юстиции

Дисциплина: Б1.В.02 Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил

Семестр изучения: 2 курс (заочная форма обучения).

Форма (формы) промежуточной аттестации: 2 курс (заочная форма обучения) – зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-1	способен применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материаль-	ПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализует нормы	Знать: нормы уголовного законодательства, проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил. Уметь: применять знания нормативных пра-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 4 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ного и процессуального права в профессиональной деятельности	уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.	вовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, в том числе при уголовно-правовой оценке нарушений специальных правил. Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, практическими навыками уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил.
		ПК-1.2. Применяет нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам.	Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства и особенности правовой оценки нарушений специальных правил.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>Уметь: применять знания соответствующих нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, в том числе при уголовно-правовой оценке нарушений специальных правил.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, практическими навыками уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил.</p>

2.2. Уровни формирования компетенций:


1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1. способен применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам в сфере противодействия информационной преступности; - нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам в сфере противодействия информационной преступности.	Раздел 1. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против общественного порядка и общественной безопасности	2	1, 2	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	2	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 3. Проблемы уголовно-правовой оценки экологических преступлений	2	4	Задание открытого типа задача
		Раздел 4. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против безопасности движения и эксплуатации	2	3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		транспорта			
Уметь: - применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам в сфере противодействия информационной преступности; реализовывать нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам в сфере противодействия информационной преступности.	Раздел 1.	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против общественного порядка и общественной безопасности	2	1, 2	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Раздел 2.	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	2	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Раздел 3.	Проблемы уголовно-правовой оценки экологических преступлений	2	4	Задание открытого типа задача
	Раздел 4.	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против безопасности движения и	2	3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 9 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		эксплуатации транспорта			типа задача
	Владеть: - навыками применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам в сфере противодействия информационной преступности; - навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при производстве по уголовным делам в сфере противодействия информационной преступности.	Раздел 1. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против общественного порядка и общественной безопасности	2	1, 2	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	2	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 3. Проблемы уголовно-правовой оценки экологических преступлений	2	4	Задание открытого типа задача

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Раздел 4. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2, 3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа задача
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------

Типовые задания в рамках текущего контроля определены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Какой признак состава преступления чаще всего выступает основанием уголовной ответственности за нарушение специальных правил?


- а) Субъективная сторона;
- б) Объект преступления;
- в) Объективная сторона (деяние и последствия);
- г) Субъект преступления.

Ответ: в.

2. Какая форма вины обычно предполагается при нарушении специальных правил безопасности, повлёкшем тяжкие последствия?

- а) Прямой умысел;
- б) Косвенный умысел;
- в) Неосторожность (легкомыслие или небрежность);
- г) Двойная форма вины.

Ответ: в.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Что означает бланкетная диспозиция применительно к нормам о нарушении специальных правил?

- а) Описание всех признаков преступления в самой статье УК РФ;
- б) Отсылка к иным нормативным актам (ГОСТам, СНиПам, правилам охраны труда и т. д.);
- в) Отсутствие описания признаков преступления;
- г) Указание только на субъект преступления.

Ответ: б.

4. Какое преступление предусмотрено ст. 216 УК РФ?

- а) Нарушение правил пожарной безопасности;
- б) Нарушение правил охраны труда;
- в) Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ;
- г) Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов.

Ответ: в.

5. Какой квалифицирующий признак предусмотрен в ч. 2 ст. 216 УК РФ?


- а) Совершение преступления группой лиц;
- б) Причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью человека;
- в) Совершение преступления в состоянии опьянения;
- г) Совершение преступления несовершеннолетним.

Ответ: б.

6. Что является обязательным последствием для привлечения к ответственности по ст. 264 УК РФ (Нарушение ПДД)?

- а) Материальный ущерб;
- б) Смерть или тяжкий вред здоровью потерпевшего;
- в) Повреждение транспортного средства;
- г) Создание аварийной ситуации.

Ответ: б.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Кто может быть субъектом преступления по ст. 143 УК РФ (нарушение правил охраны труда)?

- а) Любое физическое лицо;
- б) Лицо, на котором лежала обязанность соблюдать правила охраны труда;
- в) Должностное лицо, ответственное за соблюдение правил охраны труда;
- г) Только руководитель организации.

Ответ: в.

8. Какой вид диспозиции используется в ст. 219 УК РФ (нарушение требований пожарной безопасности)?

- а) Простая;
- б) Описательная;
- в) Бланкетная;
- г) Ссылочная.

Ответ: в.

9. Что понимается под «специальными правилами» в уголовном праве?


- а) Любые правила поведения;
- б) Правила, установленные для отдельных видов деятельности и закреплённые в специальных нормативных актах;
- в) Правила этикета;
- г) Корпоративные нормы.

Ответ: б.

10. Какой элемент состава преступления наиболее специфичен при квалификации нарушений специальных правил?

- а) Объект;
- б) Объективная сторона;
- в) Субъект;
- г) Субъективная сторона.

Ответ: б.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Какое условие необходимо для вменения ст. 217 УК РФ (нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах)?

- а) Наличие прямого умысла;
- б) Создание угрозы смерти или причинения тяжкого вреда здоровью;
- в) Фактическое причинение смерти;
- г) Совершение деяния в ночное время.

Ответ: б.

12. Какой орган даёт официальное толкование специальных правил, нарушение которых влечёт уголовную ответственность?

- а) Министерство юстиции РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральное Собрание РФ.

Ответ: б.

13. В чём заключается основная проблема квалификации преступлений с бланкетными диспозициями?


- а) В отсутствии описания признаков преступления в УК РФ;
- б) В необходимости обращения к нормативным актам иных отраслей права;
- в) В сложности установления субъекта преступления;
- г) В неопределённости объекта преступления.

Ответ: б.

14. Что необходимо установить в первую очередь при квалификации нарушения правил дорожного движения (ст. 264 УК РФ)?

- а) Личность водителя;
- б) Факт нарушения ПДД и причинную связь между нарушением и наступившими последствиями;
- в) Наличие у водителя водительского удостоверения;
- г) Скорость движения транспортного средства.

Ответ: б.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Какой принцип лежит в основе привлечения к уголовной ответственности за нарушение специальных правил?

- а) Принцип аналогии закона;
- б) Принцип законности (ст. 3 УК РФ);
- в) Принцип целесообразности;
- г) Принцип презумпции виновности.

Ответ: б.

16. Может ли лицо быть привлечено к уголовной ответственности по ст. 216 УК РФ, если оно не знало о существовании соответствующих правил безопасности?

- а) Да, незнание закона не освобождает от ответственности;
- б) Нет, если не было возможности ознакомиться с правилами;
- в) Да, если правила были опубликованы в СМИ;
- г) Нет, ответственность наступает только при умышленном нарушении.

Ответ: б.


17. Что такое «причинная связь» в контексте преступлений с нарушением специальных правил?

- а) Связь между умыслом и деянием;
- б) Связь между нарушением правил и наступившими общественно опасными последствиями;
- в) Связь между субъектом и объектом преступления;
- г) Связь между несколькими эпизодами нарушения правил.

Ответ: б.

18. Какой нормативный акт содержит основные правила квалификации преступлений, в т. ч. нарушений специальных правил?

- а) КоАП РФ;
- б) УК РФ;
- в) ГПК РФ;
- г) ТК РФ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ответ: б.

19. Какой фактор чаще всего затрудняет доказывание вины при нарушении специальных правил?

- а) Отсутствие свидетелей;
- б) Сложность установления причинной связи между нарушением и последствиями;
- в) Нежелание потерпевших давать показания;
- г) Недостаточная квалификация следователей.

Ответ: б.

20. Какое значение имеет постановление Пленума Верховного Суда РФ при квалификации нарушений специальных правил?

- а) Носит рекомендательный характер;
- б) Является обязательным для судов и следственных органов;
- в) Применяется только в случаях, прямо указанных в УК РФ;
- г) Не имеет юридического значения.

Ответ: б.

Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите составы преступлений с нарушениями специальных правил с их ключевыми признаками (объектом, объективной стороной, субъектом и последствиями) и соответствующими статьями УК РФ:

Преступление	Ключевые признаки и статья УК РФ
1. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ)	А. Объект: безопасность движения и эксплуатации транспорта. Объективная сторона: нарушение ПДД или правил эксплуатации ТС, повлекшее по неосторожно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	сти причинение тяжкого вреда здоровью или смерть. Субъект: водитель ТС. Последствия: тяжкий вред здоровью либо смерть человека. Ст. 264 УК РФ.
2. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ (ст. 216 УК РФ)	Б. Объект: пожарная безопасность. Объективная сторона: нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее тяжкий вред здоровью или смерть. Субъект: лицо, обязанное соблюдать требования пожарной безопасности. Последствия: тяжкий вред здоровью либо смерть. Ст. 219 УК РФ.
3. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов (ст. 217 УК РФ)	В. Объект: охрана труда и безопасность на производстве. Объективная сторона: нарушение правил охраны труда, повлекшее по неосторожности тяжкий вред здоровью или смерть. Субъект: лицо, на котором лежала обязанность по соблюдению правил охраны труда. Последствия: тяжкий вред здоровью либо смерть работника. Ст. 143 УК РФ.
4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ)	Г. Объект: промышленная безопасность опасных производственных объектов. Объективная сто-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 34

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

	<p>рона: нарушение требований промышленной безопасности, создавшее угрозу смерти или тяжкого вреда здоровью. Субъект: лицо, ответственное за соблюдение требований промышленной безопасности. Последствия: угроза смерти или тяжкого вреда здоровью либо фактическое причинение вреда. Ст. 217 УК РФ.</p>
5. Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ)	<p>Д. Объект: безопасность при ведении строительных и иных работ. Объективная сторона: нарушение правил безопасности при производстве работ, повлёкшее тяжкий вред здоровью или смерть. Субъект: лицо, обязанное соблюдать правила безопасности при ведении работ. Последствия: тяжкий вред здоровью либо смерть человека. Ст. 216 УК РФ.</p>

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Правильные ответы:

1 → В;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2 → Д;
 3 → Г;
 4 → А;
 5 → Б.

Пояснения к ответам:

1 → В. Ст. 143 УК РФ предусматривает ответственность за нарушение правил охраны труда лицом, на котором лежала обязанность по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности тяжкий вред здоровью или смерть работника.

2 → Д. Ст. 216 УК РФ устанавливает ответственность за нарушение правил безопасности при проведении строительных или иных работ, если это привело к тяжкому вреду здоровью или смерти.

3 → Г. Ст. 217 УК РФ касается нарушений требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, создающих угрозу тяжкого вреда или смерти либо фактически повлекших такие последствия.

4 → А. Ст. 264 УК РФ применяется при нарушении ПДД или эксплуатации транспортных средств, если это по неосторожности привело к тяжкому вреду здоровью либо смерти человека.


5 → Б. Ст. 219 УК РФ закрепляет ответственность за нарушение требований пожарной безопасности, если оно повлекло тяжкий вред здоровью или смерть человека.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 3. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Проанализируйте проблемы квалификации преступлений, связанных с нарушением специальных правил безопасности (на примере ст. 216 УК РФ «Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ»). В ответе:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Раскройте содержание бланкетной диспозиции ст. 216 УК РФ. Укажите, к каким нормативным актам иных отраслей права необходимо обращаться для установления факта нарушения специальных правил. Приведите 3–4 конкретных примера таких актов (с указанием их полного наименования и, если возможно, конкретных разделов/пунктов).

2. Опишите элементы состава преступления по ст. 216 УК РФ:

объект (основной и дополнительный);

объективная сторона (деяние, последствия, причинная связь);

субъект (общие и специальные признаки);

субъективная сторона (форма вины, отношение к последствиям).

3. Выделите 3–4 ключевые проблемы квалификации данного преступления на практике. Для каждой проблемы:

кратко опишите суть (в чём заключается затруднение);

приведите пример из следственной/судебной практики (реальный или гипотетический), иллюстрирующий проблему;

предложите способ решения проблемы (со ссылкой на нормативный акт или предложение по совершенствованию правоприменительной практики).


4. Проанализируйте квалифицирующие признаки ч. 2 и ч. 3 ст. 216 УК РФ. Объясните, как они влияют на степень общественной опасности деяния и назначение наказания. Приведите по одному примеру ситуации, подпадающей под каждую часть.

5. Сформулируйте 2–3 предложения по совершенствованию уголовно-правовых и смежных норм для повышения эффективности предупреждения нарушений правил безопасности при производстве работ. Кратко обоснуйте каждое предложение (1–2 предложения).

Требования к ответу:

1) объём — 600–900 слов;

2) используйте актуальные нормы УК РФ, КоАП РФ, профильных технических регламентов и правил (СНиП, ГОСТ, ПБ и т.д.);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3) при наличии возможности ссылайтесь на постановления Пленума Верховного Суда РФ и обзоры судебной практики;

4) ответы должны быть структурированы по пунктам задания, каждый пункт начинайте с подзаголовка.

Примерный план ответа:

1. Бланкетная диспозиция ст. 216 УК РФ

Обращение к СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве», Правилам по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте (Приказ Минтруда РФ № 883н), федеральным законам о промышленной безопасности и др.

Примеры: нарушение требований к установке строительных лесов, отсутствие ограждений опасных зон, несоблюдение правил эксплуатации подъёмных сооружений.

2. Состав преступления

Объект: общественная безопасность и безопасность труда. Дополнительный объект: жизнь и здоровье человека.

Объективная сторона: деяние (нарушение правил), последствия (тяжкий вред здоровью или смерть), причинная связь.

Субъект: лицо, обязанное соблюдать правила безопасности (прораб, инженер, руководитель работ).

Субъективная сторона: неосторожность (легкомыслие или небрежность).

3. Проблемы квалификации


Нечёткость формулировок в технических актах → разночтения в оценке нарушения.

Установление причинной связи между нарушением и последствиями.

Определение круга ответственных лиц при коллективной работе.

Пример: прораб не установил ограждения, но рабочий сам нарушил ТБ, спустившись без страховки.

Решение: методические рекомендации для следователей, привлечение технических экспертов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 21 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Квалифицирующие признаки

Ч. 2: тяжкий вред здоровью → более строгое наказание.

Ч. 3: смерть двух и более лиц → максимальное наказание.

Примеры ситуаций: обрушение опалубки (ч. 2), взрыв газа из-за нарушения правил сварки (ч. 3).

5. Предложения по совершенствованию

Конкретизация правил в профильных актах.

Обучение руководителей и специалистов по вопросам уголовной ответственности.

Усиление ведомственного контроля и надзора.

Задание 4. Задание открытого типа. Решение практических задач.

Прочитайте текст задачи, решите и запишите правильный ответ.

Практическое задание № 1.


Для предупреждения аварии, грозящей заражением атмосферы, главный инженер Фомкин распорядился слить техническую воду, зараженную отходами производства, в реку.

Решите вопрос об ответственности.

Решение: действия виновного следует квалифицировать по ст. 250 УК РФ.

Практическое задание № 2.

На химическом комбинате возникла угроза взрыва. Стоит сказать, для его предотвращения директор Солнцев дал указание произвести выброс ядовитых веществ в атмосферу. При этом он проконсультировался с директором метеостанции Чебриком относительно предполагаемого направления ветра, чтобы не причинить значительного вреда здоровью жителям близлежащего поселка. Важно заметить, что однако в день выброса направление ветра резко изменилось, и образовавшееся газовое облако провисело над поселком более шести часов. В последующие дни за помощью к врачам в связи с резким ухудшением состояния здоровья обратилось свыше сорока жителей, из которых

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


пятнадцать человек были госпитализированы с диагнозом «острое отравление».

Решите вопрос об ответственности


Решение: действия виновного следует квалифицировать по ч. 2 ст. 251 УК РФ.

Часть 3. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Преступления против общественного спокойствия и безопасных условий жизни всего общества.
3. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
4. Преступления против безопасности объектов жизнеобеспечения.
5. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.
6. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
7. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
8. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве работ повышенной опасности.
9. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.
10. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.
11. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах.
12. Нарушение правил пожарной безопасности;
13. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с вещами и предметами, представляющими общественную опасность.
14. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.
15. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16. Небрежное хранение огнестрельного оружия.
17. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
18. Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения.
19. Преступления, нарушающие государственную монополию на основные виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также сильнодействующих или ядовитых веществ.
20. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
21. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
22. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
23. Преступления, нарушающие нормальную деятельность организаций и лиц, обеспечивающих безопасность здоровья населения.
24. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.
25. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
26. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.
27. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
28. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.
29. Преступления, посягающие на общественную нравственность в области истории и культуры.
30. Общая характеристика и система экологических преступлений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

41. Преступления, связанные с нарушением специальных экологических правил.

42. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.

43. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.

44. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами.

45. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

46. Преступления в области охраны вод и атмосферы.

47. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды.

48. Преступления в области охраны земли, недр, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации. Порча земли.

49. Нарушение правил охраны и использования недр.

50. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации.


51. Преступления в области охраны лесов. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

52. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

53. Общая характеристика и система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

54. Преступления, нарушающие безопасность функционирования транспорта в процессе управления им.

55. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

56. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

57. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

58. Нарушение правил международных полетов.

59. Иные преступления, нарушающие безопасность функционирования транспорта.

60. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

61. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

62. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.


63. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

64. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.


4. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1 - в 2 - в 3 - б 4 - в 5 - б 6 - б 7 - в 8 - в 9 - б 10 - б 11 - б 12 - б 13 - б 14 - б 15 - б 16 - б	1 б за каждый правильный ответ - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	17 - б 18 - б 19 - б 20 - б	
2	1 → В; 2 → Д; 3 → Г; 4 → А; 5 → Б.	6 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	Ответ: 1. Бланкетная диспозиция ст. 216 УК РФ Обращение к СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве», Правилам по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте (Приказ Минтруда РФ № 883н), федеральным законам о промышленной безопасности и др. Примеры: нарушение требований к установке строительных лесов, отсутствие ограждений опасных зон, несоблюдение правил эксплуатации подъёмных сооружений. 2. Состав преступления Объект: общественная безопасность и безопасность труда. Дополнительный объект: жизнь и здоровье человека. Объективная сторона: деяние (нарушение правил), последствия (тяжкий вред здоровью или смерть), причинная связь. Субъект: лицо, обязанное соблюдать правила безопасности (прораб, инженер, руководитель работ). Субъективная сторона: неосторожность (легкомыслие или небрежность). 3. Проблемы квалификации Нечёткость формулировок в технических актах → разночтения в оценке нарушения. Установление причинной связи между нарушением и последствиями.	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 27 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


	<p>Определение круга ответственных лиц при коллективной работе. Пример: прораб не установил ограждения, но рабочий сам нарушил ТБ, спустившись без страховки. Решение: методические рекомендации для следователей, привлечение технических экспертов.</p> <p>4. Квалифицирующие признаки Ч. 2: тяжкий вред здоровью → более строгое наказание. Ч. 3: смерть двух и более лиц → максимальное наказание.</p> <p>Примеры ситуаций: обрушение опалубки (ч. 2), взрыв газа из-за нарушения правил сварки (ч. 3).</p> <p>5. Предложения по совершенствованию Конкретизация правил в профильных актах. Обучение руководителей и специалистов по вопросам уголовной ответственности. Усиление ведомственного контроля и надзора.</p>	
4	<p>Практическое задание № 1. Решение: действия виновного следует квалифицировать по ст. 250 УК РФ.</p> <p>Практическое задание № 2. Решение: действия виновного следует квалифицировать по ч. 2 ст. 251 УК РФ.</p>	<p>25 б – полное совпадение с верным ответом за каждую задачу 15 б – частичное совпадение с верным ответом за 1 задачу 0 б – остальные случаи</p>

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания тестовых заданий.

Ответ на тест оценивается по следующим критериям. Всего для тестирования предлагается 10 тестовых заданий. Более 8 верных ответов – «отлично», от 5 до 7 верных ответов – «хорошо», 3-4 верных ответа – «удовлетворительно», 1-2 верных ответа – «не удовлетворительно».

Критерии оценивания практических заданий.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 28 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Общая оценка за зачет складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование


Критерии оценивания теоретических вопросов.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний: – полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса; – глубина – понимание существа раскрываемого вопроса; – корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста); – конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса; – системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; – логичность и аргументированность ответа; – осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 29 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса, в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории. Форма проведения зачета устно.

На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Учитываются результаты работы на практических занятиях с использованием описанных оценочных средств и иных средств, используемых для оценки текущей успеваемости. Во время зачета студент устно отвечает по вопросам к зачету. Билет включает: один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.


Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 30 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.


Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 31 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.


Критерии оценивания теоретического вопроса при сдаче зачета:

Зачтено: студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком и носит самостоятельный характер.

Не зачтено: студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Критерии оценивания практического задания:

Зачтено: студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, выводы по задаче подтверждает ссылками на нормы законодательства; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 32 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

задаче; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты все элементы состава преступления, если имеется факт квалификации деяния; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком и носит самостоятельный характер.

Не зачтено: студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки при квалификации совершенного деяния; не ориентируется в кодифицированных актах, нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Оценка «зачтено» ставится студенту только в том случае, если по одному из вопросов в билете студент получает «зачтено» или суммарно по итогам ответов на теоретический и практический вопрос в билете студент получает «зачтено».

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

По характеру собеседования студенту выставляются отметки «зачтено» / «не зачтено».

**Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации
уровням сформированности компетенций:**

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
ПК-1	Не знает: – нормы уголовного законодательства, проблемы уголовно-правовой оценки	На базовом уровне знает: – нормы уголовного законодательства, проблемы уголовно-правовой оценки	На среднем уровне знает: – нормы уголовного законодательства, проблемы	На высоком уровне знает: – нормы уголовного законодательства, проблемы уголовно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>нарушений специальных правил;</p> <p>– нормы уголовно-процессуального законодательства и особенности правовой оценки нарушений специальных правил.</p> <p>Не умеет:</p> <p>– применять знания нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, в том числе при уголовно-правовой оценке нарушений специальных правил;</p> <p>– применять знания соответствующих нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, в том числе при уголовно-правовой</p>	<p>нарушений специальных правил;</p> <p>– нормы уголовно-процессуального законодательства и особенности правовой оценки нарушений специальных правил.</p> <p>На базовом уровне умеет:</p> <p>– применять знания нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, в том числе при уголовно-правовой оценке нарушений специальных правил;</p> <p>– применять знания соответствующих нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, в том числе при уголовно-правовой оценке нарушений специальных правил.</p> <p>На базовом уровне владеет:</p> <p>– навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в</p>	<p>уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил;</p> <p>– нормы уголовно-процессуального законодательства и особенности правовой оценки нарушений специальных правил.</p> <p>На среднем уровне умеет:</p> <p>– применять знания нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, в том числе при уголовно-правовой оценке нарушений специальных правил;</p> <p>– применять знания соответствующих нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, в том числе при уголовно-правовой</p>	<p>правовой оценки нарушений специальных правил;</p> <p>– нормы уголовно-процессуального законодательства и особенности правовой оценки нарушений специальных правил.</p> <p>На высоком уровне умеет:</p> <p>– применять знания нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, в том числе при уголовно-правовой оценке нарушений специальных правил;</p> <p>– применять знания соответствующих нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, в том числе при уголовно-правовой</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 34 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>оценке нарушений специальных правил.</p> <p>Не владеет:</p> <p>– навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, практическими навыками уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил;</p> <p>– навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, практическими навыками уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил.</p>	<p>уголовно-правовой сфере юридической деятельности, практическими навыками уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил;</p> <p>– навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, практическими навыками уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил.</p>	<p>На среднем уровне владеет:</p> <p>– навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, практическими навыками уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил;</p> <p>– навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, практическими навыками уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил.</p>	<p>оценке нарушений специальных правил.</p> <p>На высоком уровне владеет:</p> <p>– навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, практическими навыками уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил;</p> <p>– навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, практическими навыками уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

