

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 08.04.2026 16:25:40 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a4816b9a8788b8722737	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Информационная безопасность и защита информации" по направлению подготовки (специальности) 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" направленности (профилю) Прикладная математика и искусственный интеллект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\* Информационная безопасность и защита информации**

Направление подготовки (специальность)

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)

Прикладная математика и искусственный интеллект

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к деятельности, связанной с комплексным анализом возможных угроз и с постановкой конкретных задач заданной степени сложности в рамках обеспечения информационной безопасности, а также содействие развитию системного мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение основных аспектов обеспечения информационной безопасности государства;
- изучение методологии создания систем защиты информации;
- изучение основных элементов теории компьютерной безопасности;
- изучение математических основ моделей безопасности;
- изучение вопросов оценки защищенности и обеспечения безопасности компьютерных систем.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.

УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

ОПК-4.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач.

ОПК-4.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.13

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные технологии поиска и обработки информации

Информатика

Правоведение

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Моделирование информационных процессов

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

- действующие правовые нормы и ограничения в области информационной безопасности;
- имеющиеся в организации ресурсы, влияющие на выбор способов защиты информации.



**Уметь:**

- формулировать задачи обеспечения информационной безопасности в рамках поставленной цели;
- выбирать оптимальные способы защиты информации с учетом правовых норм, ресурсов и ограничений.

**Владеть:**

- навыками применения правовых норм при выборе и обосновании способов защиты информации;
- навыками анализа ресурсных ограничений и учета их при планировании мероприятий по защите информации.

**ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

- пакеты современных компьютерных программ и принципы работы информационных технологий;
- методы хранения, обработки и защиты данных в вычислительных и информационных системах;
- основные угрозы информационной безопасности при решении прикладных задач.

**Уметь:**

- воспринимать, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для решения задач в области информационной безопасности;
- оценивать риски нарушения конфиденциальности, целостности и доступности данных при математическом моделировании и программной реализации;
- выбирать и применять методы защиты информации в прикладных задачах.

**Владеть:**

- методами сбора, обработки и интерпретации информации с использованием современных информационных технологий и аппаратно-программных средств;
- методами хранения, защиты и представления информации в прикладных программных системах;
- навыками применения средств защиты информации при разработке и эксплуатации прикладного программного обеспечения.

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знать:**

- этические и правовые нормы поведения;
- содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение»; основные формы их проявления и последствия;
- понятие и виды террористической деятельности;
- основы государственной политики Российской Федерации по противодействию терроризму в информационной сфере;
- нормативно-методические и руководящие документы, регламентирующие обеспечение информационной безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры;
- способы выявления угроз информационной безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры;
- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;
- практику применения действующего антикоррупционного законодательства.

**Уметь:**

- правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;
- разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

**Владеть:**

- навыками применения на практике антикоррупционного законодательства;
- навыками пресечения коррупционного поведения;
- навыками организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- 3.1.1 – сущность и понятие информации, информационной безопасности и характеристику ее составляющих;



Рабочая программа дисциплины "Информационная безопасность и защита информации" по направлению подготовки (специальности) 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" направленности (профилю) Прикладная математика и искусственный интеллект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3.1.2	– основы государственной информационной политики и стратегию развития информационного общества в России;
3.1.3	– основные нормативные правовые акты в области защиты информации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– выявлять и анализировать угрозы информационной безопасности в прикладных программных и вычислительных системах;
3.2.2	– применять математические методы и алгоритмы для решения задач защиты информации;
3.2.3	– разрабатывать и обосновывать меры по повышению защищенности прикладных информационных систем.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– навыками использования программных средств защиты информации в прикладных задачах;
3.3.2	– методами документирования и представления результатов анализа и обеспечения информационной безопасности;
3.3.3	– навыками работы в междисциплинарной команде при решении задач обеспечения информационной безопасности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 37,8 : контактная работа: 34,2 ИКР: 0,2	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Введение в информационную безопасность</b>				
1.1	Понятие информации и информационной безопасности, конфиденциальность, целостность, доступность. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ, стратегия развития информационного общества. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Нормативно-правовая база РФ в сфере ИБ (Конституция РФ, законы об информации, персональных данных, КИИ, связи и др.). /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Методы и средства защиты информации</b>				
2.1	Модели угроз и нарушителя, типовые уязвимости ИС, ИСПД, КИИ. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Криптографические методы защиты (основы шифрования, ЭП, хэш-функции, протоколы). /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3



2.3	Некриптографические методы: разграничение доступа, идентификация и аутентификация, аудит и журналирование, резервное копирование, антивирусная защита, межсетевые экраны. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	Организационные меры защиты: политика безопасности, регламенты, служба ИБ, обязанности пользователей. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Практика обеспечения информационной безопасности в информационных системах</b>				
3.1	Оценка угроз и рисков, выбор мер защиты для ИС, ИСПД, объектов КИИ. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Основы построения СУИБ, роль ФСТЭК России, ФСБ России и др. уполномоченных органов. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Примеры инцидентов, анализ журналов безопасности, базовый аудит ИБ. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.4	Информационная безопасность в профессиональной деятельности. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.5	Самостоятельная проработка изученного лекционного материала, рекомендованной литературы. Закрепление практического материала. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	5	37,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Иная контактная работа</b>				
4.1	Иная контактная работа: индивидуальные консультации, текущий контроль. /ИКР/	5	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

База тестовых вопросов закрытого типа (тестирование по основным темам онлайн/аудиторное).  
База тестовых вопросов открытого типа (проверочные работы по нормативным актам и базовым понятиям).  
База тестовых вопросов открытого типа для зачета (теоретический вопрос и практическое задание).

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Учебный план предусматривает для данной дисциплины лекционные занятия и самостоятельную работу обучающихся.  
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по билетам с теоретическими вопросами и практическим заданием.

#### 1. Тестовые задания закрытого типа

о Задания с выбором одного или нескольких правильных вариантов ответа по основным темам дисциплины: базовые понятия информации и информационной безопасности, конфиденциальность, целостность и доступность информации, виды угроз и уязвимостей, классификация нарушителей, общие требования нормативных правовых актов в области защиты информации.  
о Задания на установление соответствия между понятиями и их определениями, между видами угроз и соответствующими им мерами защиты.

о Задания на выбор правильной последовательности этапов обеспечения информационной безопасности (идентификация активов, анализ угроз и уязвимостей, оценка рисков, выбор мер защиты, контроль эффективности).

Примеры:



1. Файл с персональными данными пациента был отправлен по нешифрованной электронной почте. Какое свойство информационной безопасности в первую очередь нарушается?
- Целостность
  - Доступность
  - Конфиденциальность
  - Аутентичность
2. К какому типу угроз относится установка сотрудником несанкционированного программного обеспечения на рабочий компьютер?
- Внешняя преднамеренная угроза
  - Внутренняя преднамеренная угроза
  - Внешняя непреднамеренная угроза
  - Внутренняя непреднамеренная угроза
3. Какой из перечисленных нормативных актов напрямую регулирует обработку персональных данных в Российской Федерации?
- Гражданский кодекс РФ
  - Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
  - Федеральный закон «О персональных данных»
  - Трудовой кодекс РФ
2. Тестовые задания открытого типа (проверочные работы)
- о Краткие развернутые ответы по вопросам нормативного регулирования в области информационной безопасности (основные положения законодательных и подзаконных актов, регулирующих защиту информации, в том числе персональных данных и критической информационной инфраструктуры).
- о Задания на раскрытие содержания ключевых терминов и категорий (информация, информационная безопасность, информационная угроза, инцидент информационной безопасности, конфиденциальная информация, персональные данные и др.).
- о Ситуационные задания, требующие анализа описанной ситуации (кейс) и формулирования возможных последствий нарушения информационной безопасности, а также общих предложений по их предотвращению.
- Примеры:
1. Дайте определение понятиям:
- «информационная безопасность»;
  - «угроза информационной безопасности»;
  - «инцидент информационной безопасности».
- Укажите, чем инцидент отличается от угрозы.
2. Организация обрабатывает персональные данные клиентов в информационной системе. В ходе внутренней проверки выявлено отсутствие журналирования действий пользователей и политики смены паролей.
- Необходимо:
- указать, какие свойства информационной безопасности потенциально нарушаются;
  - предложить не менее трех организационных и технических мер для снижения рисков.
3. Приведите пример ситуации нарушения конфиденциальности информации в вашей профессиональной области (или в типовой ИС) и опишите:
- какие последствия может повлечь такое нарушение;
  - какие меры могли бы предотвратить данное нарушение.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых билетов:

Билет 1.

1. Теоретический вопрос:

Дайте определение понятиям «информационная безопасность», «конфиденциальность», «целостность», «доступность информации». Объясните взаимосвязь этих свойств.

2. Практическое задание:

Описана ситуация: сотрудник организации копирует служебные документы на личную USB-флешку для работы дома.

Необходимо:

- указать, какие свойства информационной безопасности нарушаются;
- предложить не менее трёх мер (организационных и технических), позволяющих снизить риск таких нарушений.

Билет 2.

1. Теоретический вопрос:



Перечислите основные классы угроз информационной безопасности и виды нарушителей. Приведите примеры для каждого класса.

2. Практическое задание:

В локальной сети организации используется общее файловое хранилище, к которому всем пользователям выданы права «полный доступ».

Необходимо:

- указать возможные угрозы и последствия для информационной безопасности;
- предложить варианты разграничения доступа и другие меры защиты.

Билет 3.

1. Теоретический вопрос:

Основные положения нормативно-правовой базы Российской Федерации в области защиты информации: назовите ключевые законы и укажите, какие виды информации они регулируют.

2. Практическое задание:

В информационной системе обрабатываются персональные данные клиентов. Пароли пользователей хранятся в открытом виде в базе данных.

Необходимо:

- указать, какие требования информационной безопасности нарушены;
- предложить меры по обеспечению защиты аутентификационных данных.

Билет 4.

1. Теоретический вопрос:

Криптографические методы защиты информации: основные понятия (симметричное и асимметричное шифрование, электронная подпись, хэш-функции), их назначение и области применения.

2. Практическое задание:

Организация планирует передавать конфиденциальные документы по открытым каналам связи (электронная почта, интернет-мессенджеры).

Необходимо:

- предложить схему защиты передаваемой информации с использованием криптографических средств;
- обосновать выбор предложенных средств и мер.

Билет 5.

1. Теоретический вопрос:

Организационные меры обеспечения информационной безопасности: политика безопасности, регламенты, распределение ролей и ответственности, обучение персонала.

2. Практическое задание:

На предприятии произошла утечка информации из-за отправки файла не тому адресату по электронной почте.

Необходимо:

- указать возможные причины произошедшего инцидента;
- предложить комплекс организационных и технических мер, направленных на предотвращение аналогичных инцидентов в будущем.

#### 6.4. Критерии оценивания

В рамках промежуточной аттестации (зачёта по билетам) используются типовые контрольные вопросы и задания открытого типа, включающие:

- один теоретический вопрос, проверяющий знание основных понятий, нормативно-правовой базы и принципов обеспечения информационной безопасности;
- одно практическое задание, направленное на оценку умения анализировать угрозы и уязвимости, выбирать и обосновывать меры защиты информации.

Критерии оценивания теста

Оцениваемые результаты: знание основных понятий, классификаций, нормативной базы и базовых методов защиты информации; понимание связей между угрозами и мерами защиты.

86–100% верных ответов — оценка «зачтено».

Обучающийся демонстрирует полное и системное усвоение теоретического материала, правильно использует терминологию, допускает единичные несущественные ошибки.

71–85% верных ответов — оценка «зачтено».

Материал в целом усвоен, допущены отдельные ошибки и неточности, не искажающие основных понятий и взаимосвязей.

51–70% верных ответов — оценка «зачтено».



Знания фрагментарны, есть пропуски в понимании отдельных тем, допущено значительное количество ошибок, однако базовые представления по дисциплине сохранены.

0–50% верных ответов — оценка «не зачтено».

Отсутствует целостное представление о ключевых понятиях и закономерностях, допущено большое количество ошибок, затрудняется интерпретация результатов.

Критерии оценивания проверочной работы

Оцениваемые результаты: умение раскрывать теоретические вопросы в развернутой форме, оперировать нормативным материалом, давать определение понятиям, приводить примеры, выполнять элементарный анализ ситуаций.

«зачтено»

- Ответ полный, логичный, структурированный; корректно раскрыты все элементы вопроса; приведены необходимые определения, классификации, ссылки на нормативные акты; даны обоснованные примеры или пояснения; стилистических и логических ошибок, искажающих смысл, нет.

- Ответ в целом полный, но отдельные аспекты раскрыты менее подробно; возможны несущественные неточности в терминологии или ссылках на нормативный материал; примеры приведены, но не всегда достаточно глубоко проанализированы.

- Ответ фрагментарен, часть существенных элементов вопроса отсутствует или раскрыта поверхностно; допущены терминологические ошибки; связь с нормативной базой и практикой прослеживается слабо; однако основной смысл вопроса отражён.

«не зачтено»

- Основные элементы вопроса не раскрыты или раскрыты неверно; допущены грубые ошибки в определениях и выводах; отсутствует понимание базовых понятий и нормативных требований; ответ носит бессистемный характер или отсутствует.

Критерии оценивания зачета (по билетам)

Оцениваемые результаты: комплексно — знание теории, умение анализировать ситуации и обосновывать выбор мер защиты, владение профессиональной терминологией.

Оценка выставляется по совокупности выполнения теоретического и практического задания в билете.

«зачтено»

- Теоретический вопрос раскрыт полно и последовательно, продемонстрировано глубокое понимание понятий, классификаций, нормативной базы; используются корректные термины. Практическое задание выполнено полностью: корректно выделены угрозы и уязвимости, предложен адекватный комплекс организационных и технических мер, есть обоснование выбора. Существенных ошибок нет.

- Теоретический вопрос раскрыт в основном полно, но отдельные аспекты рассмотрены менее подробно; присутствуют единичные неточности, не влияющие на общую правильность ответа. Практическое задание решено правильно по сути, предложены разумные меры защиты, но обоснование менее детализировано, возможны отдельные упущения.

- Теоретический ответ неполный, важные элементы темы раскрыты поверхностно или пропущены; допущены терминологические ошибки. В практическом задании угрозы и меры защиты определены частично, комплекс мер неполон или слабо обоснован, но основная идея решения прослеживается.

«не зачтено»

- Теоретический вопрос не раскрыт или раскрыт неверно; продемонстрировано отсутствие понимания ключевых понятий и нормативной базы. Практическое задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками (неверная идентификация угроз, предложенные меры защиты неадекватны или отсутствуют).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Партыка Т. Л., Попов И.И.	Информационная безопасность: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=364624">https://znanium.com/catalog/document?id=364624</a> )	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2021	ЭБС
Л1.2	Фомичев В. М.	Криптографические методы защиты информации: (курс лекций) : учебное пособие для академического бакалавриата: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720954">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720954</a> )	Москва : Прометей, 2023	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Запечников С. В., Казарин О. В., Тарасов А. А.	Криптографические методы защиты информации: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/536453">https://urait.ru/bcode/536453</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Катаржнов А. Д.	Организационно-распорядительные документы органов власти, муниципальных образований и предприятий по защите персональных данных ( <a href="https://e.lanbook.com/book/91424">https://e.lanbook.com/book/91424</a> )	Санкт- Петербург : НИУ ИТМО, 2016	ЭБС
Л2.2	Чекулаева Е. Н., Кубашева Е. С.	Управление информационной безопасностью: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612591">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612591</a> )	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020	ЭБС
Л2.3	Вострцова Е. В.	Основы информационной безопасности: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697636">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697636</a> )	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Кармановский Н. С., Михайличенко О. В., Прохожев Н. Н.	Организационно-правовое и методическое обеспечение информационной безопасности ( <a href="https://e.lanbook.com/book/91449">https://e.lanbook.com/book/91449</a> )	Санкт- Петербург : НИУ ИТМО, 2016	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» <a href="http://publication.pravo.gov.ru/">http://publication.pravo.gov.ru/</a>
Э2	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> БД «Информационно-правовая система «Законодательство России» <a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&amp;fattrib=1">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&amp;fattrib=1</a>
Э3	Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <a href="http://kodeks.systems.ru">http://kodeks.systems.ru</a>

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999-]. - Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Moodle [Электронный ресурс]: система дистанционного обучения : [база данных] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [б.г.]. – Доступ из сети ЧелГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>.
5. Научная библиотека Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] : [сайт] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [2001-]. – Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Интернет университет информационных технологий [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.intuit.ru/>



#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: проектором, экраном, магнитно-маркерной доской, маркером; с возможностью демонстрации электронных презентаций при уровне освещения, достаточном для работы с конспектом.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование: проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении данной дисциплины используются лекционные и самостоятельная работа студента. На лекционных занятиях преподаватель излагает основное содержание тем программы. Проработку лекционного материала студенту желательно проводить как после каждого занятия, так и по завершению темы. Это позволит связать воедино полученные сведения и составить цельную картину.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, мессенджеров, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом



нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

